

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Fisica
Città	ROMA
Codizione	0580206203000001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	44	44	44	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	70	17,0	92,6	90,3
		2016	58	17,0	98,5	95,1
		2017	43	18,0	100,2	90,7

	LMCU; LM)	2018	52	19,0	92,9	87,3
		2019	47	9,0	95,5	89,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	56	14,0	81,5	79,1
		2016	48	11,0	87,5	83,6
		2017	37	16,0	86,3	79,4
		2018	44	15,0	79,2	75,6
		2019	37	7,0	84,0	77,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	206	54,0	265,4	244,6
		2016	200	57,0	290,9	267,0
		2017	189	62,0	307,5	281,8
		2018	187	61,0	313,5	284,8
		2019	178	50,0	318,5	280,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	160	37,0	200,3	184,5
		2016	140	34,0	218,0	204,3
		2017	122	34,0	231,9	216,3
		2018	115	37,0	226,5	212,7
		2019	114	31,0	226,5	206,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	134	34,0	176,2	163,3
		2016	120	28,0	193,2	181,5
		2017	109	32,0	206,5	193,6
		2018	101	32,0	199,3	188,9
		2019	95	26,0	199,2	183,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	26	1,0	19,7	16,5
		2016	17	4,0	18,6	17,8
		2017	14	0,0	20,5	18,0
		2018	12	2,0	25,5	25,7
		2019	13	4,0	26,6	27,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	34	6,0	35,6	32,1
		2016	27	7,0	36,4	35,6
		2017	22	6,0	39,0	35,0
		2018	32	6,0	44,6	44,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	60	160	37,5%	10,0	37,0	27,0%	92,7	200,3	46,3%	79,5	184,5	43,1%
		2016	53	140	37,9%	12,0	34,0	35,3%	101,6	218,0	46,6%	93,6	204,3	45,8%
		2017	39	122	32,0%	11,0	34,0	32,4%	102,1	231,9	44,0%	100,0	216,3	46,2%
		2018	44	115	38,3%	13,0	37,0	35,1%	104,5	226,5	46,1%	99,1	212,7	46,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	26	34	76,5%	1,0	6,0	16,7%	19,7	35,6	55,4%	16,5	32,1	51,3%
		2016	17	27	63,0%	4,0	7,0	57,1%	18,6	36,4	51,3%	17,8	35,6	49,9%
		2017	14	22	63,6%	0,0	6,0	0,0%	20,5	39,0	52,4%	18,0	35,0	51,4%
		2018	12	32	37,5%	2,0	6,0	33,3%	25,5	44,6	57,0%	25,7	44,3	58,1%
		2019	13	23	56,5%	4,0	12,0	33,3%	26,6	47,4	56,2%	27,9	46,2	60,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	8	70	11,4%	0,0	17,0	0,0%	24,6	92,6	26,6%	21,6	90,3	23,9%
		2016	3	58	5,2%	2,0	17,0	11,8%	26,9	98,5	27,3%	22,1	95,1	23,2%
		2017	6	43	14,0%	3,0	18,0	16,7%	28,6	100,2	28,6%	22,2	90,7	24,4%
		2018	6	52	11,5%	0,0	19,0	0,0%	23,5	92,9	25,3%	21,1	87,3	24,2%
		2019	3	47	6,4%	1,0	9,0	11,1%	26,5	95,5	27,7%	22,8	89,5	25,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	160	30	5,3	37,0	22,0	1,7	200,3	25,7	7,8	180,5	24,2	7,5
		2016	140	33	4,2	34,0	21,0	1,6	218,0	27,2	8,0	199,9	24,5	8,2
		2017	122	32	3,8	34,0	21,0	1,6	231,9	27,7	8,4	211,6	25,5	8,3
		2018	115	31	3,7	37,0	20,0	1,9	226,5	27,7	8,2	208,1	26,2	8,0
		2019	114	33	3,5	31,0	23,0	1,3	226,5	30,1	7,5	206,5	27,5	7,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	25	24,0%	3,0	11,0	27,3%	6,1	30,3	20,1%	5,5	25,4	21,7%
		2016	3	31	9,7%	1,0	3,0	33,3%	6,3	30,0	20,9%	6,4	26,9	23,9%
		2017	4	27	14,8%	2,0	6,0	33,3%	7,2	30,0	23,9%	8,4	28,6	29,5%
		2018	3	18	16,7%	1,0	5,0	20,0%	6,0	31,7	18,9%	6,4	28,4	22,5%
		2019	6	26	23,1%	0,0	3,0	0,0%	6,8	32,4	21,1%	7,9	34,0	23,1%
		2015	1	25	4,0%	3,0	11,0	27,3%	3,8	30,3	12,6%	3,9	25,4	15,5%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	31	6,5%	1,0	3,0	33,3%	4,4	30,0	14,5%	4,6	26,9	17,1%
		2017	0	27	0,0%	2,0	6,0	33,3%	3,5	30,0	11,8%	5,7	28,6	19,8%
		2018	1	18	5,6%	1,0	5,0	20,0%	3,5	31,7	10,9%	4,4	28,4	15,6%
		2019	3	26	11,5%	0,0	3,0	0,0%	4,6	32,4	14,3%	6,2	34,0	18,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	24	4,2%	3,0	11,0	27,3%	3,8	29,2	13,1%	3,9	24,5	16,1%
		2016	2	6	33,3%	1,0	1,0	100,0%	4,4	8,0	54,5%	4,6	8,5	53,9%
		2017	0	8	0,0%	2,0	4,0	50,0%	3,5	9,2	38,6%	5,7	10,5	54,0%
		2018	1	3	33,3%	1,0	1,0	100,0%	3,5	7,5	45,8%	4,4	8,3	53,8%
		2019	3	8	37,5%	0,0	0,0	0,0%	4,6	8,8	52,6%	6,2	9,8	63,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	12,00	12,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,1	12,4	97,8%	11,1	11,4	97,9%
		2016	11,00	11,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,8	13,1	97,9%	11,3	11,6	97,8%
		2017	10,00	10,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,1	12,4	97,8%	11,5	11,8	97,6%
		2018	10,00	10,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,7	13,1	97,2%	11,5	11,8	97,6%
		2019	10,00	10,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,5	12,8	97,2%	11,5	11,9	97,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	24	4.312	5,6%	21,0	881,0	23,8%	25,4	6.821,4	3,7%	23,9	5.876,3	4,1%
		2016	0	3.819	0,0%	0,0	1.056,0	0,0%	0,5	7.552,8	0,1%	17,8	6.775,2	2,6%
		2017	37	3.490	10,6%	0,0	948,0	0,0%	14,3	7.867,3	1,8%	29,1	7.300,3	4,0%
		2018	14	3.654	3,8%	0,0	1.005,0	0,0%	17,1	7.943,9	2,2%	33,5	7.219,3	4,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	26	0,0%	0,0	1,0	0,0%	0,3	19,7	13,8%	0,3	16,9	17,5%
		2016	1	17	58,8%	1,0	4,0	250,0%	0,5	18,6	29,3%	0,3	18,2	17,5%
		2017	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,1	22,5	4,4%	0,4	18,8	23,5%
		2018	2	12	166,7%	0,0	2,0	0,0%	0,4	25,5	14,3%	0,8	25,7	32,0%
		2019	0	13	0,0%	0,0	4,0	0,0%	0,3	26,6	10,2%	0,8	27,9	27,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2015	0	70	0,0%	0,0	17,0	0,0%	1,3	92,6	13,7%	1,1	90,3	12,3%
		2016	0	58	0,0%	0,0	17,0	0,0%	1,5	98,5	15,7%	1,2	95,1	12,4%
		2017	2	43	46,5%	0,0	18,0	0,0%	2,3	100,2	22,7%	1,4	90,7	15,4%

	hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	1	52	19,2%	0,0	19,0	0,0%	1,9	92,9	20,5%	1,2	87,3	13,5%
		2019	1	47	21,3%	1,0	9,0	111,1%	2,7	95,5	28,5%	1,6	89,5	18,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	27,4	60,0	45,7%	19,4	60,0	32,4%	32,1	60,0	53,6%	29,9	59,8	50,0%
		2016	25,9	60,0	43,1%	28,5	60,0	47,6%	32,2	60,0	53,7%	30,6	59,7	51,3%
		2017	26,3	60,0	43,8%	20,6	60,0	34,4%	30,1	60,0	50,2%	30,6	59,7	51,2%
		2018	25,6	60,0	42,6%	21,1	60,0	35,1%	32,3	60,0	53,8%	30,7	59,8	51,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	41	56	73,2%	9,0	14,0	64,3%	62,5	81,5	76,7%	58,5	79,1	73,9%
		2016	36	48	75,0%	9,0	11,0	81,8%	66,5	87,5	76,0%	62,5	83,6	74,7%
		2017	26	37	70,3%	10,0	16,0	62,5%	63,9	86,3	74,1%	59,2	79,4	74,5%
		2018	32	44	72,7%	11,0	15,0	73,3%	61,4	79,2	77,5%	56,0	75,6	74,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	31	56	55,4%	6,0	14,0	42,9%	50,5	81,5	61,9%	46,8	79,1	59,1%
		2016	24	48	50,0%	7,0	11,0	63,6%	56,2	87,5	64,2%	50,4	83,6	60,2%
		2017	18	37	48,6%	8,0	16,0	50,0%	51,5	86,3	59,6%	48,2	79,4	60,6%
		2018	24	44	54,5%	7,0	15,0	46,7%	49,5	79,2	62,5%	45,6	75,6	60,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	31	56	55,4%	6,0	14,0	42,9%	50,5	81,5	61,9%	46,8	79,1	59,1%
		2016	24	48	50,0%	7,0	11,0	63,6%	56,2	87,5	64,2%	50,4	83,6	60,3%
		2017	18	37	48,6%	8,0	16,0	50,0%	51,5	86,3	59,6%	48,2	79,4	60,7%
		2018	24	44	54,5%	7,0	15,0	46,7%	49,5	79,2	62,5%	45,6	75,6	60,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	26	56	46,4%	4,0	14,0	28,6%	36,4	81,5	44,6%	31,8	79,1	40,2%
		2016	19	48	39,6%	3,0	11,0	27,3%	37,5	87,5	42,9%	35,3	83,6	42,2%
		2017	12	37	32,4%	3,0	16,0	18,8%	33,8	86,3	39,2%	32,9	79,4	41,4%
		2018	12	44	27,3%	3,0	15,0	20,0%	35,5	79,2	44,9%	32,2	75,6	42,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	26	56	46,4%	4,0	14,0	28,6%	36,4	81,5	44,6%	32,1	79,1	40,5%
		2016	20	48	41,7%	3,0	11,0	27,3%	37,7	87,5	43,1%	35,8	83,6	42,8%
		2017	12	37	32,4%	3,0	16,0	18,8%	33,8	86,3	39,2%	33,1	79,4	41,7%
		2018	12	44	27,3%	3,0	15,0	20,0%	35,5	79,2	44,9%	32,2	75,6	42,6%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	21	50	42,0%	3,0	24,0	12,5%	25,9	63,7	40,7%	25,0	65,6	38,2%
		2016	27	64	42,2%	4,0	17,0	23,5%	29,1	64,7	44,9%	26,2	61,1	42,8%
		2017	20	50	40,0%	4,0	13,0	30,8%	32,3	68,1	47,4%	28,1	63,5	44,3%
		2018	19	56	33,9%	6,0	14,0	42,9%	34,8	81,5	42,7%	34,0	79,1	43,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	31	34	91,2%	3,0	5,0	60,0%	25,8	32,5	79,6%	22,6	28,3	79,8%
		2016	24	27	88,9%	6,0	7,0	85,7%	27,5	34,3	80,4%	26,1	33,6	77,6%
		2017	19	22	86,4%	6,0	6,0	100,0%	30,5	36,9	82,5%	26,5	33,7	78,7%
		2018	28	31	90,3%	6,0	6,0	100,0%	36,8	43,0	85,6%	34,3	42,3	81,0%
		2019	17	22	77,3%	10,0	12,0	83,3%	39,3	46,1	85,2%	36,9	45,4	81,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.770	2.142	82,6%	1.292,0	1.316,0	98,2%	1.625,4	2.017,4	80,6%	1.483,0	1.802,0	82,3%
		2016	1.748	2.216	78,9%	1.178,0	1.236,0	95,3%	1.617,3	2.118,3	76,3%	1.470,7	1.866,8	78,8%
		2017	1.748	2.186	80,0%	1.188,0	1.468,0	80,9%	1.684,5	2.238,6	75,2%	1.487,7	1.918,0	77,6%
		2018	1.756	2.282	77,0%	1.086,0	1.342,0	80,9%	1.657,4	2.313,2	71,6%	1.481,5	1.944,0	76,2%
		2019	1.632	2.188	74,6%	1.298,0	1.558,0	83,3%	1.790,8	2.337,5	76,6%	1.531,9	2.001,3	76,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	53	56	94,6%	10,0	14,0	71,4%	74,1	81,5	91,0%	71,1	79,1	89,8%
		2016	43	48	89,6%	10,0	11,0	90,9%	81,1	87,5	92,7%	76,1	83,6	91,0%
		2017	30	37	81,1%	13,0	16,0	81,3%	77,5	86,3	89,9%	72,1	79,4	90,8%
		2018	37	44	84,1%	13,0	15,0	86,7%	72,5	79,2	91,5%	68,2	75,6	90,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	18	64	28,1%	3,0	17,0	17,6%	20,1	64,7	31,0%	18,7	61,1	30,5%
		2016	13	50	26,0%	1,0	13,0	7,7%	25,0	68,1	36,7%	21,1	63,5	33,3%
		2017	17	56	30,4%	6,0	14,0	42,9%	34,4	81,5	42,2%	33,7	79,1	42,6%
		2018	13	48	27,1%	2,0	11,0	18,2%	26,6	87,5	30,5%	26,4	83,6	31,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	8	56	14,3%	1,0	14,0	7,1%	6,7	81,5	8,3%	7,0	79,1	8,9%
		2016	4	48	8,3%	0,0	11,0	0,0%	8,5	87,5	9,8%	7,9	83,6	9,5%
		2017	2	37	5,4%	1,0	16,0	6,3%	9,5	86,3	11,1%	7,2	79,4	9,1%
		2018	3	44	6,8%	0,0	15,0	0,0%	7,5	79,2	9,5%	7,2	75,6	9,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	24	50	48,0%	19,0	24,0	79,2%	25,2	63,7	39,5%	28,8	65,6	43,9%
		2016	23	64	35,9%	7,0	17,0	41,2%	22,5	64,7	34,7%	23,5	61,1	38,5%
		2017	19	50	38,0%	5,0	13,0	38,5%	24,8	68,1	36,4%	25,4	63,5	40,1%
		2018	25	56	44,6%	6,0	14,0	42,9%	27,7	81,5	34,0%	28,6	79,1	36,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	33	34	97,1%	5,0	5,0	100,0%	29,4	32,5	90,5%	25,8	28,3	91,1%
		2016	26	27	96,3%	7,0	7,0	100,0%	31,4	34,3	91,5%	30,6	33,6	91,0%
		2017	21	22	95,5%	5,0	6,0	83,3%	34,0	36,9	92,1%	30,4	33,7	90,3%
		2018	31	31	100,0%	6,0	6,0	100,0%	40,1	43,0	93,2%	39,0	42,3	92,1%
		2019	19	22	86,4%	11,0	12,0	91,7%	42,6	46,1	92,5%	41,7	45,4	91,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	206	17,9	11,5	54,0	11,0	4,9	265,4	16,8	15,8	239,3	15,0	15,9
		2016	200	18,5	10,8	57,0	10,3	5,5	290,9	17,7	16,5	261,2	15,6	16,8
		2017	189	18,2	10,4	62,0	12,2	5,1	307,5	18,7	16,5	275,7	16,0	17,3
		2018	187	19,0	9,8	61,0	11,2	5,5	313,5	19,3	16,3	278,6	16,2	17,2
		2019	178	18,2	9,8	50,0	13,0	3,9	318,5	19,5	16,4	280,7	16,7	16,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	75	3,9	19,2	18,0	3,4	5,3	97,8	5,8	16,7	92,5	4,9	18,8
		2016	63	3,9	16,2	17,0	3,4	5,0	99,7	5,6	17,8	95,3	5,0	19,0
		2017	45	3,9	11,5	17,0	4,5	3,8	101,1	6,4	15,8	90,6	5,1	17,6
		2018	57	4,7	12,1	20,0	4,1	4,9	95,3	7,1	13,4	87,4	5,3	16,6
		2019	49	4,3	11,4	9,0	5,0	1,8	97,7	6,6	14,7	90,5	5,3	17,0

Breve commento

LT-30 Commento agli indicatori 30/06/2020

Avvii alla carriera, immatricolati puri ed iscritti regolari

Il numero di immatricolati puri, di avvii di carriera e iscritti regolari hanno subito negli anni monitorati una riduzione rispetto ai valori iniziali del 2015, rimanendo inferiori, alla media nazionale e alla media delle altre università della stessa area geografica. Sebbene le cause non siano di facile identificazione, sono state individuate le seguenti possibili azioni volte ad incrementare l'attrattività e la visibilità del Corso di Laurea:

migliorare la fruibilità dei siti web dedicati alla presentazione della didattica, integrando maggiormente il sito di riferimento, che fa capo alla Macroarea di Scienze con quello del Dipartimento di Fisica;

pubblicizzare maggiormente la disponibilità delle borse di studio di incentivazione alle immatricolazioni messe a disposizione per gli studenti meritevoli;

incrementare e pubblicizzare i premi di incentivazione alla progressione della carriera, stabilendo dei criteri di selezione basati su rendimento e sul numero di CFU conseguiti negli anni successivi al primo;

valorizzare e pubblicizzare i rapporti esistenti con gli enti e le strutture del polo scientifico di cui l'Ateneo fa parte;

garantire la migliore qualità possibile della didattica in streaming, introdotta a seguito dell'emergenza COVID-19;

incrementare gli eventi di promozione delle attività scientifiche e didattiche svolte dal Dipartimento di Fisica.

1. Indicatori relativi alla didattica

La percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01) si attesta nei quattro anni tra il 32,0% ed il 38,5% ed è di poco inferiore alle medie nazionale e della stessa area geografica. Questo risultato è però compensato da una percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) pari in media al 60% contro una media nazionale e per area geografica compresa tra il 50% ed il 56%. L'unica eccezione è costituita da una fluttuazione negativa pari al 38% nel 2018. Le cause sono state identificate e sono state intraprese delle iniziative correttive che hanno portato ad un nuovo incremento della percentuale. In particolare è stato rimodulato il piano di studi in modo da garantire una distribuzione uniforme dei CFU previsti in ciascun semestre.

L'attrattività della sede rispetto alle altre regioni è limitata a un 5-15%, pari a circa la metà della media delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica (indicatore iC03). Ciò è attribuibile alla maggiore facilità con cui sono raggiungibili le sedi degli altri Atenei di Roma tramite mezzi pubblici.

Osserviamo che tutti gli indicatori fin qui discussi danno per questo CdS valori confrontabili o superiori a quelli medi dell'Ateneo.

La consistenza del corpo docente è garantita da un rapporto studenti/docenti pari o inferiore alla media delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica (indicatore iC05). In particolare il valore è compreso tra 3,5 e 5,3, indicando una buona consistenza del corpo docente a seguito dell'introduzione delle co-docenze negli insegnamenti che prevedono prove scritte o pratiche. I valori degli stessi indicatori si attestano invece tra 7,5 e 8,4 su media nazionale e nelle altre sedi della stessa area geografica.

Anche la qualificazione del corpo docente è garantita dalla percentuale pari al 100%, costante sui quattro anni, di docenti che insegnano nello stesso settore scientifico disciplinare di afferenza.

Tale percentuale è superiore alla media delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica, che comunque si attestano intorno tra il 97% ed il 98%.

Lelevata sostenibilità e qualificazione dei docenti è in linea con i valori medi dell'Ateneo.

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (indicatore iC06) si attesta tra il 9% ed il 24%, in linea con i valori medi delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica. I valori relativamente bassi di tali percentuali sono coerenti con i valori prossimi al 100% di studenti che proseguono la loro carriera didattica negli studi di Laurea Magistrale.

2. Indicatori di internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguita dagli studenti regolari all'estero (indicatore iC10) oscilla tra il 10,7 per mille nel 2017 fino allo 0 per mille nel 2016 e del 2019, attestandosi su valori superiori alle medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica. La percentuale degli studenti laureati entro la normale durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore

iC11) mostra un trend crescente aumentando dallo 0 per mille degli anni 2014 e 2015 al 58,8 per mille nel 2016, al 116,7 per mille del 2017, sceso nuovamente a 0 per mille nel 2019, contro valori medi nazionali intorno al 20 per mille e della stessa area geografica tra il 10 ed il 15 per mille.

La percentuale degli iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) è pari al 21,3 per mille, in linea con quanto accade in media nelle altre sedi dello stesso corso di Laurea, e superiore alla media dello stesso Ateneo.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore iC13) si attesta in media tra il 42% e il 45%, lievemente inferiore alle medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica che superano di poco il 50%.

Il valore percentuale è penalizzato dal fatto che il piano di studi prevede 53 CFU totali nel primo anno di corso e non 60 CFU come utilizzato nel denominatore dell'indicatore. Il valore medio di crediti conseguiti al primo anno è pari a 26 CFU, che corrispondono a circa il 50% di quelli previsti. Per ovviare a questa anomalia il piano di studi è stato aggiornato innalzando a 60 CFU il numero totale di crediti previsti nel primo anno.

Rimane invece nella media nazionale e degli Atenei della stessa area geografica la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14): tra il 70% ed il 75%.

Degli studenti iscritti al II anno una percentuale tra il 48,6% ed il 55,4% ha acquisito almeno 20 CFU al I anno (indicatore iC15), valore lievemente inferiore alle medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica che si attestano intorno al 60%.

Degli stessi studenti iscritti al II anno una percentuale tra il 27% ed il 45%, ha acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16), in linea con la media della stessa area geografica e lievemente inferiore alla media nazionale. E da notare tuttavia la progressiva riduzione della percentuale negli anni.

La percentuale degli immatricolati che si laurea entro un anno dalla normale durata del corso (indicatore iC17) varia negli anni tra il 33% ed il 42%, anche in questo caso in linea con le medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica.

Sono in linea con le medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica anche i valori percentuali delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, pari al 77-83% (indicatore iC19).

La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (indicatore iC18) si attesta tra il 77% ed il 91%, risultando superiore (con eccezione dell'ultimo anno) sia alla media dei laureati nella stessa area geografica, sia alla media nazionale pari all'80-85%. Le cause di questa flessione sono motivo di indagine al fine di introdurre eventuali azioni correttive.

Tutti i precedenti indicatori, relativi alla valutazione della didattica, sono in linea oppure superiori rispetto ai corrispondenti valori di Ateneo.

4. Indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21, 81% - 94%), e la percentuale degli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (indicatore iC23, 5% - 14%) considerando le fluttuazioni statistiche, sono in linea con i valori medi delle sedi nazionali e della stessa area geografica.

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso (indicatore iC22, 26% - 30%) è lievemente inferiore alla i valori medi delle sedi nazionali e della stessa area geografica che si attestano tra il 30% ed il 42%.

Si attesta su valori lievemente più alti rispetto alle altre sedi (37,5% - 48% contro il 35%-43%) la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (indicatore iC24).

Tutti i precedenti indicatori, relativi al percorso di studio, sono in linea oppure superiori rispetto ai corrispondenti valori di Ateneo.

5. Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studi (indicatore iC25) si attesta tra l'86% ed il 100%, riscontrato nel 2018, rimanendo su valori superiori alla media nazionale e di area geografica pari al 90%-92%, con eccezione dell'ultimo anno.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Il rapporto tra studenti iscritti e docenti, considerato per l'intero corso di studi, pesato sulle ore di docenza (indicatore iC27) è compreso tra 9,3 ed 11 ed è lievemente inferiore rispetto alla medie

delle altre sedi, pari a 15-17.

Mentre lo stesso rapporto, considerato solo per gli insegnamenti relativi primo anno (indicatore iC27), e compreso tra 11 e 19 ed è in linea ai valori medi delle altre sedi.

Osserviamo che tali valori sono rispettivamente doppi e tripli rispetto a quelli di Ateneo.

Considerazioni finali

L'attrattiva del CdS ha subito una lieve ma continua riduzione, le cui cause sono oggetto di analisi da parte del Dipartimento. Il gruppo del riesame ha identificato una serie di iniziative volte ad incentivare le immatricolazioni al CdS in Fisica dell'Ateneo. Nell'ultimo anno è stato aggiornato il piano di studi, in collaborazione con i rappresentanti degli studenti, al fine di ottenere una più uniforme distribuzione dei CFU negli anni di corso e di ottimizzare i programmi dei vari insegnamenti.

Il nuovo piano di studi dovrebbe favorire un incremento del valore medio di CFU acquisito dagli studenti durante il primo anno che risulta lievemente inferiore alla media (indicatori iC01 e iC13). Di contro la percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso è nettamente migliore rispetto alle altre sedi (indicatore iC02): fino al 75%, contro il 50% - 65% delle altre sedi. L'eccezione del 38% osservata nel 2018 è dovuta a cause accidentali, identificate e per le quali sono state messe in atto misure correttive che ha avuto effetti positivi nel 2019.

La qualificazione dei docenti, pari al 100% (iC08), è uno dei fiori all'occhiello sia del CdS che dell'intero Ateneo, cui corrisponde una elevata soddisfazione dei laureandi che ha raggiunto nel 2018 il 100%, superiore alla media nazionale e per area geografica.

Infine, osservata la forte correlazione tra il voto di diploma e l'elevato rendimento nella carriera accademica degli studenti iscritti, si ritiene molto utile porre in essere iniziative di fidelizzazione degli studenti più brillanti provenienti dagli istituti di scuola media superiore. Ciò potrebbe contribuire ad aumentare il numero di nuovi immatricolati, a ridurre il numero di abbandoni tra il primo ed il secondo anno ed ad aumentare il numero di studenti che si laureano entro la normale durata del corso di Laurea.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)