

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Biotecnologie
Città	ROMA
Codizione	0580206200200001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	46	44	43	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	84	-	102,0	95,4
		2015	71	-	111,0	123,2
		2016	73	-	176,1	145,4
		2017	70	-	121,7	161,7
		2018	83	-	114,0	175,4

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	73	-	88,6	83,3
		2015	64	-	98,7	104,3
		2016	73	-	153,5	121,9
		2017	58	-	106,8	133,8
		2018	66	-	102,6	145,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	228	-	260,3	229,4
		2015	221	-	286,1	262,4
		2016	236	-	346,5	299,5
		2017	242	-	339,0	330,4
		2018	237	-	337,5	357,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	182	-	206,7	181,7
		2015	176	-	219,7	213,2
		2016	182	-	283,1	244,6
		2017	188	-	272,1	280,4
		2018	188	-	269,5	306,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	149	-	179,4	157,7
		2015	146	-	190,6	187,6
		2016	161	-	248,7	216,6
		2017	158	-	238,0	247,5
		2018	163	-	235,3	269,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	77	182	42,3%	-	-	-	88,1	206,7	42,6%	82,2	181,7	45,2%
		2015	94	176	53,4%	-	-	-	93,1	219,7	42,4%	95,9	213,2	45,0%
		2016	103	182	56,6%	-	-	-	105,6	283,1	37,3%	107,4	244,6	43,9%
		2017	104	188	55,3%	-	-	-	123,5	272,1	45,4%	131,0	280,4	46,7%
		2014	15	37	40,5%	-	-	-	19,8	33,8	58,6%	18,4	34,0	54,3%
		2015	14	29	48,3%	-	-	-	19,9	34,1	58,4%	19,0	35,3	53,8%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	30	38	78,9%	-	-	-	23,6	43,2	54,6%	22,0	39,4	55,9%
		2017	24	43	55,8%	-	-	-	22,5	43,5	51,7%	25,3	42,6	59,4%
		2018	35	49	71,4%	-	-	-	29,9	51,3	58,3%	32,7	50,9	64,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	12	84	14,3%	-	-	-	32,0	102,0	31,4%	21,2	95,4	22,2%
		2015	8	71	11,3%	-	-	-	35,0	111,0	31,5%	35,5	123,2	28,8%
		2016	7	73	9,6%	-	-	-	74,1	176,1	42,1%	49,4	145,4	34,0%
		2017	9	70	12,9%	-	-	-	30,1	121,7	24,7%	61,9	161,7	38,3%
		2018	13	83	15,7%	-	-	-	30,5	114,0	26,7%	71,9	175,4	41,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	182	20	9,1	-	-	-	209,7	28,3	7,4	189,3	28,7	6,6
		2015	176	20	8,8	-	-	-	225,2	27,8	8,1	223,9	29,4	7,6
		2016	182	26	7,0	-	-	-	290,7	28,3	10,3	262,5	31,4	8,4
		2017	188	26	7,2	-	-	-	279,9	30,1	9,3	293,3	31,5	9,3
		2018	188	28	6,7	-	-	-	275,7	31,4	8,8	325,1	32,4	10,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	33	21,2%	-	-	-	3,8	27,5	13,9%	4,9	30,3	16,0%
		2016	2	21	9,5%	-	-	-	4,3	27,0	15,8%	5,0	31,2	16,2%
		2017	2	33	6,1%	-	-	-	4,9	31,8	15,4%	5,8	31,7	18,4%
		2018	5	34	14,7%	-	-	-	5,0	35,5	14,1%	5,4	35,2	15,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	33	21,2%	-	-	-	3,0	27,5	10,9%	3,7	30,3	12,1%
		2016	1	21	4,8%	-	-	-	3,1	27,0	11,4%	3,7	31,2	11,9%
		2017	1	33	3,0%	-	-	-	3,4	31,8	10,6%	4,3	31,7	13,6%
		2018	3	34	8,8%	-	-	-	3,8	35,5	10,7%	4,1	35,2	11,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	32	21,9%	-	-	-	3,0	24,9	12,0%	3,7	27,9	13,2%
		2016	1	2	50,0%	-	-	-	3,1	5,9	52,3%	3,7	6,8	54,3%
		2017	1	5	20,0%	-	-	-	3,4	7,3	46,3%	4,3	7,9	54,5%
		2018	3	5	60,0%	-	-	-	3,8	7,1	53,5%	4,1	7,2	56,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di													

iC07BIS	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10	10	100,0%	-	-	-	11,4	11,4	100,0%	9,6	9,7	98,6%
		2015	11	11	100,0%	-	-	-	13,5	13,6	99,3%	12,0	12,2	98,3%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	13,0	13,3	98,0%	12,3	12,6	97,4%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	13,3	13,5	98,6%	12,9	13,1	98,1%
		2018	10	10	100,0%	-	-	-	12,9	13,4	96,6%	12,6	12,9	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	5.768	0,0%	-	-	-	39,7	7.227,0	5,5%	27,5	6.411,2	4,3%
		2015	14	6.253	2,2%	-	-	-	29,9	7.422,5	4,0%	30,9	7.411,9	4,2%
		2016	98	6.666	14,7%	-	-	-	45,3	8.872,8	5,1%	43,6	8.357,0	5,2%
		2017	0	7.352	0,0%	-	-	-	132,3	9.645,6	13,7%	67,3	10.077,6	6,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	15	0,0%	-	-	-	0,9	19,8	45,5%	0,4	19,4	20,7%
		2015	1	14	71,4%	-	-	-	1,1	19,9	55,3%	0,7	19,4	38,3%
		2016	1	30	33,3%	-	-	-	1,2	23,6	50,8%	1,0	23,0	44,4%
		2017	3	24	125,0%	-	-	-	1,2	22,5	53,3%	1,3	25,9	50,1%
		2018	0	35	0,0%	-	-	-	1,7	29,9	56,9%	1,3	33,4	39,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	84	0,0%	-	-	-	4,0	102,0	39,2%	1,6	95,4	16,9%
		2015	0	71	0,0%	-	-	-	4,1	111,0	36,9%	1,8	123,2	14,3%
		2016	0	73	0,0%	-	-	-	6,7	176,1	38,2%	2,6	145,4	17,8%
		2017	0	70	0,0%	-	-	-	5,9	121,7	48,5%	2,6	161,7	16,1%

2018	0	83	0,0%	-	-	-	4,6	114,0	40,7%	2,6	175,4	14,8%
------	---	----	------	---	---	---	-----	-------	-------	-----	-------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	21,1	60,0	35,1%	-	-	-	29,3	60,0	48,9%	30,6	59,8	51,2%
		2015	31,6	60,0	52,6%	-	-	-	29,4	60,0	49,0%	29,7	59,5	50,0%
		2016	31,8	60,0	52,9%	-	-	-	26,4	60,0	44,0%	28,7	59,5	48,3%
		2017	32,8	60,0	54,6%	-	-	-	29,7	60,0	49,4%	30,9	59,5	51,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	46	73	63,0%	-	-	-	53,8	88,6	60,7%	51,7	83,3	62,0%
		2015	48	64	75,0%	-	-	-	62,7	98,7	63,5%	63,8	104,3	61,2%
		2016	57	73	78,1%	-	-	-	85,6	153,5	55,8%	71,7	121,9	58,8%
		2017	42	58	72,4%	-	-	-	63,1	106,8	59,1%	72,8	133,8	54,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	34	73	46,6%	-	-	-	45,8	88,6	51,7%	43,1	83,3	51,7%
		2015	44	64	68,8%	-	-	-	53,1	98,7	53,8%	52,6	104,3	50,4%
		2016	46	73	63,0%	-	-	-	69,8	153,5	45,5%	57,9	121,9	47,5%
		2017	37	58	63,8%	-	-	-	52,7	106,8	49,4%	61,3	133,8	45,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	34	73	46,6%	-	-	-	45,8	88,6	51,7%	43,2	83,3	51,8%
		2015	44	64	68,8%	-	-	-	53,1	98,7	53,8%	52,6	104,3	50,4%
		2016	46	73	63,0%	-	-	-	69,8	153,5	45,5%	57,9	121,9	47,5%
		2017	37	58	63,8%	-	-	-	52,7	106,8	49,4%	61,3	133,8	45,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	15	73	20,5%	-	-	-	24,1	88,6	27,2%	25,8	83,3	30,9%
		2015	25	64	39,1%	-	-	-	29,0	98,7	29,4%	31,7	104,3	30,4%
		2016	31	73	42,5%	-	-	-	36,0	153,5	23,5%	34,7	121,9	28,5%
		2017	23	58	39,7%	-	-	-	30,2	106,8	28,3%	39,3	133,8	29,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	73	20,5%	-	-	-	24,1	88,6	27,2%	26,2	83,3	31,4%
		2015	25	64	39,1%	-	-	-	29,0	98,7	29,4%	32,3	104,3	31,0%
		2016	31	73	42,5%	-	-	-	36,0	153,5	23,5%	35,1	121,9	28,8%
		2017	23	58	39,7%	-	-	-	30,2	106,8	28,3%	39,6	133,8	29,6%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2014	12	41	29,3%	-	-	-	22,1	113,0	19,6%	23,9	94,7	25,2%
		2015	22	53	41,5%	-	-	-	30,8	122,6	25,1%	25,9	97,9	26,4%

iC17	si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	30	74	40,5%	-	-	-	27,5	88,1	31,2%	27,8	88,3	31,5%
		2017	28	73	38,4%	-	-	-	30,9	88,6	34,9%	32,5	83,3	39,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	17	29	58,6%	-	-	-	23,0	32,9	69,9%	23,9	33,3	71,7%
		2016	31	38	81,6%	-	-	-	30,6	42,3	72,3%	27,1	38,3	70,6%
		2017	36	43	83,7%	-	-	-	28,8	39,4	73,2%	29,7	41,3	71,9%
		2018	37	48	77,1%	-	-	-	36,8	50,9	72,3%	36,2	50,4	71,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.115	1.163	95,9%	-	-	-	1.199,7	1.354,1	88,6%	1.273,7	1.533,3	83,1%
		2015	1.106	1.154	95,8%	-	-	-	1.207,9	1.373,4	88,0%	1.336,1	1.588,9	84,1%
		2016	1.330	1.346	98,8%	-	-	-	1.345,0	1.529,7	87,9%	1.412,9	1.710,8	82,6%
		2017	1.298	1.362	95,3%	-	-	-	1.360,3	1.602,7	84,9%	1.402,5	1.748,9	80,2%
		2018	1.314	1.418	92,7%	-	-	-	1.332,4	1.622,1	82,1%	1.438,4	1.848,2	77,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	66	73	90,4%	-	-	-	81,7	88,6	92,2%	77,4	83,3	92,9%
		2015	58	64	90,6%	-	-	-	89,6	98,7	90,8%	95,8	104,3	91,8%
		2016	67	73	91,8%	-	-	-	140,3	153,5	91,4%	112,7	121,9	92,4%
		2017	53	58	91,4%	-	-	-	97,5	106,8	91,2%	123,8	133,8	92,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	12	53	22,6%	-	-	-	20,5	122,6	16,7%	18,4	97,9	18,8%
		2015	19	74	25,7%	-	-	-	19,0	88,1	21,6%	20,6	88,3	23,3%
		2016	22	73	30,1%	-	-	-	22,0	88,6	24,8%	24,7	83,3	29,6%
		2017	24	64	37,5%	-	-	-	26,9	98,7	27,3%	30,9	104,3	29,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	11	73	15,1%	-	-	-	18,9	88,6	21,3%	14,7	83,3	17,6%
		2015	8	64	12,5%	-	-	-	17,6	98,7	17,8%	16,0	104,3	15,3%
		2016	4	73	5,5%	-	-	-	28,8	153,5	18,8%	19,9	121,9	16,3%
		2017	5	58	8,6%	-	-	-	23,7	106,8	22,2%	22,7	133,8	17,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	20	41	48,8%	-	-	-	78,6	113,0	69,6%	59,1	94,7	62,5%
		2015	22	53	41,5%	-	-	-	77,3	122,6	63,1%	61,0	97,9	62,3%
		2016	35	74	47,3%	-	-	-	47,8	88,1	54,3%	49,1	88,3	55,6%
		2017	34	73	46,6%	-	-	-	43,7	88,6	49,3%	38,5	83,3	46,2%

2018	20	64	31,3%	-	-	-	47,0	98,7	47,6%	52,3	104,3	50,1%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	24	29	82,8%	-	-	-	29,5	32,9	89,7%	30,5	33,3	91,6%
	2016	34	38	89,5%	-	-	-	39,0	42,3	92,2%	35,1	38,3	91,5%
	2017	40	43	93,0%	-	-	-	36,7	39,4	93,3%	38,6	41,3	93,5%
	2018	47	48	97,9%	-	-	-	48,0	50,9	94,3%	47,4	50,4	94,0%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	228	9,7	23,5	-	-	-	239,6	11,3	21,2	208,1	12,8	16,3
	2015	221	9,6	23,0	-	-	-	265,5	11,4	23,2	242,9	13,2	18,3
	2016	236	11,2	21,0	-	-	-	354,6	12,7	27,8	285,4	14,3	20,0
	2017	242	11,4	21,3	-	-	-	347,7	13,4	26,0	329,2	14,6	22,6
	2018	237	11,8	20,1	-	-	-	345,5	13,5	25,6	364,1	15,4	23,6
	2014	94	2,8	33,3	-	-	-	91,9	3,8	24,2	82,7	4,4	18,8

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	79	2,8	28,7	-	-	-	106,2	4,1	25,7	105,6	4,5	23,2
		2016	87	4,4	19,7	-	-	-	176,1	4,9	36,1	126,3	4,8	26,4
		2017	79	4,5	17,5	-	-	-	122,7	5,0	24,4	143,1	4,8	29,6
		2018	82	4,2	19,6	-	-	-	119,5	4,9	24,6	160,9	5,0	32,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I. Attrattività

Dall'analisi dei dati si evince che questo CdS presenta nel 2018 un numero di avvii di carriera al primo anno (iC00a) pari a 83, intorno quindi al valore di 80 previsto come numero programmato. Tale rapporto tra iC00a/valore soglia pari a 1.73, e risulta aumentato in confronto ai 3 anni precedenti. Inoltre, l'analisi effettuata nel quinquennio 2014-2018 mostra un andamento generalmente costante standard (iC00e) con piccole fluttuazioni negli anni.

II. Gruppo A Indicatori Didattica (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Dall'analisi dei dati si evince che questo CdS mostra valori migliori rispetto alla media degli altri atenei (sia su scala nazionale che appartenenti alla stessa area geografica) per gli indicatori iC01 (P rapporto studenti regolari/docenti), iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento) e decisamente migliori per l'iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) riporta un dato decisamente inferiore rispetto a quello di altri Atenei, probabilmente giustificato dalla ubicazione. Gli indicatori iC06, iC06bis e iC06ter, riguardanti la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, riportano per il 2018 valori sostanzialmente allineati, con piccole fluttuazioni, rispetto alla media, decisamente aumentati rispetto alle rilevazioni effettuate per questo CdS negli anni precedenti.

III Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, ALLEGATO E)

L'analisi degli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC11 (Percentuale di laureati inferiori rispetto alla media degli altri atenei (sia su scala nazionale che appartenenti alla stessa area geografica).

Questi dati sembrano suggerire che l'acquisizione di CFU all'estero nel caso di una LT non si sovrappone con una migliore riuscita negli studi almeno in termini di tempi di acquisizione di diploma all'estero successivamente alla Laurea Triennale, nell'ambito della Laurea Magistrale in Biotechnology che ne rappresenta la naturale prosecuzione, dopo aver acquisito solide basi culturali.

IV. Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Tutti gli indicatori all'interno di questo gruppo (da iC13 a iC19) sono caratterizzati da valori superiori alla media dell'area geografica e nazionale e confermano ulteriormente i dati positivi emersi da

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Per quanto riguarda il sottogruppo percorso di studio e regolarità delle carriere si evince un sostanziale allineamento di questo CdS rispetto alla media degli atenei del territorio nazionale e della stessa area geografica, entro la durata normale del corso (iC22) mostra per questo CdS valori superiori alla media regionale e nazionale e sempre in crescita nel corso degli anni. Questi dati sono infine ulteriormente allineati alla media nazionale.

Per quanto riguarda i sottogruppi soddisfazione e occupabilità e consistenza e qualificazione del corpo docente si evince che i due indicatori iC27 e iC28 rientrano nei valori soglia stabiliti e mostrano un allineamento alla media nazionale.

CONCLUSIONI

Il Corso di Studi di LT in Biotecnologie è l'unico corso di laurea triennale o di primo livello appartenente alla classe L02 presente nell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata. Esso si pone in fila con gli altri corsi di laurea triennale, cercando di rappresentarne il principale bacino di provenienza. Il punto di forza più importante di questo CdS appare essere relativo ai parametri della didattica dove si ottengono i migliori risultati. Uno dei punti di miglioramento, nonostante presenti per il 2018 valori allineati alla media degli altri atenei, si riferisce ai parametri di occupabilità, dove i bassi valori degli indici sembrano dipendere dalla difficoltà di trovare lavoro.

(<https://www2.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=3&pa=70027&classe=10001&postcorso=05802062002>)
Questo dato potrebbe da una parte essere la naturale conseguenza dei buoni indici relativi alla didattica di questo CdS e dall'altra riflettere la convinzione che il proseguimento degli studi sia un pro

Infine, un importante punto di miglioramento appare essere l'internazionalizzazione. Sulla base dell'analisi sopra esposta, questo CdS ritiene più proficuo investire verso l'acquisizione di solide basi in lingua inglese, istituita all'interno del Dipartimento di Biologia di questo Ateneo, proposta come naturale prosecuzione di questa LT e caratterizzata da ottimi indici di internazionalizzazione. All problema della lingua come lo scoglio principale che gli studenti devono superare per iscriversi a questa LM, negli ultimi 3 anni questo CdS ha istituito una AAS di Inglese per Biologi. In questo cc si evince che una sempre crescente quota di studenti provenienti da questo CdS (13.7% nel 2015, 23.6% nel 2016, 20.9% nel 2017, e 34.7% nel 2018) ha scelto di iscriversi alla LM in Biotechnolog posto in essere per favorire questo passaggio. E' obiettivo di questo CdS continuare a monitorare e a promuovere questa tendenza.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)
