

Opinione degli studenti del CdLM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata

L'analisi dei dati relativi ai questionari compilati dagli studenti frequentanti il CdLM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata, reperibili sul sito VALMON (link inserito in calce), ci ha permesso di conoscere l'opinione degli studenti relativamente all'insieme degli insegnamenti nell'AA 2015/2016. Seguendo le indicazioni della Commissione Paritetica nella Relazione CP 2015, sono stati presi in considerazione i questionari compilati dagli studenti che hanno frequentato regolarmente le lezioni.

Confronto tra dati rilevati per il CdLM in BEEA negli AA 2015/16 e 2014/15 (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/uniroma2/index.php>)

Dal quadro sinottico dell'indagine emerge che la valutazione degli studenti frequentanti oltre il 75% delle lezioni (n. schede = 181) è decisamente positiva, con percentuali di giudizi positivi (Tab.2a- totale) che variano tra il 74.0% e il 98.3% per le diverse domande e con valori medi di valutazione per domanda sempre superiori a 7/10 (tranne i valori per D16 e D23 che sembrano calcolati in modo non corretto) (Tab. 2b - Totale; Fonte Valmon). Il confronto tra i dati rilevati (giudizi medi) per il CdLM in BEEA relativi all'AA 15/16 e quelli relativi all'AA 14/15 non mette in evidenza variazioni di rilievo nella valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti oltre il 75% delle lezioni.

Il rappresentante degli studenti nel Gruppo del Riesame2016 ha condotto una indagine in anonimato per conoscere l'opinione diretta degli studenti che per primi hanno frequentato il CdLM in BEEA. Il resoconto riporta che la maggior parte degli studenti è soddisfatta per l'organizzazione del corso di studio, soprattutto la decisione di separare l'annualità delle lezioni da quella del tirocinio. Gli studenti ritengono utile la frequenza alle lezioni al fine del superamento degli esami e hanno apprezzato molto la disponibilità dei professori per eventuali chiarimenti o esigenze particolari. Sono però emerse anche alcune critiche riguardanti l'organizzazione e il numero delle sessioni d'esame.

