Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento/Attività Formativa

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Mario Federico/Maurizio
Cognome	Rolfo/Gatta

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	PALEOECOLOGIA DEL QUATERNARIO: INTERAZIONE UOMO AMBIENTE
Inglese	QUATERNARY PALEOECOLOGY:HOMO AND ENVIRONMENT INTERACTION

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023-2024
CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Codice	8067449
Canale	
CFU	2

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivo del modulo è quello di introdurre gli studenti ad una disciplina poco conosciuta ma estremamente rilevante negli studi del passato, la Paleoecologia. Verrà quindi opportunamente riassunta la storia di questo ramo della paleontologia relativamente giovane, con importanti interdisciplinarità nelle scienze biologiche, geologiche e archeologiche. Forniti i limiti cronologici del periodo geologico oggetto del corso (i.e., Quaternario) e la definizione di importanti eventi aventi parte in esso (e.g., ere glaciali, MIS, Dansgaard–Oeschger event, Heinrich events etc.), si presenterà il quadro inerente clima, flora e fauna nel Paleolitico Medio, nonchè il possibile ruolo di questi nella scomparsa dell'uomo di Neanderthal. Medesima attenzione verrà rivolta all'ecologia del successivo periodo, il Paleolitico Superiore, e ad una delle più importante estinzioni di massa mai verificatesi, la "Megafauna extinction". Infine, fornite le basi della materia ed i necessari collegamenti interdisciplinari, si presenterà un importante caso studio dell'area circostante Roma. Durante questa lezione si svolgerà inoltre una parte pratica con materiali archeologici originali provenienti dal sito stesso.

Inglese	The aim of the module is to introduce students to Palaeoecology, a discipline extremely relevant for Prehistoric studies. The history of this relatively young branch of paleontology, with significant connections with biological, geological and archaeological sciences, will be appropriately reassumed. Provided the chronological background of the geological period discussed in this course (i.e., Quaternary) and the definition of significant events which occurred in it (e.g., ice ages, MIS, Dansgaard-Oeschger events, Heinrich events etc.), the environmental framework of the Middle Palaeolithic will be described. The possible role of climate, fauna and flora in Neanderthal disappearance will be discussed as well. The ecology of the subsequent Upper Palaeolithic and the "Megafauna extinction", one of the most important mass extinctions ever, will also be debated. Finally, provided the basic knowledge of this field of study and the necessary interdisciplinary connections, an important case study (i.e., Cava Muracci) of the area surrounding Rome will be presented. A practical activity with original archaeological materials from that site will take place during the last lecture.

Prerequisiti

Italiano	Nessuno
Inglese	None

Programma

Italiano	Lezione 1: Introduzione alla paleoecologia: storia della disciplina e rilevanza nella comprensione del passato Lezione 2: Cronologie del Pleistocene, ere glaciali e MIS Lezione 3: Il clima durante il Paleolitico Medio e la scomparsa del Neanderthal Lezione 4: Il clima durante il Paleolitico Superiore e la "Megafauna extinction" Lezione 5: Il caso studio di Cava Muracci (Cisterna di Latina, Italia): L'importanza di un approccio multidisciplinare

Inglese	Lecture 1: Introduction to paleoecology: history of the discipline and its relevance to understand the Prehistoric Age Lecture 2: Chronologies of the Quaternary, ice ages and MIS Lecture 3: The climate during the Middle Palaeolithic and its role in Neanderthal disappearance Lecture 4: Climate and vegetation during the Upper Palaeolithic and the "Megafauna extinction" Lecture 5: The case study of Cava Muracci (Cisterna di Latina, Italy): The importance of a multidisciplinary approach

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Cinque lezioni frontali, per un totale di 10 ore, comprensive di proiezioni video ed esercizi didattici in aula con materiali.
Inglese	Five frontal lectures, for a total of 10 hours, including videos and classroom exercises with original archaeological remains.

Modalità di frequenza

○ Frequenza obbligatoria
○ Frequenza facoltativa

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Si richiede la frequenza ad almeno l'80% delle lezioni.
Inglese	80% of the lectures should be attended

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica dell'apprendimento avverrà per mezzo di esame orale, durante il quale verrà constatata la conoscenza del programma svolto in lingua italiana e la capacità di leggere e comprendere una serie di articoli scientifici in lingua inglese forniti durante lo svolgimento del corso ed in base agli interessi individuali degli studenti. I criteri di valutazione spaziano dalla completezza e correttezza delle nozioni apprese sino alle capacità di espressione e sintesi dell'esaminando. Il giudizio finale sarà espresso in trentesimi. Possibile modalità di graduazione del voto: 18-21, lo studente ha acquisito i concetti di base della disciplina 22-25, lo studente ha acquisito in maniera approfondita i concetti di base della disciplina, ed è adeguatamente in grado di rispondere alle domande.

Inglese	The final prove will take place as an oral exam, during which the knowledge of the program carried out will be verified and the ability to read and understand a series of scientific articles in English provided during the course and based on the individual interests of students. The evaluation criteria range from the completeness and correctness of the information learned to the ability of the examiner to express and synthesize complex concepts. The exam will be valued on a scale in which 18 means "sufficient" and 30 represent the maximum grade achievable. Possible methods of exam evaluation: 18-21, the student has acquired the basic concepts of the discipline 22-25, the student has acquired the basic concepts of the discipline in depth, and is

Testi adottati

Italiano	F. Martini - Archeologia del Paleolitico: storia e culture dei popoli cacciatori-raccoglitori. Carocci Editore, Roma 2008.
Inglese	F. Martini - Archeologia del Paleolitico: storia e culture dei popoli cacciatori-raccoglitori. Carocci Editore, Roma 2008.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Gatta M., Kotsakis A., Pandolfi L., Petronio C., Salari L., Achino K.F., Silvestri L., Rolfo M.F. 2018. The Late Pleistocene faunal assemblage from Cava Muracci (Latium, Italy): Palaeoenvironmental implications for coastal central Italy during MIS 3, Comptes Rendus Palevol. DOI: 10.1016/j.crpv.2018.04.006 Gatta M., Giaccio B., Marra F., Rolfo M.F., Jicha B. 2017. Trace-element fingerprinting of the
Inglese	Gatta M., Kotsakis A., Pandolfi L., Petronio C., Salari L., Achino K.F., Silvestri L., Rolfo M.F. 2018. The Late Pleistocene faunal assemblage from Cava Muracci (Latium, Italy): Palaeoenvironmental implications for coastal central Italy during MIS 3, Comptes Rendus Palevol. DOI: 10.1016/j.crpv.2018.04.006 Gatta M., Giaccio B., Marra F., Rolfo M.F., Jicha B. 2017. Trace-element fingerprinting of the

Altre informazioni

Italiano	Email: maurizio.gatta@uniroma2.it Email 2: maurizio.gatta@york.ac.uk
Inglese	Email: maurizio.gatta@uniroma2.it Email 2: maurizio.gatta@york.ac.uk