

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	ROMA
Codizione	0580207301400001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	60	60	60	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	48	-	120,7	122,8
		2014	57	-	111,1	116,5
		2015	64	-	119,4	123,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	45	-	97,4	101,3
		2014	46	-	93,3	98,4

	LMCU)	2015	55	-	104,1	105,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	197	-	532,5	531,3
		2014	215	-	580,6	571,0
		2015	238	-	618,1	605,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	188	-	514,6	492,7
		2014	196	-	501,0	480,3
		2015	203	-	479,0	463,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	151	-	395,5	390,5
		2014	160	-	385,7	383,2
		2015	160	-	378,4	375,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	51	188	27,1%	-	-	-	183,6	514,6	35,7%	192,2	492,7	39,0%
		2014	41	196	20,9%	-	-	-	191,1	501,0	38,2%	203,0	480,3	42,3%
		2015	39	203	19,2%	-	-	-	187,9	479,0	39,2%	193,9	463,7	41,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	8	8	100,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	13,3	22,9	58,1%
		2014	11	16	68,8%	-	-	-	10,2	10,8	94,1%	19,5	25,1	77,5%
		2015	20	26	76,9%	-	-	-	22,4	32,5	68,8%	25,7	41,0	62,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	22	48	45,8%	-	-	-	53,1	120,7	44,0%	32,3	122,8	26,3%
		2014	30	57	52,6%	-	-	-	49,7	111,1	44,8%	31,8	116,5	27,3%
		2015	39	64	60,9%	-	-	-	54,0	119,4	45,2%	35,2	123,2	28,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	188	30	6,3	-	-	-	514,6	30,8	16,7	492,7	32,3	15,3
		2014	196	35	5,6	-	-	-	501,0	31,1	16,1	480,3	33,1	14,5
		2015	203	34	6,0	-	-	-	479,0	31,5	15,2	463,7	33,7	13,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita													

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	4	7	61,5%	-	-	-	11,1	11,1	100,0%	12,1	12,2	99,6%
		2014	10	13	80,0%	-	-	-	15,9	15,9	100,0%	17,0	17,1	99,5%
		2015	14	16	84,4%	-	-	-	20,3	20,3	99,8%	21,2	21,4	99,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	290	5.297	54,7%	-	-	-	41,6	16.048,5	2,6%	57,6	16.031,9	3,6%
		2014	20	5.089	3,9%	-	-	-	50,4	16.626,2	3,0%	77,2	16.402,1	4,7%
		2015	0	4.839	0,0%	-	-	-	43,3	15.887,5	2,7%	97,6	15.803,8	6,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,2	13,3	15,0%
		2014	0	11	0,0%	-	-	-	0,1	10,2	8,9%	0,6	19,5	28,8%
		2015	5	20	250,0%	-	-	-	0,8	22,4	35,1%	1,5	25,7	58,4%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2013	17	48	354,2%	-	-	-	5,3	120,7	43,8%	2,7	122,8	22,0%

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	23	57	403,5%	-	-	-	4,0	111,1	36,0%	2,8	116,5	23,6%
		2015	28	64	437,5%	-	-	-	3,2	119,4	26,9%	2,4	123,2	19,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	13,4	60,0	22,4%	-	-	-	28,7	58,4	49,2%	30,1	59,4	50,7%
		2014	19,4	60,0	32,3%	-	-	-	30,2	58,4	51,7%	32,5	59,2	54,8%
		2015	16,6	60,0	27,7%	-	-	-	30,3	58,4	52,0%	33,0	59,2	55,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	34	45	75,6%	-	-	-	67,4	97,4	69,1%	68,5	101,3	67,6%
		2014	36	46	78,3%	-	-	-	70,0	93,3	75,0%	73,1	98,4	74,3%
		2015	47	55	85,5%	-	-	-	71,6	104,1	68,8%	75,1	105,4	71,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	13	45	28,9%	-	-	-	57,6	97,4	59,1%	58,1	101,3	57,3%
		2014	21	46	45,7%	-	-	-	57,9	93,3	62,0%	61,6	98,4	62,6%
		2015	25	55	45,5%	-	-	-	62,0	104,1	59,5%	65,9	105,4	62,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	13	45	28,9%	-	-	-	57,8	97,4	59,3%	58,2	101,3	57,4%
		2014	21	46	45,7%	-	-	-	57,9	93,3	62,1%	61,8	98,4	62,8%
		2015	25	55	45,5%	-	-	-	62,0	104,1	59,5%	65,9	105,4	62,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	1	45	2,2%	-	-	-	29,9	97,4	30,6%	33,2	101,3	32,7%
		2014	3	46	6,5%	-	-	-	28,4	93,3	30,4%	36,2	98,4	36,8%
		2015	2	55	3,6%	-	-	-	32,2	104,1	30,9%	39,6	105,4	37,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	1	45	2,2%	-	-	-	30,4	97,4	31,2%	33,6	101,3	33,1%
		2014	3	46	6,5%	-	-	-	29,4	93,3	31,5%	37,1	98,4	37,7%
		2015	2	55	3,6%	-	-	-	32,8	104,1	31,5%	40,3	105,4	38,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	13	22	59,1%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	28,0	102,5	27,3%
		2014	16	38	42,1%	-	-	-	28,6	131,0	21,8%	42,6	161,0	26,5%
		2015	24	51	47,1%	-	-	-	35,5	144,3	24,6%	39,9	146,9	27,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2013	1.492	2.492	59,9%	-	-	-	2.172,8	2.451,9	88,6%	2.239,3	2.492,0	89,9%
		2014	1.528	2.684	56,9%	-	-	-	2.142,9	2.417,6	88,6%	2.292,1	2.587,4	88,6%

di docenza erogata	2015	1.664	2.756	60,4%	-	-	-	2.194,5	2.508,4	87,5%	2.323,3	2.630,5	88,3%
--------------------	------	-------	-------	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	36	45	80,0%	-	-	-	91,1	97,4	93,5%	95,6	101,3	94,4%
	2014	39	46	84,8%	-	-	-	88,4	93,3	94,7%	92,9	98,4	94,4%
	2015	48	55	87,3%	-	-	-	92,9	104,1	89,2%	98,6	105,4	93,5%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	4	38	10,5%	-	-	-	13,7	131,0	10,4%	26,6	161,0	16,5%
	2014	12	51	23,5%	-	-	-	19,9	144,3	13,8%	25,0	146,9	17,0%
	2015	7	48	14,6%	-	-	-	20,2	164,3	12,3%	21,4	123,8	17,3%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	45	2,2%	-	-	-	15,6	97,4	16,0%	17,4	101,3	17,2%
	2014	1	46	2,2%	-	-	-	11,8	93,3	12,6%	12,9	98,4	13,1%
	2015	0	55	0,0%	-	-	-	11,6	104,1	11,2%	13,6	105,4	12,9%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	7	22	31,8%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	45,8	102,5	44,6%
	2014	20	38	52,6%	-	-	-	65,3	131,0	49,9%	79,0	161,0	49,0%
	2015	14	51	27,5%	-	-	-	68,6	144,3	47,6%	68,4	146,9	46,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		Non disponibile											
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	197	20,8	9,5	-	-	-	532,5	20,4	26,1	531,3	20,8	25,6
	2014	215	22,4	9,6	-	-	-	580,6	20,1	28,8	571,0	21,6	26,5
	2015	238	23,0	10,4	-	-	-	618,1	20,9	29,6	605,8	21,9	27,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	51	3,0	17,0	-	-	-	118,3	4,1	28,7	123,7	4,3	28,8
	2014	53	3,0	17,7	-	-	-	109,1	4,1	26,6	117,4	4,2	27,7
	2015	63	3,0	21,0	-	-	-	118,4	4,5	26,1	121,2	4,4	27,7

PDF generato il 15/11/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Sezione iscritti:

Il corso di studio si distingue dagli altri nell'area geografica perché è erogato completamente in lingua inglese. Il corso di studio presenta un numero di immatricolati (calmierato da bando in ingresso) molto inferiore alla media geografica e nazionale. Tale numero è in crescita nel triennio.

Il Corso di studio ha completato di recente il primo ciclo dall'attivazione.

Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iC01 è basso rispetto alla media regionale e nazionale, ma iC02 è nettamente superiore. Le caratteristiche specifiche del corso di studio emergono positivamente nell'elevata attrattività (iC03). L'indicatore iC05 è ridotto, sia per il limitato numero di studenti che per un numero di docenti leggermente superiore alla media: ciò permette un tutorato particolarmente attento nei confronti degli studenti.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Quasi la meta' degli studenti iscritti ha conseguito il precedente titolo all'estero, segnalando un buon livello di attrattivita' del corso di studio. L'interesse degli studenti a effettuare lunghi periodi di formazione all'estero ne risulta ridotto. Nel 2015, la richiesta di maggiori certificazioni linguistiche ha, tra altri fattori, ridotto l'interesse degli studenti verso soggiorni in Erasmus. L'Ateneo e' successivamente intervenuto sostenendo con propri fondi gli studenti interessati.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori evidenziano una percentuale di abbandono al primo anno meno elevata di quella geografica e nazionale, malgrado la percentuale di CFU conseguiti sia inferiore. Una possibile spiegazione e' legata alla difficolta' di inserimento degli studenti stranieri, combinato con una elevata disponibilita' e supporto offerto dal Corso di studio agli studenti. Malgrado la criticita' segnalata durante il primo anno, la percentuale di laureati entro un anno dalla durata normale e' molto superiore rispetto a lla media regionale e nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

iC22 e' buono rispetto alla media regionale, anche se e' minore della media nazionale.

Si conferma che gli studenti hanno a disposizione docenti, in proporzione maggiore rispetto alla media.

Dati AlmaLaurea

I laureati del Corso di studio manifestano un interesse a proseguire con ulteriori attivita' di formazione; ne segue che la percentuale di laureati che lavora entro un anno e' inferiore alla media nazionale. L'elevata proporzione di studenti con titolo precedente estero e' forse alla base della ridotta percentuale di risposta alle interviste a un anno dalla laurea.