Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	MARIA CRISTINA
Cognome	MARTINEZ-LABARGA

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	modulo ANTROPOLOGIA FORENSE
Inglese	FORENSIC ANTHROPOLOGY module

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023-2024
	○ L ◉ LM ○ LM CU
CdS	LM Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata
Codice	8066872 M-4836
Canale	
CFU	6
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	MARIA CRISTINA
Cognome	MARTINEZ-LABARGA

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	modulo ANTROPOLOGIA FORENSE NEL CORSO DI SCIENZE FORENSI
Inglese	FORENSIC ANTHROPOLOGY module IN FORENSIC SCIENZE COURSE

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: "Le ossa ci raccontano la storia della persona a cui appartenevano". Scopo di questo corso è fornire le basi dell'antropologo forense che opera in ambito forense e/o archeologico a contatto con gli istituti di medicina legale, Soprintendenze, Musei e tutte le strutture volte allo studio e alla valorizzazione dei resti scheletrici. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: allo studente è richiesto di comprendere i principali concetti dell'antropologia forense. Ha il ruolo di leggere sui resti scheletrici la vita di un individuo, ricostruirne il suo profilo biologico (il sesso, l'età alla morte, la statura, l'origine geografica), le sue abitudini alimentari, i segni che sono stati lasciati dagli stress lavorativi, le malattie, i traumi a cui andò incontro, nonché la ricostruzione facciale. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:
Inglese	LEARNING OUTCOMES: "The bones tell us the story of the person to which they belonged" The goal of the course is the acquisition of principal and experimental methods for the study and the analysis of human skeletal remains in order to extract much information as possible about persons represented by bones (attribution of sex, estimation of age at death, calculation of stature, pathological conditions, occupational stress markers, facial reproduction) and about the surrounding their death. Since forensic anthropology employs the principles of anthropology to analyze legal problems and/or archaeological context the researchers involved in this research could collaborate with Legal medicine institutes, Soprintendenze, Museums and all the institution for the human remain safeguard. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: the student is required to understand the main concepts of forensic anthropology. It has the

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Si richiede la conoscenza delle nozioni base della Zoologia Generale, dell'Anatomia comparata, e dell'Antropologia.
Inglese	Basic knowledge in zoology, comparative anatomy, and anthropology is required.

Programma

Italiano	Lezioni teoriche: L'apparato scheletrico: classificazione delle ossa. Anatomia descrittiva delle principali strutture ossee e loro rapporti. Cenni di odontologia. Definizione di Antropologia e archeologia forense. Il contesto forense: il luogo. Metodi di datazione dei resti. Stima del tempo trascorso dalla morte (Entomologia forense). Identificazione generica: sesso, età, specie, origine geografica. Individualizzazione: Caratteri antroposcopici (non metrici) e anomalie, ricostruzione della statura, stima del peso, lateralità, stress occupazionale. Segni delle patologie. Traumatismi. Cambiamenti post-mortem (Tafonomia). Identificazione mediante analisi delle immagini (ricostruzione facciale). Analisi molecolari: studio degli isotopi stabili e identificazione genetica
Inglese	Frontal lessons: Basic of human osteology: human skeleton and anatomy of bones. Overview of the human dentition and forensic odontology. Forensic context. Estimating time since death (forensic entomology). Attribution The determination of sex, age and geographical ancestry. Estimation of stature. Metric and non metric variation. Bone disease. Occupational stress. Death and trauma. Postmorten changes to bone. Image analyses and identification (Facial reconstruction). Molecular analyses: study of stable isotopes and genetic identification. Laboratory analyses: Bone recognition. Dental analyses. Sex and age estimation. Disease analysis. Fingerprints and palmar dermatoglyphics

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☒ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame finale comprende un compito scritto che può essere integrato con un colloquio orale. Lo scritto finale può essere sostituito da 2 test in itinere scritti svolti a metà e a fine corso. I compiti scritti sono costituiti da domande brevi, e viene richiesta la descrizione di figure e fotografie riguardanti gli argomenti del corso. Possibile modalità di graduazione del voto per esame orale 18-21: lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina, modo di esprimersi e linguaggio sufficientemente corretti e appropriati. 22-25: lo studente ha acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina
Inglese	Final evaluation consists of written test that may be integrated with oral exam. The written exam can be replaced with two in itinere tests during the course (mid and end course). Written tests will consist of questions with short answers, and description of photographs and drawings focusing on the topics of the course. Grade system for the written and oral exam 18-21: the student has acquired the basic concepts of the discipline, appropiate language and communication. 22-25: the student show deep knowledge of the basic concepts of the discipline, and is adequately able to make the connections between the various subjects. The language is

Testi adottati

Italiano	Verranno forniti i file pdf con le presentazioni esposte a lezioni. C. Cattaneo, M. Grandi (2004) Antropologia e Odontologia Forense: Guida allo studio dei resti umani. Ed Monduzzi. S. Minozzi e A. Canci (2015). Archeologia dei resti umani. Dallo scavo al laboratorio. (Roma: Carocci Editore)
Inglese	Pdf files with the presentations presented in lectures will be provided C. Cattaneo, M. Grandi (2004) Antropologia e Odontologia Forense: Guida allo studio dei resti umani. Ed Monduzzi. S. Minozzi e A. Canci (2015). Archeologia dei resti umani. Dallo scavo al laboratorio. (Roma: Carocci Editore)

Bibliografia di riferimento

Italiano	I più recenti e salienti articoli scientifici sull'argomento. S.N. Byers (2004) Introduction to Forensic Anthropology. 2nd edition. Allyn & Bacon Pub. D. Ortner (2006) Identification of Pathological Conditions in Human Skeletal Remains, Second Edition Academic press. M. Rubini M., P. Zaia (2008) Elementi di paleopatologia. Atlante, CISU. T. D. White (2011) Human Osteology 3rd edition Ed.: Elsevier Ltd. Oxford
Inglese	The most recent and noteworthy research papers on the topic. S.N. Byers (2004) Introduction to Forensic Anthropology. 2nd edition. Allyn & Bacon Pub. D. Ortner (2006) Identification of Pathological Conditions in Human Skeletal Remains, Second Edition Academic press. M. Rubini M., P. Zaia (2008) Elementi di paleopatologia. Atlante, CISU. T. D. White (2011) Human Osteology 3rd edition Ed.: Elsevier Ltd. Oxford

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche
Inglese	Frontal lessons and practical exercises

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza di lezioni ed esercitazioni è fortemente consigliata sebbene non obbligatoria
Inglese	The attendance at lectures and practical lessons is strongly recommended although it is not mandatory