



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Farmacia ( <i>IdSua:1578804</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Pharmacy
<b>Classe</b>	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://farmacia.uniroma2.it/">http://farmacia.uniroma2.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://iseeu.uniroma2.it/">http://iseeu.uniroma2.it/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NISTICO' Robert Giovanni
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Biologia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARCHI	Marco		PA	1	
2.	BERTACCINI	Daniele		PA	1	
3.	BOSCO	Gianfranco		PO	.5	

4.	CAMPANELLA	Michelangelo	RD	1
5.	CANDI	Eleonora	PO	.5
6.	CARBONE	Marilena	PA	.5
7.	CECCHERINI SILBERSTEIN	Francesca	PA	1
8.	CIRIOLO	Maria Rosa	PO	1
9.	DI RENZO	Laura	PA	.5
10.	GALLONI	Pierluca	PA	.5
11.	GARGIOLI	Cesare	RD	1
12.	GISMONDI	Angelo	PA	1
13.	GONTRANI	Lorenzo	RD	.5
14.	GRAZIANI	Grazia	PO	.5
15.	MACCHI	Beatrice	RU	1
16.	MALISAN	Florence Michele	PA	.5
17.	MERLO	Vittorio	RU	1
18.	NISTICO'	Robert Giovanni	PO	1
19.	PIACENTINI	Mauro	PO	1
20.	PIRO	Maria Cristina	RU	1
21.	TERRINONI	Alessandro	PA	.5

---

**Rappresentanti Studenti**

Ianni Maria Ludovica ludovicaiani2909@gmail.com 3662611005  
Obeid Karim obeidkarim@yahoo.com 3518110111

---

**Gruppo di gestione AQ**

Antonella Canini  
Maurizio Fraziano  
Anna Garofalo  
Grazia Graziani  
Maria Ludovica Ianni  
Robert Giovanni Nistico'

---

**Tutor**

Grazia GRAZIANI  
Beatrice MACCHI  
Francesca CECCHERINI SILBERSTEIN  
Angelo GISMONDI  
Robert Giovanni NISTICO'  
Mauro PIACENTINI  
Maria Rosa CIRIOLO  
Simona IACOBELLI

---



Il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia, a ciclo unico in lingua inglese, ha una durata quinquennale e si pone lo scopo di fornire

le basi scientifiche e la preparazione teorica e pratica all'esercizio della professione di farmacista quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, diagnostici e chimico clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, etc.) nei relativi settori.

Il corso si articola in lezioni teorico pratiche (totale 300 cfu) in cui sono compresi 30 cfu per il tirocinio da svolgersi in una farmacia territoriale oppure ospedaliera e 15 cfu per la preparazione della prova finale (tesi).

Accanto ad un percorso formativo caratterizzante, il corso si arricchisce di materie proprie dell'area medica ad es. dermatofarmacologia, medicina interna e scienze dietetiche, e del percorso regolatorio ad es. legislazione farmaceutica italiana, europea e diritto commerciale.

Le materie di percorso sono integrate con letture magistrali, workshops nonché e-Learning tenute da esperti di fama nazionale ed internazionale; inoltre nell'ambito delle attività integrative sono organizzati degli incontri presso ditte o industrie farmaceutiche.

Grazie ad una convenzione con l'Università di Nottingham, vengono bandite annualmente borse di studio per stages in tale struttura.

In tale ottica è stato attivato anche il progetto Erasmus con la possibilità di sostenere esami all'estero.

Link: <http://farmacia.uniroma2.it/>



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

29/05/2019

Dopo un'ampia consultazione sulla organizzazione didattica del corso di laurea e la valutazione dell'interesse nazionale e internazionale, l'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Roma esprime parere favorevole e la sua adesione alla realizzazione del progetto. In particolare Il cursus studiorum dovrà essere orientato a formare professionisti del farmaco in grado di inserirsi nel contesto della sanità nazionale ed internazionale e rispondere in modo adeguato alla domanda di salute della collettività, in un quadro di implementazione della primary care, secondo le tendenze peraltro suggerite anche in sede europea.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

17/05/2022

Il monitoraggio di valutazione universitaria effettuato periodicamente dall'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario), nei confronti di ogni singolo corso di laurea con lo scopo di analizzare le criticità, i punti di forza e i possibili miglioramenti da poter mettere in atto è stato il punto di partenza della consultazione avvenuta telematicamente giorno 3 marzo 2021 con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi e delle professioni.

In collegamento:

Robert Nisticò (Prof. Ordinario di Farmacologia e Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia, TOR VERGATA); Laura Di Renzo (Prof. Associato di Scienze tecniche dietetiche applicate, TOR VERGATA); Grazia Graziani (Prof. Ordinario di Farmacologia, TOR VERGATA).

Per le Parti Sociali:

Il Prof. Armando Magrelli (Ricercatore, Centro Nazionale Valutazione Preclinica e Clinica del Farmaco, Istituto Superiore di Sanità-ISS), il Dott. Sergio Serraino (Direttore Pharma Spa Mazzini, Roma), il Dott. Mauro Massa (membro Commissione Nazionale Sanità di Confindustria e Coordinatore del Gruppo delle Società Farmaceutiche di Farindustria), il Dott. Salvatore Puscio (Founder e CEO Tregena srl), il Prof. Giuseppe Capovilla (membro EMA e Direttore Dipartimento Salute Mentale e delle Dipendenze ASST Mantova), e la Dott.ssa Anna Laura Salvati (Dirigente delle professionalità sanitarie, AIFA).

Sono inoltre collegati tramite la piattaforma dedicata alcuni studenti in rappresentanza del CdLM in Farmacia.

Presiede la seduta il Prof. Robert Nisticò, in qualità di Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia (Classe LM-13), il quale dà il benvenuto alle parti sociali presenti in collegamento telematico.

Funge da Segretario verbalizzante la prof.ssa Grazia Graziani.

Constatata la presenza telematica del numero legale, il Coordinatore dichiara valida l'adunanza e dà inizio alla discussione.

Nel dare il benvenuto ai presenti, il prof. Nisticò spiega ai nuovi partecipanti l'importanza dell'incontro con le parti sociali.

A tal fine, inizia la riunione ponendo l'accento sulle ultime disposizioni adottate seguendo le ultime disposizioni ministeriali,

relativamente alla didattica e al test di ammissione.

La popolazione studentesca del corso di laurea a ciclo unico in Farmacia, sostiene il Prof. Nisticò, proviene in larga parte da Paesi esteri, e nell'ultimo anno sono aumentati ancora di più gli studenti provenienti da aree mediterranee come la Grecia, Cipro etc.

L'esperienza della pandemia ha sollecitato in questo senso, senza dubbio, una formazione che sviluppi maggiori competenze digitali in virtù del ricorso ad una didattica "mista" che è stato un cambiamento sicuramente fondamentale per molti atenei, ma allo stesso tempo strategico.

È importante dire che anche l'ingresso al corso di laurea anche il "tradizionale" il test di ammissione è stato sostituito dai Tolc test, tramite il supporto del Cisia (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso), cioè dei test di che richiedono una valutazione delle conoscenze iniziali prima dell'iscrizione. Le conoscenze oggetto di valutazione, nel caso del corso di laurea in farmacia riguardano quiz di Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica, in lingua inglese. Il Coordinatore, per questo, ringrazia infine i docenti che hanno dato la loro disponibilità e fatto parte della Commissione d'esame in questi due anni in cui ci si è avvalsi del Cisia per lo svolgimento del test (con il supporto della piattaforma Zoom).

La prof.ssa Di Renzo prende la parola affermando di esser molto soddisfatta poiché di questi tempi è molto importante andare di pari passo con la tecnologia e con i nuovi metodi tecnologici si può dare dare più possibilità ai giovani e di partecipare alle selezioni per più date diverse.

La prof.ssa Graziani afferma di conoscere da tempo le prove organizzate del Cisia in quanto utilizzate da molte università per l'accesso anche ad altre facoltà a numero chiuso locale, come Ingegneria o Economia. Sottolineando che, già dal quarto anno della scuola superiore, i ragazzi interessati a qualsiasi corso possono effettuare il test di ammissione almeno quattro volte nel biennio precedente l'immatricolazione. L'idea primaria è quella di considerare il punteggio migliore nell'arco di un biennio. E formare una graduatoria finale per la scelta degli immatricolati.

Seppur non proprio convinto di questo tipo di svolgimento dei test di ingresso, il prof. Nisticò ricorda che l'emergenza Covid-19 ha indotto ormai da qualche anno molte Università a incrementare il sistema di svolgimento dei test di ammissione online.

In molti casi, infatti come per i TOLC@Casa del CISIA, gli studenti possono svolgere le prove anche direttamente da casa, anche essendo in posti diversi rispetto all'ateneo ove si intenda iscriversi.

Senza dubbio, sostiene il Coordinatore, è molto più complicato gestire una realtà formativa che nasce "sul posto", in modo differente. Per questo motivo, la DAD è stata inizialmente una sorta di esperimento sia per i docenti che per gli studenti.

Il nuovo obiettivo del corso sarà dunque quello di rafforzare le strumentazioni, le piattaforme ma soprattutto locali (aule) concessi per l'erogazione e la progettazione dei corsi, per favorire un approccio alla didattica.

Dopo ampia discussione con le Parti Sociali, sono emerse le seguenti considerazioni:

1. È auspicabile il coinvolgimento di piccole/medie imprese del farmaco e delle biotecnologie nei percorsi culturali (didattica opzionale e stage) previsti all'interno del CdLM;
2. È auspicabile il coinvolgimento dell'Ordine dei Farmacisti per orientare -già durante il percorso di laurea- gli studenti verso nuovi percorsi professionalizzanti nell'ambito della più moderna concezione della Farmacia dei Servizi.
3. Si è discussa la possibilità circa la organizzazione di un Master di II livello inerente all'attività regolatoria del farmaco e dei dispositivi medici, in collaborazione con ISS; EMA e AIFA.
4. È stata vista anche bene la possibilità di rafforzare l'attività didattica nei settori nutraceutico e cosmetico, aree in rapida evoluzione, coinvolgendo anche le associazioni di categoria del settore.

Il Coordinatore ringrazia i presenti per il contributo apportato nel corso di questa riunione.

Link : <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=718&catParent=185> ( Verbale Consultazione con le parti sociali del 3 marzo 2022 )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale parti sociali del 3/3/2022

## Farmacista

### funzione in un contesto di lavoro:

Il farmacista svolge la propria attività professionale prevalentemente presso:

a) Farmacie aperte al pubblico, adempiendo alle seguenti funzioni:

- Provvede alla conservazione e dispensazione controllata delle specialità medicinali e distribuzione dei prodotti per la salute e dei dispositivi medici.
- Provvede ad una puntuale segnalazione di reazioni avverse ai medicinali e di eventi avversi a questi riconducibili.
- Instaura un rapporto di collaborazione con i medici di medicina generale, i pediatri di famiglia e con i professionisti delle Strutture sanitarie con i quali interagisce.
- Partecipa a progetti di educazione sanitaria e promozione dei corretti stili di vita.
- Prepara, controlla e provvede alla dispensazione di preparati galenici officinali e magistrali.
- Fornisce informazioni e chiarimenti circa: conservazione, contenuto, attività terapeutica, posologia, modalità e tempi di somministrazione, effetti collaterali dei medicinali dispensati, inclusi i nuovi farmaci biologici.
- Fornisce informazioni e chiarimenti sul corretto utilizzo degli integratori alimentari ed effettua una corretta informazione in ambito nutrizionale.

- Fornisce al paziente informazioni corrette al fine di migliorarne la salute e favorire la prevenzione.
- Conosce la sempre maggiore articolazione delle attività conseguenti alla diffusione dei nuovi servizi: la professione del farmacista si arricchisce di ulteriori competenze multidisciplinari che trovano la giusta collocazione nel lavoro a fianco di altri operatori sanitari: infermieri, psicologi, fisioterapisti.
- E' in grado di gestire prestazioni analitiche di prima istanza rientranti nell'ambito dell'autocontrollo (es. colesterolo, glicemia, pressione arteriosa, elettrocardiogrammi in modalità telemedicina);
- Fornisce al paziente adeguate informazioni sui medicinali, erbe medicinali, prodotti per la salute acquisibili anche dalle banche dati.
- Identifica eventuali effetti collaterali e, se possibile, indica soluzioni con riscontri positivi sia per quanto riguarda l'aderenza alle indicazioni del medico sia alla riduzione degli sprechi, che, inevitabilmente si producono quando i medicinali vengono usati in modo non corretto.

b) Farmacie ospedaliere, adempiendo alle seguenti specifiche funzioni:

- Gestisce i medicinali ed il restante materiale sanitario, in tutte le fasi che vanno dall'approvvigionamento e conservazione alla dispensazione dei prodotti, inclusi i farmaci sperimentali.
- Valuta, predispone, gestisce e dispensa i preparati per l'alimentazione enterale e parenterale in collaborazione con altri sanitari.
- Fornisce un'adeguata informazione e documentazione sui medicinali.
- Predispone le linee guida diagnostico-terapeutico in particolari aree della terapia in collaborazione con gli altri sanitari.
- Valuta gli andamenti prescrittivi di particolari farmaci e vigila sull'impiego dei farmaci e dei dispositivi medici.
- Elabora gli andamenti di consumo e di spesa farmaceutica.

c) Servizi Farmaceutici territoriali del Servizio Sanitario Nazionale, dove assolve alle seguenti funzioni:

- Vigila sul corretto svolgimento del servizio e dell'assistenza farmaceutica da parte delle farmacie convenzionate.
- Provvede al monitoraggio della prescrizione farmaceutica e allo sviluppo delle attività di farmacovigilanza. Conosce i sistemi regionali e nazionali di segnalazione delle reazioni avverse ai medicinali e monitoraggio degli eventi sentinella.
- Promuove l'informazione e la documentazione sul farmaco ed attività finalizzate alla razionalizzazione del consumo dei farmaci.
- Collabora alla definizione e pianificazione dei processi orientati al miglioramento dell'assistenza farmaceutica.

d) Industrie farmaceutiche, cosmetiche ed alimentari, dove assolve alle seguenti funzioni:

- Provvede al controllo chimico e biologico delle materie prime impiegate nelle formulazioni dei farmaci e dei prodotti per la salute (dietetici e cosmetici).

- Provvede alla preparazione delle varie forme farmaceutiche ed al loro controllo di qualità.
  - Svolge attività di studio e ricerca nello specifico settore del farmaco.
- e) Ricerca nel settore del farmaco nelle Università ed enti di ricerca pubblici e privati.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale in Farmacia:

- Conosce la composizione, la struttura chimica, le attività farmacologiche, tossicologiche e tecnologiche dei principi attivi contenuti in medicinali di sintesi, di origine naturale e biotecnologica.
- Conosce il profilo di attività e di sicurezza dei farmaci, dei prodotti per la salute dietetici e nutrizionali presenti nelle farmacie e parafarmacie.
- Possiede competenze trasversali per la gestione degli integratori alimentari, dei dispositivi medici, e dei prodotti erboristici.
- Possiede competenze trasversali per eseguire l'analisi qualitativa e quantitativa di farmaci.
- Possiede competenze trasversali per eseguire il controllo chimico e biologico delle materie prime impiegate in campo farmaceutico e cosmetico.
- Possiede competenze per eseguire e dispensare preparazioni magistrali e galeniche di medicinali.
- Possiede competenze trasversali per controllare le prescrizioni di medici e veterinari assicurandosi che non superino i dosaggi raccomandati.
- Possiede conoscenze trasversali per fornire, quale educatore sanitario, informazioni sulla sicurezza dei farmaci, dei prodotti dietetici ed erboristici e le interazioni tra di loro o con alimenti.
- Possiede competenze trasversali per la gestione della farmacovigilanza e la segnalazione di potenziali reazioni avverse ai farmaci somministrati; dell'aderenza del paziente alla terapia farmacologica.
- Possiede competenze trasversali richieste per la gestione di farmacoeconomia e farmacoepidemiologia.
- Possiede competenze trasversali per incrementare la conoscenza scientifica in ambito farmaceutico, per utilizzare e trasferire tali conoscenze nell'industria, nella medicina, nella farmacologia, in ambito chimico-farmaceutico e tecnologico-farmaceutico e in altri settori della produzione.
- Possiede competenze trasversali per condurre, in ambito accademico, industriale e scientifico ricerche teoriche e sperimentali finalizzate ad ampliare e ad innovare la conoscenza scientifica o la sua applicazione in ambito produttivo.
- Possiede competenze trasversali per la gestione dei medicinali e dei dispositivi medici in ambito ospedaliero.
- Possiede competenze trasversali per la preparazione e gestione di preparati per l'alimentazione entrale/parenterale in ambito ospedaliero.
- Possiede competenze trasversali per fornire informazioni e documentazione sui farmaci alla popolazione e al personale sanitario e per partecipare a programmi di educazione sanitaria.
- Possiede competenze trasversali per la gestione dei nuovi servizi di assistenza domiciliare integrata, per la gestione di prestazioni analitiche di prima istanza rientranti nell'ambito dell'autocontrollo.
- Possiede competenze di chimica farmaceutica, tecnologia e legislazione farmaceutica, farmacologia, farmacoterapia, tossicologia e farmacovigilanza che gli consentono di procedere all'ispezione delle farmacie.
- Possiede competenze trasversali necessarie per la gestione di un esercizio farmaceutico.
- Segue una corretta deontologia professionale.
- Possiede le capacità di apprendimento utili per affrontare le Scuole di Specializzazione della classe dell'area farmaceutica, dottorati di ricerca dell'area biomedica, farmaceutica e farmacologica e master di I e II livello.

#### **sbocchi occupazionali:**

Dopo il conseguimento dell'abilitazione professionale e l'iscrizione all'ordine professionale, il farmacista può svolgere tutte le attività professionali previste dalla direttiva n. 2005/36/CE.

Il farmacista opera:

- nelle farmacie territoriali aperte al pubblico in Italia ed in ambito comunitario;
- nelle farmacie ospedaliere ed in case di cura;
- nei servizi territoriali delle Aziende Sanitarie;
- nelle amministrazioni pubbliche e nelle Forze Armate;
- nella distribuzione intermedia dei medicinali;
- negli esercizi commerciali che attivano i servizi previsti dalla legge 248/06;
- nelle aziende farmaceutiche, alimentari cosmetiche;
- nelle officine di produzione di medicinali.

Il farmacista (o il laureato magistrale anche senza aver conseguito l'abilitazione professionale) opera altresì:

- nel settore della ricerca delle industrie farmaceutiche, cosmetiche ed alimentari;
- nelle Università ed in enti di ricerca pubblici e privati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
2. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
3. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

29/05/2019

Per l'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per l'ammissione è richiesta un'adeguata preparazione iniziale su argomenti di base di anatomia e fisiologia del corpo umano, chimica generale, inorganica e organica, farmacologia, biologia generale e molecolare, microbiologia e immunologia.

E' richiesta inoltre la conoscenza della lingua inglese di livello B2.

Le modalità di verifica della preparazione iniziale e i criteri per l'assegnazione di specifici obblighi formativi aggiuntivi sono descritti nel regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/05/2022

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia è richiesto il possesso del diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università.

Il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia è ad accesso programmato a livello locale.

L'iscrizione al corso, secondo le disposizioni del D.M. 270/04, è subordinata al superamento del test English TOLC-F (Test On line CISIA) con un punteggio almeno pari a 18,0 punti su 50 nel totale delle sezioni Biology, Chemistry, Mathematics, Physics, Logic.



Il test è composto da 50 quesiti suddivisi in 5 sezioni secondo la tabella successivamente riportata.

Ogni quesito è a risposta multipla e presenta 5 risposte possibili, di cui una sola è corretta.

Il punteggio del test è determinato come segue:

- Risposta corretta 1 punto
- Risposta errata meno 0,25 punti
- Risposta non data 0 punti

Ad integrazione del test è previsto un colloquio orale in lingua inglese per accertare la comprensione e la padronanza delle materie dello scritto e della lingua di erogazione del corso (almeno livello B2).

Il calendario completo con la data e l'orario previsto per lo svolgimento del test English TOLC-F erogato in modalità TOLC@CASA, è consultabile sul sito CISIA.

Saranno ammessi al primo anno di Corso gli studenti che si collocheranno entro il numero programmato di 80 posti dalla graduatoria, così ripartiti:

- 60 posti per i cittadini italiani, cittadini comunitari e cittadini non comunitari legalmente soggiornanti in Italia;
- 20 posti riservati ai cittadini non comunitari residenti all'estero (di cui 2 posti sono stati riservati agli studenti della Repubblica Popolare Cinese aderenti al programma Marco Polo).

I posti riservati ai cittadini non comunitari residenti all'estero che risultassero non assegnati saranno resi disponibili per gli idonei appartenenti alla categoria dei cittadini italiani, cittadini comunitari e non comunitari legalmente soggiornanti in Italia.

Tutti gli studenti interessati all'iscrizione, inclusi coloro che provengano per passaggio da altro corso di studi dallo stesso Ateneo o trasferimento da altro, da qualunque corso di studi a prescindere dalla sua denominazione e indipendentemente dall'anno di corso in cui potranno essere ammessi, in seguito ad eventuali riconoscimenti, dovranno partecipare alla procedura selettiva secondo le modalità e i requisiti previsti dall'apposito bando pubblicato sul sito del Corso di Laurea all'indirizzo <http://farmacia.uniroma2.it/>, nella sezione 'Apply and Transfer', alla voci 'Admission Test' e 'Call for Applications'.

I risultati della Graduatoria Generale di merito verranno altresì resi noti al termine delle prove stesse e saranno reperibili online sul sito del corso <http://farmacia.uniroma2.it/> nella sezione 'Apply and Transfer', alla voci 'Ranking List' su quello di Ateneo (<http://web.uniroma2.it/>), e quello della Macroarea di Scienze M.F.N. (<http://www.scienze.uniroma2.it/>).

L'iscrizione al corso sarà pertanto possibile solo in caso di esito positivo della verifica dei requisiti sopra citati e accertati. Le informazioni relative al test d'ammissione sono pubblicate al seguente link <https://farmacia.uniroma2.it/admission-test/> ove si può trovare il rimando ai test di ammissione degli anni precedenti scaricabili nella pagina web della Macroarea di Scienze M.F.N.: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=185&catParent=5>

Per iscriversi alla selezione è necessario seguire le linee guida pubblicate sul bando di ammissione e compilare la domanda di partecipazione accessibile, da qualsiasi personal computer collegabile ad internet, sul sito dei Servizi online <http://delphi.uniroma2.it>.

Secondo quanto stabilito dal DM 270, art.6, comma 1, il test d'ingresso consente infine la verifica del possesso delle conoscenze iniziali e l'eventuale attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) in Biologia, Chimica, Matematica e Fisica sulla base del punteggio conseguito nelle singole materie rispetto a una soglia prefissata, come disposto nello specifico bando d'ammissione. L'assegnazione di obblighi formativi aggiuntivi è previsto anche per chi sia in possesso di un livello di competenza linguistica B1, in modo da garantire il raggiungimento del livello B2, entro il primo anno di corso. Nel caso di attribuzione di OFA gli studenti dovranno seguire corsi aggiuntivi alla didattica ordinaria nelle rispettive materie, o altre forme di recupero.

L'Obbligo Formativo Aggiuntivo assegnato s'intende assolto con il superamento di un'apposita verifica, organizzata dal docente dell'insegnamento, al fine di favorire l'attuazione del processo di azzeramento degli OFA.

Tali OFA, comunicati allo studente prima della sua immatricolazione, devono essere colmati entro il primo anno di corso.

Per tutte le altre informazioni inerenti il CdLM in Farmacia si rimanda al Regolamento Didattico reso pubblico e visionabile sul sito del corso nella sezione 'Course' alla voce 'Regulations' (Regulation English e Regulation Italian):

<http://farmacia.uniroma2.it/course-information/regulations-english/>;

<http://farmacia.uniroma2.it/didactic-area/regulations-italian/>

Link : <https://farmacia.uniroma2.it/course/regulations-english/> ( Regolamento Didattico del CdLM a ciclo unico in Farmacia )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del CdLM a ciclo unico in Farmacia.ITA



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

30/05/2019

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia si articola in cinque anni ed ha come obiettivo principale quello di fornire le conoscenze teoriche e pratiche per formare laureati dotati di solide basi scientifiche necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare in campo sanitario quali esperti del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e integratori nutrizionali, prodotti erboristici, dispositivi medici, articoli sanitari, ecc).

Obiettivo del corso è anche quello di formare un professionista con conoscenze che gli permettano:

a) di svolgere il ruolo di educatore sanitario e di partecipare a campagne istituzionali gestite in collaborazione con la pubblica amministrazione in diversi ambiti sanitari;

b) di possedere le competenze per intervenire, all'atto della dispensazione dei medicinali, con informazioni, istruzioni, avvertenze, consigli al paziente e verifiche prima e dopo l'impiego dei farmaci; svolgere un cruciale ruolo di collegamento tra paziente, medico e strutture del servizio sanitario pubblico.

Infine, il laureato in farmacia deve possedere le conoscenze e le capacità di apprendimento necessarie per proseguire l'iter formativo in scuole di specializzazione della classe dell'Area Farmaceutica.

Gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale ottemperano alle indicazioni della legislazione nazionale e alla direttiva comunitaria 2005/36/CE. Il farmacista è autorizzato all'esercizio di attività professionali quali: approvvigionamento, conservazione e dispensazione dei medicinali con principi attivi chimici, naturali o biotecnologici, preparazioni galeniche, controlli di qualità, farmacovigilanza, promozione della salute, educazione sanitaria, informazione sui medicinali e dispositivi medici; monitoraggio e analisi consumi/costi farmaci e dispositivi medici (in particolare il farmacista ospedaliero). Il farmacista territoriale, tra l'altro, partecipa al monitoraggio della spesa farmaceutica, alla vigilanza sulle attività di distribuzione, alla programmazione delle attività di distribuzione diretta e alla vigilanza sulla corretta gestione amministrativa delle farmacie.

Nella stesura degli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale si sono considerati con attenzione le nuove funzioni professionali già tracciate a livello nazionale e dall'Unione Europea e che sono state individuate anche attraverso la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi o delle professioni. Queste prevedono: appropriatezza nell'utilizzo dei medicinali, continuità di dispensazione dei medicinali nei casi di ripetibilità terapeutica, insieme a mirati approfondimenti su: farmacovigilanza, informazione sui medicinali e dispositivi medici, farmacoeconomia, scienze dietetiche.

Per raggiungere gli obiettivi formativi sopra descritti, il corso di laurea magistrale in Farmacia è strutturato in modo da consentire allo studente un apprendimento progressivo delle discipline di base, di quelle caratterizzanti e affini o integrative. In particolare, i cfu previsti al primo e secondo anno riguardano discipline di base (nelle aree disciplinari della matematica, fisica applicata, biologia, chimica generale e inorganica, anatomia umana, etc.), propedeutiche per l'acquisizione di conoscenze utili alla comprensione e approfondimento di argomenti relativi alle discipline caratterizzanti; i cfu previsti al terzo e quarto anno oltre a discipline di base, quali la fisiologia umana e la patologia generale e clinica, riguardano prevalentemente discipline caratterizzanti di ambito chimico-farmaceutico e farmacologico; i cfu previsti al quinto anno saranno infine dedicati all'apprendimento dei principi di farmacovigilanza e di farmacoeconomia, e delle norme legislative e deontologiche necessarie per l'esercizio dell'attività professionale.

A completamento delle attività formative, lo studente acquisisce 12 CFU attraverso l'autonoma scelta di attività formative tra quelle attivate in ateneo, purché coerenti con il progetto formativo così da completare la formazione pratico-professionale. Durante l'ultimo biennio del Corso di Laurea (IV e V anno di corso) è previsto il Tirocinio professionale di sei

mesi presso una farmacia aperta al pubblico o una struttura ospedaliera sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico, per un totale di 30 CFU, e la preparazione, stesura e relazione della tesi di laurea. In questo modo si consente allo studente una progressione graduale e costante nell'apprendimento di conoscenze multidisciplinari finalizzate alla formazione della figura professionale del laureato magistrale in Farmacia. Alla fine del percorso formativo, lo studente deve sostenere la prova finale che consiste nella discussione di una tesi scritta a carattere compilativo o sperimentale, per un totale di 15 CFU.

▶ QUADRO  
A4.b.1  
R<sup>a</sup>D

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il corso di laurea magistrale in Farmacia mira a un obiettivo fondamentale che consiste nell'acquisire competenze teoriche e operative fondamentali di anatomia e fisiologia del corpo umano; biologia e fisiologia delle piante medicinali; biologia cellulare e molecolare; biochimica generale e clinica; farmacologia generale, speciale e clinica; chimica e tecnologie farmaceutiche; biotecnologie farmaceutiche, comprese quelle vegetali; affari regolatori del settore farmaceutico; nonché controllo di qualità e analisi di prodotti medicinali di sintesi, biotecnologici, di terapie cellulari, di terapie geniche; legislazione farmaceutica nazionale e europea, farmaco economia ed economia aziendale; distribuzione, conservazione e dispensazione di prodotti medicinali.</p> <p>La partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio, e ad esercizi in aula, sotto la guida di un docente o di un tutor, rendono lo studente capace di utilizzare le conoscenze acquisite, come richiesto dalla professione di Farmacista.</p> <p>La possibilità di accrescere le proprie conoscenze e di sviluppare la propria capacità di comprensione avviene grazie al confronto con i docenti durante le lezioni frontali, e in particolarmente durante le esercitazioni di laboratorio, mentre la valutazione dell'apprendimento mediante test di autovalutazione, verifiche simulate di profitto, discussioni, o approfondimenti dovuti allo studio individuale.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Le conoscenze acquisite permetteranno allo studente di affrontare le materie caratterizzanti con il giusto corredo di base. La capacità di applicare conoscenza e comprensione acquisite nel corso della formazione di base si trasforma nella capacità di comprendere, in modo analitico e critico-propositivo, le nozioni fornite dalle materie professionalizzanti e relative al medicinale e al prodotto della salute, dalla molecola attiva, alla formulazione, all'analisi di concetti di farmaco economia e di gestione normativa del farmaco e del prodotto della salute.</p> <p>Inoltre, essa si concretizza nella capacità di utilizzare un approccio scientifico alla soluzione dei problemi e di applicarlo alle successive fasi di apprendimento.</p> <p>La capacità di applicare conoscenza e comprensione è raggiunta dagli studenti anche grazie alle esercitazioni di laboratorio dove ogni studente è in grado di studiare, capire e applicare in maniera individuale e autonoma i protocolli</p>	

sperimentali, sotto la supervisione del docente e dei tutor competenti, assegnati al singolo insegnamento. Le verifiche delle esercitazioni di laboratorio non fanno altro che portare alla luce i risultati ottenuti dallo studente.

che può ragionare criticamente su quanto appreso e di acquisire maggiormente la capacità di applicare le tecniche studiate.

Il corso di laurea magistrale in Farmacia, forma dunque laureati in grado di applicare quei saperi acquisiti in tutti gli ambiti utili all'esercizio della professione di Farmacista e alla corretta informazione sulle caratteristiche e sull'uso e sulla dispensazione e distribuzione dei farmaci.

▶ QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia si pone come scopo principale l'acquisizione di competenze teoriche e pratiche in tutti i settori di base e caratterizzanti la materia.

In particolare vengono approfondite le conoscenze relative ad anatomia e fisiologia umana; biologia umana, fisiologia e proprietà delle piante medicinali; biologia cellulare e molecolare; biochimica generale e clinica; farmacologia generale, speciale e clinica; chimica e tecnologie farmaceutiche; biotecnologie farmaceutiche, comprese quelle vegetali, affari regolatori del settore farmaceutico; nonché controllo di qualità e analisi di prodotti medicinali naturali, di sintesi, biotecnologici, prodotti da terapie cellulari e geniche; legislazione farmaceutica nazionale e europea, farmaco economia ed economia aziendale; distribuzione, conservazione e dispensazione di prodotti medicinali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività formative necessarie per l'acquisizione di tali competenze saranno accompagnate da lezioni teoriche e pratiche e da prove di verifica che mirino a consolidare quanto appreso dallo studente durante tutto il percorso formativo. Un'organizzazione didattica che si prefigge di formare una figura professionale, esperta del farmaco e del suo uso a fini terapeutici in tutti i livelli del settore sanitario. In particolare, il laureato saprà affrontare il complesso processo multidisciplinare che dal disegno della struttura della molecola, porta alla produzione per sintesi, semi sintesi o per via biotecnologia del farmaco rispettando le norme delle Farmacopee. Una figura completa in grado di seguire tutta la filiera del farmaco dal laboratorio di ricerca, alla formulazione, al controllo, agli studi pre-clinici, clinici fino all'approvazione ed al monitoraggio nel post marketing.

Inoltre, il laureato in Farmacia acquisirà una preparazione tecnico-scientifica adeguata per operare non solo nelle farmacie ospedaliere e/o private, ma anche in ambito industriale (settore farmaceutico, cosmetologico e alimentare semplice o dispensato a fini speciali), e potrà svolgere attività di farmacovigilanza e operare altresì in settori quali la protezione ed il controllo ambientale. Le numerose conoscenze anche in ambito medico lo identificheranno anche come struttura di supporto terapeutico negli ospedali e case di cura.

Alla fine del percorso formativo il laureato sarà inoltre dotato di tutte quelle conoscenze necessarie per inserirsi nei circuiti della ricerca farmacologica e biomedica (programmare un nuovo tipo di ricerca), e di abilitarsi alla professione da farmacista.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

## [Chiudi Insegnamenti](#)

CLINICAL CHEMISTRY FOR PHARMACISTS [url](#)

EVERYDAY PHARMACY [url](#)

GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY [url](#)

GENERAL AND MOLECULAR PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY [url](#)

SPECIAL MICROBIOLOGY (*modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY*) [url](#)

TRAINING IN PHARMACY [url](#)

**Le aree di apprendimento riguardano settori caratterizzanti, di base e affini attinenti all'area medico-biologica; chimica-farmaceutica; legislazione farmaceutica nazionale ed internazionale e farmacoconomia**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Farmacia acquisirà competenze applicative multidisciplinari per analisi di tipo metodologico e strumentale, quali: analisi e controllo della qualità e stabilità di prodotti medicinali, dell'ambiente, di alimenti e cosmetici; tecnologie farmaceutiche, analisi di farmaci e sostanze tossiche, analisi biologiche, biomediche, microbiologiche; metodologie di farmacologia tossicologica, biochimiche, biomolecolari, bioindustriali, statistiche e bioinformatiche; procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca biotecnologica farmaceutica. Per ciascuna area di apprendimento le conoscenze e capacità sono conseguite mediante lezioni frontali e ed esercitazioni di laboratorio o elaborati di gruppo. In particolare per l'area medico-biologico e chimico-farmaceutica vengono svolte attività di laboratorio ed esercitazioni teorico-pratiche. Sono previste visite presso industrie farmaceutiche e centri di ricerca per affinare il know-how dei discenti.

Nell'ambito regolatorio vengono organizzati confronti con esperti dei settori nonché workshops e dibattiti al fine di inquadrare le tematiche trattate in maniera diretta e raffrontabile al mondo reale. In maniera particolare si cercherà di far toccare con mano, ad ogni singolo studente, le effettive esigenze e difficoltà che le industrie farmaceutiche oggi incontrano; ci sarà modo di illustrare agli studenti figure professionali nuove quali quella del Regulator Affair, tipologia professionale di estrema importanza in quanto, con il suo background di conoscenze, si fa portavoce delle istanze che fanno capo alle varie aziende farmaceutiche.

Di non dubbia importanza, è l'intenzione di poter avviare, in tempi non molto lunghi, un Master universitario che si pone come obiettivo quello di fornire ai laureati di diverse discipline l'acquisizione di competenze approfondite nelle procedure di ricerca, sviluppo, sperimentazione e registrazione dei farmaci nonché le competenze necessarie per la formazione di figure professionali nel campo delle attività regolatorie ad indirizzo farmaceutico e farmaceutico-biotecnologico.

L'obiettivo principale è: offrire ai laureati che sono ammessi al Master adeguate conoscenze su tutti gli aspetti scientifici e normativi della ricerca chimica, pre-clinica e clinica di un farmaco, sulle normative nazionali, europee ed internazionali, le procedure di registrazione e le regole connesse con le diverse fasi regolatorie nello sviluppo del farmaco; fornire nozioni giuridico-economiche; approfondire la conoscenza delle normative nazionali, europee ed internazionali, le procedure di registrazione e le regole connesse con le diverse fasi regolatorie nello sviluppo del farmaco.

Tutto ciò servirà ad interagire con le aziende che partecipano allo sviluppo del farmaco e con enti esterni, in particolare con le Agenzie nazionali e le Autorità Sanitarie.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente acquisirà la capacità di: valutazione (qualità efficacia e sicurezza) di prodotti medicinali presenti nei dossier farmaceutici per l'autorizzazione (europea o nazionale) all'immissione in commercio e per il monitoraggio post-marketing della tossicità di farmaci (farmacovigilanza) e per la riduzione di eventuali rischi; preparazione di varie forme farmaceutiche di farmaci e di erboristeria e ottenute da piante medicinali.

Le aree di apprendimento riguardano settori caratterizzanti, di base e affini attinenti all'area medico-biologica; chimica-farmaceutica; legislazione farmaceutica nazionale ed internazionale e farmacoconomia.

Le conoscenze che derivano da queste discipline devono consentire una capacità di apprendimento maturo che è necessario per l'ingresso in scuole di specializzazione di area sanitaria o per master di II livello ad indirizzo

terapeutico-clinico. Le modalità di verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento consistono in esami di profitto svolti in forma orale e/o di relazioni di laboratorio, elaborazione di progetti con presentazioni finali in powerpoint, su argomenti scelti dagli studenti su proposta dei vari docenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALYTICAL CHEMISTRY [url](#)

APPLIED PHYSICS [url](#)

BIOCHEMISTRY I [url](#)

CLINICAL CHEMISTRY FOR PHARMACISTS [url](#)

DRUG ANALYSIS [url](#)

GENDER MEDICINE [url](#)

HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT AND PHARMACOECONOMY MOD. II (*modulo di REGULATORY AND PHARMACOECONOMIC ASPECTS*) [url](#)

HUMAN ANATOMY [url](#)

IMMUNOLOGY (*modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY*) [url](#)

INTELLECTUAL PROPERTY MANAGEMENT IN PHARMACEUTICAL INDUSTRY [url](#)

ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW [url](#)

MOLECULAR BIOLOGY [url](#)

NUTRITIONAL SCIENCE AND NUTRIGENOMICS [url](#)

PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY WITH PHARMACEUTICAL COMPOUNDING PRACTICES [url](#)

THE AUTHORIZATION OF MEDICINAL PRODUCTS IN THE EU [url](#)

**Conoscenza e comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato in Farmacia deve essere in grado di muoversi con professionalità in campo sanitario, farmaceutico e parafarmaceutico applicando autonomia di giudizio e professionalità con particolare riferimento a: valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio e loro utilizzo in ambito farmaceutico e biotecnologico; valutazione critica della qualità dei processi per la sintesi chimica o la produzione biotecnologica di prodotti medicinali; valutazione sulla correttezza delle prescrizioni mediche; scelta di prodotti medicinali generici o biosimilari verso i prodotti originari; sicurezza in laboratorio; principi di deontologia professionale e approccio scientifico alle problematiche bioetiche; ideazione, sviluppo, fabbricazione e formulazione di nuovi farmaci e prodotti per

	<p>la salute.</p> <p>Durante il percorso formativo lo studente del corso di laurea magistrale in Farmacia acquisisce autonomia di giudizio attraverso l'esercizio dell'elaborazione critica delle conoscenze acquisite nell'ambito delle attività formative, in particolare nelle attività di esercitazioni e di laboratorio, nonché durante il periodo di tirocinio e la stesura della tesi di laurea che possono essere accertate da parte dei rispettivi docenti nelle verifiche di profitto, nella verifica dell'attività di preparazione della tesi da parte del docente relatore e nella verifica in fase di discussione della tesi di laurea da parte della Commissione di laurea.</p> <p>Tale autonomia di giudizio viene accertata ulteriormente dalla verifica e dalla valutazione dell'attività svolta in farmacia, riportata dal farmacista tutor su un apposito libretto-diario e compilazione di un questionario di valutazione, al fine di far emergere la preparazione del tirocinante e la maturità professionale acquisita durante il periodo di tirocinio.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato in Farmacia deve aver acquisito la capacità di dialogare con chiarezza e disponibilità con il suo interlocutore comunicando in modo sicuro, informazioni, idee e soluzioni pertinenti al contesto professionale di riferimento, e saper spiegare in modo efficace gli aspetti relativi al meccanismo d'azione, alle modalità di impiego, agli effetti collaterali ed avversi di un farmaco e dei prodotti per la salute. Concorre al conseguimento di questi obiettivi la capacità di comunicare in lingua inglese.</p> <p>Le capacità comunicative dello studente sono conseguite e rafforzate dalla consuetudine ad affrontare verifiche orali oltre che scritte, dalla frequenza all'attività di tirocinio professionale, dalla partecipazione ad attività seminariali o progetti Erasmus, tenute da esperti internazionali, che aiutano a rafforzare la padronanza della lingua inglese, e dalla discussione della tesi di laurea.</p> <p>Deve inoltre saper fornire consulenze in campo sanitario e utilizzare in forma scritta ed orale, laddove necessario, lo strumento linguistico (inglese) nei rapporti con l'utenza e nella gestione della farmacia.</p> <p>Tra le abilità di comunicazione, in termini di acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione si fa riferimento anche a quelle informatiche, di elaborazione e presentazione dati, e di capacità di lavorare in gruppo.</p> <p>Le competenze acquisite saranno verificate mediante esami scritti e orali, relazioni di attività svolte durante le esercitazioni e durante la discussione della prova.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Tra le capacità di apprendere, in termini di acquisizione di adeguate capacità per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, si fa riferimento a: consultazione di materiale bibliografico, consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle conoscenze in ambito della farmacologia, della chimica e tecnologie farmaceutiche, delle biotecnologie di prodotti medicinali e capacità di apprendere come programmare e realizzare specifici progetti di ricerca in ambito pubblico o privato nel settore farmaceutico.</p>	

Grazie al percorso formativo e all'esperienza derivante dall'elaborazione della tesi di laurea, il laureato in Farmacia ha appreso il metodo di studio che gli consente di ampliare autonomamente il proprio bagaglio scientifico-culturale e di continuare ad aggiornarsi sugli sviluppi scientifici e tecnologici più recenti connessi al mondo dei farmaci.

La capacità di apprendimento viene conseguita mediante la presenza obbligatoria alle lezioni frontali per ogni singolo insegnamento, la partecipazione a seminari e visite guidate organizzati dal Corso di Studio riguardanti aziende e realtà legate al mondo farmaceutico.

La verifica del raggiungimento dei risultati attesi avviene attraverso la discussione di articoli scientifici, il superamento di prove intermedie ed esami di profitto scritti e orali, le relazioni relative alle esercitazioni di laboratorio previste per determinati insegnamenti nonché la frequenza del tirocinio presso una farmacia o una struttura ospedaliera e la preparazione, stesura e relazione della tesi di laurea.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

29/05/2019

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Farmacia consiste nella redazione e nella discussione di una tesi scritta elaborata in lingua inglese, in modo originale dallo studente su un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio, sotto la guida di un relatore, relativa ad attività sperimentali (su un tema originale mono o multidisciplinare) o di ricerca bibliografica, inerenti tematiche proprie del corso svolte dal candidato presso strutture universitarie, aziende pubbliche o private, enti pubblici o altre strutture esterne nazionali o extrauniversitarie.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

17/05/2022

La prova finale consiste nella stesura e nella presentazione in Power Point (della durata di 15 minuti) della tesi di laurea scritta autonomamente da parte dello studente in lingua inglese, che documenti in modo organico e dettagliato il problema



di ricerca affrontato dallo studente sotto la guida di un docente titolare di insegnamento presso il Corso di Laurea. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea Magistrale in Farmacia, lo studente deve aver seguito tutti i Corsi previsti dall'Ordinamento Didattico ed avere acquisito, complessivamente, - 285 CFU, articolati in 5 anni di corso comprensivi di quelli relativi al tirocinio professionalizzante (30 CFU); alla prova finale sono attribuiti 15 CFU.

L'elaborato scritto potrà riguardare:

- 1) la raccolta e l'elaborazione critica di materiale bibliografico o di altri dati attinenti i contenuti culturali e professionali del Corso di Laurea (tesi compilativa);
- 2) l'attività sperimentale svolta su un tema originale mono o multidisciplinare che prevede la raccolta e l'analisi di dati, quali ad es. in ambito clinico, legislativo, o bio-informatico (tesi sperimentale data-analisi);
- 3) l'attività sperimentale svolta su un tema originale mono o multidisciplinare presso un laboratorio di ricerca in cui opera un docente del Corso di Laurea o altre strutture, pubbliche o private, con le quali siano state stipulate apposite convenzioni (tesi sperimentale di laboratorio).

La durata per la preparazione della tesi di laurea dovrà rispettare i seguenti tempi:

Tesi Compilativa: Almeno 4 mesi prima della discussione della tesi.

Tesi Sperimentale data-analisi o di laboratorio: Almeno 8 mesi prima della discussione della tesi. I primi 6 mesi, che necessitano di attività a tempo pieno, non consentono la sovrapposibilità temporale con il tirocinio pratico da effettuare nelle farmacie.

Lo studente potrà iniziare le attività connesse alla tesi avendo già acquisito 156 CFU, non potrà richiedere contemporaneamente la tesi a più docenti e dovrà presentare la richiesta almeno 12 mesi prima delle sedute di Laurea previste, sia per la tesi compilativa che sperimentale.

I requisiti minimi e valutazione della tesi di laurea compilativa:

- Lo studente deve dimostrare di aver acquisito la capacità di: argomentare un tema, organizzandone i contenuti a partire dalla principale letteratura di riferimento; reperire, selezionare e strutturare la bibliografia e la documentazione attinente all'argomento scelto; redigere un testo in forma chiara e corretta, tenendo conto anche di determinate norme redazionali; esporre e sintetizzare oralmente l'elaborato. Il candidato è invitato inoltre a predisporre un abstract del suo lavoro da consegnare a ciascun membro della Commissione di laurea.

- In caso di valutazione positiva dell'esame di laurea, al candidato possono essere attribuiti un massimo di 7 punti da sommare alla media ponderata dei voti degli esami sostenuti.

Tale punteggio, tenuto conto anche dei meriti di carriera dello studente, verrà assegnato nel modo seguente:

5 punti attribuiti dalla Commissione più 2 punti di bonus così ripartiti:

1 punto per il conseguimento della laurea nei tempi previsti dal piano di studi;

1 punto per la partecipazione a stage all'estero della durata di almeno 4 mesi.

I requisiti minimi e la valutazione per la tesi di laurea sperimentale:

- Lo studente deve dimostrare di aver maturato una capacità critica nell'argomentazione del tema affrontato, nonché di aver acquisito un solido impianto teorico e una rigorosa metodologia di ricerca di laboratorio o di database. Il candidato è invitato inoltre a predisporre un abstract del suo lavoro da consegnare a ciascun membro della Commissione di laurea.

- In caso di valutazione positiva dell'esame di laurea, al candidato possono essere attribuiti un massimo di 11 punti da sommare alla media ponderata dei voti degli esami sostenuti. Tale punteggio, tenuto conto anche dei meriti di carriera dello studente, verrà assegnato nel modo seguente:

7 punti attribuiti dalla Commissione per la tesi sperimentale data-analisi o 9 punti attribuiti dalla Commissione per la tesi sperimentale di laboratorio più 2 punti di bonus così ripartiti:

1 punto per il conseguimento della laurea nei tempi previsti dal piano di studi;

1 punto per la partecipazione a stage all'estero della durata di almeno 4 mesi.

La Commissione di laurea è nominata dal Direttore del Dipartimento di riferimento, su proposta del Coordinatore, ed è composta da 7 membri incluso il Presidente.

La Commissione stabilisce il voto di Laurea sulla base della carriera dello studente e della valutazione della relazione. Ogni componente ha a disposizione fino ad un punto.

La lode può essere proposta dal contro-relatore ed approvata ad unanimità dalla Commissione.

La Commissione avrà anche il compito di definire se l'elaborato presentato abbia le caratteristiche di una tesi sperimentale oppure compilativa.

L'esame finale per il conseguimento del titolo è superato ottenendo un voto pari o superiore a 66/110. In caso di raggiungimento del massimo dei voti (110/110), la Commissione può attribuire la lode in condizioni di unanimità.

La modulistica e le procedure relative al deposito della tesi di laurea su supporto ottico sono disponibili sul sito del Corso di Laurea alla sezione 'Thesis' e su quello di Macroarea.

Link : <https://farmacia.uniroma2.it/thesis/Regulation-thesis.pdf> ( Regolamento per l'assegnazione e la valutazione della tesi di laurea )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del CdLM a ciclo unico in Farmacia.ITA



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del Percorso di Formazione

Link: <https://farmacia.uniroma2.it/didactic-area/regulations-italian/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://farmacia.uniroma2.it/didactic-area/timetable/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://farmacia.uniroma2.it/didactic-area/exams-schedule/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://farmacia.uniroma2.it/graduation-calendar/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/08	Anno di	APPLIED MATHEMATICS <a href="#">link</a>	BERTACCINI DANIELE	PA	6	48	

		corso 1							
2.	FIS/03	Anno di corso 1	APPLIED PHYSICS <a href="#">link</a>	MERLO VITTORIO	RU	6	48		
3.	BIO/06	Anno di corso 1	CELLULAR AND DEVELOPMENTAL BIOLOGY MOD. I ( <i>modulo di INTRODUCTION TO BIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	PIACENTINI MAURO	PO	6	48		
4.	BIO/12	Anno di corso 1	CLINICAL CHEMISTRY FOR PHARMACISTS <a href="#">link</a>	TERRINONI ALESSANDRO	PA	2	16		
5.	MED/09	Anno di corso 1	CLINICAL MONITORING <a href="#">link</a>	GRAVINA MARTINA		2	16		
6.	BIO/14	Anno di corso 1	CLINICAL TRIALS <a href="#">link</a>			1	8		
7.	CHIM/09	Anno di corso 1	EVERYDAY PHARMACY <a href="#">link</a>	RINALDI FEDERICA		2	16		
8.	MED/09	Anno di corso 1	GENDER MEDICINE <a href="#">link</a>			3	24		
9.	CHIM/03	Anno di corso 1	GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY <a href="#">link</a>			12			
10.	CHIM/03	Anno di corso 1	GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY MOD. I ( <i>modulo di GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY</i> ) <a href="#">link</a>	CARBONE MARILENA	PA	9	72		
11.	CHIM/03	Anno di corso 1	GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY MOD. II ( <i>modulo di GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY</i> ) <a href="#">link</a>	GONTRANI LORENZO	RD	3	24		
12.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY <a href="#">link</a>			8			

13.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY MOD. I ( <i>modulo di HUMAN ANATOMY</i> ) <a href="#">link</a>	BARCHI MARCO	PA	3	24	
14.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY MOD. II ( <i>modulo di HUMAN ANATOMY</i> ) <a href="#">link</a>	BARCHI MARCO	PA	5	40	
15.	IUS/04	Anno di corso 1	INTELLECTUAL PROPERTY MANAGEMENT IN PHARMACEUTICAL INDUSTRY <a href="#">link</a>	MATIC IVANA		2	16	
16.	BIO/06 BIO/13	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO BIOLOGY <a href="#">link</a>				10	
17.	BIO/13	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO GENETICS MOD. II ( <i>modulo di INTRODUCTION TO BIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	GARGIOLI CESARE	RD	4	32	
18.	MED/04	Anno di corso 1	MITOCHONDRIAL DRIVEN MECHANISMS OF THERAPY RESISTANCE <a href="#">link</a>	CAMPANELLA MICHELANGELO	RD	2	16	
19.	CHIM/06	Anno di corso 1	ORGANIC CHEMISTRY <a href="#">link</a>	GALLONI PIERLUCA	PA	8	64	
20.	CHIM/09	Anno di corso 1	PHARMACEUTICALS AND MEDICAL DEVICES BUSINESS AND QUALITY (GMP) <a href="#">link</a>	BOCHICCHIO DIEGO		1	8	
21.	BIO/14	Anno di corso 1	PRECISION PHARMACOLOGY <a href="#">link</a>				2	16
22.	BIO/14	Anno di corso 1	THE AUTHORIZATION OF MEDICINAL PRODUCTS IN THE EU <a href="#">link</a>				5	40
23.	CHIM/01	Anno di corso 2	ANALYTICAL CHEMISTRY <a href="#">link</a>				8	
24.	BIO/10	Anno di	BIOCHEMISTRY I <a href="#">link</a>				6	

		corso 2		
25.	CHIM/08	Anno di corso 2	DRUG ANALYSIS <a href="#">link</a>	16
26.	CHIM/08	Anno di corso 2	DRUG ANALYSIS MOD. I ( <i>modulo di DRUG ANALYSIS</i> ) <a href="#">link</a>	8
27.	CHIM/08	Anno di corso 2	DRUG ANALYSIS MOD. II ( <i>modulo di DRUG ANALYSIS</i> ) <a href="#">link</a>	8
28.	MED/07	Anno di corso 2	GENERAL MICROBIOLOGY ( <i>modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	2
29.	MED/46	Anno di corso 2	IMMUNOLOGY ( <i>modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	3
30.	MED/07 MED/46	Anno di corso 2	MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY <a href="#">link</a>	9
31.	BIO/11	Anno di corso 2	MOLECULAR BIOLOGY <a href="#">link</a>	7
32.	BIO/11	Anno di corso 2	MOLECULAR BIOLOGY MOD. I ( <i>modulo di MOLECULAR BIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	4
33.	BIO/11	Anno di corso 2	MOLECULAR BIOLOGY MOD. II ( <i>modulo di MOLECULAR BIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	3
34.	BIO/01 BIO/14	Anno di corso 2	PHARMACEUTICAL BOTANY AND PHARMACOGNOSY <a href="#">link</a>	8
35.	BIO/01	Anno di corso 2	PHARMACEUTICAL BOTANY MOD. I ( <i>modulo di PHARMACEUTICAL BOTANY AND PHARMACOGNOSY</i> ) <a href="#">link</a>	4

36.	BIO/14	Anno di corso 2	PHARMACOGNOSY MOD. II ( <i>modulo di PHARMACEUTICAL BOTANY AND PHARMACOGNOSY</i> ) <a href="#">link</a>	4
37.	MED/07	Anno di corso 2	SPECIAL MICROBIOLOGY ( <i>modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	4
38.	BIO/10	Anno di corso 3	BIOCHEMISTRY II <a href="#">link</a>	6
39.	MED/04	Anno di corso 3	CLINICAL PATHOLOGY MOD. II ( <i>modulo di GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	5
40.	MED/04	Anno di corso 3	GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY <a href="#">link</a>	10
41.	BIO/14	Anno di corso 3	GENERAL AND MOLECULAR PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY <a href="#">link</a>	8
42.	MED/04	Anno di corso 3	GENERAL PATHOLOGY MOD. I ( <i>modulo di GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	5
43.	MED/49	Anno di corso 3	HUMAN NUTRITION AND DIETETICS <a href="#">link</a>	6
44.	BIO/09	Anno di corso 3	HUMAN PHYSIOLOGY <a href="#">link</a>	8
45.	MED/01	Anno di corso 3	MEDICAL STATISTICS AND CLINICAL STUDIES METHODS <a href="#">link</a>	6
46.	CHIM/08	Anno di corso 3	MEDICINAL CHEMISTRY I <a href="#">link</a>	8
47.	BIO/14 MED/03	Anno di	ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY AND PHARMACOGENOMICS <a href="#">link</a>	10

		corso 4			
48.	BIO/14	Anno di corso 4	ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY MOD. I ( <i>modulo di ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY AND PHARMACOGENOMICS</i> ) <a href="#">link</a>	8	
49.	CHIM/09	Anno di corso 4	BIOPHARMACEUTICS AND PREFORMULATION <a href="#">link</a>	6	
50.	MED/35	Anno di corso 4	DERMATOPHARMACOLOGY MOD. II ( <i>modulo di INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	3	
51.	MED/09 MED/35	Anno di corso 4	INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY <a href="#">link</a>	6	
52.	MED/09	Anno di corso 4	INTERNAL MEDICINE MOD. I ( <i>modulo di INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	3	
53.	CHIM/08	Anno di corso 4	MEDICINAL CHEMISTRY II <a href="#">link</a>	8	
54.	BIO/14	Anno di corso 4	NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY <a href="#">link</a>	6	
55.	BIO/11	Anno di corso 4	NUTRIGENOMICS MOD. II ( <i>modulo di NUTRITIONAL SCIENCE AND NUTRIGENOMICS</i> ) <a href="#">link</a>	2	
56.	BIO/11 MED/49	Anno di corso 4	NUTRITIONAL SCIENCE AND NUTRIGENOMICS <a href="#">link</a>	8	
57.	MED/49	Anno di corso 4	NUTRITIONAL SCIENCE MOD. I ( <i>modulo di NUTRITIONAL SCIENCE AND NUTRIGENOMICS</i> ) <a href="#">link</a>	6	
58.	MED/03	Anno di	PHARMACOGENOMICS MOD. II ( <i>modulo di ANTIMICROBIAL AND</i>	2	



		corso 4	ANTICANCER PHARMACOLOGY AND PHARMACOGENOMICS) <a href="#">link</a>		
59.	BIO/14	Anno di corso 4	SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY <a href="#">link</a>	10	
60.	BIO/14	Anno di corso 4	SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD I ( <i>modulo di SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY</i> ) <a href="#">link</a>	5	
61.	BIO/14	Anno di corso 4	SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD II ( <i>modulo di SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY</i> ) <a href="#">link</a>	5	
62.	BIO/14	Anno di corso 5	CLINICAL TRIALS AND PHARMACOVIGILANCE MOD. I ( <i>modulo di REGULATORY AND PHARMACOECONOMIC ASPECTS</i> ) <a href="#">link</a>	6	
63.	IUS/04	Anno di corso 5	COMMERCIAL LAW MOD. II ( <i>modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW</i> ) <a href="#">link</a>	2	
64.	0	Anno di corso 5	FINAL EXAM <a href="#">link</a>	15	
65.	SECS- P/06	Anno di corso 5	HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT AND PHARMACOECONOMY MOD. II ( <i>modulo di REGULATORY AND PHARMACOECONOMIC ASPECTS</i> ) <a href="#">link</a>	5	
66.	CHIM/09	Anno di corso 5	ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION MOD. I ( <i>modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW</i> ) <a href="#">link</a>	8	
67.	IUS/04 CHIM/09	Anno di corso 5	ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW <a href="#">link</a>	10	
68.	CHIM/09	Anno di	PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY WITH	12	

		corso 5	PHARMACEUTICAL COMPOUNDING PRACTICES <a href="#">link</a>		
69.	CHIM/09	Anno di corso 5	PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY WITH PHARMACEUTICAL COMPOUNDING PRACTICES MOD. I ( <i>modulo di PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY WITH PHARMACEUTICAL COMPOUNDING PRACTICES</i> ) <a href="#">link</a>	6	
70.	CHIM/09	Anno di corso 5	PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY WITH PHARMACEUTICAL COMPOUNDING PRACTICES MOD. II ( <i>modulo di PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY WITH PHARMACEUTICAL COMPOUNDING PRACTICES</i> ) <a href="#">link</a>	6	
71.	BIO/14 SECS- P/06	Anno di corso 5	REGULATORY AND PHARMACOECONOMIC ASPECTS <a href="#">link</a>	11	
72.	0	Anno di corso 5	TRAINING IN PHARMACY <a href="#">link</a>	30	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sito del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia

Link inserito: <http://farmacia.uniroma2.it/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Didattiche Farmacia



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.farmacia.uniroma2.it> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori del Corso di Laurea in Farmacia

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.farmacia.uniroma2.it> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio del Corso di Laurea in Farmacia

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Informazioni utili e orari della biblioteca

Link inserito: [http://web.uniroma2.it/module/name/Content/newlang/italiano/navpath/BST/section\\_parent/6074](http://web.uniroma2.it/module/name/Content/newlang/italiano/navpath/BST/section_parent/6074) Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Biblioteca Scientifico-Tecnologica

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

A seguito del DPCM riguardante l'adozione di misure per il contrasto ed il contenimento sull'intero territorio nazionale del <sup>17/05/2022</sup> diffondersi del virus Covid-19, le modalità di orientamento in ingresso per l'a.a. 2022/2023 sono state riorganizzate nelle seguenti attività:

-In risposta all'emergenza COVID 19 le attività di Orientamento sono state organizzate a distanza garantendo la continuità di tutti i servizi di front office e sperimentando nuove modalità di orientamento da remoto per le quali sono stati realizzati e studiati format specifici per ogni tipologia di evento e per le diverse utenze (studenti, famiglie, scuole/docenti).

Per dicembre 2020 / gennaio 2020 / aprile 2021 sono stati organizzati gli incontri on line di 'Porte Aperte Digital Edition': una serie di appuntamenti pomeridiani della durata di 1 ora per ogni Area, durante i quali i docenti di 'Tor Vergata' sono a disposizione per presentare l'intera offerta formativa di Ateneo e per rispondere in diretta ai dubbi e alle domande degli studenti.

Come da prassi è stato anche organizzato un Open Day invernale di Ateneo, in data 3 marzo 2022 realizzato in modalità a distanza col nome di 'Virtual Open Day'. Per questo evento è stata realizzata un'apposita piattaforma web che permette di ricreare virtualmente una situazione simile a un open day in presenza. All'interno della piattaforma gli studenti possono muoversi liberamente tra le diverse Teams room dove si svolgono le presentazioni dei CdS, raccogliere e consultare materiali sull'offerta formativa di tutte le diverse Aree e dei servizi di Ateneo, scoprire l'Ateneo con il Virtual Tour e consultare i numerosi contenuti video a disposizione

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto 'TorVergata Orienta Le scuole' attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi con l'utilizzando della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Sono stati organizzati da settembre a oggi 20 incontri.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie ogni venerdì fino al mese di marzo compreso, dalle 15:00 alle 16:00, è

attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: 'Incontra il nostro Staff' . Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il seguente link [shorturl.at/vyW47](http://shorturl.at/vyW47) possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi.

Per offrire un continuo e costante appoggio nel percorso di orientamento dei singoli utenti (studenti o genitori) è attivo anche il servizio di colloquio via skype, per il quale si deve concordare un appuntamento tramite mail.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è stato realizzato un sito web dedicato ([orientamento.uniroma2.it](http://orientamento.uniroma2.it)) all'interno del quale l'utente può trovare informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a 'Tor Vergata'. Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: 'Tor Vergata i primi passi' e 'Tor Vergata in 6 click'.

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato a numerosi saloni digitali da ottobre 2020 a oggi che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione (Young International Forum 2020; Orienta Lazio 2020; Salone dello Studente Lazio 2020; Orienta Sicilia & Palermo 2020; Salone dello Studente Puglia e Basilicata 2020; Salone dell'Orientamento 2020; Orienta Sicilia & Catania 2020; Salone dello Studente Campania 2021; Orienta Calabria 2021).

Riguardo alle attività di accoglienza, nazionale ed internazionale, sono state svolte le seguenti azioni:

Incontri personalizzati su appuntamento in presenza e online per accogliere gli studenti: fin dall'inizio di marzo 2020 l'ufficio Welcome/Benvenuto offre un supporto su appuntamento online e in presenza per tutti gli studenti incoming attraverso i canali Skype e Microsoft Teams. Su appuntamento si offre un sostegno per la compilazione della richiesta del permesso di soggiorno o del rinnovo del permesso per gli studenti degli anni successivi al primo.

Students Welcome 2020 (agosto & ottobre 2020): Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto ad inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti che hanno già sostenuto i test di ingresso, gli studenti ancora indecisi sul percorso da intraprendere e quelli in arrivo dall'estero. In particolare, si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al Servizio Sanitario Nazionale, l'apertura di un conto bancario e, nel caso di studenti con redditi all'estero, per la presentazione dell'ISEEU parificato per le agevolazioni economiche. Per tutti gli studenti nazionali e internazionali, è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (dal CUS al CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico, etc).

Nel 2020, a causa della crisi pandemica, lo Students Welcome si è realizzato online, attraverso riunioni su Ms Teams di circa 1 ora con gli studenti ammessi. Gli incontri (in italiano e in inglese) sono iniziati il 5 agosto e sono terminati il 9 novembre: sono stati realizzati 59 incontri online con circa 15 partecipanti a incontro. Inoltre per questo anno particolare, lo Students Welcome ha risposto ad altre esigenze emerse da parte degli studenti:

1. anticipare il supporto per le immatricolazioni a distanza (molti corsi in inglese hanno aperto le immatricolazioni a inizio agosto);
2. iniziare a seguire le lezioni online senza aver terminato l'immatricolazione, visti i tempi di rilascio dei visti più lunghi da parte delle ambasciate a causa di ingressi contingentati.

Per rispondere alla prima esigenza, l'ufficio Welcome/Benvenuto ha realizzato, insieme all'ufficio Studenti Stranieri e al Centro di Calcolo, un tutorial in inglese sulle modalità di immatricolazione sulla piattaforma Delphi. Come supporto ai tutorial è stata aggiornata la Welcome Guide Incoming 2020/2021.

Supporto alle matricole nazionali e internazionali per seguire le lezioni online: Durante la pandemia, è emersa un'altra esigenza da parte dei nuovi studenti: poter partecipare alle classi online senza avere un numero di matricola e quindi un account di ateneo ufficiale. Per questo l'ufficio Welcome/Benvenuto, in collaborazione con il Centro di calcolo, ha offerto un supporto occupandosi dell'attivazione di account temporanei di Teams per poter entrare nelle classi in attesa della finalizzazione dell'immatricolazione. È stato creato un form di richiesta per gli studenti che arriva ad un indirizzo email creato appositamente: [welcome@uniroma2.onmicrosoft.com](mailto:welcome@uniroma2.onmicrosoft.com). Una volta approvata la richiesta, lo studente riceve un email con username e password per accedere a Teams. Da agosto a marzo 2021 sono arrivate 2693 richieste. Inoltre insieme a Redazione web, l'ufficio ha collaborato alla redazione dei testi di 5 tutorial per spiegare come attivare la posta elettronica e iscriversi alle classi online

Eventi online di socializzazione tra studenti in italiano e in inglese: Incontri tra matricole e studenti iscritti: 'MEET OUR STUDENTS'. Il progetto 'Meet our students' iniziato nel settembre 2020, è un momento di incontro online su Teams, organizzato dall'ufficio Welcome ma gestito da studenti iscritti che danno il benvenuto alle matricole della loro

Macroarea/Facoltà condividendo la propria esperienza a Tor Vergata. Da settembre a marzo sono stati organizzati 7 incontri in italiano e in inglese.

Gruppi telegram per le matricole: Accoglienza Unitorvergata e Welcome Unitorvergata: Nel mese di febbraio 2021 è stato attivato il servizio di messaggistica istantanea dedicato alle matricole di Ateneo e gestito dall'ufficio Welcome/Benvenuto. I gruppi Telegram creati sono due: uno in italiano dal titolo 'Accoglienza Unitorvergata' ed uno in inglese dal titolo 'Welcome Unitorvergata'.

Descrizione link: Accoglienza, Orientamento, Alternanza Scuola-Lavoro, Percorsi per le competenze trasversali

Link inserito: [http://web.uniroma2.it/module/name/Content/navpath/ora/section\\_parent/5083](http://web.uniroma2.it/module/name/Content/navpath/ora/section_parent/5083)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del tirocinio professionale in Farmacia



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Un valido supporto in questo senso è garantito dal servizio offerto dal CARIS, che fornisce servizi per incoraggiare una partecipazione piena e attiva alla vita accademica degli studenti con disabilità, difficoltà di apprendimento specifiche o difficoltà temporanee. 17/05/2022

Per maggiori informazioni in merito si prega di consultare il seguente sito del CARIS.

Il Corso di Laurea a ciclo unico in Farmacia prevede un servizio di orientamento e tutorato finalizzato a orientare e ad assistere gli studenti, soprattutto qualora si verificano delle difficoltà lungo il percorso formativo, fornendo loro utili informazioni sui corsi e sulla metodologia di studio.

IL CdLM si avvale dell'aiuto da parte di:

- Docenti di riferimento: Ciascun docente nell'ambito del proprio insegnamento mette a disposizione degli studenti orari di ricevimento nei quali orientarli e aiutarli all'apprendimento più efficace e diretto verso la propria materia;
- Tutor: ossia di Docenti scelti ed eletti a maggioranza dal Consiglio di Corso che, al di fuori delle ore di didattica frontali istituzionali, svolgono attività di tutorato in particolar modo volta a curare e approfondire la condizione di studenti che presentino una condizione di disagio o una difficoltà di apprendimento. Il tutor è dunque una figura di supporto per lo studente in grado di agevolare al tempo stesso il completamento del percorso degli studi nei tempi previsti e, in particolare, ridurre gli abbandoni.

Lo scopo è quello di orientare e assistere gli studenti dal momento d'ingresso all'Università fino alla conclusione del suo percorso di studi, di rimuovere gli ostacoli verso determinati insegnamenti, di promuovere la loro partecipazione agli accordi di scambio internazionali, nonché segnalare apposite strutture di supporto nel caso in cui si verificano eventuali difficoltà o situazioni di disagio psicologico.

Un valido supporto in questo senso è garantito dal servizio offerto dal CARIS, la struttura di Ateneo che fornisce servizi per incoraggiare una partecipazione piena e attiva alla vita accademica degli studenti con disabilità, difficoltà di apprendimento specifiche o difficoltà temporanee (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia).

Per tutte le informazioni si può visitare il sito web al link: <http://caris.uniroma2.it/>

Descrizione link: Tutor del Corso di Laurea in Farmacia

Link inserito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=772&catParent=185>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del tirocinio professionale in Farmacia

17/05/2022

Al fine di promuovere una conoscenza diretta tra studio e mondo del lavoro, il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia inserisce l'obbligatorietà per lo studente di svolgere, prima della conclusione del percorso formativo, un tirocinio di formazione professionale.

In conformità alla Direttiva Comunitaria 2005/36/CE art. 44 comma 2 lett. B e su richiesta del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, il tirocinio deve avere durata complessiva di almeno 150 ore, per un massimo di sei mesi per un totale di crediti formativi previsti pari a 30 CFU.

Il tirocinio può essere svolto in tutte le Farmacie aperte al pubblico sul territorio nazionale o anche presso una Farmacia Ospedaliera. Il tirocinante potrà scegliere di dividere il periodo previsto (6 mesi) per un massimo di tre presso una Farmacia Ospedaliera e gli altri tre mesi presso una Farmacia aperta al pubblico, o viceversa.

Per essere ammesso al tirocinio lo studente deve aver superato gli esami del triennio e aver frequentato i corsi del quarto anno, e dovrà inoltre avere una padronanza della lingua italiana almeno a livello A2, documentato da apposita documentazione linguistica.

Per gli studenti stranieri, che non abbiano un'adeguata padronanza della lingua italiana, è richiesto apposito riconoscimento di un certificato linguistico, con il superamento dei un Test di Abilità Linguistica organizzato dal Centro di Lingua e Cultura Italiana di Ateneo (CICLI), di livello equivalente rilasciato da un Istituto accreditato.

Durante la pratica il tirocinante verrà affidato ad un Tutor Professionale. In questo frangente il farmacista/tutor al quale viene affidato il tirocinante si fa carico della formazione professionale di quest'ultimo fornendogli le nozioni più utili e corrette per l'espletamento del tirocinio monitorandone, allo stesso tempo, lo svolgimento e l'andamento che certificherà sull'apposito libretto-diario.

Il corso di Laurea Magistrale prevede inoltre la stipula delle convenzioni con l'Ordine dei Farmacisti del territorio e con le Farmacie di pertinenza. Il processo di stipula della convenzione tra Ateneo e le farmacie che ospiteranno i tirocinanti è seguito dalla Segreteria Didattica in collaborazione con la Segreteria della Macroarea di Scienze M.F.N. che ne gestisce a sua volta l'intera procedura amministrativa.

La convenzione prevede:

- l'individuazione di un responsabile aziendale o dell'ente di ricerca ospitante;
- l'individuazione di un referente universitario tra i docenti del Consiglio di corso di studio;
- la messa a punto di un programma di tirocinio formativo, concordato dal responsabile aziendale o dell'ente di ricerca, il docente universitario, il Coordinatore del corso di studio.

Le procedure per la richiesta del Tirocinio e tutte le informazioni connesse ad esso possono essere reperite dagli studenti presso il sito del CdLM nella sezione 'Course' alla voce 'Training in Pharmacy'.

L'assistenza agli studenti durante tutto il percorso di richiesta fino alla fase di certificazione e attestazione dei cfu previsti è fornita dalla segreteria didattica del corso e da quella di Macroarea.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del Tirocinio del CdLM in Farmacia



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Il CdLM in Farmacia, in questi anni, in osservanza delle Direttive Europee, ha avviato un importante lavoro di consolidamento delle competenze acquisite dallo studente definite specifiche, peculiari e caratterizzanti non solo con i tirocini formativi professionalizzanti, ma anche con l'incremento e la promozione della mobilità internazionale attraverso soggiorni di studio all'estero con accordi internazionali o convenzioni stabilite dall'Ateneo, come quella con la School of Pharmacy di Nottingham, o il progetto Overseas o Erasmus+ che dà la possibilità di sostenere esami o lo svolgimento di tesi sperimentale all'estero.

In tal senso, l'Ateneo mira a intensificare la relazione tra lo sviluppo internazionale dell'offerta formativa aumentando così il numero di studenti internazionali meritevoli, ma anche ad incrementare il numero di laureati che hanno avuto un'esperienza formativa all'estero, rafforzando quindi la dimensione internazionale dei contesti formativi, anche mediante la docenza di esperti stranieri e lo sviluppo delle competenze linguistiche.

In questo contesto sono attive numerose convenzioni con sedi universitarie europee disponibili ad ospitare gli studenti per periodi di formazione durante i quali possono frequentare corsi di insegnamento pertinenti con la propria formazione curricolare oppure svolgere attività legate alla tesi sperimentale anche in azienda (progetto Erasmus+). Queste attività sono finalizzate non solo ad un arricchimento culturale personale, ma anche a porre le basi per il possibile avvio di carriere internazionali.

Per maggiori informazioni sui posti disponibili e sulla tempistica relativa alla presentazione della domanda per il progetto Nottingham o Erasmus+ è possibile visitare il sito del CdLM nella sezione 'Student Life' alle voci 'Erasmus+' e 'Study at University of Nottingham', o visitare il sito di Ateneo in lingua italiana [http://web.uniroma2.it/module/name/Content/newlang/italiano/navpath/HOM/action/showpage/content\\_id/67571](http://web.uniroma2.it/module/name/Content/newlang/italiano/navpath/HOM/action/showpage/content_id/67571) oppure quello in lingua inglese <http://en.uniroma2.it/international/erasmus/>

Il Consiglio di Corso si impegna a riconoscere agli studenti che hanno partecipato al programma Erasmus i CFU acquisiti durante il periodo di permanenza all'estero, previo parere del referente della mobilità internazionale del Dipartimento e secondo le modalità stabilite dal Regolamento di Ateneo sul riconoscimento dei CFU maturati all'estero.

Gli accordi per la mobilità degli studenti presso Nottingham sono regolati dalla convenzione stipulata e firmata dalle controparti. Gli uffici preposti alla mobilità sono i seguenti:

- Head of Study Abroad, International Office, University of Nottingham, Jubilee Campus Nottingham NG8 1BB tel: +44 115 951 5247 fax: +44 115 9515155.

- Tor Vergata, , phone +39 (6) 7259 2556 Ufficio Relazioni Internazionali Link inserito: <http://en.uniroma2.it/international/>  
Link inserito: <http://en.uniroma2.it/international/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	Cyprus International University		04/07/2018	doppio

2	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
3	Svezia	Uppsala Universitet	29350-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	21/01/2014	solo italiano
4	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdLM in Farmacia si avvale dell'attività dell'Ufficio Rapporti con le imprese, Stage e Placement dell'Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata' il cui obiettivo è realizzare attività volte a facilitare l'incontro tra i suoi studenti e laureati nell'orientarsi nel mondo del lavoro. A tal fine, intrattiene rapporti con aziende e istituzioni con l'obiettivo di accompagnarli nella transizione tra il mondo universitario e quello professionale.

Questo offre un supporto continuo al laureato attraverso una serie di servizi che gli permettono di fare chiarezza circa i propri obiettivi professionali e individuare il migliore percorso per raggiungerli come la realizzazione d'iniziativa di recruiting e di orientamento al lavoro gli studenti e i laureati hanno la possibilità di instaurare un contatto diretto con le aziende e di conoscere il mondo delle professioni già prima di conseguire il titolo universitario.

Tale servizio prevede inoltre un servizio di supporto per svolgere tirocini e stage, candidarsi per Premi di laurea o Borse di studio, conoscere le opportunità lavorative offerte in Italia e all'estero, da aziende e istituzioni nazionali e internazionali.

L'Ufficio, prevede inoltre l'organizzazione delle giornate del Career Day, durante le quali gli studenti e i laureati hanno la possibilità di entrare in contatto diretto con le aziende alla ricerca di risorse da inserire in organico, tramite stage o altri tipi di contratti. Durante questa giornata rivolta a tutte le Macroaree e Facoltà di Ateneo si ha la possibilità di presentare il curriculum alle aziende partecipanti, di seguire presentazioni aziendali e seminari di orientamento e di sostenere un colloquio conoscitivo

Un ulteriore arricchimento viene dato dalle Job relative alle offerte di lavoro presenti sul territorio

Per maggiori informazioni è possibile visitare direttamente il sito al seguente indirizzo: <http://placement.uniroma2.it/>

Descrizione link: Placement Tor Vergata

Link inserito: <http://placement.uniroma2.it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

1) Con l'inizio del nuovo anno accademico, il Coordinatore insieme ai rappresentanti degli studenti incontra le matricole e spiega le modalità di organizzazione delle lezioni, dei corsi previsti dal piano di studi e di quelli opzionali, a scelta dello studente.

Le matricole sono inoltre informate sui tutor a cui posso rivolgersi per chiarimenti sugli argomenti dei relativi corsi.

2) Durante l'anno accademico, gli studenti hanno la possibilità di partecipare a seminari organizzati in collaborazione con importanti rappresentanti di industrie farmaceutiche attinenti ai loro sbocchi professionali.

3) Per favorire ulteriormente l'accompagnamento al lavoro, Il CdLM in Farmacia prevede una sessione di laurea nel mese di aprile/maggio. In questo modo gli studenti possono sostenere l'esame di abilitazione professionale nella prima sessione (solitamente a giugno) e accedere al mondo del lavoro in tempi ancora più rapidi.





17/05/2022

Per l'anno accademico 2019-2020, dal totale dei 26 quesiti proposti dal Sistema Informativo Statistico di Valutazione e Soddisfazione della Didattica (Valmon) sono stati raccolti in totale un numero di 1431 questionari, compilati da studenti frequentanti e non frequentanti del CdLM a ciclo unico in Farmacia, che posso essere consultati al seguente link:

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/>

Dalla valutazione complessiva del questionario, suddiviso in varie sezioni quali: l'Organizzazione del Corso di Studi (D1-D3), l'Organizzazione dell'insegnamento (D4-D11), l'Attività Didattica e Studio (D12-D21), le Infrastrutture (D22, D23), l'Interesse e Soddisfazione (D24, D25), e l'Attività di studio e commenti (D26), si può riscontrare un andamento positivo stabile paragonato ai valori dell'anno accademico precedente.

Il percorso di ammodernamento didattico formativo adottato dal CdLM in Farmacia ha ottenuto un ampio riscontro in merito all'organizzazione del corso di studi circa il carico di lavoro (D1: 8,51), l'organizzazione complessiva (D2: 8,48), la programmazione degli esami nel periodo di riferimento (D3: 8,52), e quella prevista sulla modalità d'esame (D4: 8,71) e la puntualità di svolgimento dell'attività didattica (D5: 8,86).

Giudizi altrettanto positivi sono rivolti ai docenti dei singoli insegnamenti i quali si dimostrano disponibili a chiarimenti (D6:8,77 - il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni) e capaci di stimolare lo studio della materia (D13:8,44 - il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina) grazie anche la modalità didattica impartita allo studente (D20: 8,23).

L'interesse agli argomenti trattati (D24: 8,53) e la soddisfazione circa la modalità di svolgimento dell'insegnamento (D25: 86), inoltre, vanno ad evidenziare sempre di più la sensazione collettiva degli studenti circa il grado di soddisfacimento del corso di laurea, sebbene il valore in merito alla reperibilità dei docenti durante l'ora di ricevimento o tramite mail (D18:7,56), risulti leggermente in discesa rispetto all'anno accademico 2018-2019 (8,43).

Un'analisi ancora più dettagliata dei dati circa l'attività didattica e di studio, viene evidenziata dall'utilità delle conoscenze preliminari possedute (D12:8,41), e dalle attività didattiche integrative (D16: 8,73) alla comprensione degli argomenti trattati, nonché dall'adeguata proporzione tra i crediti d'insegnamento (D14: 8,54), ed il materiale didattico per lo studio della materia (D15: 8,48),

Per quanto concerne le Infrastrutture, possiamo riscontrare dei lenti ma costanti miglioramenti circa la loro adeguatezza, come le aule in cui vengono svolte le lezioni (D22: 8,37), o i locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative quali laboratori, esercitazioni, seminari (D23: 8,48). Non si evidenziano invece particolari criticità se non la difficoltà da parte degli studenti non frequentanti alla preparazione all'esame (D19: 6,86) e la scarsa fruizione dei giorni di ricevimento disposti dal docente per gli studenti (D17: 6,46).

Come già disposto dal Regolamento Didattico del CdLM in Farmacia, che prevede la frequenza obbligatoria dei corsi delle singole discipline per una percentuale del 70%, salvo in casi di gravi motivi di salute, che vanno ovviamente documentati, il Coordinatore del Corso di Laurea, incentiva tutti i docenti ad apertura di ogni corso ad informare gli studenti sulle modalità didattiche e di frequenza svolte durante l'anno accademico, come riportato anche dalla percentuale degli studenti che riscontrano come tale condizione viene spesso accompagnata da una regolarità nello studio (D26: 8,48).

In merito a quanto raccolto, si evince come il Corso di Laurea stia già lavorando sulle lacune presenti riscontrate dai sondaggi Valmon che da quelli circa il profilo Laureati di Almalaurea, e che si possono visualizzare al seguente link <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=profilo>

Descrizione link: Dati Valmon - anno di indagine 2019

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione della Didattica - Valmon - anno di indagine 2019

17/05/2022

Il questionario relativo alle opinioni dei laureati, presso il CdLM in Farmacia dell'Ateneo dell'Università di Roma Tor Vergata, gestito dal consorzio AlmaLaurea per l'anno solare 2020 si può consultare al seguente link <http://www2.almaLaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo>.

Nella prima sezione riguardante le caratteristiche anagrafiche dei 35 laureati (su 37) intervistati, per l'anno sopra citato, viene evidenziata ancora una volta una percentuale di genere femminile molto alta (64,9%) rispetto a quello maschile (35,1%), con un'età media alla laurea di 27 anni.

I dati analizzati circa la provenienza evidenziano inoltre che il maggior numero dei laureati è residente nella stessa provincia della sede degli studi (73%), mentre l'8,1% da altra regione, e solo il 2,7% è residente in altra provincia della stessa regione. Sono presenti inoltre studenti con residenza estera (16,2%). In generale, il 37,8% risulta essere un cittadino straniero.

Prendendo in esame gli studi secondari di secondo grado svolti dai 35 laureati che hanno compilato il questionario, il 64,9% afferma di essere in possesso di un diploma liceale (il 48,6% lo ha fatto nella stessa provincia della sede degli studi universitari): il 35,1% liceo scientifico, 21,6% liceo classico, il 5,4% liceo linguistico, ed il 2,7% liceo delle scienze umane. Il restante 35,1% possiede un titolo estero.

Per quanto riguarda i giudizi sul grado di soddisfacimento dell'esperienza universitaria (57,1% 'decisamente sì', 40% 'più di che no') risultano più che positivi se consideriamo che alla domanda se si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso dello stesso Ateneo, l'80% risponde positivamente.

L'attività organizzativa e di studio, in modo particolare l'organizzazione degli esami (40% 'sempre o quasi sempre') l'adeguatezza del carico didattico degli insegnamenti (57,1% 'decisamente sì'), ed il grado di soddisfacimento del corso di laurea (57,1% 'decisamente sì') confermano il consolidamento formativo e professionale che il CdLM in Farmacia sta cercando di assumere anno dopo anno.

A livello di valutazione delle infrastrutture, l'utilizzo delle aule (31,4% 'sempre o quasi sempre adeguate'), dei servizi offerti dalla biblioteca ('decisamente positiva 44,8%), delle attrezzature per le attività didattiche (laboratori, attività pratiche 'sempre o quasi sempre adeguate 38,2%)

Le condizioni di studio dimostrano un'elevata percentuale (91,4%) di coloro che hanno frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti in maniera regolare, e che il 50% ha preparato all'estero una parte significativa della tesi di laurea. Inoltre, la maggior parte di loro presenta elevate conoscenze linguistiche (inglese scritto 94,3% e inglese parlato 88,6%) e informatiche (navigazione in Internet e comunicazione in rete: 88,6%; sistemi operativi, word processor, fogli elettronici: 71,4%).

Infine, prendendo in esame le prospettive lavorative il 60% degli intervistati sono interessati a lavorare nel settore pubblico e il 54,3% in quello privato considerando decisamente importante nella ricerca del lavoro l'acquisizione di professionalità (82,9%), la possibilità di carriera e guadagno (88,6%). Va infine tenuto presente che il 60% è propenso ad effettuare trasferte di lavoro, con trasferimenti di residenza (11,4% non è disponibile a farlo), e la volontà di trovare un contratto a tutele crescenti (85,7%) o part-time (42,9%).

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaurea - profilo laureati



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

17/05/2022

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia (LM-13) è stato attivato nel 2008, sotto la gestione interdipartimentale tra la Facoltà di Scienze MM.FF.NN. e quella di Medicina e Chirurgia dell'Università di Roma Tor Vergata. Per capire meglio l'evoluzione del corso, è essenziale prendere in esame gli indicatori resi disponibili nella banca dati SUA-CdS 2020/21 (per gli anni che vanno dal 2016 al 2020) relativamente alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), del 26 Giugno 2021.

#### -DATI DI INGRESSO

Per l'anno accademico 2020-2021, gli immatricolati puri al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia sono stati 56 (57 nel 2019, iC00b), di cui 62 iscritti al primo anno senza alcuna carriera pregressa (iC00a) per un totale di 399 iscritti (iC00d nell'anno 2020; e 374 nel 2019).

Grazie all'altissima percentuale degli studenti iscritti al primo anno (iC03), provenienti da altre Regioni (87,1%, nel 2020 e 79,4% nel 2019), il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, erogato esclusivamente in lingua inglese, si conferma ancora una volta in pole position rispetto ai corsi della stessa classe, sia a livello di area geografica (48,3%) che di Atenei (30,7%), non telematici, grazie all'altissima percentuale degli studenti iscritti al primo anno (iC03), provenienti da altre Regioni (87,1%).

Pertanto, si viene a confermare ancora una volta la forte attrattiva del corso di laurea grazie al consolidamento della nuova tabella didattica in cui le discipline di base, quelle caratterizzanti e affini o integrative, sono arricchite dall'approfondimento di alcune di queste aree scientifico- disciplinari attraverso ulteriori insegnamenti, a scelta dello studente, volti ad una conoscenza ancora più mirata verso il mondo del lavoro. In particolare, occorre sottolineare il network creato dal CdLM, con enti nazionali e internazionali che operano in ambito regolatorio del farmaco.

Infine, esaminando i dati Almalaurea sul percorso di studi svolto precedentemente all'iscrizione il voto medio di diploma è intorno a 79/100.

#### - DI PERCORSO

L'analisi degli indicatori della didattica (Gruppo A) e degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, di Approfondimento e Sperimentazione (Gruppo E), raccolti nella banca dati ANVUR, fornisce informazioni sul percorso di studio e la regolarità delle carriere degli studenti delle coorti dall'anno accademico 2016 al 2020. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13 (39,7% nel 2019) rimane quasi costante, sia negli anni precedenti (31% nel 2018, 38,8 nel 2017) che equiparata a quelli riportati da altri corsi di area geografica (50% nel 2019) o di Atenei, non telematici, (53,6% nel 2019).

Situazione simile per gli indicatori iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), e iC15BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) che con un valore del 56,1% in entrambi gli indicatori per l'anno 2019 mostrano comunque dei dati di poco al di sotto della media rispetto a quelli di altri Atenei (rispettivamente di 58,5% per l'area geografica non telematica e di 57% per Atenei relativamente all'anno 2019).

Mentre per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (iC14) è stato registrato un ulteriore incremento (82,5% nel 2019) rispetto agli anni precedenti: del 96,9% nel 2018, del 2017 (84,1%), del 2016 (73,9%).

Il 17,5% degli studenti (iC16 e iC16bis) ha invece acquisito al primo anno almeno 40 o 2/3 dei CFU.

Come per gli anni precedenti, questi ultimi due indicatori ci rivelano un valore medio più basso rispetto a quello degli altri atenei.

Anche il sottogruppo degli indicatori relativi al 'percorso di studio e regolarità delle carriere', si mantiene sulla stessa linea

rispetto agli altri indicatori di altre aree (91,2% nel 2019; iC21), considerando una leggera inflessione di coloro che si laureano entro la durata normale del corso (18,2% nel 2019 e 32,6% nel 2018), e che solamente l'1,8% (iC23) prosegue la carriera presso altro Corso di Studi dell'Ateneo.

Inoltre, la percentuale di abbandoni del CdLM dopo N+1 anni, (indicatore iC24), in ribasso al 26,1% nell'anno 2019, rispetto al 34,9% del 2018 e di altri corsi della stessa classe, non fa altro che confermare la potenzialità assunta dal corso di laurea in questi ultimi anni.

Esperienze internazionali:

L'analisi dell'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), se per gli anni 2015 e 2016 era pesantemente diminuito -fino a risultare 0%-, nel 2017 ha subito un'impennata del 34,4%, per poi nel 2018 contare solo il 6,8%, fino all'8,7% nel 2019 andando a superare le percentuali di dati degli altri atenei.

La forte identità internazionale del corso viene presa in esame grazie agli indicatori iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), i quali continuano a mantenere una percentuale di gran lunga maggiore rispetto a quella di altre aree geografiche o di Atenei non telematici.

Tali indicatori sono riconducibili all'elevata percentuale di studenti che ha svolto periodi di studio all'estero durante il programma Erasmus+ o grazie alla convenzione con l'Università di Nottingham, e per ultima con quella di Cipro.

- DI USCITA

Laureati in corso:

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), il cui valore è del 67,6% nel 2020, del 48,3% nel 2019, del 50% nel 2018, del 45% nel 2017, del 60,7% nel 2016, e del 76,9% nel 2015 non fa altro che definire uno dei punti di forza del CdLM in Farmacia. L'analisi complessiva dei dati sulla regolarità delle carriere indica valori sopra la media rispetto a quelli di area geografica (36,3%), o di altri atenei (39,1%), non telematici.

Per un miglioramento dei dati sopra evidenziati, il CdLM ha già avviato da qualche anno, varie iniziative inerenti attività di supporto nella preparazione degli esami, e una serie di attività di orientamento (come le lezioni informative all'inizio di ogni anno accademico), o il servizio di tutoring, volto a supportare e consigliare lo studente in tutto il percorso formativo e ad accompagnarlo sino alla conclusione della sua carriera didattica con lo scopo di aumentare dunque la percentuale di laureati, entro i termini previsti.

Dunque, possiamo affermare che la preparazione formativa di carattere scientifico che dal CdLM in Farmacia garantisce una tempistica davvero breve, se non nulla, per la ricerca di un lavoro in questo settore (ad uno e/o a tre anni dalla laurea) considerando che la maggior parte dei laureati trova sin da subito collocazioni lavorative stabili, anche in ambito europeo, con condizioni contrattuali ed economiche molto gratificanti.

Descrizione link: Scheda di Monitoraggio Annuale del 26/06/2021

Link inserito: [https://ateneo.cineca.it/off270/sua20/agg\\_dati.php?parte=502&id\\_rad=1559431&id\\_testo=T25&user=ATEcnistic](https://ateneo.cineca.it/off270/sua20/agg_dati.php?parte=502&id_rad=1559431&id_testo=T25&user=ATEcnistic)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di Monitoraggio annuale 26/06/2021



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per descrivere la situazione occupazionale dei laureati in Farmacia appartenenti all'ordinamento magistrale LM-13, sono stati presi in esame i dati forniti da Alma Laurea (Aprile 2021) e gli indicatori ANVUR riportati nella SMA (aggiornata al 26/6/2021).

17/05/2022

Prendendo in esame i risultati di indagine sulla condizione occupazionale dei laureati del CdLM in Farmacia (<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?config=occupazione>), l'67% degli intervistati a cinque anni dalla laurea (15 su 28 laureati) hanno dichiarato di lavorare (il 13% non lavora e non cerca, il 20% non lavorano ma cercano), stessa percentuale per chi ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea. Anche in questo profilo, possiamo riscontrare che il 60,7% è di genere femminile, mentre il 39,3% di sesso maschile.

Gli stessi dati sugli studenti analizzati, ci mostrano che la percentuale di coloro che portano a termine il loro percorso di studi con una durata degli studi (medie, in anni) è del 5,7%, calcolando un ritardo alla laurea (medie, in anni) dell'0,7%. L'ingresso nel mercato del lavoro, invece, conta un numero di 10 occupati ove il 66,7% è coinvolto nel settore delle professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, mentre il 33,3% svolgono professioni di ufficio.

L'analisi di questi parametri fornisce un'affidabile indicazione di quanto sia spendibile il titolo di studio con la Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia non solo a livello farmaceutico, ma anche scientifico, a livello nazionale e internazionale. Si può dunque un tasso di occupazione (Istat-Forze di lavoro) del 66,7%.

Dati che vengono confermati anche dalle indagini Almalaurea per l'anno solare 2020 aggiornati ad Aprile 2021 ('sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea': 57,1% "decisamente sì" - profilo Laureati.

Gli indicatori di Monitoraggio Annuale (sezione Soddisfazione e Occupabilità), inoltre, vanno a confermare ulteriormente quanto sopra affermato: ad un anno dalla laurea magistrale (coorte 2020) 11 su 17 laureati indicano di essere impegnati in un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina) per una percentuale del 64,7% (iC26).

Mentre gli indicatori iC26BIS (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita) e iC26TER (laureati non impiegati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) presentano una percentuale del 61,1% (iC26BIS), e del 64,7% (iC26TER). I dati, per l'anno 2019, risultano più bassi rispetto ai due anni precedenti, ma in linea con quelli medi degli altri atenei.

Descrizione link: Dati Almalaurea: Condizione Occupazionale dei Laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?config=occupazione>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il piano degli studi del CdLM in Farmacia prevede lo svolgimento di un tirocinio pratico professionale, a tempo pieno, per una durata complessiva di almeno sei mesi (30 CFU pari a 900 ore), da svolgersi presso una farmacia aperta al pubblico o presso una farmacia ospedaliera sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico dell'ospedale.

Di norma, il tirocinio è svolto in un'unica Farmacia ma può essere suddiviso in due frazioni temporali di 3 mesi qualora ve ne fosse necessità e sia approvata dalla Commissione del tirocinio di Ateneo.

Le opinioni delle imprese risultano mediamente più che positive e sono acquisite costantemente e singolarmente per ogni studente.

Alla fine del tirocinio, il Tutor professionale deve riportare nell'apposita sezione del Libretto di frequenza, il suo giudizio complessivo sull'attività svolta dal tirocinante, riconsegnando poi il Libretto allo studente.

Lo studente deve provvedere così alla vidimazione del Libretto di frequenza recandosi presso l'Ordine Professionale dei Farmacisti di competenza per la provincia presso cui ha svolto l'attività. Il passaggio all'Ordine Professionale dei Farmacisti di competenza è necessario e obbligatorio per formalizzare il termine dell'attività.

Oltre al giudizio da parte della farmacia ospitante, sono stati da poco disposti da parte della Segreteria Didattica del Corso di Laurea in Farmacia appositi questionari cartacei da compilare al termine dell'esperienza di tirocinio, finalizzati alla valutazione dell'esperienza da parte dello studente e delle attese del mondo lavorativo.

Grazie a questa forma di indagine, si è riuscito a dare una valutazione media che ha portato a concludere che gli studenti

17/05/2022

tirocinanti sono sostanzialmente soddisfatti dell'esperienza di tirocinio, del rapporto con il tutor, e con il personale presente nella farmacia. In generale viene espresso un parere positivo sul livello di preparazione acquisito negli studi e ritenuto necessario per lo svolgimento del tirocinio. A tal proposito, sul sito del Corso è stata predisposta una sezione specifica 'Training in Pharmacy' con lo scopo di dare allo studente tutte le informazioni generali circa il tirocinio, le modalità di svolgimento e i moduli da compilare per la domanda di richiesta. Oltre al Regolamento del Tirocinio che gli studenti possono visionare dal sito e scaricare.

Anche le farmacie/strutture ospitanti si esprimono circa la preparazione degli studenti che effettuano il Tirocinio. Il questionario ha fatto emergere l'interesse che gli studenti hanno verso questa professione, mettendo in pratica il bagaglio teorico acquisito durante il curriculum universitario.

Dai questionari pervenuti, è stato mettere in evidenza sia i punti di forza sia le aree di possibile miglioramento. Tra i punti di forza si può evidenziare una buona preparazione farmacologica, tecnico-legislativa e chimico-farmaceutica. Per quanto riguarda le aree di miglioramento ricorrenti nei vari questionari emerge l'esigenza di migliorare la capacità di lavorare in autonomia, di adattarsi a varie mansioni, e di lavorare in gruppo. I singoli questionari sono conservati presso la segreteria didattica del CdLM.

Descrizione link: Informazioni inerenti il Tirocinio Professionale

Link inserito: <http://farmacia.uniroma2.it/course-information/training-in-pharmacy/>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/05/2022

Descrizione link: Struttura organizzativa e responsabilità di Ateneo

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione, funzioni e responsabilità a livello di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità della didattica - Quadro D1

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/05/2022

La programmazione del Corso da parte del suo organo massimo interno, il CdLM in Farmacia, contempla l'intera organizzazione tecnico didattica e scientifica.

Il corso annuale inizia nel mese di ottobre e termina a maggio. Le sessioni di esame sono organizzate come segue:

- Estiva: 1 giugno - 31 luglio;
- Autunnale: 1 settembre -12 ottobre;
- Invernale: 1-28 febbraio.

Dopo aver sostenuto gli esami del primo triennio e aver frequentato i corsi dell'anno successivo, lo studente potrà iniziare presso una farmacia ospedaliera pubblica o privata, il tirocinio formativo della durata totale di 6 mesi, per un totale di 30 CFU. Lo studente potrà decidere se effettuare il tirocinio totalmente nella stessa struttura, o, alternativamente, per 3 mesi presso una struttura pubblica ed i restanti 3 mesi presso una struttura privata, o viceversa.

Gli studenti più meritevoli, del IV anno, previo bando pubblicato entro marzo e stilato dalla Commissione didattica, hanno la possibilità di svolgere uno stage presso l'Università convenzionata di Nottingham (Regno Unito) per un periodo di quattro mesi, a partire da luglio.

Nei cinque anni di corso è attivo il progetto Erasmus a cui tutti gli studenti possono facoltativamente partecipare, previa graduatoria di merito, a partire da febbraio/marzo, con emissione di bando da parte dell'Amministrazione Centrale d'Ateneo.

Il CdLM in Farmacia composto da tutti i docenti del corso, organo massimo con poteri decisionali, delinea la POLITICA e OBIETTIVI del corso e afferisce al Dipartimento di Biologia che ne assume la responsabilità e oneri di gestione.

I referenti per la Qualità della Macroarea garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica (che valuta ciò che è riportato nella scheda SUA, informazioni derivante dagli studenti ed altre informazioni istituzionali) e i Gruppi di Riesame dei CdLM ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il Piano Qualità (definito dal Gruppo Qualità) e il Nucleo di Valutazione d'Ateneo.

Il Gruppo di gestione AQ del Corso è presieduto dal Prof. Nisticò che assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il Presidio Qualità e i referenti di QA della Macro Area. Nel medesimo gruppo di Gestione Qualità, del corso, vi sono altri tre docenti/membri collaboratori, Antonella Canini (Direttore di Dipartimento), Grazia Graziani (Docente del corso), Maurizio Fraziano (Referente AQ didattica), Anna Garofalo (Referente Tecnico AQ) e Ianni Maria Ludovica (Rappresentante Studenti).



Il Gruppo di Gestione Qualità del Corso di Laurea concorre nella progettazione, realizzazione e verifica correlata al Corso di Studio attraverso strumenti ad esso pertinenti, tra i quali l'organizzazione del Piano Qualità.

Il Piano Qualità (PQ) stabilisce la programmazione del Corso, in base alla politica di orientamento definita in seno al CdLM. Il PQ è necessario per la verifica (Audits) e validazione del corso al fine di valutarne l'efficacia e l'efficienza per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, l'agenda del corso, nella quale sono delineate le scadenze relative alle lezioni, esami di profitto, laurea, tirocini, verifiche interne e validazione del corso (post laurea).

Per l'erogazione del corso è necessaria la progettazione in cui valutare attentamente le risorse sia umane che strutturali. Nel settore della docenza è basilare una attenta lettura degli obiettivi dei corsi e materiale didattico, nonché verifiche ispettive che attestino l'attinenza tra ciò che è contemplato nel piano didattico del singolo docente e ciò che è realmente offerto ai discenti.

Il Gruppo Gestione Qualità deve altresì organizzare piani di orientamento preliminari al concorso di ammissione ed in uscita attraverso conferenze in cui proporre le possibilità che il mondo lavorativo può offrire ai neolaureati.

Il Gruppo del Riesame, composto dai membri della Gestione Qualità, deve valutare i dati pregressi e le eventuali non conformità accertate nell'ultimo riesame e loro risoluzioni, sia parziali che totali, delineare nuove proposte e tempi di attuazione nonché indicatori che determinino il metro di misura entro cui muoversi per gli obiettivi da raggiungere.

In base al circolo di Deming composto dal Plan, Do, Check and Act, la fase del Monitoraggio ed Analisi dei dati è di immenso valore come punto di confronto, autocritica e crescita del corso di laurea. I questionari da somministrare agli studenti e gli Audits, stabiliti nel Piano Qualità, sono uno strumento propositivo e di rilettura in fase di riesame.

Nel quadro curricolare dello studente è previsto come già sopra anticipato anche il tirocinio, stage all'estero e progetto Erasmus.

Per il corso di studi esiste la figura del tutor, stabilito dal CdLM, che deve tutelare l'interesse dello studente orientandolo e seguendolo nel suo percorso di studi.

In questo percorso formativo lo studente dovrà svolgere un tirocinio esterno alla struttura Tor Vergata, frequentando per un periodo di sei mesi una farmacia pubblica o ospedaliera. In questo frangente il farmacista/tutor compilerà il libretto del tirocinio apponendo tutte le specifiche relative all'apprendimento del tirocinante.

E' possibile altresì, che lo studente faccia domanda di partecipazione al progetto Erasmus, gestito dal Dipartimento di Biologia e dalla Commissione didattica; Il bando come già detto, viene emesso dall'Amministrazione centrale d'Ateneo, verso il mese di febbraio. Lo studente che partecipa al bando e che risulti vincitore, in base ad una graduatoria di merito, presenta alla Commissione Didattica un piano di studi svolto presso Atenei internazionali da approvare. Gli esami sostenuti in sede straniera saranno riconosciuti dalla medesima Commissione e saranno inseriti nel proprio curriculum.

A fine quinquennio, lo studente discuterà un elaborato sperimentale o compilativo relato da un docente interno al CdLM.

La tesi sarà valutata da una Commissione di Laurea composta da membri del CdLM scelti di volta in volta, in base alle sessioni. Lo studente sarà altresì affiancato nella stesura da un correlatore ed in sede di discussione verrà sottoposto a possibili richieste di delucidazione sull'elaborato, poste da un controrelatore.

Descrizione link: COORDINATORE DI CORSO DI STUDIO: RUOLO E FUNZIONI

Link inserito: <http://pqa-2019.uniroma2.it/wp-content/uploads/2014/02/COORDINATORI-CORSI-DI-STUDIO.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il Sistema di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo ruoli e funzioni, procedure, scadenze



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/06/2022

A titolo esemplificativo si riassumono le seguenti attività e relative scadenze interne indicate dal PQA:

- 3 Marzo 2022 Consultazione Parti Sociali
- 3 settembre 2022: completamento dei quadri della SUA-CdLM 2022
- 3 settembre 2022: redazione del rapporto annuale di monitoraggio e trasmissione al Presidio di Ateneo e alla Commissione Paritetica;
- 3 Settembre 2022: Analisi delle opinioni studenti e laureati
- 3 Settembre 2022: relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e sua trasmissione a PQA.

Link inserito: <http://pga.uniroma2.it/223-2/>



QUADRO D4

Riesame annuale

17/05/2022

In allegato ultimo riesame ciclico del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia.

Qui di seguito si riporta l'ultimo riesame annuale per l'a.a. 2017-2018:

<http://www.scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2018/12/RIESAME-ANNUALE17-LM13.pdf>

Per potere reperire tutti i riesami annuali e ciclici e gli altri documenti inerenti al Corso di Laurea è possibile visitare il sito della Macroarea di M.F.N. al seguente link (alla sezione Rules and Documents):

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=719&catParent=185>

Descrizione link: Documenti Corso di Laurea Farmacia

Link inserito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=719&catParent=185>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame Ciclico Settembre 2018



QUADRO D5

Progettazione del CdS

17/05/2022

Link inserito: <http://>



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

17/05/2022

Link inserito: <http://>



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Farmacia
<b>Nome del corso in inglese</b>	Pharmacy
<b>Classe</b>	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://farmacia.uniroma2.it/">http://farmacia.uniroma2.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://iseeu.uniroma2.it/">http://iseeu.uniroma2.it/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NISTICO' Robert Giovanni
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Biologia



## Docenti di Riferimento



[Aggiungi o modifica i docenti di riferimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BARCHI	Marco	BIO/16	05/H	PA	1	✓
2.	BERTACCINI	Daniele	MAT/08	01/A	PA	1	✓
3.	BOSCO	Gianfranco	BIO/09	05/D	PO	.5	✓
4.	CAMPANELLA	Michelangelo	MED/04	06/A	RD	1	✓
5.	CANDI	Eleonora	BIO/11	05/E	PO	.5	✓
6.	CARBONE	Marilena	CHIM/03	03/B	PA	.5	✓
7.	CECCHERINI SILBERSTEIN	Francesca	MED/07	06/A	PA	1	✓
8.	CIRIOLO	Maria Rosa	BIO/10	05/E	PO	1	✓
9.	DI RENZO	Laura	MED/49	06/D	PA	.5	

							✓
10.	GALLONI	Pierluca	CHIM/06	03/C	PA	.5	✓
11.	GARGIOLI	Cesare	BIO/13	05/F	RD	1	✓
12.	GISMONDI	Angelo	BIO/01	05/A	PA	1	✓
13.	GONTRANI	Lorenzo	CHIM/03	03/B	RD	.5	✓
14.	GRAZIANI	Grazia	BIO/14	05/G	PO	.5	✓
15.	MACCHI	Beatrice	CHIM/08	03/D	RU	1	✓
16.	MALISAN	Florence Michele	MED/46	06/N	PA	.5	✓
17.	MERLO	Vittorio	FIS/03	02/B	RU	1	✓
18.	NISTICO'	Robert Giovanni	BIO/14	05/G	PO	1	✓
19.	PIACENTINI	Mauro	BIO/06	05/B	PO	1	✓
20.	PIRO	Maria Cristina	BIO/11	05/E	RU	1	✓
21.	TERRINONI	Alessandro	BIO/12	05/E	PA	.5	✓

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Farmacia

### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ianni	Maria Ludovica	ludovicaanni2909@gmail.com	3662611005
Obeid	Karim	obeidkarim@yahoo.com	3518110111

### ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Canini	Antonella
Fraziano	Maurizio
Garofalo	Anna
Graziani	Grazia
Ianni	Maria Ludovica
Nistico'	Robert Giovanni

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GRAZIANI	Grazia		
MACCHI	Beatrice		
CECCHERINI SILBERSTEIN	Francesca		
GISMONDI	Angelo		
NISTICO'	Robert Giovanni		
PIACENTINI	Mauro		
CIRIOLO	Maria Rosa		
IACOBELLI	Simona		

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80

**Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

---

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

---



## Sedi del Corso



### [Requisiti di docenza](#)

**Sede del corso: Edificio PP1-Via della Ricerca Scientifica, 00173 - ROMA**

Data di inizio dell'attività didattica	17/10/2022
--	------------

---

Studenti previsti	80
-------------------	----

---



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	H13
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	24/09/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/11/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	31/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2008



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Vista la documentazione presentata il NdV individua nei potenziamenti dei rapporti internazionali il punto di forza del corso. Il Nucleo ritiene, inoltre, che le modifiche di ordinamento, concordate nel corso di vari incontri con le parti sociali, di seguito messe in evidenza, sono efficaci per il raggiungimento di competenze qualificanti ai fini del miglioramento dell'occupabilità in campo internazionale:

- -Aumento del numero dei CFU nell'ambito delle discipline di base, permette il raggiungimento di basi culturali più solide per affrontare le nuove tematiche emergenti nel settore della Farmacia; approfondimento scienze della nutrizione e della nutrigenomica;
- -Inserimento di nuovi insegnamenti caratterizzanti nell'ambito di settori emergenti quali: la farmacovigilanza, la tossicologia, e i clinical trials.
- -Approfondimento dei settori relativi alle tecnologie farmaceutiche, alla biofarmaceutica e preformulazione, alle preparazioni galeniche.

Considerato che le modifiche apportate all'ordinamento didattico rende il corso più omogeneo a livello nazionale e contribuisce ridurre la durata del percorso di studi e che è stata migliorata l'acquisizione di competenze riguardo alle prospettive occupazionali anche finalizzate ad aumentare l'attrattività, il Nucleo esprime parere favorevole.





## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo di Roma 'Tor Vergata' ha preso in visione la documentazione presentata dalle Facoltà di Scienze M.F.N. e di Medicina per l'istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia (LM-13, nuova istituzione) secondo le direttive individuate nelle linee guida per la progettazione dei nuovi ordinamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale.


Il corso verrà svolto interamente in inglese, in collaborazione con la School of Pharmacy dell'Università di Nottingham. Nel valutare la progettazione del corso, il Nucleo ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: Individuazione delle esigenze formative; Definizione delle prospettive; Definizione degli obiettivi di apprendimento; Significatività della domanda di formazione; Analisi e previsioni di occupabilità; Contesto culturale; Politiche di accesso. Per quanto riguarda tali voci, il nucleo esprime parere favorevole.

La documentazione presentata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta di nuova istituzione del corso di laurea in questione.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Sulla base delle informazioni contenute nell'ordinamento didattico trasmesso e in particolare visti gli obiettivi formativi  specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti, constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, ed avendo analizzato infine come questa proposta si inquadra positivamente nell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, il Comitato unanime approva.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	272208342	<b>ANALYTICAL CHEMISTRY</b> <i>semestrale</i>	CHIM/01	Erica DEL GROSSO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">66</a>
2	2021	272208342	<b>ANALYTICAL CHEMISTRY</b> <i>semestrale</i>	CHIM/01	Laura MICHELI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	<a href="#">66</a>
3	2019	272200521	<b>ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY MOD. I</b> (modulo di ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY AND PHARMACOGENOMICS) <i>annuale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Grazia GRAZIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">64</a>
4	2022	272223783	<b>APPLIED MATHEMATICS</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	<b>Docente di riferimento</b> Daniele BERTACCINI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	<a href="#">48</a>
5	2022	272223785	<b>APPLIED PHYSICS</b> <i>semestrale</i>	FIS/03	<b>Docente di riferimento</b> Vittorio MERLO <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/03	<a href="#">48</a>
6	2021	272208347	<b>BIOCHEMISTRY I</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Massimiliano AGOSTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	<a href="#">48</a>
7	2020	272205394	<b>BIOCHEMISTRY II</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Maria Rosa CIRIOLO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	<a href="#">48</a>
8	2019	272200526	<b>BIOPHARMACEUTICS AND PREFORMULATION</b> <i>annuale</i>	CHIM/09	Docente non specificato		48
9	2022	272223781	<b>CELLULAR AND DEVELOPMENTAL BIOLOGY MOD. I</b> (modulo di INTRODUCTION TO BIOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/06	<b>Docente di riferimento</b> Mauro PIACENTINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/06	<a href="#">48</a>
10	2022	272223788	<b>CLINICAL CHEMISTRY FOR</b>	BIO/12	<b>Docente di</b>	BIO/12	<a href="#">16</a>

			<b>PHARMACISTS</b> <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> <b>(peso .5)</b> Alessandro TERRINONI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>		
11	2022	272223792	<b>CLINICAL MONITORING</b> <i>semestrale</i>	MED/09	Martina GRAVINA		<a href="#">16</a>
12	2020	272205397	<b>CLINICAL PATHOLOGY MOD. II</b> (modulo di GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Maurizio MATTEI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/04	<a href="#">40</a>
13	2022	272223793	<b>CLINICAL TRIALS</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		8
14	2018	272200145	<b>COMMERCIAL LAW - MOD III</b> (modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW) <i>annuale</i>	IUS/04	Antonio MORELLO		<a href="#">16</a>
15	2019	272200552	<b>DERMATOPHARMACOLOGY MOD. II</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY) <i>annuale</i>	MED/35	Docente non specificato		24
16	2018	272200149	<b>DIETISTIC SCIENCES - MOD I</b> (modulo di DIETISTIC SCIENCES AND FOOD CHEMISTRY) <i>annuale</i>	MED/49	Antonino DE LORENZO <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/49	<a href="#">24</a>
17	2021	272208344	<b>DRUG ANALYSIS MOD. I</b> (modulo di DRUG ANALYSIS) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Gaetano BARBATO <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) <i>UniCamillus -</i> <i>Saint Camillus</i> <i>International</i> <i>University of</i> <i>Health</i> <i>Sciences</i>	BIO/12	<a href="#">64</a>
18	2021	272208351	<b>DRUG ANALYSIS MOD. II</b> (modulo di DRUG ANALYSIS) <i>semestrale</i>	CHIM/08	Gaetano BARBATO <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10) <i>UniCamillus -</i> <i>Saint Camillus</i> <i>International</i> <i>University of</i> <i>Health</i> <i>Sciences</i>	BIO/12	<a href="#">64</a>
19	2018	272200146	<b>EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION - MOD II</b> (modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW) <i>annuale</i>	CHIM/09	Docente non specificato		40

20	2022	272223796	<b>EVERYDAY PHARMACY</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	Federica RINALDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	CHIM/09	<a href="#">16</a>
21	2018	272200148	<b>FOOD CHEMISTRY - MOD II</b> (modulo di DIETISTIC SCIENCES AND FOOD CHEMISTRY) <i>annuale</i>	CHIM/10	Paola GUALTIERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">40</a>
22	2022	272223794	<b>GENDER MEDICINE</b> <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		24
23	2022	272223777	<b>GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY MOD. I</b> (modulo di GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY) <i>semestrale</i>	CHIM/03	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marilena CARBONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	<a href="#">72</a>
24	2022	272223784	<b>GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY MOD. II</b> (modulo di GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY) <i>semestrale</i>	CHIM/03	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Lorenzo GONTRANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/03	<a href="#">24</a>
25	2020	272205398	<b>GENERAL AND MOLECULAR PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Robert Giovanni NISTICO' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">64</a>
26	2021	272208346	<b>GENERAL MICROBIOLOGY</b> (modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/07	Maria SANTORO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">16</a>
27	2020	272205396	<b>GENERAL PATHOLOGY MOD. I</b> (modulo di GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Giulia DONADEL <i>Ricercatore confermato</i>	MED/46	<a href="#">24</a>
28	2020	272205396	<b>GENERAL PATHOLOGY MOD. I</b> (modulo di GENERAL AND CLINICAL PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Camilla PALUMBO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	<a href="#">16</a>
29	2022	272223779	<b>HUMAN ANATOMY MOD. I</b> (modulo di HUMAN ANATOMY) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Marco BARCHI <i>Professore</i>	BIO/16	<a href="#">24</a>

						Associato (L. 240/10)	
30	2022	272223786	<b>HUMAN ANATOMY MOD. II</b> (modulo di HUMAN ANATOMY) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Marco BARCHI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	<a href="#">40</a>
31	2020	272205399	<b>HUMAN NUTRITION AND DIETETICS</b> <i>semestrale</i>	MED/49	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Laura DI RENZO Professore Associato (L. 240/10)	MED/49	<a href="#">48</a>
32	2020	272205393	<b>HUMAN PHYSIOLOGY</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gianfranco BOSCO Professore Ordinario	BIO/09	<a href="#">64</a>
33	2021	272208356	<b>IMMUNOLOGY</b> (modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/46	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Florence Michele MALISAN Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	<a href="#">24</a>
34	2022	272223789	<b>INTELLECTUAL PROPERTY MANAGEMENT IN PHARMACEUTICAL INDUSTRY</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Ivana MATIC		<a href="#">16</a>
35	2019	272200551	<b>INTERNAL MEDICINE MOD. I</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND DERMATOPHARMACOLOGY) <i>annuale</i>	MED/09	Annalisa NOCE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/14	<a href="#">24</a>
36	2022	272223782	<b>INTRODUCTION TO GENETICS MOD. II</b> (modulo di INTRODUCTION TO BIOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Cesare GARGIOLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/13	<a href="#">32</a>
37	2018	272200144	<b>ITALIAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION - MOD I</b> (modulo di ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION AND COMMERCIAL LAW) <i>annuale</i>	CHIM/09	Emanuele CESTA		<a href="#">40</a>
38	2020	272205400	<b>MEDICAL STATISTICS AND CLINICAL STUDIES METHODS</b> <i>semestrale</i>	MED/01	Simona IACOBELLI Professore	MED/01	<a href="#">48</a>

					Associato (L. 240/10)	
39	2020	272205392	<b>MEDICINAL CHEMISTRY I</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente non specificato	64
40	2019	272200519	<b>MEDICINAL CHEMISTRY II</b> <i>annuale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Beatrice MACCHI Ricercatore confermato	CHIM/08 <a href="#">64</a>
41	2022	272223797	<b>MITOCONDRIAL DRIVEN MECHANISMS OF THERAPY RESISTANCE</b> <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Michelangelo CAMPANELLA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/04 <a href="#">16</a>
42	2021	272208349	<b>MOLECULAR BIOLOGY MOD. I</b> (modulo di MOLECULAR BIOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/11	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Eleonora CANDI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/11 <a href="#">32</a>
43	2021	272208350	<b>MOLECULAR BIOLOGY MOD. II</b> (modulo di MOLECULAR BIOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/11	<b>Docente di riferimento</b> Maria Cristina PIRO Ricercatore confermato	BIO/11 <a href="#">24</a>
44	2019	272200532	<b>NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY</b> <i>annuale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Robert Giovanni NISTICO' Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1) <a href="#">48</a>
45	2019	272200524	<b>NUTRIGENOMICS MOD. II</b> (modulo di NUTRITIONAL SCIENCE AND NUTRIGENOMICS) <i>annuale</i>	BIO/11	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Eleonora CANDI Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/11 <a href="#">16</a>
46	2019	272200525	<b>NUTRITIONAL SCIENCE MOD. I</b> (modulo di NUTRITIONAL SCIENCE AND NUTRIGENOMICS) <i>annuale</i>	MED/49	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Laura DI RENZO Professore Associato (L. 240/10)	MED/49 <a href="#">48</a>
47	2022	272223787	<b>ORGANIC CHEMISTRY</b> <i>semestrale</i>	CHIM/06	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Pierluca GALLONI Professore	CHIM/06 <a href="#">64</a>

Associato (L.  
240/10)

48	2021	272208353	<b>PHARMACEUTICAL BOTANY MOD. I</b> (modulo di PHARMACEUTICAL BOTANY AND PHARMACOGNOSY) <i>semestrale</i>	BIO/01	<b>Docente di riferimento</b> Angelo GISMONDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/01	<a href="#">32</a>	
49	2022	272223791	<b>PHARMACEUTICALS AND MEDICAL DEVICES BUSINESS AND QUALITY (GMP)</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	Diego BOCHICCHIO		<a href="#">8</a>	
50	2019	272200522	<b>PHARMACOGENOMICS MOD. II</b> (modulo di ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY AND PHARMACOGENOMICS) <i>annuale</i>	MED/03	Paola BORGIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">16</a>	
51	2021	272208354	<b>PHARMACOGNOSY MOD. II</b> (modulo di PHARMACEUTICAL BOTANY AND PHARMACOGNOSY) <i>semestrale</i>	BIO/14	Dalila MANGO		<a href="#">32</a>	
52	2022	272234191	<b>PRECISION PHARMACOLOGY</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		16	
53	2021	272208355	<b>SPECIAL MICROBIOLOGY</b> (modulo di MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Francesca CECCHERINI SILBERSTEIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">32</a>	
54	2019	272200504	<b>SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD I</b> (modulo di SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY) <i>annuale</i>	BIO/14	Claudia CECI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences	BIO/14	<a href="#">40</a>	
55	2019	272200503	<b>SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD II</b> (modulo di SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY) <i>annuale</i>	BIO/14	Saverio MUSCOLI		<a href="#">40</a>	
56	2022	272223795	<b>THE AUTHORIZATION OF MEDICINAL PRODUCTS IN THE EU</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		40	
							ore totali	2084





## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/03 Fisica della materia ↳ <i>APPLIED PHYSICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	MAT/08 Analisi numerica ↳ <i>APPLIED MATHEMATICS (Nuovo canale) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>MEDICAL STATISTICS AND CLINICAL STUDIES METHODS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>HUMAN PHYSIOLOGY (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	20 - 20
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>INTRODUCTION TO GENETICS MOD. II (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>HUMAN ANATOMY MOD. I (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>HUMAN ANATOMY MOD. II (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica ↳ <i>ANALYTICAL CHEMISTRY (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	28	28	28 - 28
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY MOD. I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>GENERAL AND BIO-INORGANIC CHEMISTRY MOD. II (1 anno) -</i>			

	<p>3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>CHIM/06 Chimica organica</p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIC CHEMISTRY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>						
Discipline Mediche	<p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL PATHOLOGY MOD. I (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL PATHOLOGY MOD. II (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	28	28	28 - 28			
	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL MICROBIOLOGY (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SPECIAL MICROBIOLOGY (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>						
	<p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>HUMAN NUTRITION AND DIETETICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>NUTRITIONAL SCIENCE MOD. I (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>						
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)</b>						
	<b>Totale attività di Base</b>				94	94 - 94	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	<p>CHIM/08 Chimica farmaceutica</p> <hr/> <p>↳ <i>DRUG ANALYSIS MOD. I (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DRUG ANALYSIS MOD. II (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINAL CHEMISTRY I (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINAL CHEMISTRY II (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	58	58	58 - 58
	<p>CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo</p>			

	<p>↳ <i>BIOPHARMACEUTICS AND PREFORMULATION (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY WITH PHARMACEUTICAL COMPOUNDING PRACTICES MOD. I (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY WITH PHARMACEUTICAL COMPOUNDING PRACTICES MOD. II (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ITALIAN AND EUROPEAN PHARMACEUTICAL LEGISLATION MOD. I (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>BIOCHEMISTRY I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHEMISTRY II (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	↳ <i>MOLECULAR BIOLOGY MOD. I (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MOLECULAR BIOLOGY MOD. II (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>NUTRIGENOMICS MOD. II (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia	63	63	63 - 63
	↳ <i>PHARMACOGNOSY MOD. II (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GENERAL AND MOLECULAR PHARMACOLOGY AND TOXICOLOGY (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD I (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANTIMICROBIAL AND ANTICANCER PHARMACOLOGY MOD. I (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SPECIAL PHARMACOLOGY AND THERAPY - MOD II (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>CLINICAL TRIALS AND PHARMACOVIGILANCE MOD. I (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 117)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			121	121 - 121

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/35 Malattie cutanee e veneree ↳ <i>DERMATOPHARMACOLOGY MOD. II (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	28	28	28 - 28 min 12
	BIO/01 Botanica generale ↳ <i>PHARMACEUTICAL BOTANY MOD. I (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ <i>CELLULAR AND DEVELOPMENTAL BIOLOGY MOD. I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>COMMERCIAL LAW MOD. II (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>PHARMACOGENOMICS MOD. II (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>INTERNAL MEDICINE MOD. I (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ <i>IMMUNOLOGY (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT AND PHARMACOECONOMY MOD. II (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			28	28 - 28

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	30	30 - 30
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>57</b>	<b>57 - 57</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>300</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	300	300 - 300



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	MAT/01 Logica matematica	18	18	12
	MAT/02 Algebra			
MAT/03 Geometria				
MAT/04 Matematiche complementari				
MAT/05 Analisi matematica				
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
MED/01 Statistica medica				
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	20	20	16
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	28	28	
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			28

Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	28	28	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		94 - 94		

▶ **Attività caratterizzanti**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo	58	58	-
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/14 Farmacologia	63	63	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		121 - 121		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	28	28	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>28 - 28</b>

 **Altre attività**  
R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	30
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>57 - 57</b>	





Riepilogo CFU  
R<sup>AD</sup>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**300**

Range CFU totali del corso

300 - 300



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>AD</sup>



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>AD</sup>



Note relative alle attività di base  
R<sup>AD</sup>



Note relative alle altre attività  
R<sup>AD</sup>



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>AD</sup>