

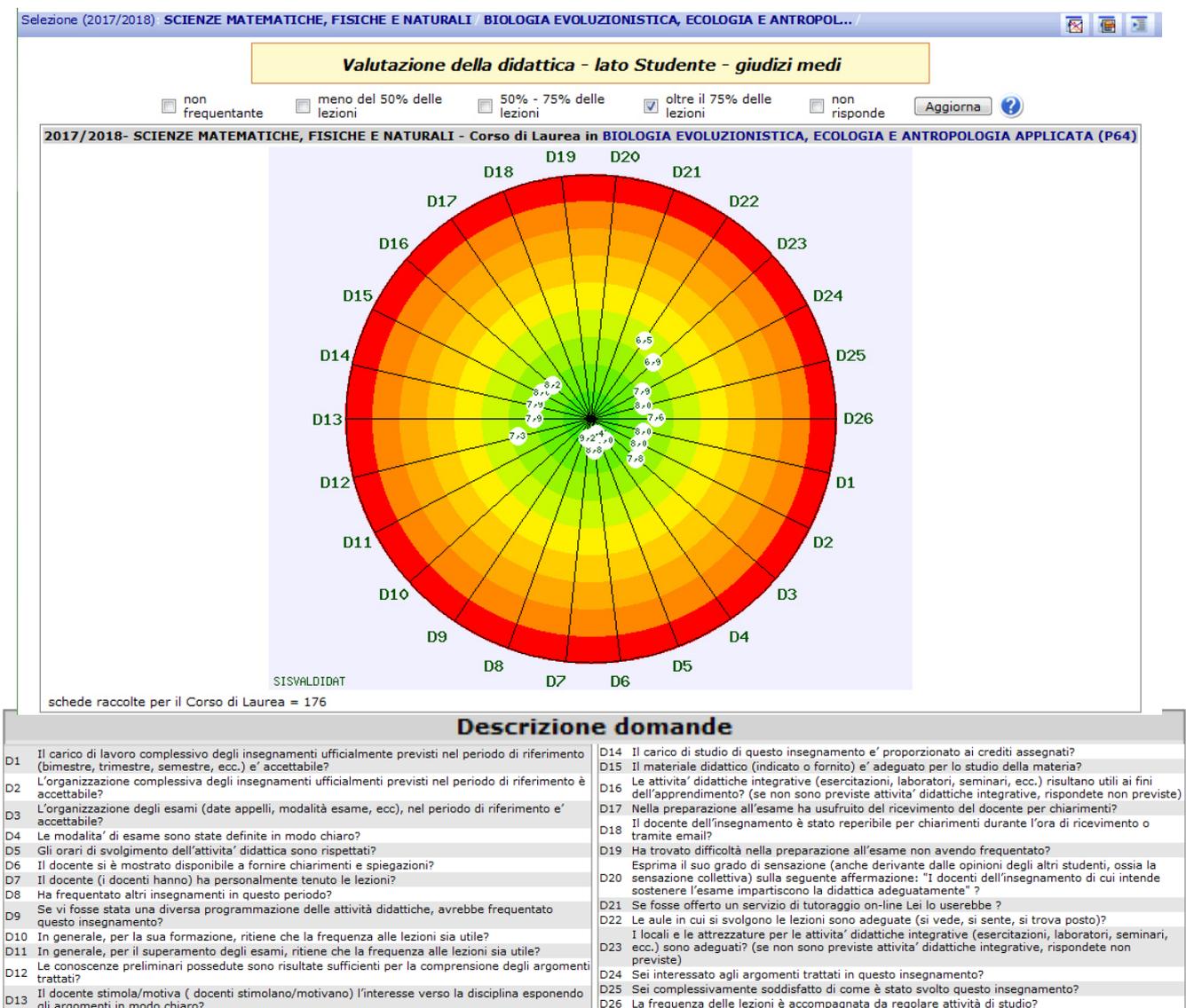
Quadro B6

Opinione degli studenti del Corso di Laurea Magistrale in BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA, ECOLOGIA E ANTROPOLOGIA APPLICATA - a.a.2017-2018 (SUA-CdS settembre 2019)

L'analisi dei dati relativi alle opinioni degli studenti frequentanti il CdLM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata in merito alle attività didattiche per l'anno 2017-2018 sono reperibili sul sito VALMON (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/index.php>), ma è da sottolineare che ancora una volta l'elenco degli insegnamenti previsti per l'anno 2017-2018 non risulta completo e conforme alla didattica erogata (in elenco 13 insegnamenti sui 15 previsti nel complesso dei due curricula, mancano "Botanica ambientale" e "Ecologia applicata e umana").

In ogni caso, seguendo le indicazioni del Nucleo di Valutazione contenute nella "Relazione del Nucleo di Valutazione sulla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti in merito alle attività didattiche per l'anno 2017-2018 Tor Vergata" (29 aprile 2019), sono stati presi in considerazione i risultati dei questionari compilati dagli studenti che hanno frequentato regolarmente le lezioni.

Dal quadro sinottico dell'indagine di VALMON emerge che la valutazione degli studenti frequentanti oltre il 75% delle lezioni (n. schede = 176) è nettamente positiva, con percentuali di giudizi positivi (Tab. 1 - Quesiti: Statistiche descrittive) che variano tra 60.80% e 98.86% per le diverse domande e con valori medi di valutazione per domanda sempre superiori a 6.6/10.



Anche la valutazione degli studenti frequentanti oltre il 50% delle lezioni resta molto positiva (numero max di schede = 217), nonostante la dubbia interpretazione del quesito D17.

Valutazione della didattica - lato Studente

non frequentante meno del 50% delle lezioni 50% - 75% delle lezioni oltre il 75% delle lezioni non risponde

Tab. 1 - Quesiti: Statistiche descrittive
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI - Corso di Laurea in BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA, ECOLOGIA E ANTROPOLOGIA APPLICATA (P64)

Quesito	Risposte	a.a.2017/2018										Media a.a. precedente
		P1	P2	Media	SQM	L1	L2	Media	Posizione			
D1	217	15,21	84,79	7,82	2,100	7,54	8,10	8,00	16° su 22	7,93		
D2	217	16,13	83,87	7,81	2,087	7,53	8,09	8,06	22° su 22	7,75		
D3	217	19,35	80,65	7,65	2,293	7,34	7,96	7,97	21° su 22	7,51		
D4	176	3,98	96,02	9,02	1,650	8,77	9,26	8,77	11° su 22	8,83		
D5	176	1,14	98,86	9,38	1,260	9,19	9,57	9,13	5° su 22	9,24		
D6	176	6,25	93,75	8,80	1,862	8,53	9,08	8,94	19° su 22	9,18		
D7	176	6,25	93,75	9,24	2,048	8,94	9,55	9,10	16° su 22	9,34		
D8	41	9,76	90,24	9,22	2,374	8,48	9,96	8,62	4° su 19	9,00		
D9	41	41,46	58,54	6,68	3,941	5,46	7,90	7,76	17° su 19	7,86		
D10	41	17,07	82,93	8,63	3,010	7,70	9,57	8,67	14° su 19	9,29		
D11	41	21,95	78,05	8,24	3,311	7,22	9,27	8,69	17° su 19	9,00		
D12	176	19,89	80,11	7,27	2,259	6,93	7,60	7,89	22° su 22	7,56		
D13	176	12,50	87,50	7,93	2,208	7,60	8,25	8,19	22° su 22	8,13		
D14	176	13,07	86,93	7,93	2,104	7,62	8,24	7,89	11° su 22	7,96		
D15	176	11,93	88,07	8,01	2,136	7,69	8,32	8,12	15° su 22	7,74		
D16	106	10,38	89,62	8,15	2,073	7,75	8,55	8,46	21° su 22	8,06		
D17	41	80,49	19,51	3,56	3,170	2,58	4,54	4,07	11° su 19	2,86		
D18	17	23,53	76,47	8,12	3,394	6,45	9,78	8,78	17° su 17	10,00		
D19	41	58,54	41,46	5,32	3,941	4,10	6,54	5,41	10° su 19	5,00		
D20	41	14,63	85,37	8,83	2,828	7,95	9,71	8,63	9° su 19	8,71		
D21	41	17,07	82,93	7,83	2,388	7,09	8,57	7,84	12° su 19	7,48		
D22	176	39,20	60,80	6,54	2,395	6,18	6,89	7,22	18° su 22	6,59		
D23	103	34,95	65,05	6,91	2,095	6,51	7,32	7,63	21° su 22	6,66		
D24	176	22,16	77,84	7,85	2,362	7,50	8,20	8,40	22° su 22	7,48		
D25	176	11,93	88,07	8,01	2,096	7,70	8,32	8,20	20° su 22	7,99		
D26	176	17,61	82,39	7,59	2,209	7,26	7,91	7,87	17° su 22	6,94		

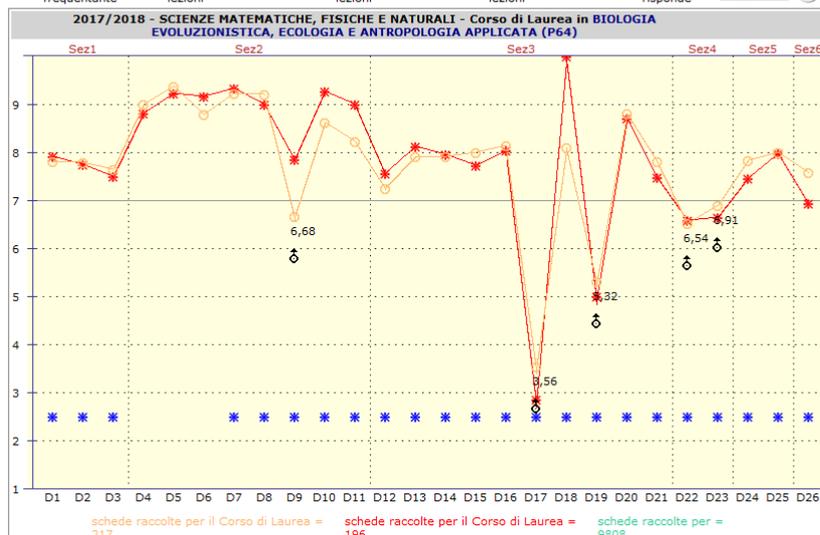
Infatti, analizzando in dettaglio l'opinione degli studenti frequentanti oltre il 50% delle lezioni nell' AA 2017/18 (Tab. 1 - Quesiti: Statistiche descrittive, 217 schede complessive) possiamo osservare che:

- il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti viene valutato molto positivamente (quesito D1: giudizi positivi = 84,79%; valutazione media = 7,82)
- l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento viene anch'essa giudicata molto positivamente (quesito D3: giudizi positivi = 80,65%; valutazione media = 7,65)
- i docenti hanno ricevuto votazioni eccellenti da parte degli studenti perché hanno tenuto personalmente le lezioni (quesito D7: giudizi positivi = 93,75%; valutazione media = 9,24), hanno stimolato l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti con chiarezza (quesito D13: giudizi positivi = 87,50%; valutazione media = 7,93) e la loro disponibilità a fornire chiarimenti e spiegazioni è stata molto apprezzata (quesito D6: giudizi positivi = 93,75%; valutazione media = 8,80)
- le aule in cui si svolgono le lezioni non sono considerate soddisfacentemente adeguate (quesito D22: giudizi positivi = 60,80%; valutazione media = 6,54).

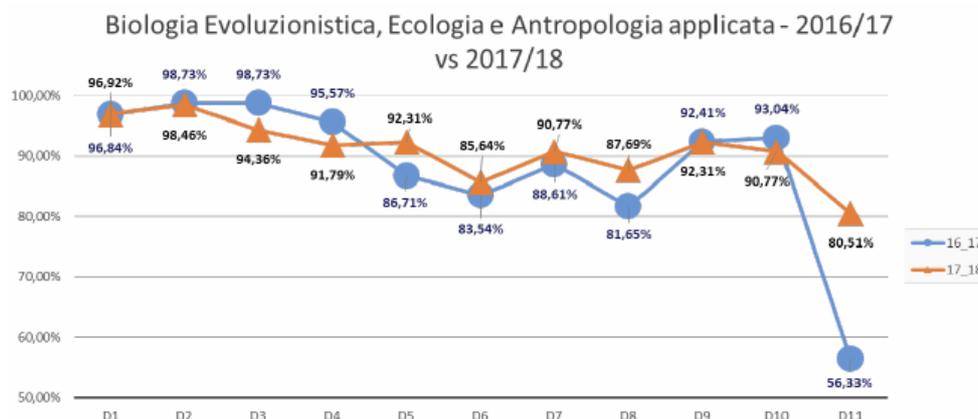
Confrontando le valutazioni ricevute dagli studenti frequentanti oltre il 50% delle lezioni nell'ultimo AA 2017/2018 e nel precedente AA 2016/2017 si evince che esistono variazioni poco significative.

Valutazione della didattica - lato Studente - giudizi medi

non frequentante meno del 50% delle lezioni 50% - 75% delle lezioni oltre il 75% delle lezioni non risponde



Anche utilizzando le analisi delle opinioni degli studenti frequentanti svolte dal Nucleo di Valutazione e rese disponibili dal Presidio di Qualità di Ateneo (documento del 16 aprile 2019: http://pqa.uniroma2.it/wp-content/uploads/2019/07/Orelazione_studenti_CdS17_18_1.pdf), che si basano sulle domande come richieste da ANVUR, si ottiene un risultato analogo nel confronto tra l'ultimo AA 2017/2018 e il precedente AA 2016/2017.



DOMANDE

Qualità e trasparenza:

D1 "Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?"

D2 "Gli orari di svolgimento delle lezioni sono stati rispettati?"

D3 "Il docente è stato (i docenti sono stati) effettivamente reperibile/i per chiarimenti e spiegazioni?"

D4 "Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni?"

D5 "Il materiale didattico (indicato e/o fornito) è adeguato per lo studio di questo insegnamento?"

Autovalutazione

D6 "Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?"

D7 "Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato rispetto ai crediti assegnati?"

Interesse e soddisfazione

D8 "Lei è interessato agli argomenti di questo insegnamento ?

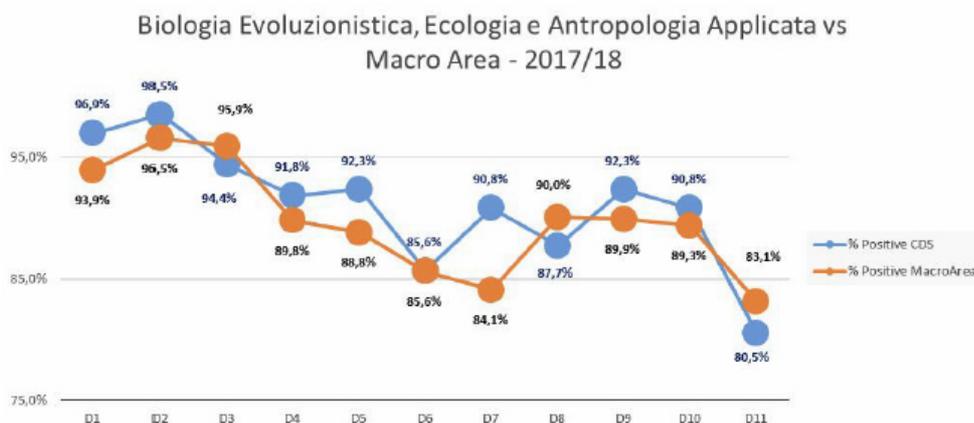
D9 "Lei è complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?"

D10 "Il docente stimola/motiva (i docenti stimolano/motivano) l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro?"

Attività di studio e commenti

D11 "La frequenza alle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio?"

Le analisi del NdV riportano anche il confronto tra le opinioni degli studenti frequentanti il CdS e quelle relative alla Macroarea di Scienze MFN, dal quale si evince che: "Gli studenti di Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata sono **più soddisfatti** rispetto agli studenti della macroarea".



Per quanto riguarda i dati relativi all'opinione dei laureati in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata elaborati da Almalaura (profilo dei laureati - anno di laurea 2018 <http://statistiche.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70027&classe=tutti&postcorso=0580207300700004&isstella=0&areageografica=tutti®ione=tutti&dimensione=tutti&aggregacodice=1&presui=1&LANG=it&CONFIG=profilo>), il Quadro 7 - "Giudizi sull'esperienza universitaria" (riportato in basso) indica che:

- 13 di 16 studenti laureati hanno compilato il questionario
- il 100% degli studenti intervistati sono soddisfatti del corso di studio;
- il 100% degli studenti intervistati sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale,
- il 61,6% degli studenti intervistati considerano le aule spesso adeguate,
- il 38,5% degli studenti intervistati considerano le attrezzature per altre attività (laboratori, ...) spesso adeguate,
- l'84,7% degli studenti intervistati considerano il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio.
- il 76,9% degli studenti intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso magistrale dell'Ateneo

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2018
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: Roma Tor Vergata
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: biologia evoluzionistica, ecologia e antropologia applicata - già biologia ed evoluzione umana (LM-6)
 aggrega corsi 270-509: sì
 iscrizione al corso in anni recenti: iscrizione in anni recenti

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)		Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%) 100,0
Decisamente sì	23,1	Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)
Più sì che no	76,9	Sempre o quasi sempre adeguate
Più no che sì	-	Spesso adeguate
Decisamente no	-	Raramente adeguate
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)		Mai adeguate
Decisamente sì	30,8	Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) 76,9
Più sì che no	69,2	Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti 23,1
Più no che sì	-	Non li hanno utilizzati in quanto non presenti -
Decisamente no	-	Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)		Adeguati
Decisamente sì	61,5	Inadeguati
Più sì che no	38,5	Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)
Più no che sì	-	Sempre o quasi sempre
Decisamente no	-	Per più della metà degli esami
Hanno utilizzato le aule (%) 100,0		Per meno della metà degli esami
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)		Mai o quasi mai
Sempre o quasi sempre adeguate	15,4	Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)
Spesso adeguate	46,2	Decisamente sì
Raramente adeguate	38,5	Più sì che no
Mai adeguate	-	Più no che sì
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) 38,5		Decisamente no
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti 23,1		Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti 38,5		Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)		Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo
In numero adeguato	20,0	Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo
In numero inadeguato	80,0	Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%) 53,8		Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (per 100 fruitori)		
Decisamente positiva	57,1	
Abbastanza positiva	28,6	
Abbastanza negativa	14,3	
Decisamente negativa	-	

Per un confronto nell'ambito dell'Ateneo con gli altri corsi della stessa tipologia, di seguito sono riportati i grafici relativi alla soddisfazione per il corso di studio concluso ricavati da AlmaLaurea per i laureati in BEEA nell'anno solare 2018.

(<http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0580207300700004>).



Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:
I dati sono confrontati con il totale sull'ateneo (stessa tipologia di corso).

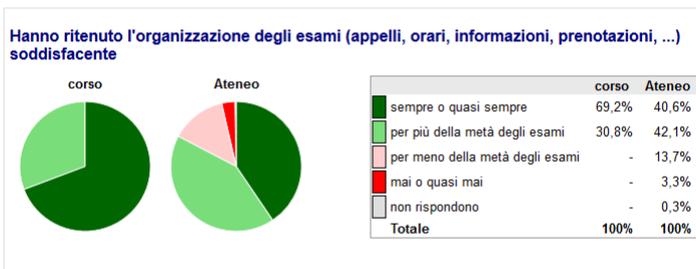
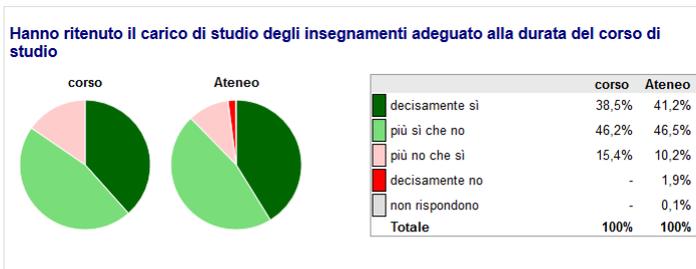
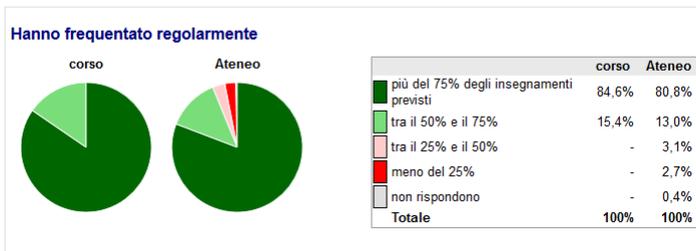
[genera PDF](#)

Soddisfazione per il corso di studio concluso

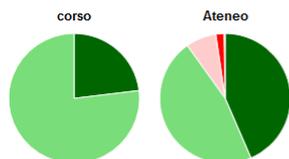
dati aggiornati ad aprile 2019

Ateneo: Università degli Studi di ROMA 'Tor Vergata' - laurea magistrale biennale
 Classe: biologia (LM-6)
 Corso: biologia evolutivistica, ecologia e antropologia applicata - già biologia ed evoluzione umana (LM-6)
 Laureati nell'anno solare 2018 (valori assoluti)
 Laureati: 22
 Intervistati: 19
 Collettivo esaminato^(a): 16 [scheda di dettaglio](#)

^(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti, cioè a partire dal 2015: 16 di cui 13 intervistati.

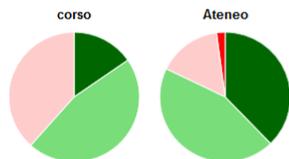


Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



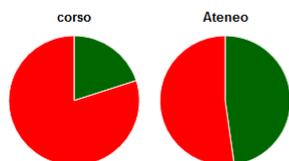
	corso	Ateneo
decisamente sì	23,1%	43,5%
più sì che no	76,9%	46,6%
più no che sì	-	7,5%
decisamente no	-	2,0%
non rispondono	-	0,3%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



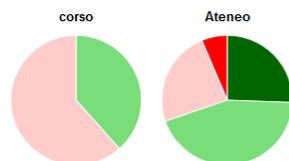
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le aule:	100,0%	98,5%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	15,4%	37,8%
spesso adeguate	46,2%	44,4%
raramente adeguate	38,5%	15,7%
mai adeguate	-	2,1%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



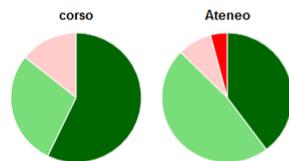
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	38,5%	59,0%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	20,0%	47,8%
in numero inadeguato	80,0%	52,2%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



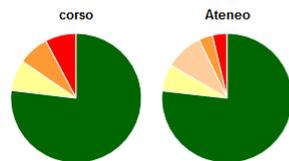
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	100,0%	66,7%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	-	25,6%
spesso adeguate	38,5%	44,1%
raramente adeguate	61,5%	23,9%
mai adeguate	-	6,4%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	Ateneo
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	53,8%	79,1%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	57,1%	39,8%
abbastanza positiva	28,6%	47,6%
abbastanza negativa	14,3%	8,5%
decisamente negativa	-	4,1%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	Ateneo
si, allo stesso corso dell'Ateneo	76,9%	76,8%
si, ma ad un altro corso dell'Ateneo	7,7%	6,6%
si, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	-	9,5%
si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,7%	3,4%
non si iscriverebbero più all'università	7,7%	3,6%
non rispondono	-	0,1%
Totale	100%	100%