

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Scienza dei Materiali
Città	ROMA
Codizione	0580206203000007
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	44	45	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>15</b>	64,0	78,5	73,0
		2015	<b>17</b>	70,0	92,2	90,2
		2016	<b>17</b>	58,0	98,5	95,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>13</b>	51,0	68,3	63,5
		2015	<b>14</b>	57,0	81,5	79,2

	LMCU)	2016	<b>11</b>	48,0	87,5	83,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>57</b>	201,0	236,6	218,7
		2015	<b>54</b>	206,0	264,9	244,3
		2016	<b>57</b>	200,0	290,5	266,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>35</b>	154,0	177,5	163,2
		2015	<b>37</b>	160,0	199,9	184,3
		2016	<b>34</b>	140,0	217,7	204,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>31</b>	121,0	156,3	143,8
		2015	<b>34</b>	135,0	176,3	163,3
		2016	<b>28</b>	120,0	193,3	181,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	7	35	<b>20,0%</b>	61,0	154,0	39,6%	81,2	177,5	45,7%	70,0	163,2	42,9%
		2015	10	37	<b>27,0%</b>	60,0	160,0	37,5%	92,6	199,9	46,3%	79,5	184,3	43,1%
		2016	12	34	<b>35,3%</b>	53,0	140,0	37,9%	101,1	217,7	46,4%	93,2	204,1	45,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	12	<b>25,0%</b>	23,0	30,0	76,7%	19,2	34,9	54,9%	16,7	29,9	55,8%
		2015	1	6	<b>16,7%</b>	26,0	34,0	76,5%	19,9	35,5	56,2%	16,5	32,1	51,5%
		2016	4	7	<b>57,1%</b>	17,0	27,0	63,0%	18,7	36,4	51,5%	17,8	35,6	49,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	15	<b>6,7%</b>	10,0	64,0	15,6%	30,5	78,5	38,8%	20,9	73,0	28,6%
		2015	0	17	<b>0,0%</b>	8,0	70,0	11,4%	25,3	92,2	27,4%	22,7	90,2	25,1%
		2016	2	17	<b>11,8%</b>	3,0	58,0	5,2%	27,3	98,5	27,7%	24,2	95,1	25,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	35	16	<b>2,2</b>	154,0	34,0	4,5	177,5	25,6	6,9	163,2	24,5	6,7
		2015	37	22	<b>1,7</b>	160,0	30,0	5,3	199,9	25,8	7,7	184,3	24,8	7,4
		2016	34	21	<b>1,6</b>	140,0	33,0	4,2	217,7	27,3	8,0	204,1	25,1	8,1
		2017	0	21	<b>0,0</b>	0,0	32,0	0,0	0,0	27,7	0,0	0,0	26,1	0,0
	Percentuale di Laureati occupati a un	2015	3	11	<b>27,3%</b>	6,0	25,0	24,0%	6,1	30,3	20,1%	5,5	25,4	21,7%

iC06	anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	1	3	<b>33,3%</b>	3,0	31,0	9,7%	6,3	30,0	20,9%	6,4	26,9	23,9%
		2017	2	6	<b>33,3%</b>	4,0	27,0	14,8%	7,2	30,0	23,9%	8,4	28,6	29,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	11	<b>27,3%</b>	1,0	25,0	4,0%	3,8	30,3	12,6%	3,9	25,4	15,5%
		2016	1	3	<b>33,3%</b>	2,0	31,0	6,5%	4,4	30,0	14,5%	4,6	26,9	17,1%
		2017	2	6	<b>33,3%</b>	0,0	27,0	0,0%	3,5	30,0	11,8%	5,7	28,6	19,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	11	<b>27,3%</b>	1,0	24,0	4,2%	3,8	29,2	13,1%	3,9	24,5	16,1%
		2016	1	1	<b>100,0%</b>	2,0	6,0	33,3%	4,4	8,0	54,5%	4,6	8,5	53,9%
		2017	2	4	<b>50,0%</b>	0,0	8,0	0,0%	3,5	9,2	38,6%	5,7	10,5	54,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	9,6	9,8	98,1%	9,5	9,8	97,2%
		2015	9	9	<b>100,0%</b>	12,0	12,0	100,0%	12,2	12,5	97,8%	11,4	11,7	97,9%
		2016	9	9	<b>100,0%</b>	11,0	11,0	100,0%	12,9	13,2	97,9%	11,7	12,0	97,8%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	10,0	10,0	100,0%	12,1	12,5	97,1%	11,8	12,2	97,3%
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree	2014	Non Disponibile											

iC09	magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	Non Disponibile										
------	---	------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	821	<b>0,0%</b>	27,0	4.452,0	6,1%	18,5	6.156,3	3,0%	20,2	5.276,8	3,8%
		2015	21	887	<b>23,7%</b>	24,0	4.328,0	5,5%	27,0	6.802,6	4,0%	24,3	5.870,6	4,1%
		2016	0	1.080	<b>0,0%</b>	0,0	3.845,0	0,0%	0,5	7.514,5	0,1%	17,8	6.752,2	2,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	3	<b>0,0%</b>	0,0	23,0	0,0%	0,2	19,2	9,5%	0,3	17,4	16,0%
		2015	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	26,0	0,0%	0,3	19,9	13,7%	0,3	16,9	17,5%
		2016	1	4	<b>250,0%</b>	1,0	17,0	58,8%	0,5	18,7	29,1%	0,3	18,2	18,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	15	<b>0,0%</b>	0,0	64,0	0,0%	1,5	78,5	19,7%	1,2	73,0	16,1%
		2015	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	70,0	0,0%	1,3	92,2	13,8%	1,1	90,2	11,8%
		2016	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	58,0	0,0%	1,5	98,5	14,8%	1,2	95,1	12,2%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	14,5	60,0	<b>24,1%</b>	23,3	60,0	38,9%	30,6	60,0	51,0%	27,9	60,0	46,6%
		2015	19,4	60,0	<b>32,4%</b>	27,0	60,0	45,1%	32,2	60,0	53,6%	29,9	59,9	49,9%
		2016	28,5	60,0	<b>47,6%</b>	25,9	60,0	43,1%	32,0	60,0	53,3%	30,6	59,8	51,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	8	13	<b>61,5%</b>	38,0	51,0	74,5%	51,0	68,3	74,7%	45,0	63,5	70,9%
		2015	9	14	<b>64,3%</b>	41,0	57,0	71,9%	62,4	81,5	76,6%	58,5	79,2	73,9%
		2016	9	11	<b>81,8%</b>	36,0	48,0	75,0%	66,2	87,5	75,7%	62,2	83,6	74,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	5	13	<b>38,5%</b>	26,0	51,0	51,0%	41,2	68,3	60,3%	35,0	63,5	55,2%
		2015	6	14	<b>42,9%</b>	31,0	57,0	54,4%	50,5	81,5	61,9%	46,6	79,2	58,9%
		2016	7	11	<b>63,6%</b>	24,0	48,0	50,0%	55,7	87,5	63,7%	50,0	83,6	59,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU	2014	5	13	<b>38,5%</b>	26,0	51,0	51,0%	41,2	68,3	60,3%	35,1	63,5	55,2%
		2015	6	14	<b>42,9%</b>	31,0	57,0	54,4%	50,5	81,5	61,9%	46,6	79,2	58,9%

	previsti al I anno **	2016	7	11	<b>63,6%</b>	24,0	48,0	50,0%	55,7	87,5	63,7%	50,1	83,6	59,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	1	13	<b>7,7%</b>	17,0	51,0	33,3%	27,3	68,3	39,9%	22,6	63,5	35,6%
		2015	4	14	<b>28,6%</b>	26,0	57,0	45,6%	36,5	81,5	44,8%	31,8	79,2	40,2%
		2016	3	11	<b>27,3%</b>	19,0	48,0	39,6%	37,1	87,5	42,4%	35,1	83,6	41,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	1	13	<b>7,7%</b>	17,0	51,0	33,3%	27,3	68,3	39,9%	22,7	63,5	35,7%
		2015	4	14	<b>28,6%</b>	26,0	57,0	45,6%	36,5	81,5	44,8%	32,0	79,2	40,4%
		2016	3	11	<b>27,3%</b>	20,0	48,0	41,7%	37,3	87,5	42,6%	35,4	83,6	42,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	3	20	<b>15,0%</b>	24,0	76,0	31,6%	25,7	64,7	39,7%	24,4	63,4	38,5%
		2015	3	24	<b>12,5%</b>	20,0	50,0	40,0%	25,2	62,4	40,4%	24,2	65,3	37,0%
		2016	3	17	<b>17,6%</b>	24,0	64,0	37,5%	27,0	64,0	42,2%	24,3	61,0	39,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	3	5	<b>60,0%</b>	31,0	34,0	91,2%	25,8	32,5	79,6%	22,6	28,3	79,8%
		2016	6	7	<b>85,7%</b>	24,0	27,0	88,9%	27,5	34,3	80,4%	26,1	33,6	77,6%
		2017	6	6	<b>100,0%</b>	19,0	22,0	86,4%	30,5	36,9	82,5%	26,5	33,7	78,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.252	1.252	<b>100,0%</b>	1.828,0	2.198,0	83,2%	1.607,7	1.998,9	80,4%	1.508,9	1.807,3	83,5%
		2015	1.292	1.316	<b>98,2%</b>	1.770,0	2.142,0	82,6%	1.625,4	2.017,4	80,6%	1.516,0	1.842,1	82,3%
		2016	1.178	1.236	<b>95,3%</b>	1.748,0	2.216,0	78,9%	1.617,3	2.118,3	76,3%	1.503,4	1.908,2	78,8%
		2017	1.188	1.468	<b>80,9%</b>	1.748,0	2.186,0	80,0%	1.681,2	2.241,9	75,0%	1.520,0	1.961,4	77,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	11	13	<b>84,6%</b>	43,0	51,0	84,3%	60,5	68,3	88,5%	55,5	63,5	87,5%
		2015	10	14	<b>71,4%</b>	53,0	57,0	93,0%	73,9	81,5	90,7%	71,0	79,2	89,7%
		2016	10	11	<b>90,9%</b>	43,0	48,0	89,6%	80,8	87,5	92,4%	75,8	83,6	90,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	2	24	<b>8,3%</b>	14,0	50,0	28,0%	17,5	62,4	28,0%	16,3	65,3	25,0%
		2015	2	17	<b>11,8%</b>	15,0	64,0	23,4%	18,3	64,0	28,6%	17,0	61,0	28,0%
		2016	0	13	<b>0,0%</b>	10,0	51,0	19,6%	20,2	68,3	29,6%	17,5	63,5	27,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	13	<b>15,4%</b>	5,0	51,0	9,8%	7,0	68,3	10,3%	6,4	63,5	10,1%
		2015	1	14	<b>7,1%</b>	8,0	57,0	14,0%	6,6	81,5	8,1%	7,0	79,2	8,9%
		2016	0	11	<b>0,0%</b>	4,0	48,0	8,3%	8,5	87,5	9,8%	7,9	83,6	9,4%
		2014	11	20	<b>55,0%</b>	35,0	76,0	46,1%	23,8	64,7	36,8%	26,5	63,4	41,8%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	19	24	<b>79,2%</b>	24,0	50,0	48,0%	23,8	62,4	38,2%	28,5	65,3	43,6%
		2016	7	17	<b>41,2%</b>	24,0	64,0	37,5%	21,9	64,0	34,2%	23,4	61,0	38,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	5	5	<b>100,0%</b>	33,0	34,0	97,1%	29,4	32,5	90,5%	25,8	28,3	91,1%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	26,0	27,0	96,3%	31,4	34,3	91,5%	30,6	33,6	91,0%
		2017	5	6	<b>83,3%</b>	21,0	22,0	95,5%	34,0	36,9	92,1%	30,4	33,7	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	57	10,4	<b>5,5</b>	201,0	18,3	11,0	236,6	16,7	14,2	218,7	15,1	14,5
		2015	54	11,0	<b>4,9</b>	206,0	17,9	11,5	264,9	16,8	15,8	244,3	15,4	15,9
		2016	57	10,3	<b>5,5</b>	200,0	18,5	10,8	290,5	17,7	16,5	266,7	15,9	16,8
		2017	0	12,2	<b>0,0</b>	0,0	18,2	0,0	0,0	18,7	0,0	0,0	0,0	16,3

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	16	3,4	<b>4,8</b>	72,0	3,9	18,5	82,9	5,4	15,2	77,7	4,8	16,2
		2015	18	3,4	<b>5,3</b>	75,0	3,9	19,2	97,4	5,8	16,7	94,4	5,0	18,8
		2016	17	3,4	<b>5,0</b>	63,0	3,9	16,2	99,6	5,6	17,7	97,3	5,1	19,0
		2017	0	4,5	<b>0,0</b>	0,0	3,9	0,0	0,0	6,4	0,0	0,0	5,3	0,0

#### Breve commento

Riguardo la numerosità in ingresso, si tratta certamente di numeri piccoli. Scienza dei materiali (SdM) soffre di un handicap rispetto agli altri corsi di studio di indirizzo scientifico, non esistendo una chiara conoscenza della sua stessa esistenza negli studenti che provengono dalle superiori. Il fatto di non costituire materia di studio rende il suo contenuto non identificabile.

Si tratterà quindi di operare per informare le scuole con iniziative mirate a diffondere la conoscenza e la cultura della Scienza dei Materiali come materia interdisciplinare.

Questa constatazione è importante quando si confrontano la numerosità del nostro CdS triennale con quelli della stessa classe (L30, Fisica) in ateneo o nella regione geografica.

Negli anni i dati sono sostanzialmente stabili (iC00a) o in lieve decrescita (iC00b), sebbene la poca numerosità renda discutibile una valutazione statistica.

Gli indicatori della didattica (iC01, iC02) mostrano ancora il peso del carico didattico del corso di studio nel suo complesso (almeno negli esiti di studio degli studenti), certamente anche per la notevole presenza dei laboratori. Landamento è comunque soddisfacente, in miglioramento e con valori prossimi a quelli medi di ateneo e di area.

Concorre a questo risultato (sia nei crediti acquisiti entro certe scadenze, sia nella durata del corso di laurea) il lavoro di modifica e riordinamento della didattica della triennale, e l'azione di orientamento sullo studente in ingresso, non sempre arrivato in passato a scegliere SdM con piena consapevolezza. Rimane bassa la attrattività da altre regioni (iC03). Molto positivo il rapporto numerico tra studenti regolari e docenti (iC05), e così la qualificazione del personale docente di ruolo (iC08). Gli indicatori di internazionalizzazione indicano una attrattività nulla verso studenti di altri paesi (iC12). Analogamente poco positivo il riscontro dei CFU acquisiti all'estero dai nostri studenti (iC10). Passando al contributo dei laureati regolari (iC11), la ridotta numerosità mostra che landamento positivo del solo 2016 non appare conseguenza di iniziative mirate o di una crescente attenzione ai rapporti didattici e scientifici con università straniere, ma un episodio prodotto da situazioni particolari e non sistemiche.

Gli indicatori del gruppo E confermano le valutazioni già proposte sul peso del carico didattico e sugli effetti delle azioni intraprese in tal senso (riordino della didattica, redistribuzione di corsi). Sono tutti in netta salita (iC13, iC14, iC15, iC15bis), in avvicinamento e talvolta migliori se confrontati con i valori di ateneo e di area geografica.

In aumento il numero di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), altro segno della maggiore sostenibilità del corso di studi.

In crescita ed elevatissima la soddisfazione degli studenti laureati (che dichiarano la volontà di iscriversi nuovamente allo stesso corso di studi, iC18).

In diminuzione il valore di iC19, che pur mostrando comunque la adeguatezza delle nostre risorse interne per sostenere la didattica erogata- segna la crescente difficoltà a sopprimere alle diminuzioni di organico dei docenti di ruolo, problema comune come a tutto ateneo e alla regione geografica.

Gli indicatori iC21-iC24 mostrano nel complesso la necessità di intervenire ancora sugli abbandoni (sempre elevati, iC24), e sulla regolarità delle carriere (iC22).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

