

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Fisica
Città	ROMA
Codizione	0580206203000001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	44	44	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	64	15,0	78,5	73,0
		2015	70	17,0	92,6	90,3
		2016	58	17,0	98,6	95,1
		2017	43	18,0	100,2	90,6
		2018	54	19,0	93,3	87,9

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	50	13,0	68,2	63,5
		2015	56	14,0	81,5	79,1
		2016	48	11,0	87,5	83,6
		2017	37	16,0	86,3	79,5
		2018	44	15,0	79,2	76,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	201	57,0	237,5	218,9
		2015	206	54,0	265,6	244,6
		2016	200	57,0	291,3	267,0
		2017	189	62,0	307,7	281,7
		2018	176	58,0	311,1	282,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	154	35,0	177,5	163,2
		2015	160	37,0	200,3	184,4
		2016	140	34,0	218,1	204,2
		2017	122	34,0	231,5	216,1
		2018	115	37,0	226,0	212,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	120	31,0	156,2	143,8
		2015	134	34,0	176,2	163,3
		2016	120	28,0	193,4	181,4
		2017	109	32,0	206,5	193,6
		2018	101	32,0	199,2	188,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	61	154	39,6%	7,0	35,0	20,0%	81,4	177,5	45,9%	70,1	163,2	42,9%
		2015	60	160	37,5%	10,0	37,0	27,0%	92,5	200,3	46,2%	79,4	184,4	43,1%
		2016	53	140	37,9%	12,0	34,0	35,3%	101,5	218,1	46,6%	93,5	204,2	45,8%
		2017	39	122	32,0%	11,0	34,0	32,4%	102,1	231,5	44,1%	99,8	216,1	46,2%
		2014	23	30	76,7%	3,0	12,0	25,0%	19,2	34,9	54,9%	16,7	29,9	55,8%
		2015	26	34	76,5%	1,0	6,0	16,7%	19,9	35,6	55,9%	16,5	32,1	51,4%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	27	63,0%	4,0	7,0	57,1%	18,7	36,5	51,2%	17,8	35,7	49,9%
		2017	14	22	63,6%	0,0	6,0	0,0%	20,5	39,0	52,4%	18,0	35,0	51,5%
		2018	12	32	37,5%	2,0	6,0	33,3%	25,5	44,7	56,9%	25,7	44,3	58,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	9	64	14,1%	1,0	15,0	6,7%	22,1	78,5	28,1%	18,4	73,0	25,2%
		2015	8	70	11,4%	0,0	17,0	0,0%	24,7	92,6	26,7%	21,9	90,3	24,2%
		2016	3	58	5,2%	2,0	17,0	11,8%	27,1	98,6	27,5%	22,6	95,1	23,7%
		2017	6	43	14,0%	3,0	18,0	16,7%	28,9	100,2	28,9%	22,4	90,6	24,7%
		2018	6	54	11,1%	0,0	19,0	0,0%	24,0	93,3	25,7%	21,8	87,9	24,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	154	34	4,5	35,0	16,0	2,2	177,5	25,6	6,9	163,2	24,5	6,7
		2015	160	30	5,3	37,0	22,0	1,7	200,3	25,8	7,8	184,4	24,8	7,4
		2016	140	33	4,2	34,0	21,0	1,6	218,1	27,3	8,0	204,2	25,1	8,1
		2017	122	32	3,8	34,0	21,0	1,6	231,5	27,8	8,3	216,1	26,2	8,3
		2018	115	31	3,7	37,0	20,0	1,9	226,0	27,8	8,1	212,4	26,8	7,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	25	24,0%	3,0	11,0	27,3%	6,1	30,3	20,1%	5,5	25,4	21,7%
		2016	3	31	9,7%	1,0	3,0	33,3%	6,3	30,0	20,9%	6,4	26,9	23,9%
		2017	4	27	14,8%	2,0	6,0	33,3%	7,2	30,0	23,9%	8,4	28,6	29,5%
		2018	3	18	16,7%	1,0	5,0	20,0%	6,0	31,7	18,9%	6,4	28,4	22,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	25	4,0%	3,0	11,0	27,3%	3,8	30,3	12,6%	3,9	25,4	15,5%
		2016	2	31	6,5%	1,0	3,0	33,3%	4,4	30,0	14,5%	4,6	26,9	17,1%
		2017	0	27	0,0%	2,0	6,0	33,3%	3,5	30,0	11,8%	5,7	28,6	19,8%
		2018	1	18	5,6%	1,0	5,0	20,0%	3,5	31,7	10,9%	4,4	28,4	15,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	24	4,2%	3,0	11,0	27,3%	3,8	29,2	13,1%	3,9	24,5	16,1%
		2016	2	6	33,3%	1,0	1,0	100,0%	4,4	8,0	54,5%	4,6	8,5	53,9%
		2017	0	8	0,0%	2,0	4,0	50,0%	3,5	9,2	38,6%	5,7	10,5	54,0%
		2018	1	3	33,3%	1,0	1,0	100,0%	3,5	7,5	45,8%	4,4	8,3	53,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non disponibile												

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	9	100,0%	6,0	6,0	100,0%	9,6	9,8	98,1%	9,5	9,8	97,2%
		2015	12	12	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,2	12,5	97,8%	11,4	11,7	97,9%
		2016	11	11	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,9	13,2	97,9%	11,7	12,0	97,8%
		2017	10	10	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,1	12,5	97,1%	11,8	12,2	97,3%
		2018	10	10	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,7	13,1	97,2%	11,9	12,2	97,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	27	4.452	6,1%	0,0	821,0	0,0%	18,5	6.163,2	3,0%	20,2	5.279,0	3,8%
		2015	24	4.312	5,6%	21,0	881,0	23,8%	25,4	6.804,6	3,7%	23,9	5.869,9	4,1%
		2016	0	3.791	0,0%	0,0	1.056,0	0,0%	0,5	7.540,2	0,1%	17,8	6.768,4	2,6%
		2017	37	3.469	10,7%	0,0	948,0	0,0%	14,3	7.854,4	1,8%	29,1	7.276,6	4,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che	2014	0	23	0,0%	0,0	3,0	0,0%	0,2	19,2	9,5%	0,3	17,4	16,0%
		2015	0	26	0,0%	0,0	1,0	0,0%	0,3	19,9	13,7%	0,3	16,9	17,5%
		2016	1	17	58,8%	1,0	4,0	250,0%	0,5	18,7	29,1%	0,3	18,2	18,7%

	hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,1	22,5	4,4%	0,4	18,8	23,5%
		2018	2	12	166,7%	0,0	2,0	0,0%	0,4	25,5	14,3%	0,8	25,7	32,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	64	0,0%	0,0	15,0	0,0%	1,5	78,5	19,7%	1,2	73,0	16,7%
		2015	0	70	0,0%	0,0	17,0	0,0%	1,3	92,6	13,7%	1,1	90,3	12,1%
		2016	0	58	0,0%	0,0	17,0	0,0%	1,5	98,6	14,7%	1,2	95,1	12,1%
		2017	2	43	46,5%	0,0	18,0	0,0%	2,4	100,2	23,6%	1,4	90,6	15,4%
		2018	1	54	18,5%	0,0	19,0	0,0%	1,9	93,3	20,5%	1,2	87,9	13,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	23,8	60,0	39,7%	14,5	60,0	24,1%	30,6	60,0	51,1%	28,0	60,0	46,6%
		2015	27,4	60,0	45,7%	19,4	60,0	32,4%	32,1	60,0	53,6%	29,9	59,8	50,0%
		2016	25,9	60,0	43,1%	28,5	60,0	47,6%	32,2	60,0	53,7%	30,6	59,7	51,3%
		2017	26,3	60,0	43,8%	20,6	60,0	34,4%	30,1	60,0	50,1%	30,6	59,7	51,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	38	50	76,0%	8,0	13,0	61,5%	51,2	68,2	75,1%	45,1	63,5	71,1%
		2015	41	56	73,2%	9,0	14,0	64,3%	62,5	81,5	76,7%	58,5	79,1	73,9%
		2016	36	48	75,0%	9,0	11,0	81,8%	66,4	87,5	75,8%	62,4	83,6	74,7%
		2017	26	37	70,3%	10,0	16,0	62,5%	64,0	86,3	74,2%	59,1	79,5	74,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	26	50	52,0%	5,0	13,0	38,5%	41,2	68,2	60,4%	35,1	63,5	55,3%
		2015	31	56	55,4%	6,0	14,0	42,9%	50,5	81,5	61,9%	46,8	79,1	59,1%
		2016	24	48	50,0%	7,0	11,0	63,6%	56,2	87,5	64,2%	50,4	83,6	60,2%
		2017	18	37	48,6%	8,0	16,0	50,0%	51,5	86,3	59,6%	48,1	79,5	60,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	26	50	52,0%	5,0	13,0	38,5%	41,2	68,2	60,4%	35,1	63,5	55,3%
		2015	31	56	55,4%	6,0	14,0	42,9%	50,5	81,5	61,9%	46,8	79,1	59,1%
		2016	24	48	50,0%	7,0	11,0	63,6%	56,2	87,5	64,2%	50,4	83,6	60,3%
		2017	18	37	48,6%	8,0	16,0	50,0%	51,5	86,3	59,6%	48,2	79,5	60,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	17	50	34,0%	1,0	13,0	7,7%	27,3	68,2	40,0%	22,6	63,5	35,6%
		2015	26	56	46,4%	4,0	14,0	28,6%	36,4	81,5	44,6%	31,8	79,1	40,2%
		2016	19	48	39,6%	3,0	11,0	27,3%	37,5	87,5	42,9%	35,3	83,6	42,3%
		2017	12	37	32,4%	3,0	16,0	18,8%	33,8	86,3	39,2%	32,9	79,5	41,4%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	17	50	34,0%	1,0	13,0	7,7%	27,3	68,2	40,0%	22,7	63,5	35,7%
		2015	26	56	46,4%	4,0	14,0	28,6%	36,4	81,5	44,6%	32,1	79,1	40,5%
		2016	20	48	41,7%	3,0	11,0	27,3%	37,7	87,5	43,1%	35,8	83,6	42,8%
		2017	12	37	32,4%	3,0	16,0	18,8%	33,8	86,3	39,2%	33,1	79,5	41,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	24	76	31,6%	3,0	20,0	15,0%	25,7	64,9	39,6%	24,4	63,4	38,5%
		2015	20	50	40,0%	3,0	24,0	12,5%	25,2	63,6	39,6%	24,2	65,6	36,8%
		2016	24	64	37,5%	3,0	17,0	17,6%	27,3	64,6	42,2%	24,5	61,1	40,2%
		2017	17	50	34,0%	3,0	13,0	23,1%	28,3	68,2	41,5%	24,8	63,5	39,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	31	34	91,2%	3,0	5,0	60,0%	25,8	32,5	79,6%	22,6	28,3	79,8%
		2016	24	27	88,9%	6,0	7,0	85,7%	27,5	34,3	80,4%	26,1	33,6	77,6%
		2017	19	22	86,4%	6,0	6,0	100,0%	30,5	36,9	82,5%	26,5	33,7	78,7%
		2018	28	31	90,3%	6,0	6,0	100,0%	36,8	43,0	85,6%	34,3	42,3	81,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.828	2.198	83,2%	1.252,0	1.252,0	100,0%	1.607,7	1.998,9	80,4%	1.508,9	1.807,3	83,5%
		2015	1.770	2.142	82,6%	1.292,0	1.316,0	98,2%	1.625,4	2.017,4	80,6%	1.516,0	1.842,1	82,3%
		2016	1.748	2.216	78,9%	1.178,0	1.236,0	95,3%	1.617,3	2.118,3	76,3%	1.503,4	1.908,2	78,8%
		2017	1.748	2.186	80,0%	1.188,0	1.468,0	80,9%	1.684,5	2.238,6	75,2%	1.520,8	1.960,6	77,6%
		2018	1.756	2.282	77,0%	1.086,0	1.342,0	80,9%	1.657,4	2.313,2	71,6%	1.514,4	1.987,2	76,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	42	50	84,0%	11,0	13,0	84,6%	60,6	68,2	88,9%	55,6	63,5	87,6%
		2015	53	56	94,6%	10,0	14,0	71,4%	74,1	81,5	91,0%	71,1	79,1	89,8%
		2016	43	48	89,6%	10,0	11,0	90,9%	80,9	87,5	92,4%	76,0	83,6	90,9%
		2017	30	37	81,1%	13,0	16,0	81,3%	77,5	86,3	89,9%	72,0	79,5	90,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	14	50	28,0%	2,0	24,0	8,3%	17,5	63,6	27,4%	16,3	65,6	24,9%
		2015	15	64	23,4%	2,0	17,0	11,8%	18,3	64,6	28,3%	17,0	61,1	27,9%
		2016	10	50	20,0%	0,0	13,0	0,0%	20,7	68,2	30,4%	17,9	63,5	28,2%
		2017	12	56	21,4%	4,0	14,0	28,6%	24,5	81,5	30,0%	24,1	79,1	30,5%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2014	4	50	8,0%	2,0	13,0	15,4%	7,0	68,2	10,3%	6,4	63,5	10,1%
		2015	8	56	14,3%	1,0	14,0	7,1%	6,7	81,5	8,3%	7,0	79,1	8,9%

iC23	dell'Ateneo **	2016	4	48	8,3%	0,0	11,0	0,0%	8,5	87,5	9,8%	7,9	83,6	9,4%
		2017	2	37	5,4%	1,0	16,0	6,3%	9,5	86,3	11,0%	7,2	79,5	9,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	35	76	46,1%	11,0	20,0	55,0%	23,9	64,9	36,8%	26,5	63,4	41,8%
		2015	24	50	48,0%	19,0	24,0	79,2%	24,9	63,6	39,1%	28,8	65,6	43,8%
		2016	23	64	35,9%	7,0	17,0	41,2%	22,5	64,6	34,7%	23,5	61,1	38,5%
		2017	19	50	38,0%	5,0	13,0	38,5%	24,9	68,2	36,5%	25,5	63,5	40,1%
		2018	26	56	46,4%	7,0	14,0	50,0%	28,1	81,5	34,5%	29,7	79,1	37,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	33	34	97,1%	5,0	5,0	100,0%	29,4	32,5	90,5%	25,8	28,3	91,1%
		2016	26	27	96,3%	7,0	7,0	100,0%	31,4	34,3	91,5%	30,6	33,6	91,0%
		2017	21	22	95,5%	5,0	6,0	83,3%	34,0	36,9	92,1%	30,4	33,7	90,3%
		2018	31	31	100,0%	6,0	6,0	100,0%	40,1	43,0	93,2%	39,0	42,3	92,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	201	18,3	11,0	57,0	10,4	5,5	237,5	16,7	14,3	218,9	15,1	14,5
		2015	206	17,9	11,5	54,0	11,0	4,9	265,6	16,8	15,8	244,6	15,4	15,9
		2016	200	18,5	10,8	57,0	10,3	5,5	291,3	17,7	16,5	267,0	15,9	16,8
		2017	189	18,2	10,4	62,0	12,2	5,1	307,7	18,7	16,5	281,7	16,3	17,2
		2018	176	19,0	9,3	58,0	11,2	5,2	311,1	19,3	16,1	282,8	16,6	17,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	72	3,9	18,5	16,0	3,4	4,8	83,0	5,4	15,2	77,8	4,8	16,2
		2015	75	3,9	19,2	18,0	3,4	5,3	97,8	5,8	16,7	94,5	5,0	18,8
		2016	63	3,9	16,2	17,0	3,4	5,0	99,8	5,6	17,8	97,4	5,1	19,0
		2017	45	3,9	11,5	17,0	4,5	3,8	101,1	6,4	15,8	92,6	5,3	17,6
		2018	59	4,7	12,6	21,0	4,1	5,1	95,5	7,1	13,5	89,8	5,4	16,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

LT-30 Commento agli indicatori 30/06/2019

Avvii alla carriera, immatricolati puri ed iscritti regolari

Il numero d'immatricolati puri, di avvii di carriera e d'iscritti regolari hanno subito lievi variazioni negli anni monitorati, rimanendo lievemente inferiori, entro le fluttuazioni statistiche, rispetto alla media nazionale e con la media delle altre università della stessa area geografica.

1. Indicatori relativi alla didattica

La percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01) si attesta nei quattro anni tra il 32,0% ed il 39,6% ed è di poco inferiore alle medie nazionale e della stessa area geografica. Questo risultato è però compensato da una percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) compreso tra il 63% ed il 76,7%, contro una media nazionale e per area geografica compresa tra il 50% ed il 56%. L'unica eccezione è costituita da una fluttuazione negativa pari al 38% nell'ultimo anno. Le cause sono state identificate e sono state intraprese delle iniziative correttive.

L'attrattività della sede rispetto alle altre regioni è limitata a un 5-15%, pari a circa la metà della media delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica (indicatore iC03). Ciò è attribuibile alla maggiore facilità con cui sono raggiungibili le sedi degli altri Atenei di Roma tramite mezzi di trasporto pubblici. Osserviamo che tutti gli indicatori fin qui discussi danno per questo CdS valori pari a circa il doppio di quelli medi d'Ateneo.

La consistenza del corpo docente è garantita da un rapporto studenti/docenti pari o inferiore alla media delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica (indicatore iC05). In particolare il valore è compreso tra 3,7 e 5,3, indicando una buona consistenza del corpo docente a seguito dell'introduzione delle co-docenze negli insegnamenti che prevedono prove scritte o pratiche. I valori degli stessi indicatori si attestano invece tra 6,7 e 8,3 su media nazionale e nelle altre sedi della stessa area geografica.

Anche la qualificazione del corpo docente è garantita dalla percentuale pari al 100%, costante sui quattro anni, di docenti che insegnano nello stesso settore scientifico disciplinare di

afferenza (indicatore IC08). Tale percentuale è superiore alla media delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica, che comunque si attestano intorno al 97 o 98 % .
L'elevata sostenibilità e qualificazione dei docenti è in linea con i valori medi di Ateneo.

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (indicatore iC06) si attesta tra il 9% ed il 24%, in linea con i valori medi delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica. I valori relativamente bassi di tali percentuali sono coerenti con i valori prossimi al 100% di studenti che proseguono la loro carriera didattica negli studi di Laurea Magistrale.

2. Indicatori d'internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguita dagli studenti regolari all'estero (indicatore iC10) oscilla tra un massimo del 10,7 per mille nel 2017 fino allo 0 per mille nel 2016, attestandosi su valori medi del 5-6 per mille, che sono superiori a quelli delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica. La percentuale degli studenti laureati entro la normale durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11) mostra un trend crescente aumentando dallo 0 per mille degli anni 2014 e 2015 al 58.8 per mille nel 2016, al 116,7 per mille del 2017, contro valori medi nazionali intorno al 20 per mille e della stessa area geografica tra il 10 ed il 15 per mille.

La percentuale degli iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) è pari al 18,5 per mille, in linea con quanto accade in media nelle altre sedi dello stesso corso di Laurea, e superiore alla media dello stesso Ateneo.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore iC13) si attesta in media tra il 39% e il 45%, lievemente inferiore alle medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica che superano di poco il 50%.

Rimane invece nella media nazionale e degli Atenei della stessa area geografica la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14): tra il 70% ed il 75%.

Degli studenti iscritti al II anno una percentuale tra il 48,6% ed il 55,4% ha acquisito almeno 20 CFU al I anno (indicatore iC15), valore lievemente inferiore alle medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica che si attestano intorno al 60%.

Degli stessi studenti iscritti al II anno una percentuale tra il 32% ed il 45%, ha acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16), in linea con le medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica.

La percentuale degli immatricolati che si laurea entro un anno dalla normale durata del corso (indicatore iC17) varia negli anni tra il 31% ed il 40% , anche in questo caso in linea con le medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica.

Sono in linea con le medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica anche i valori percentuali delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, pari al 77-83% (indicatore iC19).

La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (indicatore iC18) si attesta tra l'86,4% ed il 91%, risultando superiore sia alla media dei laureati nella stessa area geografica, sia alla media nazionale pari all'80-85%.

Tutti i precedenti indicatori sono in linea oppure superiori rispetto ai corrispondenti valori di Ateneo.

4. Indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21, 85% - 93%), quella degli immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso (indicatore iC22, 20% - 28%) e la percentuale degli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (indicatore iC23, 8,3% - 14%) considerando le fluttuazioni statistiche, sono in linea con i valori medi delle sedi nazionali e della stessa area geografica.

Si attesta su valori in media o lievemente più alti rispetto alle altre sedi (36% - 48% contro il 35%-44%) la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (indicatore iC24)

Tutti i precedenti valori risultano in linea o migliori di quelli medi di Ateneo.

5. Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studi (indicatore iC25) si attesta tra il 95.5% ed il 100%, riscontrato nel 2018, valori superiori alla media

nazionale e di area geografica pari al 90%-92%.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Il rapporto tra studenti iscritti e docenti, complessivamente per il corso di studi, pesato sulle ore di docenza (indicatore iC27) è compreso tra 9,3 ed 11 ed è lievemente inferiore rispetto alla medie delle altre sedi, pari a 15-17.

Mentre lo stesso rapporto, considerato solo per gli insegnamenti del primo anno (indicatore iC27), compreso tra 11 e 19, è in linea ai valori medi delle altre sedi.

Osserviamo che tali valori sono rispettivamente doppi e tripli rispetto a quelli di ateneo.

Considerazioni finali

Il CdS ha scelto di attribuire ai corsi di base e caratterizzanti dei primi due anni un elevato numero di CFU (da un minimo di 9 ad un massimo di 15), distinguendosi dalla distribuzione dei crediti tra gli insegnamenti operata nella maggioranza delle altre sedi, in cui la grande maggioranza degli insegnamenti corrisponde a 6 CFU.

Questa scelta è motivata dalla volontà di ridurre il numero di occasioni di stress per gli studenti, associate alle prove di esame.

Le conseguenze di questa impostazione del CdS sono: un valore medio di CFU acquisito dagli studenti durante il primo anno lievemente inferiore alla media (indicatori iC01 e iC13), ma una percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso nettamente migliore rispetto alle altre sedi (indicatore iC02): fino al 75%, contro il 50% - 65% delle altre sedi. L'eccezione del 38% osservata nel 2018 è dovuta a cause accidentali, identificate e per le quali sono state messe in atto misure correttive.

La qualificazione dei docenti, pari al 100% (iC08), è uno dei fiori all'occhiello sia del CdS che dell'intero Ateneo, cui corrisponde una elevata soddisfazione dei laureandi che ha raggiunto nell'ultimo anno il 100%, superiore alla media nazionale e per area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)