Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	MARIA CRISTINA
Cognome	MARTINEZ-LABARGA

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	PRIMATI: ADATTAMENTO ED EVOLUZIONE
Inglese	Primates: adaptation and evolution

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2022/2023 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	LM Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata
Codice	8067216
Canale	
CFU	4
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: fornire le conoscenze di base sulle caratteristiche morfologiche-ecologiche delle varie specie di Primati. Sono approfonditi gli aspetti biomolecolari della differenziazione nelle specie di Primati. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: L'insegnamento verte sullo studio della storia naturale dei primati non umani, dalla loro comparsa ad oggi, e sugli aspetti comparativi delle loro caratteristiche morfologiche, fisiologiche ed eco-etologiche. Riconoscimento dei principali caratteri distintivi dei primati sia su resti scheletrici che nel vivente. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: La ricaduta di tali conoscenze può avvenire sia in ambito museale che nei parchi zoologici in cui sono presenti primati. Questlultimo aspetto può essere approfondito mediante la visita a centri di ricerca e al bioparco di Roma. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Si richiede la capacità di formulare ipotesi scientifiche per tentare di spiegare levoluzione e il ruolo dellluomo come parte integrante dellbrdine dei
Inglese	LEARNING OUTCOMES: provide basic knowledge on the morphological-ecological characteristics of the various species of primates. The biomolecular aspects of differentiation in primate species are studied in depth. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The course focuses on the study of the natural history of non-human primates, from their origin to the present day, and on the comparative aspects of their morphological, physiological and eco-ethological characteristics. Recognition of the main distinctive features of primates on both skeletal and living remains. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The fallout of this knowledge can take place both in the museum environment and in zoological parks where primates are present. This last aspect can be deepened by visiting research centers and the "Bioparco of Rome" (zoological park of Rome). MAKING JUDGEMENTS: It requires the ability to formulate scientific hypotheses to attempt to explain the evolution and role of man as an integral part of the order of primates. COMMUNICATION SKILLS: The application of an adequate scientific language in the

Prerequisiti

Italiano	Si richiede la conoscenza delle nozioni base della Zoologia Generale e dell'Anatomia comparata, nonché lIntegrazione con l'Antropologia.
Inglese	Knowledge of the basic notions of Zoology and comparative anatomy is required, and the integration with Anthropology.

Programma

Italiano	I Primati: Caratteri distintivi dellbrdine dei primati rispetto ad altri mammiferi. Biogeografia dei Primati. Principali adattamenti dei Primati. La sistematica dei Primati: Strepsirrini; Aplorrini: Platirrine e Catarrine. Evoluzione e filogenesi dei Primati: il cariotipo dei Primati; le basi biomolecolari della differenziazione nelle specie dei Primati; lbreditarietà dei caratteri morfometrici Ecologia dei Primati: pattern di accoppiamento e strategie riproduttive; territorialità e depredazione; le abitudini alimentari dei Primati, pattern di attività; comportamento sociale; intelligenza nei Primati, la comunicazione interindividuale e l'origine del linguaggio. Paleoprimatologia. Osservazione dei Primati presenti al Bioparco di Roma
Inglese	The Primates: Distinctive features of the primate order compared to other mammals. Biogeography of Primates. Main adaptations of the Primates. The systematics of primates: Strepsirrini; Aplorrini: Platirrine and Catarrine. Evolution and phylogeny of primates: the karyotype of primates; the biomolecular bases of differentiation in primate species; inheritance of morphometric characters Ecology of the Primates: mating patterns and reproductive strategies; territoriality and depredation; the eating habits of primates, activity patterns; social behaviour; intelligence in primates, inter-individual communication and the origin of language. Palaeoprimatology. Observation of the Primates present at the Rome Bioparк

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Un compito scritto con domande a risposta aperta breve e con figure e fotografie che dovranno descrivere. Si svolgerà a fine corso. l voto finale dell'esame si esprime in trentesimi e si otterrà attraverso il seguente sistema di graduazione: 18-21, lo studente ha acquisito i concetti di base e ha una capacità di analisi che emerge solo con l'aiuto del docente. Il modo di esprimersi e linguaggio usato sono complessivamente corretti. 22-25, lo studente ha acquisito in maniera discreta i concetti di base, sa orientarsi tra i vari argomenti trattati e possiede una capacità di analisi autonoma che sa esprimere con un
Inglese	Written test will consist of questions with short answer, photographs and figures related with the goals of the Primatology that the students must describe. The tests will be at the end of the course. The final vote of the exam is expressed out of thirty and will be obtained through the following graduation system: 18-21, the student has acquired the basic concepts and has an analytical capacity that emerges only with the help of the teacher. The way of speaking and the language used are on the whole correct. 22-25, the student has acquired the basic concepts in a discreet way. He/she knows how to

Testi adottati

Italiano	Verranno forniti i file pdf con le presentazioni esposte a lezioni Fleagle J. (1999). Primate adaptation and evolution. Academic Press, Londra Napier J., Napier P. 1987. The natural history of the primates. British Museum of Natural History, London. Martin. R.D. 1990. Primate origins and evolution. A phylogenetic reconstruction. Princeton University press, Princeton, New Jersey
Inglese	Pdf with the presentations presented in lectures will be provided Fleagle J. (1999). Primate adaptation and evolution. Academic Press, Londra Napier J., Napier P. 1987. The natural history of the primates. British Museum of Natural History, London. Martin. R.D. 1990. Primate origins and evolution. A phylogenetic reconstruction. Princeton University press, Princeton, New Jersey

Bibliografia di riferimento

Italiano	I più recenti e salienti articoli scientifici sull'argomento.
Inglese	The most recent and noteworthy research papers on the topic.

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, apprendimento riflessivo. Osservazione dei primati presenti al Bioparco di Roma e all'Istituto di Scienze Cognitive dei Primati del CNR
Inglese	Frontal lessons. Reflective learning. Observation of the Primates present at the Rome Biopark and at the Institute of Cognitive Sciences and Technologies Unit of Cognitive Primatology and Primate Center.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza di lezioni è fortemente consigliata sebbene non obbligatoria
Inglese	The attendance at lectures is optional even if recommended.