

Rapporto di Riesame ciclico - 2017

Denominazione del Corso di Studio : Bioinformatica
Classe : LM6
Sede : Università di Roma Tor Vergata, MacroArea di Scienze
Dipartimento: Biologia
Primo anno accademico di attivazione: 2009-2010

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa / Prof. Manuela Helmer Citterich (Coordinatore del CdS - Responsabile del Riesame)

Dr.ssa Marco Paoletti (Studente del CdS)

Altri componenti

Prof.ssa Antonella Canini (Direttore di Dipartimento di Biologia)

Prof.ssa Luisa Rossi (Presidente dei CdS di Biologia)

Prof.ssa Luisa Castagnoli (coordinatore del CdS della LM Biologia Cellulare, Molecolare e Scienze Biomediche)

Prof.ssa Donatella Cesaroni (coordinatore del CdS della LM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata)

Prof.ssa Maria Felicità Fuciarelli (Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof..... Mattia Falconi (Docente del CdS)

Dr.ssa / Dr.Anna Garofalo (Tecnico Amministrativo con funzione di gestione della Segreteria Didattica)

Sono stati consultati inoltre: l'Anagrafe degli Studenti sul sito MIUR, la banca dati della Segreteria Studenti della Macroarea di Scienze dell'Ateneo, il Centro di Calcolo dell'Ateneo, l'Ufficio Statistico di Ateneo, il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, il sito Valmon (che raccoglie i dati sulla valutazione degli studenti), il sito web di AlmaLaurea, le Parti Sociali, gli studenti del CdLM con un questionario SurveyMonkey, i Docenti dei CdS di Area Biologica e Biotecnologica, il Consiglio di Dipartimento di Biologia, la Commissione Paritetica e il Collegio dei Biologi Universitari Italiani (CBUI).

I Coordinatori dei CdS si sono incontrati con le Parti Sociali il 10 dicembre 2014, il 27 aprile 2016 e il 16 dicembre 2016.

Il Gruppo di Riesame si è riunito nel corso dell'anno anche nelle seguenti date:

il 3 novembre 2014, il 19 dicembre 2014 e il 7 gennaio 2015.

Le coordinatrici dei CdS di Area Biologica si sono riunite il 23 dicembre 2014 e il 7 gennaio 2015.

23 febbraio 2015 compilazione offerta didattica

24 marzo 2015 riunione per modulo tirocini

25 marzo 2015 bonus ERASMUS

14 aprile 2015 riunione per problematiche relative all'insegnamento dell'inglese

29 aprile 2015 riunione per verbalizzazione elettronica

6 maggio 2015 riunione delle coordinatrici dei CdL e CdLM per impostare il Riesame

15 maggio 2015 assemblea plenaria del CBUI

15 giugno 2015 riunione regolamento lauree / bonus ERASMUS

24 settembre 2015 riunione docenti LM Bioinformatica

15 ottobre 2015 riunione con studenti LM Bioinformatica (orientamento)

28 ottobre 2015 riunione Coordinatori dei CdS per preparazione Rapporto Riesame

09 novembre 2015 riunione Coordinatori dei CdS per preparazione Rapporto Riesame

19 novembre 2015 riunione per preparazione Rapporto Riesame
20 novembre 2015 Gruppo di Riesame analizza la Relazione della Paritetica
30 novembre si manda bozza del Riesame al PQA

18 gennaio 2016 Riunione per scelta del software per la didattica e le esercitazioni dell'aula 13 del PP1
10 marzo 2016 riunione definizione del Regolamento di accesso ai computer dell'aula
5-7 Aprile 2016 Discussione variazione dei criteri per l'assegnazione del voto finale sia per Scienze Biologiche che per le LM che dovrebbero entrare in vigore a partire dalla seduta di laurea triennale del 14 luglio 2016 e della seduta di laurea magistrale del 21-22 luglio 2016 (aa 2015-2016).
13 aprile 2016: Consiglio di Corso di Studio congiunto con LT Biotecnologie; LT Scienze Biologiche e Lauree Magistrali classe LM-6;
21 Aprile 2016 Consultazione con tutti i docenti del Dipartimento (SUA in CdD)
30 maggio 2016 riunione per discutere dei problemi INF/01 (corso di Programmazione)
13 giugno 2016 riunione per utilizzo fondi per la Didattica
4 luglio 2016 incontro con gli Informatici per soluzione problemi di INF/01
5 luglio 2016: partecipazione all'evento di ateneo "Porte Aperte", dedicato all'orientamento
14 settembre 2016 riunione per riorganizzazione infrastruttura
14 ottobre 2016 riunione con studenti LM Bioinformatica (orientamento)
17 ottobre riunione dei Coordinatori della LM Bioinformatica per stesura documento con Linee Guida per l'accesso alla magistrale
28 ottobre 2016 Incontro dedicato ai Coordinatori dei Corsi di Studio. Riunione con PQA, aula 15 della sede centrale (piano terra) per informazioni sui ranking internazionali cui l'Ateneo partecipa, sulle iniziative dell'Ateneo relative alla valutazione delle competenze trasversali, sulle valutazioni operate dal Nucleo di Valutazione in occasione degli Audit dei Corsi di studio, oltre che sulle linee guida alla redazione dei rapporti.
10 novembre 2016 riunione del Gruppo del Riesame per preparazione Rapporto Riesame
22 novembre 2016 riunione del Gruppo del Riesame per preparazione Rapporto Riesame Ciclico

In particolare, sono state dedicate per questo corso circa 30 ore alla presentazione e discussione delle opinioni degli studenti.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento/Giunta di Facoltà in data:
gg.mese.anno

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio di Dipartimento/Giunta di Facoltà (Questa parte va riempita nella versione definitiva del documento)

Le schede del Riesame Annuale e del Riesame Ciclico della LM Bioinformatica, redatte dal Gruppo del Riesame sulla base dei suggerimenti degli studenti e dei docenti del CdLM in Bioinformatica, delle osservazioni della Commissione Paritetica, delle realtà emerse dagli incontri con le Parti Sociali e dallo studio delle statistiche dell'Ateneo, sono state fatte circolare tra i componenti del Consiglio di Dipartimento e discusse nella seduta del 15 dicembre 2016. Il Consiglio di Dipartimento ha preso atto dei punti di forza e delle criticità evidenziati nella scheda e ha approvato all'unanimità le schede di Riesame Ciclico della LM Bioinformatica

Rapporto di Riesame ciclico sul Corso di Studio-2017

1 - LA DOMANDA DI FORMAZIONE

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Mantenere l'offerta formativa al passo con le necessità del mondo del lavoro.

Azioni intraprese : Informare e sensibilizzare i docenti del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: I docenti del CdS sono stati sensibilizzati a prevedere nei loro corsi delle opportune introduzioni agli aspetti più innovativi e recenti della ricerca accademica e biotecnologica in bioinformatica. In particolare, i docenti più giovani e attivi nel mondo della ricerca sono stati invitati a introdurre le tematiche di loro competenza, senza però diminuire l'attenzione verso gli argomenti di base e fondamentali.

Evidenze a supporto: le schede dei programmi dei corsi, disponibili nella scheda SUA.

Obiettivo n.2: Mantenere l'offerta formativa al passo con le necessità del mondo del lavoro.

Azioni intraprese: Informare e sensibilizzare gli studenti del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Gli studenti sono stati informati sulle tematiche e competenze più richieste nel mondo del lavoro, in modo che possano dedicare loro la giusta attenzione, sia nei corsi curriculari che, eventualmente nelle AAS o nella scelta dei tirocinio. Il coordinatore si è impegnato a sollecitare l'offerta di AAS adeguate sia all'acquisizione delle competenze più utili che alla formazione di bioinformatici in grado di provvedere al proprio aggiornamento. Gli studenti si sono effettivamente orientati soprattutto nella scelta di un tirocinio che fosse opportunamente mirato a campi più vicini alle attuali necessità del mondo del lavoro. Per quanto riguarda invece le AAS, non è stato possibile ampliare l'offerta, che si è purtroppo invece ulteriormente ridotta, con la perdita del corso di Genomica Computazionale (vedi Obiettivo 1c-1).

Evidenze a supporto: le schede dei programmi dei corsi, disponibili nella scheda SUA.

Obiettivo n. 3: Soluzione al problema della numerosità degli studenti.

Azioni intraprese: Passaggio a nuovo tipo di laurea.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Dopo il passaggio all'utenza sostenibile, fortemente consigliata dal Coordinatore del Curriculum Design Committee, abbiamo assistito ad un sensibile aumento della numerosità degli studenti.

Evidenze a supporto: la banca dati della Segreteria Studenti della Macroarea di Scienze dell'Ateneo, il Centro di Calcolo dell'Ateneo, l'Ufficio Statistico di Ateneo.

La LM Bioinformatica è stata strutturata conformemente alle linee guida e alle indicazioni proposte dal CBUI e discussa nell'ambito del Gruppo di Lavoro "Didattica" della Società Italiana di Bioinformatica e nell'ambito di GOBLET (<http://www.mygoblet.org>), l'organizzazione globale per l'insegnamento e il *training* in bioinformatica. I risultati di apprendimento e le competenze di riferimento adottate, considerando il CdS nel suo complesso e i singoli insegnamenti risultano validi.

Molti studenti hanno usufruito della possibilità di presentare la relazione di tesi scritta sia in italiano che in inglese.

I docenti hanno presentato il programma e l'organizzazione del proprio corso all'inizio di ogni semestre. Le schede degli insegnamenti sono state compilate da tutti i docenti, supervisionate e rese disponibili agli studenti. I prerequisiti, i criteri di valutazione e le modalità di esame sono spiegati agli studenti all'inizio del corso e sono sempre consultabili. Tutti gli insegnamenti sono svolti in modo coerente alle descrizioni delle schede e sono coerenti con i risultati di apprendimento richiesti.

Per la valutazione dell'apprendimento sono spesso utilizzati esami orali di tipo classico, ma anche test scritti *in itinere* o sviluppo di progetti singoli o di gruppo. Per lo sviluppo dei progetti, gli studenti possono utilizzare un server dedicato alla LM Bioinformatica.

La Bioinformatica è comunque una disciplina piuttosto complessa ed è davvero difficile completare la formazione nel solo percorso del biennio magistrale. Sarebbe quindi auspicabile che i laureati investissero altro tempo nella loro formazione, ad esempio partecipando ai concorsi di Dottorato (alta formazione) o partecipando a *stage* in ambienti di lavoro interessati alle loro competenze, o all'estero.

Dal 2014 ad oggi sono stati consultati enti, istituzioni di ricerca e organizzazioni del mondo del lavoro che hanno permesso di ottenere informazioni utili sulle competenze attese nei laureati.

Nell'incontro con le Parti Sociali del 10/12/2014 (verbale online:

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=646&catParent=577>) sono intervenuti:

Dott. Giovanni Antonini, Presidente del Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI)

Dott. Ermanno Calcatelli, Presidente dell'Ordine Nazionale dei Biologi (ONB)

Dott. Loretta Bacchetta, ENEA, Casaccia

Dott. Pierluigi Campana, Dirigente Ricerca INFN di Frascati

Dott. Andrea Ceracchi, CECOM Srl, Guidonia

Dott. Corrado Cianci, Thales Alenia Space Italia, Roma

Dott. Stefano Dietrich, CNR, Istituto di Scienze dell'Atmosfera e del Clima (CNR-ISAC)

Dott. Gino Fundarò, Avio Srl, Colleferro

Dott. Fabio Talarico, Istituto Superiore per la Conservazione ed il Restauro (ISCR), Roma

Durante l'incontro, i Presidenti dell'ONB e del CBUI hanno espresso apprezzamento per tutti i CdS di Area Biologica della nostra Università che, con le loro varie peculiarità, possiedono una struttura formativa capace di fornire un'ottima preparazione ed un buono sviluppo di capacità e competenze applicabili in campo lavorativo, anche in considerazione di prospettive occupazionali più ampie.

Nel successivo incontro di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, della professione del 27/04/2016 (verbale online:

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=646&catParent=577>), erano presenti:

Dott. Elisabetta Delibato, Istituto Superiore di Sanità, Dipartimento Sanità Pubblica, Veterinaria e Sicurezza Alimentare)

Dott. Maria Cristina Di Domizio, Responsabile innovazione e formazione continua di Federalimentare

Dott. Giulia Cairella, ASL Roma 2, Dipartimento di Prevenzione, UOSD Igiene degli alimenti, della nutrizione e della sicurezza alimentare

Dott. Stefania Ruggeri, Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria (CREA)

Dott. Sergio Nunziante, Coordinatore CIG, Ente Nazionale Previdenza e Assistenza a favore dei Biologi (ENPAB)

Dott. Tiziana Stallone, Presidente Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza a favore dei Biologi (ENPAB)

Durante l'incontro, la Presidente dell'ENPAB ha illustrato gli ambiti professionali occupati dai Biologi e quelli che potenzialmente potrebbero occupare e ha segnalato la presenza di una certa disinformazione da parte dei

Biologi sulle possibilità lavorative a loro consentite. In particolare, è stata rilevata una richiesta, disattesa, di figure professionali quali Biologi forensi e Biologi impiegati nel settore dei disturbi alimentari e nella elaborazione delle certificazioni obbligatorie (ad es. normative ISO, EMAS) di cui tutte le imprese devono dotarsi (ad es. la Autorizzazione Ambientali AIA, VIA, AUA).

Sulla base di queste discussioni che hanno delineato la grande importanza del settore agroalimentare come eventuale sbocco occupazionale dei Biologi e per quanto riguarda tematiche specifiche inerenti la Laurea Magistrale in Bioinformatica, è opportuno avere presente come lo sviluppo delle nuove scienze "omiche" (genomica, trascrittomica, metabolomica ecc.) e della strumentazione ad alta efficienza (high throughput) ha prodotto, in un'area scientifica originariamente legata prevalentemente ad attività di laboratorio, una forte richiesta di supporto dal settore dell'informatica avanzata e del calcolo ad alte prestazioni. L'enorme mole di dati continuamente resa disponibile dagli esperimenti con nuovi strumenti high throughput rende indispensabile una forte collaborazione con la figura del Bioinformatico. Qualsiasi riflessione sulle capacità effettive e documentate di prevenzione e gestione dei rischi emergenti della catena alimentare, ci obbliga a ragionare sulle modalità attraverso cui i futuri ricercatori dovranno prepararsi a interagire con le nuove tecnologie applicate alla diagnostica, l'epidemiologia ed al controllo ufficiale degli alimenti. Se la sicurezza alimentare sta ormai diventando una questione di tecnologia dell'informazione, progressivamente supportata per la diagnostica da banche dati contenenti profili genetici o sequenze genomiche dei patogeni di rilevanza in sanità pubblica, dagli strumenti di data mining e dall'utilizzo delle scienze omiche e della bioinformatica, si ritiene indispensabile intimizzare e far proprio questo nuovo orizzonte progettando un rinnovato percorso formativo-professionale per il Biologo ed in particolare per il Bioinformatico. A causa dei rischi emergenti creati dal mutato contesto economico, politico e sociale legato alla produzione, commercializzazione e consumo globale degli alimenti e dal sempre crescente carattere transazionale dei focolai di infezione alimentare, il tema della prevenzione e del controllo risulta inevitabilmente legato ai nuovi sistemi di sorveglianza epidemiologica molecolare, alle scienze omiche e in particolare alle tecniche di sequenziamento del genoma batterico (NGS). In questo scenario, caratterizzato da uno sviluppo esponenziale delle tecnologie bioinformatiche e della scienza in generale, necessario per comprendere il futuro che attende il controllo alimentare e la sanità pubblica, il ruolo del Bioinformatico si colloca come nuova professione. Queste riflessioni saranno molto utili per gli orientamenti strategici futuri di questo corso di Laurea Magistrale.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile.

Obiettivo n. 1: Arricchimento dell'offerta formativa con argomenti di interesse per il mondo del lavoro.

Azioni da intraprendere: Ricerca di competenze in Genomica Computazionale.

Modalità e risorse: contatti con enti di ricerca e tecnologia per cercare docenti qualificati e competenti a tenere un corso di Genomica Computazionale.

Scadenze previste: l'approvazione del Piano Didattico 2017-2018.

Responsabilità e indicatori che misurino lo stato di avanzamento: Pubblicazione di un bando per docenza del corso sul sito della MacroArea.

Obiettivo n. 2: Miglioramento dell'informazione riguardo a opportunità lavorative.

Azioni da intraprendere: Arricchimento del sito web del CdLM.

Modalità e risorse: Inserimento nel sito web del CdLM di una pagina con offerte di lavoro e opportunità per ulteriore formazione (borse di studio, posizioni di PhD). Il sito web è disponibile all'indirizzo:

<http://bioinformatica.uniroma2.it/LMBioinformatica/> la pagina dedicata sarà disponibile all'indirizzo:
<http://bioinformatica.uniroma2.it/LMBioinformatica/job.html>

Scadenze previste: Fine novembre 2016.

Responsabilità e indicatori che misurino lo stato di avanzamento: sito web del CdLM.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

2 - I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Aggiornamento dell'apprendimento.

Azioni intraprese: Rimodellamento del Piano Didattico.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La LM Bioinformatica è stata riorganizzata in due curricula separati per studenti provenienti da diverse Lauree Triennali. La razionalizzazione del corso ha permesso di erogare la didattica in modo più efficace e mirato. La tempistica è stata rispettata e attendiamo la fine dell'anno accademico per le statistiche relative alle lauree degli studenti in corso.

Evidenze a supporto I risultati attesi sono stati monitorati in itinere attraverso l'uso di un questionario le cui risposte sono consultabili al sito <https://it.surveymonkey.com/results/SM-LL32V9BN>.

Obiettivo n. 2: Miglioramento nell'utilizzo dell'inglese scientifico.

Azioni intraprese: Attivazione di un insegnamento di Inglese Scientifico.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'insegnamento è stato erogato a partire dall'anno accademico 2015-2016 in forma di AAS. Il miglioramento è stato senz'altro sensibile per gli studenti provenienti da precedenti triennali di area biologica. Gli studenti provenienti da aree diverse da quella biologica hanno invece preferito approfondire lo studio dell'inglese in corsi generici che non prevedessero un uso già competente dei termini della biologia a cui stavano accostandosi.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Le schede descrittive degli insegnamenti della LM Bioinformatica sono disponibili nella scheda SUA-CdS nel quadro A4-b2. Alcuni programmi degli insegnamenti del corso di LM non sono visibili, anche se risultano correttamente inseriti nel GOMP. Il problema tecnico è stato segnalato.

Le schede dei corsi sono comunque disponibili agli studenti del sito web del CdLM:
<http://bioinformatica.uniroma2.it/LMBioinformatica/>
all'indirizzo: <http://bioinformatica.uniroma2.it/LMBioinformatica/ordinamento.html>

Il responsabile del CdLM ha verificato la coerenza tra le schede descrittive degli insegnamenti e la descrizione dei risultati di apprendimento attesi (SUA-CdS, A4b), osservando che gli insegnamenti vengono svolti in modo coerente con quanto dichiarato nelle schede descrittive degli stessi.

Le modalità degli esami e delle altre valutazioni degli apprendimenti sono discusse dai docenti in aula in modo soddisfacente, come dimostrato dalle risposte degli studenti ai questionari disponibili in Valmon.

Le valutazioni degli apprendimenti degli studenti costituiscono una verifica che i risultati di apprendimento attesi siano stati effettivamente raggiunti, discriminando correttamente tra diversi livelli di raggiungimento dei risultati di apprendimento, in base al giudizio dei singoli docenti.

I risultati di apprendimento attesi al termine degli studi risultano coerenti con la domanda di formazione identificata, come dimostrato dalla ampia richiesta di laureati in bioinformatica che sono tutti rapidamente

assorbiti dal mondo della ricerca (es: scuole di dottorato) o del lavoro.

Per una verifica dei risultati di apprendimento attesi, attendiamo l'esito di sistemi di valutazione tipo TECON sulle competenze acquisite.

Le capacità di apprendimento degli studenti sono valutate progressivamente durante gli insegnamenti, tramite esami o *test in itinere*, nel periodo di tirocinio e durante la stesura della tesi. Il livello di preparazione raggiunto nelle diverse discipline è accertato attraverso prove pratiche, scritte e orali. La finalità dell'esame è di valutare se lo studente ha raggiunto nel modo più soddisfacente possibile l'apprendimento degli argomenti trattati nei corsi. Vengono anche verificate le sue capacità sintetiche, critiche e articolate sull'intera disciplina, e la sua attitudine a saper collocare i concetti appresi in ambito interdisciplinare. Nell'ambito dei singoli insegnamenti e durante il tirocinio, gli studenti sono anche valutati in base alla loro capacità di ricercare, selezionare, comprendere, interpretare pubblicazioni scientifiche originali relative agli argomenti trattati ed esporle in forma di brevi seminari. L'ultima valutazione avviene durante la prova finale, nel corso della quale il laureando viene esaminato sui risultati della sua ricerca e deve essere in grado di dimostrare la sua capacità di presentare criticamente e di difendere tali risultati davanti alla Commissione di Laurea.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Monitoraggio dei corsi e delle metodologie di valutazione.

Azioni da intraprendere: Sensibilizzare i docenti sulle informazioni agli studenti sulle modalità di valutazione dell'apprendimento.

Modalità e risorse: Riunioni periodiche con i docenti del corso (eventualmente anche in modalità telematica) per discutere sulle modalità di esame, sui criteri di valutazione degli studenti, sulla congruità tra i risultati attesi e quelli ottenuti in sede di valutazione, sia dei singoli corsi, che dell'intero corso di laurea.

Scadenze previste: riunioni telematiche semestrali.

Responsabilità e indicatori che misurino lo stato di avanzamento: prossima relazione del Riesame Annuale – valutazioni da test tipo TECON.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3 – IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Miglioramento della gestione dei CdS di area biologica.

Azioni intraprese: Richiesta di ulteriore personale di supporto per la gestione dei CdS di area biologica e biotecnologica

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'azione è stata avviata, ma non è ancora conclusa. Nell'anno in corso si è goduto dell'aiuto di una studentessa part-time, il cui supporto è stato notevole, ma sporadico, non strutturale e non ancora confermato per l'anno a venire. L'impegno necessario per la gestione del CdS si deve sommare a quello della preparazione delle lezioni, della valutazione degli studenti, della gestione del gruppo di ricerca e della ricerca, della preparazione degli studenti in tesi triennale e magistrale, dei dottorandi, della sottomissione dei progetti di ricerca e della loro gestione amministrativa. L'impegno necessario è diventato talmente rilevante da risultare incompatibile con il mantenimento di una qualità elevata delle varie attività di competenza del docente.

In particolare, ci sono periodi in cui gli impegni per la gestione del CdS si accumulano con scadenze ravvicinate e quindi sarebbe necessaria una migliore programmazione degli impegni stessi o, in alternativa, sarebbe auspicato il coinvolgimento di ulteriori unità di personale, in grado di fare fronte a questa ingente mole di lavoro. Sicuramente l'obiettivo deve essere riprogrammato e le azioni da intraprendere devono diventare più efficaci.

Evidenze a supporto: Riunioni periodiche dei Coordinatori dei CdS di Area Biologica e Biotecnologica

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Commenti sull'efficacia della gestione. Eventuali esigenze di ridefinizione o di revisione dei processi per la gestione del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza della gestione del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Il CdLM in Bioinformatica afferisce al Dipartimento di Biologia che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione. L'organizzazione del sistema di gestione del CdLM è dettagliatamente descritto nella SUA-CdS (Quadri D2 e D3) consultabile dal sito web della LM in Bioinformatica: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=595&catParent=10>

Il Dipartimento di Biologia ha deciso di assegnare un coordinatore ad ognuno dei Corsi di Studio in Biologia, ovvero: un coordinatore per il CdL in Scienze Biologiche e un coordinatore per ognuno dei 3 CdLM attivi. A tale scelta non ha però fatto seguito un ulteriore supporto alla gestione della segreteria didattica dei CdS in Biologia. Infatti attualmente le risorse e i servizi a disposizione per tutti i CdS in Biologia e i CdS in Biotecnologie sono forniti da una sola unità di personale tecnico della Macroarea di Scienze M.F.N., supportata solo in caso di necessità e urgenza da altre figure occasionali.

La gestione del CdS richiede un impegno costante e su diversi fronti, ognuno dei quali necessita tempo e attenzione, che prevedono anche una serie di scadenze. Il Coordinatore del CdS deve accogliere le richieste degli studenti, organizzare il piano didattico e gli orari, organizzare il tutoraggio, valutare i requisiti di accesso al CdS, gestire e aggiornare i contenuti del website, pubblicizzare il CdS, raccogliere le schede dei singoli corsi, seguire la gestione delle Pratiche Studenti, organizzare le riunioni con i docenti e gli studenti del CdS, le riunioni del Gruppo di Riesame, gli incontri con le Parti Sociali, l'analisi dei dati forniti dal Nucleo di Valutazione, dal Centro di Calcolo e dalla Commissione Paritetica, l'analisi delle valutazioni degli studenti, la raccolta delle informazioni per il manifesto e la programmazione del CdS (GOMP) e l'aggiornamento dei quadri della SUA-CdS.

I coordinatori dei CdS sono anche docenti e ricercatori, che devono in ogni caso garantire un impegno importante anche nella preparazione delle lezioni e nella gestione della ricerca di qualità (pubblicazioni, progetti per finanziamenti, aggiornamento professionale), sulla base della quale viene data una valutazione di merito. Tutto l'impegno del Coordinatore nella gestione del CdS va a detrimento del restante impegno in didattica e ricerca al quale vorrebbe dedicarsi con passione e sul quale, tra l'altro, viene personalmente valutato.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Aumentare il supporto alla gestione del CdS.

Azioni da intraprendere: richiesta di ulteriore personale in supporto alla gestione di vari CdS di area biologica (4 in Biologia e 2 in Biotecnologie) in Segreteria didattica per affiancare i Coordinatori di CdS e permettere loro di svolgere con più efficienza e soddisfazione i compiti che si sono impegnati a portare a termine.

Modalità e risorse: Il Gruppo del Riesame si farà portavoce di questa esigenza presso la Macroarea di Scienze M.F.N. e presso l'Ateneo.

Scadenze previste: prossimi AA.

Responsabilità e indicatori che misurino lo stato di avanzamento: