



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata (<i>IdSua:1578801</i>)
Nome del corso in inglese	Evolutionary Biology, Ecology and Applied Anthropology
Classe	LM-6 - Biologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=577&catParent=5
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GENTILE Gabriele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Biologia
Struttura didattica di riferimento	Biologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOGLIONE	Clara		RU		1
2.	COLOSIMO	Giuliano		RD		1
3.	CONGESTRI	Roberta		RU		1

4.	FUCIARELLI	Maria Felicita	PA	1
5.	GUSTAVINO	Bianca	RU	1
6.	MARTINEZ-LABARGA	Maria Cristina	PA	1
7.	OTTONI	Claudio	PA	1
8.	SCARDI	Michele	PO	1

Rappresentanti Studenti

ANCINELLI Chiara chiaraancinelli1@gmail.com
 APPIERDO Romina appierdoromina@gmail.com
 BALDONI Marica marica.baldoni@gmail.com
 D'AGOSTINO Alessia d.agostino@scienze.uniroma2.it
 DE VITO Flavia devitoflavia34@gmail.com
 INFANTE Laura laurainfante00@gmail.com
 LANZA Jasmine jasmine.lanza7@gmail.com
 MOLLARI Marta martamol@libero.it
 PAPINI Giulia giulia.papini.193@gmail.com
 PONSECCHI Greta gretaponsecchi@gmail.com
 SADUN Flavia flavia.sadun@gmail.com
 TADDEI Renato renato.taddei1197@gmail.com
 TERZANO Alessia alessia.terzano@gmail.com
 VILLANI Valentina valentina_v@hotmail.it

Gruppo di gestione AQ

Antonella CANINI
 Maurizio FRAZIANO
 Maria Felicita FUCIARELLI
 Anna GAROFALO
 Renato TADDEI

Tutor

Clara BOGLIONE
 Roberta CONGESTRI
 Gabriele GENTILE
 Maria Cristina MARTINEZ-LABARGA
 Bianca GUSTAVINO
 Maria Felicita FUCIARELLI
 Michele SCARDI
 Maurizio FRAZIANO
 Angelo GISMONDI



Il Corso di Studio in breve

09/05/2018

Il corso di Laurea Magistrale in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata si colloca nello spazio culturale e formativo della Biologia avanzata, per lo studio delle relazioni complesse che caratterizzano il mondo vivente. Intende formare specialisti in grado di cimentarsi con problemi di natura ambientale, dalla conservazione alla gestione sostenibile delle risorse rinnovabili, e specialisti in grado di applicare le loro conoscenze nell'ambito della biologia e dell'evoluzione umana in diversi settori che coprono aspetti di tipo forense e archeo-antropologico.

Il corso è articolato in modo da fornire:

Una solida preparazione culturale nella biologia di base e in diversi settori della biologia applicata, con un'elevata preparazione scientifica e operativa nelle discipline biologiche di interesse; un'approfondita conoscenza della metodologia strumentale, degli strumenti analitici e delle tecniche di acquisizione e analisi dei dati.

Conoscenze su temi avanzati della biologia animale e vegetale, dell'evoluzione biologica e dell'ecologia. Conoscenze sulle applicazioni ecologiche e sui principi dell'evoluzione biologica per l'interpretazione causale dei pattern della biodiversità alle scale del genoma, degli organismi, delle popolazioni, delle comunità e degli ecosistemi. Conoscenze sulla teoria degli ecosistemi e sui loro modelli e applicazioni ecologiche di supporto all'innovazione scientifica e tecnologica.

Competenze particolari sulle caratteristiche biologiche della nostra specie umana da applicarsi in ambito biomedico, medico-legale, evolutivistico, anche ai fini della conservazione del patrimonio demo-etno-antropologico. Competenze sulle metodiche per il recupero, l'estrazione e l'analisi del DNA a partire da materiale contemporaneo e archeologico con l'applicazione delle moderne tecniche di analisi molecolare.

Capacità di affrontare i problemi con approccio sistemico e multidisciplinare, con particolare riferimento alla capacità di dialogo con le dimensioni economiche, sociali e giuridiche delle problematiche ecologiche. Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite in sistemi di certificazione, nel supporto alle decisioni nella pubblica amministrazione, nei settori privati, in programmi di educazione ambientale.

Applicazioni ecologiche e dei principi dell'evoluzione biologica alla valorizzazione, conservazione e gestione della biodiversità.

Applicazioni ecologiche e dei principi della biologia evolutivistica ad alcuni aspetti della medicina e della salute pubblica.

Sbocchi professionali:

Il laureato potrà operare in strutture pubbliche o private, dove sarà in grado di applicare le sue conoscenze ai fini altamente professionali di promozione, progetto e sviluppo dell'innovazione scientifica e tecnologica, nei settori umano ed ecologico, anche nell'ambito dei sistemi di certificazione e controllo di qualità.

Tra le strutture vanno ricordate: università, enti di ricerca, soprintendenze, musei, aziende sanitarie locali, laboratori di analisi, laboratori di analisi di reperti biologici della Polizia di Stato e dell'Arma dei Carabinieri, enti pubblici e privati competenti in materia ambientale (Agenzie per l'Ambiente, Regioni, Province, Comuni, Parchi o Riserve naturali), studi professionali operanti in valutazione e controllo degli impatti ambientali, aziende agricole e della pesca, in cui la materia ambientale riguarda l'innovazione tecnologica e scientifica, le filiere produttive, i sistemi di certificazione e controllo anche nel contesto della cooperazione allo sviluppo in ONG ed organizzazioni governative.

Potranno avere accesso al Dottorato di Ricerca.

Potranno esercitare la libera professione previa iscrizione all'Albo Nazionale dei Biologi, dedicarsi all'insegnamento nelle scuole secondarie e/o occuparsi di divulgazione scientifica.

Link: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=577&catParent=5> (Sito Web del corso di Laurea Magistrale in Biologia Evolutivistica, Ecologia e Antropologia Applicata)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

02/04/2014

Per la Classe LM-6 si propongono tre corsi di laurea magistrale. L'ordinamento didattico delle Laurea Magistrale è stato strutturato conformemente alle indicazioni offerte e alla proposta elaborata dal Collegio Nazionale dei Biologi delle Università Italiane (CBUI), in accordo con i rappresentanti ufficiali dell'Ordine Professionale dei Biologi. Le LM proposte risultano, pertanto, adeguate alle linee guida nazionali indicate dal CBUI. Sono stati consultati i rappresentanti delle parti sociali, ovvero il Collegio dei Biologi delle Università Italiane, l'Ordine dei Biologi, i Sindacati dei Biologi e il mondo produttivo, a livello nazionale, e i rappresentanti locali dell'Ordine dei Biologi, di Enti locali e del mondo produttivo regionale, a livello locale. Le parti sociali riconoscono che i percorsi formativi delle tre LM sono distinti e mirati a approfondire: gli aspetti cellulari, molecolari, biochimici e biomedici dei processi biologici nella LM Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche; gli aspetti della biologia avanzata per lo studio, alle differenti scale della biodiversità, delle relazioni complesse che caratterizzano il mondo vivente, con particolare riferimento alla nostra specie, alle tematiche ambientali ed ecologiche e alla biodiversità nella LM Biologia Evoluzionistica Ecologia e Antropologia Applicata; gli aspetti bioinformatici per la gestione, utilizzazione e analisi computazionale di dati di genomica, proteomica, interattomica, biologia sintetica e medicina personalizzata, nella LM Bioinformatica. Per la vastità dei contenuti culturali e degli approcci metodologici e per l'evolvere di conoscenze in campo biologico, le parti sociali concordano con la proposta di offrire percorsi formativi avanzati, indipendenti e diversificati, mirati agli sbocchi occupazionali che per il biologo sono molto eterogenei. La validità della proposta è confermata dall'alto livello di prosecuzione degli studi dal triennio al biennio e dall'arrivo di studenti da altre sedi nazionali.

Le parti sociali esprimono parere favorevole all'organizzazione dei corsi sia dal punto di vista degli obiettivi formativi che delle moderne e avanzate prospettive occupazionali. Le lauree evidenziano apertura a enti esterni e possibilità di collegamento con imprese operanti nei settori biomedico, biomolecolare, bioinformatico e ambientale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/03/2022

Il 10 dicembre 2014 è stato organizzato un incontro consultivo con le Parti sociali per comunicare le finalità dell'offerta formativa proposta e per instaurare una collaborazione al fine di individuare conoscenze, capacità e professionalità più utili nel mondo del lavoro attuale. Durante l'incontro, i Presidenti dell'Ordine Nazionale dei Biologi e del Collegio Biologi Universitari Italiani hanno espresso apprezzamento per tutti i CdS di Area Biologica della nostra Università che, con le loro varie peculiarità, possiedono una struttura formativa capace di fornire un'ottima preparazione e un buono sviluppo di capacità e competenze applicabili in campo lavorativo, anche in considerazione di prospettive occupazionali più ampie.

Il 27 aprile 2016 è stato organizzato l'incontro 'I corsi di laurea incontrano il mondo del lavoro. Riflessioni sugli sbocchi lavorativi dei laureati in ambito biologico e biotecnologico' dove sono intervenuti rappresentanti di Parti Sociali legate principalmente al settore della alimentazione e rappresentanti dell' Ente Nazionale Previdenza e Assistenza Biologi (ENPAB) che hanno illustrato gli ambiti professionali occupati dai Biologi e quelli che potenzialmente potrebbero occupare.

E' emerso che i Biologi sono impegnati soprattutto in tematiche quali alimenti e nutrizione, ambiente, biotecnologie, biologia clinica, divulgazione, igiene, sicurezza, ma che c'è anche una richiesta, disattesa, di figure professionali quali Biologi forensi e Biologi impiegati nel settore dei disturbi alimentari, o Biologi esperti nel settore delle certificazioni obbligatorie (ad es. normative ISO, EMAS) e autorizzazioni ambientali (AIA, VIA, AUA) di cui tutte le imprese devono dotarsi.

Il 6 aprile 2017 si è svolto il V Convegno Nazionale CBUI 'Formazione del Biologo, nuove attività professionali e prospettive', organizzato allo scopo di illustrare le nuove professioni nell'ambito della Biologia e di focalizzare gli aspetti didattici della formazione dei biologi rispetto agli ambiti che offrono opportunità di inserimento professionale. Di particolare interesse per questo CdS sono state le considerazioni su come le Agenzie regionali per la protezione dell'ambiente possano rappresentare uno sbocco professionale importante per i biologi. Tali agenzie infatti si occupano del controllo e monitoraggio dell'ambiente, valutano le risorse naturali, affrontano le emergenze ambientali, fanno informazione, formazione ed educazione ambientale. Altri spunti interessanti per questo corso di studi sono derivati dalla discussione sul ruolo del biologo per le Investigazioni scientifiche nell'Arma dei Carabinieri (RIS). Ai biologi del RIS viene infatti chiesto di trovare tracce biologiche, di determinarne la natura, di individuare dei profili genetici delle tracce utili a fini identificativi e comparativi per ricostruire la dinamica dell'evento delittuoso.

Il verbale del Convegno CBUI è consultabile al seguente link: http://www.cbui.it/joomla/index.php?option=com_content&view=article&id=95:convegno-cbui&catid=1:ultime&Itemid=50

Il 25 settembre 2017, nell'ambito degli incontri periodici con le Parti Sociali, presso il Dipartimento di Biologia dell'Università Tor Vergata ha avuto luogo la presentazione dei Corsi di Laurea Triennali e Magistrali in Area Biologica e Biotecnologica afferenti al Dipartimento di Biologia agli stakeholders di riferimento. Durante la presentazione è stato illustrato il quadro generale delle attività formative previste per i vari Corsi di Laurea, evidenziando le competenze specifiche utili all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Di particolare interesse per questo CdS sono stati gli interventi di seguito sintetizzati. La D.ssa Tiziana Stallone (ENPAB) ha illustrato le possibilità di lavoro libero professionale per i Biologi per i quali è oggi fondamentale possedere ottime conoscenze di inglese e di informatica, ma anche 'communication skills' e la conoscenza di aspetti regolativi connessi al lavoro autonomo. Il Dr. Valerio Silli (ISPRA) ha sottolineato la presenza del Biologo come figura fondamentale nel settore Ambiente per la valutazione degli impatti ambientali, per la sorveglianza nella ricerca su fitofarmaci e nell'utilizzo sostenibile di biomasse e sulla regolamentazione sull'uso di OGM. L'agricoltura di precisione potrebbe essere un nuovo settore professionale per ottimizzare i rendimenti produttivi e abbattere l'impatto ambientale, con attenzione alle problematiche innescate dai cambiamenti climatici. La D.ssa Marina Baldi ha riportato la sua esperienza come libero professionista nella Genetica Medica e Forense, puntualizzando che queste branche della Biologia ben si prestano alla libera professione che però richiede un laboratorio certificato. In particolare nell'ambito della genetica forense il libero professionista biologo può essere consulente dell'autorità giudiziaria come perito di parte e può collaborare con la Polizia scientifica e con RaCIS (Raggruppamento carabinieri investigazioni scientifiche) in diversi ambiti quali l'entomologia, la palinologia, la tossicologia, la dattiloscopia e in analisi specifiche come la 'blood stain pattern analysis'. In questi settori ci sono ampie possibilità di impiego. Durante gli interventi, gli studenti presenti sono intervenuti rivolgendo numerose richieste di chiarimenti.

Il 12 ottobre 2018 si è tenuta un'assemblea plenaria del CBUI per discutere sulle iniziative per la Commissione Università-CBUI, sul rinnovo del direttivo CBUI, sui risultati del Test di accesso CISIA 2018/19, sul Progetto Nazionale Lauree Scientifiche Biologia e Biotecnologie.

Nei mesi di marzo-aprile 2019, presso il Dipartimento di Biologia dell'Università Tor Vergata, sono stati effettuati incontri con professionisti Biologi e Biotecnologi e appartenenti al mondo dell'industria, della ricerca e della libera professione finalizzate a fornire un quadro il più possibile ampio delle possibilità lavorative in aggiunta alla ricerca in ambito accademico. I diversi incontri hanno avuto i seguenti obiettivi: presentare agli studenti visioni alternative della professione Biologo/Biotecnologo, presentare ai professionisti il percorso formativo offerto agli studenti inclusa l'attività di tirocinio per la prova finale, permettere agli studenti di confrontarsi con professionisti entrati recentemente e con successo nel libero mercato. Di particolare interesse per questo CdS sono stati gli incontri con la Dott. Luisa Garofalo (Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Lazio e Toscana • Centro di Referenza Nazionale per la Medicina Forense Veterinaria) che il 20 marzo 2019 ha illustrato 'La Genetica Forense vista da un'altra prospettiva: quando la vittima non è l'uomo' e con il Dott. Flavio De Angelis (Centro di Antropologia Molecolare per gli studi sul DNA antico- Università di Roma Tor Vergata) che il 3 aprile 2019 ha presentato 'La Bioarcheologia e la tutela dei Beni Culturali: non solo polvere ma molecole e provette' e le conseguenti discussioni sulla professione di Genetista forense e sul settore emergente di Medicina forense veterinaria. Nei

giorni 5 e 7 aprile 2022 sono programmati due incontri seminariali con il Mar. Aiut Candeloro CALABRO', Comandante della Squadra Operativa Volante del servizio CITES della Guardia di Finanza di Fiumicino Aeroporto. Gli incontri hanno lo scopo di far conoscere ai presenti, le tematiche legate alle importazioni, esportazione e/o transito presso gli aeroporti e porti di specie sotto l'egida della Convenzione di Washington e vertirà sul tema "LA COMMERCIALIZZAZIONE ED IL RICONOSCIMENTO DEGLI ANIMALI E PIANTE IN VIA DI ESTINZIONE: SPECIE TERRESTRI E MARINE A RISCHIO, QUALE FUTURO DI SOSTENIBILITA' AMBIENTALE". La discussione includerà anche la presentazione delle figure professionali che possono e devono essere formate in questo ambito lavorativo. Un ulteriore incontro con altri parti sociali verrà programmato a breve.

Link : <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=646&catParent=577> (pagina web della LM in BEEA dove sono consultabili i Verbali degli Incontri con le Parti Sociali)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatori altamente specializzati in ambito della biologia evoluzionistica, ecologia ed antropologia applicata

funzione in un contesto di lavoro:

Esperto in settori dell'evoluzione biologica e dell'ecologia, nei settori forense e archeo-antropologico, in biologia animale e vegetale, e nelle tematiche ambientali

competenze associate alla funzione:

Conoscenze sulla teoria degli ecosistemi e sui loro modelli. Conoscenze delle applicazioni ecologiche e dei principi dell'evoluzione biologica per l'interpretazione causale dei pattern della biodiversità a livello del genoma, degli organismi, delle popolazioni, delle comunità, degli ecosistemi e della specie umana.

Competenze ecologiche e dei principi dell'evoluzione biologica volte alla valorizzazione, conservazione, gestione della biodiversità, e alla valutazione e controllo dell'impatto ambientale. Preparazione nell'ambito ecologico per il supporto all'innovazione scientifica e tecnologica.

Competenze sulle caratteristiche biologiche in ambito evoluzionistico, bio-medico, medico-legale, da applicarsi attraverso il recupero e l'estrazione del DNA da organismi animali e vegetali da materiale contemporaneo e archeologico con tecniche di avanguardia. Capacità di utilizzare le conoscenze ecologiche in sistemi di certificazione, in programmi di educazione ambientale, nel supporto alle decisioni della pubblica amministrazione e del settore privato. Capacità di redigere, eseguire, valutare e monitorare programmi di ricerca ecologica nell'ambito di studi di fattibilità ed in progetti esecutivi.

Competenze nell'elaborazione statistica dei dati, capacità di utilizzare conoscenze in ambito biochimico-nutrizionale, nella gestione sostenibile delle risorse acquatiche e in quella delle problematiche in agricoltura.

Capacità di lavorare in autonomia, assumendo la responsabilità di progetti, persone e strutture. Capacità di affrontare i problemi con approccio sistemico e multidisciplinare, con particolare riferimento alla capacità di dialogo con le dimensioni economiche, sociali e giuridiche delle problematiche ecologiche. Capacità di comunicare in lingua inglese, oltre che in italiano, nei diversi settori di competenza.

sbocchi occupazionali:

I laureati Magistrali in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia applicata saranno in possesso delle conoscenze professionali utili per poter operare in vari ambiti in strutture pubbliche o private dove saranno in grado di applicare le loro conoscenze a fini altamente professionali di promozione, progetto e sviluppo dell'innovazione scientifica e tecnologica nei settori umano ed ecologico.

- esercizio della libera professione previa iscrizione all'Albo Nazionale dei Biologi

- accesso al Dottorato di Ricerca
- attività di ricerca presso Università, Enti di Ricerca, Soprintendenze, Musei,
- impiego presso enti pubblici o privati competenti in materia ambientale (Agenzie per l'ambiente, Regioni, Province, Comuni, Parchi o riserve naturali),
- strutture pubbliche socio-sanitarie, Aziende Sanitarie Locali, ospedali e laboratori di analisi cliniche,
- studi professionali operanti nel settore ambientale e nella valutazione ed il controllo degli impatti ambientali,
- impiego presso enti pubblici o privati competenti in materia forense (Laboratori di Analisi, Laboratori di Analisi di reperti biologici della Polizia di Stato e dell'Arma dei Carabinieri),
- impiego presso imprese agricole e della pesca, industriali, di servizio in cui la materia ambientale riguarda l'innovazione tecnologica e scientifica, le filiere produttive, i sistemi di certificazione e controllo anche nel contesto della cooperazione allo sviluppo in ONG ed organizzazioni governative.
- insegnamento nelle scuole secondarie
- divulgazione scientifica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Botanici - (2.3.1.1.5)
3. Zoologi - (2.3.1.1.6)
4. Ecologi - (2.3.1.1.7)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata occorre essere in possesso di una laurea di primo livello o diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Si richiedono inoltre alcune conoscenze di base quali:

fondamenti di biologia dei microrganismi e degli organismi, delle specie vegetali e animali, uomo compreso, a livello morfologico, funzionale, cellulare, molecolare, ed evolutivo; dei meccanismi di riproduzione e di sviluppo, e dell'ereditarietà. Elementi di base di matematica, statistica, informatica, fisica e chimica.

Il Regolamento Didattico del corso di studio determinerà i requisiti curriculari per l'accesso e i criteri per la verifica della preparazione individuale.



28/03/2022

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata sono previsti specifici criteri di accesso che prevedono il possesso di requisiti curricolari e l'adeguatezza della preparazione personale dello studente. In particolare, occorre essere in possesso di una laurea di primo livello o diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Si richiedono inoltre alcune conoscenze di base quali: fondamenti di biologia dei microrganismi e degli organismi, delle specie vegetali e animali, uomo compreso, a livello morfologico, funzionale, cellulare, molecolare, ed evolutivo; dei meccanismi di riproduzione e di sviluppo, e dell'ereditarietà. Elementi di base di matematica, statistica, informatica, fisica e chimica.

I requisiti curricolari per l'accesso diretto sono il conseguimento di una Laurea di durata triennale nelle classi di laurea L-12 (DM 509) e L-13 (DM 270) Scienze Biologiche oppure nelle classi di laurea L-27 (DM 509) e L-32 (DM 270) Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura. Se la classe di laurea triennale di provenienza è differente, verranno effettuati colloqui preliminari per accertare le conoscenze, abilità e competenze acquisite in specifici settori scientifico-disciplinari, e l'iscrizione al corso di laurea magistrale sarà possibile solo in caso di esito positivo della verifica dei requisiti.

Per informazioni più dettagliate è possibile consultare l'Art. 3 del Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata

Link : <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=712&catParent=577> (Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata)



La Laurea Magistrale in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata si colloca nello spazio culturale e formativo della Biologia avanzata per lo studio, alle differenti scale della biodiversità (geni, popolazioni, comunità, ecosistemi), delle relazioni complesse che caratterizzano il mondo vivente. Nella cornice di riferimento culturale e scientifica della biologia evolutiva che rappresenta anche l'approccio all'interpretazione dinamica della storia naturale, viene collocata l'ecologia come scienza delle complesse relazioni tra mondo fisico e mondo dei viventi e la biologia umana. Il corso di studio è quindi volto a fornire una preparazione avanzata in Biologia, con particolare riferimento alla nostra specie, alle tematiche ambientali e alla biodiversità.

A tal fine il corso è strutturato in modo da proporre alcuni insegnamenti di teorici di base e applicativi che si sviluppano in relazione alle principali linee di ricerca dell'Ateneo nelle discipline caratterizzanti l'ambito principale Antropologia, Biodiversità e Ambiente (SSD: BIO/01, BIO/02, BIO/05, BIO/07, BIO/08), con l'ausilio di insegnamenti di altri ambiti disciplinari.

In accordo con il D.M. 270/04, le attività affini o integrative non comprendono SSD previsti per le attività di base e/o caratterizzanti. In particolare, vengono proposti un corso di inglese, necessario per fornire allo studente un'adeguata preparazione nell'apprendimento e nella comunicazione scritta e orale di testi e risultati scientifici, e un corso di abilità informatiche specifiche nei temi d'interesse della LM.

Verrà inoltre offerto un adeguato numero di insegnamenti a scelta, che riflettono le competenze presenti a Tor Vergata nell'ambito delle discipline caratterizzanti e affini.

Il corso è articolato in modo da fornire:

Solida preparazione culturale nella biologia di base e nei diversi settori della biologia applicata, con un'elevata preparazione scientifica e operativa nelle discipline biologiche di interesse per la biologia e l'evoluzione umana e per l'ecologia.

Conoscenze su temi avanzati della biologia vegetale e animale, con particolare riguardo alla nostra specie, e dell'evoluzione biologica e dell'ecologia.

Conoscenze sulla teoria degli ecosistemi e sui loro modelli.

Conoscenze della metodologia strumentale, degli strumenti analitici e delle tecniche di acquisizione e analisi dei dati.

Conoscenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno la lingua inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Capacità di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture, nell'ambito specialistico dell'evoluzione, dell'ecologia, e della biologia umana.

Competenze particolari sulle caratteristiche biologiche della nostra specie da applicarsi in ambito bio-medico, medico-legale, evolutivo, anche ai fini della conservazione del patrimonio demo-etno-antropologico.

Competenze sulle metodiche per il recupero, l'estrazione e l'analisi del DNA a partire da materiale contemporaneo e archeologico con l'applicazione delle moderne tecniche di analisi molecolare.

Competenze sui metodi di analisi statistica necessari in ambito evolutivo, medico-legale, e biomedico.

Applicazioni ecologiche e dei principi dell'evoluzione biologica per l'interpretazione causale dei pattern della biodiversità alle scale del genoma, degli organismi, delle popolazioni, delle comunità e degli ecosistemi.

Applicazioni ecologiche e dei principi dell'evoluzione biologica alla valorizzazione, conservazione e gestione della biodiversità.

Applicazioni ecologiche e dei principi della biologia evolutiva a problematiche in agricoltura e al controllo di organismi infestanti.

Applicazioni ecologiche e dei principi della biologia evolutiva ad alcuni aspetti della medicina e della salute pubblica.

Applicazioni ecologiche nella gestione delle risorse acquatiche viventi (teoria generale della pesca e dinamica di popolazioni)

Applicazioni ecologiche nell'uso responsabile degli ambienti acquatici (acquacoltura estensiva, restauri ambientali)

Applicazioni ecologiche di supporto all'innovazione scientifica e tecnologica.

Applicazioni ecologiche per la valutazione e il controllo degli impatti ambientali.

Preparazione teorico-pratica adeguata per l'accesso a Dottorati di ricerca inerenti in particolare la biologia evolutiva, l'ecologia e la biologia umana.

Capacità di affrontare i problemi con approccio sistemico e multidisciplinare, con particolare riferimento alla capacità di dialogo con le dimensioni economiche, sociali e giuridiche delle problematiche ecologiche.

Capacità di utilizzare le conoscenze ecologiche in sistemi di certificazione, nel supporto alle decisioni nella pubblica amministrazione, nei settori privati, in programmi di educazione ambientale.

Capacità di redigere, eseguire, valutare e monitorare programmi di ricerca ecologica nell'ambito di studi di fattibilità ed in progetti esecutivi.

Il percorso formativo è completato dalle attività sperimentali connesse con la preparazione della relazione scritta finale (tesi) e della sua stesura.

L'ordinamento didattico del CdLM è stato strutturato conformemente alle indicazioni offerte e alla proposta elaborata dal Collegio Nazionale dei Biologi delle Università Italiane (CBUI), in accordo con i rappresentanti ufficiali dell'Ordine Professionale dei Biologi. Il CdLM proposto risulta, pertanto, adeguato alle linee guida nazionali indicate dal CBUI. In accordo con il D.M. 270/04, le attività affini o integrative non comprendono SSD previsti per le attività di base e/o caratterizzanti, e sono stati identificati come i più idonei per caratterizzare i principali campi applicativi in biologia ed evoluzione umana.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Biologica: Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno acquisire competenze teoriche e operative per la ricerca avanzata dei processi e fenomeni dell'evoluzione biologica, dell'ecologia e delle problematiche relative, nonché competenze sugli aspetti morfologico/funzionali, fisiologici, cellulari/molecolari, evoluzionistici, ecologico-ambientali della specie umana. Dovranno essere in grado di progettare procedure sperimentali per tematiche di ricerca in biologia mediante l'utilizzo dei metodi matematici, statistici ed informatici applicati alla gestione dei dati sperimentali in biologia evoluzionistica, ecologia e antropologia.

Tutte queste competenze sono ottenute tramite insegnamenti ed attività di laboratorio.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione viene fatta tramite prove, in itinere e finali, pratiche, scritte ed orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico, tecnologico e strumentale, per l'esecuzione di: analisi biologiche, biomediche, microbiologiche e tossicologiche; analisi e controlli relativi alla qualità e all'igiene dell'ambiente e degli alimenti; metodologie biomolecolari, statistiche e bioinformatiche; analisi strumentali ad ampio spettro per la ricerca in biologia evoluzionistica, ecologia e antropologia.

I laureati magistrali devono essere in grado di identificare gli elementi essenziali di un problema sperimentale e di affrontarlo con gli adeguati strumenti cognitivi specifici per i diversi ambiti di ricerca della biologia evoluzionistica, dell'ecologia e dell'antropologia. Devono essere in grado di adattare modelli esistenti a dati sperimentali nuovi. Infine, i laureati magistrali devono sviluppare capacità di ragionamento e visione trasversale e multidisciplinare dei problemi della biologia.

Queste capacità sono sviluppate durante i corsi e le attività di laboratorio e nel periodo della tesi e saranno verificate durante gli esami e la prova finale di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANIMAL TRACKING NELLA BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE [url](#)

ANTROPOLOGIA MOLECOLARE E PALEOGENOMICA [url](#)

BIOCHIMICA ED EVOLUZIONE DELLA NUTRIZIONE UMANA [url](#)

BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE [url](#)

CITOGENETICA E MUTAGENESI AMBIENTALE [url](#)

ECOLOGIA APPLICATA (*modulo di ECOLOGIA APPLICATA ED UMANA*) [url](#)

ECOLOGIA APPLICATA ED UMANA [url](#)

ECOLOGIA FONDAMENTALE [url](#)

EVOLUZIONE BIOLOGICA [url](#)

INFEZIONI E IMMUNITA' [url](#)

MICROBIOLOGIA AMBIENTALE [url](#)

SCIENZE FORENSI [url](#)

STATISTICA SPERIMENTALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>I laureati magistrali dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none">- essere in grado di effettuare autonomamente esperimenti di laboratorio e valutare e interpretare in modo consapevole i dati sperimentali;- essere in grado di eseguire ricerche bibliografiche e di selezionare i materiali di interesse, in particolare sul WEB;- aver raggiunto un adeguato livello di capacità critica nella ricerca e nell'ambito delle attività professionali. <p>Tali capacità sono acquisite durante lo studio per la preparazione degli esami e durante la tesi, approfondendo alcuni argomenti specifici, anche con la consultazione di articoli su riviste.</p> <p>La valutazione dell'autonomia di giudizio avverrà durante l'esame finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati della LM Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none">-acquisire la capacità di lavorare in gruppi interdisciplinari;-essere in grado di organizzare, presentare e comunicare le proprie conoscenze o i risultati della propria ricerca, sia in forma scritta che orale, anche nell'ambito di convegni;- avere una padronanza della lingua inglese tale da permettere l'interazione con ricercatori di altri paesi, anche attraverso la presentazione di risultati nell'ambito di convegni internazionali. <p>Queste capacità saranno acquisite sia durante la preparazione della propria tesi di laurea, sia con l'ausilio di attività seminariali, eventualmente anche in lingua inglese.</p> <p>La verifica avverrà durante tali attività e nella prova finale.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati magistrali dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none">-saper apprendere in modo autonomo attingendo a diverse fonti, anche in lingua	

inglese;

- essere in grado di sviluppare l'approfondimento continuo delle competenze, con particolare riferimento alla consultazione di materiale bibliografico anche di livello avanzato, alla consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, e alla fruizione di altri strumenti conoscitivi;
- essere in grado di ottenere e fruire di dati pubblici per le proprie ricerche.

Queste capacità sono acquisite progressivamente durante gli insegnamenti, nel periodo di tirocinio, anche attraverso lo studio di specifici temi di ricerca, e durante la stesura della tesi.

I laureati magistrali devono essere in grado di proseguire gli studi in un dottorato di ricerca o altre scuole di specializzazione.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

15/04/2014

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un'ampia relazione scritta, frutto di una originale e autonoma elaborazione dello studente nel settore da lui prescelto e derivante da una congrua attività sperimentale in laboratorio e/o sul campo, su un argomento attuale di ricerca proposto dal relatore. La discussione avviene in seduta pubblica davanti ad una commissione di docenti che esprime la valutazione complessiva in centodecimi, eventualmente anche con la lode. La stesura della relazione anche in lingua inglese comporterà un incremento nel punteggio per il voto finale di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/03/2022

In seduta pubblica, il candidato deve esporre oralmente il lavoro svolto durante l'attività sperimentale nel tirocinio, di fronte alla Commissione di otto docenti che dovrà attribuire il voto finale a seguito della discussione. Il candidato è tenuto a preparare una presentazione in cui si riassumono i contenuti principali del lavoro svolto, possibilmente con l'ausilio di documentazione di supporto in formato digitale. Un docente ha la funzione di controrelatore per sottolineare eventuali

perplessità, critiche ed elogi sull'operato del candidato. In caso di raggiungimento del massimo dei voti, la Commissione può attribuire la lode in condizioni di unanimità.

Link : <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=588&catParent=577> (pagina web del CdS: Laurea: criteri, procedure, sessioni e scadenze)

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)Link: <http://www.scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2017/03/Regolamento-Didattico-BEEA-gen171.pdf>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=581&catParent=577>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=582&catParent=577>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=588&catParent=577>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/05	Anno di corso 1	ANIMAL TRACKING NELLA BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE link	COLOSIMO GIULIANO CV	RD	2	16	✓
2.	BIO/05	Anno di corso 1	ANIMAL TRACKING NELLA BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE link			2		
3.	BIO/08	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA FORENSE (<i>modulo di SCIENZE FORENSI</i>) link	MARTINEZ-LABARGA MARIA CRISTINA CV	PA	6	48	✓
4.	BIO/08	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA MOLECOLARE E PALEOGENOMICA link	OTTONI CLAUDIO CV	PA	6	48	✓
5.	BIO/08	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA MOLECOLARE E PALEOGENOMICA link			6		
6.	BIO/05	Anno di corso 1	APPLICAZIONI BIO-INFORMATICHE IN ECOLOGIA MOLECOLARE link	MAIELLO GIULIA CV		3	8	
7.	BIO/05	Anno di corso 1	APPLICAZIONI BIO-INFORMATICHE IN ECOLOGIA MOLECOLARE link	COLOSIMO GIULIANO CV	RD	3	16	✓
8.	BIO/05	Anno di corso 1	APPLICAZIONI BIO-INFORMATICHE IN ECOLOGIA MOLECOLARE link			3		
9.	BIO/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA FUNERARIA E TAFONOMIA FORENSE link	MARTINEZ-LABARGA MARIA CRISTINA CV	PA	3	16	✓
10.	BIO/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA FUNERARIA E TAFONOMIA FORENSE link	BALDONI MARICA CV		3	12	
11.	BIO/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA FUNERARIA E TAFONOMIA FORENSE link			3		
12.	BIO/01	Anno di corso 1	ASTROBIOLOGIA link	BILLI DANIELA CV	PA	4	32	

13.	BIO/01	Anno di corso 1	ASTROBIOLOGIA link					4	
14.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ED EVOLUZIONE DELLA NUTRIZIONE UMANA link	AQUILANO KATIA CV	PA	6	48		
15.	BIO/05	Anno di corso 1	BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE link	COLOSIMO GIULIANO CV	RD	6	48		✓
16.	BIO/07	Anno di corso 1	BIOLOGIA DELLA PESCA E ACQUACOLTURA link	RUSSO TOMMASO CV	PA	3	24		
17.	BIO/07	Anno di corso 1	BIOLOGIA DELLA PESCA E ACQUACOLTURA link			3			
18.	BIO/01	Anno di corso 1	BIOLOGIA DELLE SPERMATOFITE link			6			
19.	BIO/01	Anno di corso 1	BIOLOGIA DELLE SPERMATOFITE link	GISMONDI ANGELO CV	PA	6	48		
20.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA AMBIENTALE link	CONGESTRI ROBERTA CV	RU	6	48		✓
21.	BIO/18	Anno di corso 1	CITOGENETICA E MUTAGENESI AMBIENTALE link			6			
22.	BIO/18	Anno di corso 1	CITOGENETICA E MUTAGENESI AMBIENTALE link	GUSTAVINO BIANCA CV	RU	6	48		✓
23.	BIO/01	Anno di corso 1	CONSERVAZIONE DEL GERMOPLASMA link			3			
24.	BIO/01	Anno di corso 1	CONSERVAZIONE DEL GERMOPLASMA link	CANINI ANTONELLA CV	PO	3	24		
25.	BIO/07	Anno di corso 1	ECOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di ECOLOGIA APPLICATA ED UMANA</i>) link	BOGLIONE CLARA CV	RU	6	48		✓
26.	BIO/08 BIO/07	Anno di corso 1	ECOLOGIA APPLICATA ED UMANA link			12			
27.	BIO/07	Anno di corso 1	ECOLOGIA FONDAMENTALE link			6			
28.	BIO/07	Anno di corso 1	ECOLOGIA FONDAMENTALE link	SCARDI MICHELE CV	PO	6	48		✓
29.	BIO/07	Anno di corso 1	ECOLOGIA MARINA link			4			
30.	BIO/07	Anno di corso 1	ECOLOGIA MARINA link	RAKAJ ARNOLD CV	RD	4	32		
31.	BIO/08	Anno di corso 1	ECOLOGIA UMANA (<i>modulo di ECOLOGIA APPLICATA ED UMANA</i>) link	FUCIARELLI MARIA FELICITA CV	PA	6	48		✓
32.	BIO/07	Anno di corso 1	ECOTOSSICOLOGIA link			2			
33.	BIO/07	Anno di corso 1	ECOTOSSICOLOGIA link	MIGLIORE LUCIANA CV	PA	2	16		
34.	BIO/05	Anno di corso 1	EVOLUZIONE BIOLOGICA link	GRATTON PAOLO CV	RD	6	48		
35.	BIO/05	Anno di corso 1	EVOLUZIONE BIOLOGICA link			6			
36.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEI SISTEMI INTEGRATI link	LETTIERI BARBATO DANIELE CV	RD	6	48		
37.	BIO/18	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI RADIOBIOLOGIA E RADIOGENETICA link	GUSTAVINO BIANCA CV	RU	3	24		✓
38.	BIO/18	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI RADIOBIOLOGIA E RADIOGENETICA link			3			
39.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA FORENSE (<i>modulo di SCIENZE FORENSI</i>) link	GIARDINA EMILIANO CV	PA	3	24		
40.	BIO/05	Anno di corso 1	GENOMICA DELLA CONSERVAZIONE link	GRATTON PAOLO CV	RD	3	24		
41.	BIO/05	Anno di corso 1	GENOMICA DELLA CONSERVAZIONE link			3			
42.	ICAR/13	Anno di corso 1	GRAFICA 3D APPLICATA ALL'ANTROPOLOGIA FORENSE (<i>modulo di SCIENZE FORENSI</i>) link	CARBONE RAOUL CV		3	16		

43.	ICAR/13	Anno di corso 1	GRAFICA 3D APPLICATA ALL'ANTROPOLOGIA FORENSE (<i>modulo di SCIENZE FORENSI</i>) link	RIDOLFI VALERIA CV		3	8	
44.	MED/07	Anno di corso 1	INFEZIONI E IMMUNITA' link	FRAZIANO MAURIZIO CV	PA	6	48	
45.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE AVANZATO (<i>modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO</i>) link			3	24	
46.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE AVANZATO (<i>modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO</i>) link			3	24	
47.	INF/01	Anno di corso 1	METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA (<i>modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO</i>) link			3		
48.	INF/01	Anno di corso 1	METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA (<i>modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO</i>) link	RUSSO TOMMASO CV	PA	3	24	
49.	L-LIN/12 INF/01	Anno di corso 1	METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO link			6		
50.	L-LIN/12 INF/01	Anno di corso 1	METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO link			6		
51.	BIO/08	Anno di corso 1	METODOLOGIE BIOMOLECOLARI APPLICATE ALLO STUDIO DEI REPERTI ANTICHI link	SCORRANO GABRIELE CV		2	8	
52.	BIO/08	Anno di corso 1	METODOLOGIE BIOMOLECOLARI APPLICATE ALLO STUDIO DEI REPERTI ANTICHI link			2		
53.	BIO/08	Anno di corso 1	METODOLOGIE BIOMOLECOLARI APPLICATE ALLO STUDIO DEI REPERTI ANTICHI link	OTTONI CLAUDIO CV	PA	2	8	✓
54.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA AMBIENTALE link	DENARO RENATA CV		6	16	
55.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA AMBIENTALE link	LA FRAZIA SIMONE CV	RU	6	32	
56.	BIO/08	Anno di corso 1	PRIMATI: ADATTAMENTO ED EVOLUZIONE link			4		
57.	BIO/08	Anno di corso 1	PRIMATI: ADATTAMENTO ED EVOLUZIONE link	MARTINEZ-LABARGA MARIA CRISTINA CV	PA	4	32	✓
58.	ICAR/13 BIO/08 MED/03	Anno di corso 1	SCIENZE FORENSI link			12		
59.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA SPERIMENTALE link			6		
60.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA SPERIMENTALE link	VIGOGNA STEFANO CV	RD	6	48	
61.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			37		
62.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			37		
63.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO link			3		
64.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO link			3		

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SUA2020-BEEAA-B4 Infrastrutture

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

 QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SUA2020-BEEAA-B4 Infrastrutture

 QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SUA2020-BEEAA-B4 Infrastrutture

 QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento informativo e formativo sono state organizzate prevalentemente a distanza coerentemente con l'andamento della situazione epidemiologica, ^{07/06/2022} tranne in alcune occasioni, in cui si è riusciti ad organizzare eventi in presenza. Le attività online hanno garantito la continuità fondamentale dei servizi di orientamento volti ad accompagnare studenti e studentesse delle scuole secondarie superiori in un percorso di scelta. Ad ulteriore supporto di tale percorso sono state predisposte attività rivolte a docenti e famiglie, punti di riferimento dell'utenza principale.

Per dicembre 2021/ gennaio 2022 / marzo 2022 sono stati organizzati gli incontri on line di "Porte Aperte Digital Edition": una serie di appuntamenti pomeridiani della durata di 1 ora per ogni Area, durante i quali i docenti di "Tor Vergata" sono a disposizione per presentare l'intera offerta formativa della propria Area e per rispondere in diretta ai dubbi e alle domande degli studenti. In questa edizione di Porte Aperte la partecipazione era libera cioè non subordinata alla prenotazione.

Come da prassi è stato anche organizzato un Open Day invernale di Ateneo, giovedì 3 marzo 2022 realizzato in modalità a distanza col nome di "Virtual Open Day". Per questo evento è stata realizzata un'apposita piattaforma web che permette di ricreare virtualmente una situazione simile a un open day in presenza. All'interno della piattaforma gli studenti possono muoversi liberamente tra le diverse Teams room (una per ogni Area) dove si svolgono le presentazioni dei CdS, raccogliere e consultare materiali sull'offerta formativa di tutte le diverse Aree e dei servizi di Ateneo, visitare le strutture dell'Ateneo con il Virtual Tour e consultare i numerosi contenuti video a disposizione. Al PCTO, realizzato per il Virtual Open Day, hanno partecipato 23 istituti scolastici per un totale di 935 studenti; mentre i prenotati totali sono stati 2714 di cui il 6% fuori regione. Alla realizzazione dell'evento hanno partecipato 97 tra docenti e testimonial e 15 come moderatori e gestori delle aule virtuali.

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole" attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi con l'utilizzando della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Sono stati organizzati da settembre a oggi 18 incontri in cui sono stati incontrati 28 istituti scolastici. Di questi incontri, coerentemente con le misure di sicurezza in ambito sanitario adottate dal Governo, l'Ufficio Orientamento ha organizzato 3 eventi in presenza dedicati esclusivamente alle scuole: il primo ha avuto luogo il 1° dicembre 2021 presso la Facoltà di Economia durante il quale gli studenti e le studentesse dell'Istituto Bonifacio VIII di Anagni hanno assistito a due lezioni-laboratorio in ambito economico; il secondo si è svolto il 21 dicembre presso la Macroarea di Ingegneria con gli studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore I.T.C. Di Vittorio -I.T.I. Lattanzio che hanno incontrato lo staff di Scuderia Tor Vergata. Il terzo incontro è previsto per il 12 aprile 2022 durante il quale verrà presentata l'offerta formativa e i servizi offerti dell'Ateneo. A quest'ultimo evento in presenza si sono prenotati 6 istituti per un totale di 350 studenti.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie ogni mercoledì da gennaio a maggio 2022, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato (orientamento.uniroma2.it) all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato a numerosi saloni digitali da ottobre 2021 a oggi che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione (Young International Forum 2021; Orienta Puglia 2021; Orienta Sicilia-Catania 2021; Orienta Sicilia-Palermo 2021; Salone dell'Orientamento 2021; Orienta Calabria-Cosenza 2022; Orienta Lazio-Roma 2022)

E' in corso di organizzazione il Virtual Open Day Magistrale per le Aree di Economia-Ingegneria – Lettere e Filosofia – Scienze MM.FF.NN. che si terrà il 11 maggio 2022.

Per i "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (in breve PCTO), efficace strumento di orientamento formativo, è stata realizzata una nuova piattaforma di Ateneo con un catalogo informatizzato dei progetti e una dashboard personalizzata per tipologia di utenti, docenti di Tor Vergata- referenti scolastici-personale dell'ufficio PCTO, che consente una più efficace organizzazione e gestione degli stessi. La nuova piattaforma è finalizzata ad agevolare la gestione delle attività di PCTO dell'Ateneo, a semplificare la comunicazione, l'inserimento dei dati, l'archiviazione dei documenti, a consentire l'analisi statistica dei dati raccolti nel database, nonché offrire uno strumento di facile consultazione e utilizzo per gli operatori scolastici e un'immagine di Ateneo tecnologicamente al passo con i tempi. Ad oggi i progetti PCTO presenti nel catalogo sono 61 a cui hanno aderito 84 Istituti (di cui 8% fuori regione) per un totale di 5216 studenti prenotati.

Riguardo alle attività di accoglienza, nazionale ed internazionale, vi riporto le seguenti azioni svolte:

Incontri personalizzati su appuntamento in presenza e online per accogliere gli studenti: l'ufficio Welcome/Benvenuto offre un supporto su appuntamento online e in presenza per tutti gli studenti incoming attraverso Microsoft Teams. Su appuntamento si offre un sostegno per la compilazione della richiesta del permesso di soggiorno o del rinnovo del permesso per gli studenti degli anni successivi al primo.

Students Welcome 2021 (agosto – dicembre 2021): Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti e alle studentesse che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al SSN, l'apertura di un conto bancario etc. Per tutti e tutte è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (CUS, CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico ecc).

Nel 2021, lo Students Welcome si è svolto dal 23 agosto al 14 dicembre 2021, attraverso modalità diverse in base alle richieste emerse dai corsi di studio o dalla Macroarea/Facoltà. Sono stati organizzati incontri online con i coordinatori dei corsi di laurea e le matricole per i corsi della Facoltà di Medicina e Chirurgia secondo il seguente calendario:
Medicina e Chirurgia: 11 novembre 2021
Professioni Sanitarie: 25 novembre 2021
Scienze Motorie: 14 dicembre 2021

Presentazioni in presenza per il singolo corso:
Global Governance: 3 settembre 2021
Medicine and Surgery: 8 novembre 2021

La novità del 2021 è stata l'organizzazione di circa 30 giornate di Welcome days in presenza in ogni Macroarea/Facoltà. Per evitare assembramenti non è stato organizzato per tutte le matricole di Ateneo in un unico posto ma sono state organizzate delle giornate di accoglienza nelle singole Macroaree/Facoltà con info desk all'ingresso della struttura o in aule dedicate. Con la preziosa collaborazione di studenti tutor e part-time e del personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà, sono state fornite le informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Le giornate si sono svolte da settembre a ottobre secondo il seguente calendario:
Giurisprudenza: 28-30 settembre 2021
Economia: 11 ottobre 2021
Ingegneria: 13-20 ottobre 2021
Scienze MM.FF.NN: 19 ottobre 2021
Lettere e Filosofia: 20 ottobre 2021

Esempio di Grafica Welcome Days 2021

Inoltre anche per il 2021 lo Students Welcome ha risposto ad altre esigenze degli studenti: i) iniziare a seguire le lezioni online senza aver terminato l'immatricolazione, attraverso un account Teams temporaneo, la cui richiesta viene approvata dal Welcome office ii) eventi online di socializzazione tra studenti, come il progetto "Meet our students" iii) gruppi telegram per le matricole: Accoglienza Uitorvergata e Welcome Uitorvergata, un servizio di messaggistica istantanea attivo tutte le mattine iv) realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili.

Da settembre 2021 l'Ufficio Accoglienza ha strutturato ed avviato due servizi agli studenti nuovi:

1. Il 'Buddy programme': progetto volto a facilitare l'accoglienza dei nuovi studenti dell'Università di Roma "Tor Vergata" per l'anno accademico 21/22.

Il programma Buddy, prevede l'abbinamento di nuovi studenti con studenti già iscritti per l'assistenza nei primi mesi di assestamento al contesto universitario, in collaborazione con il Welcome Office di Ateneo.

Un Buddy aiuta i nuovi studenti a conoscere meglio il campus e i servizi a disposizione, facilita la comprensione dell'organizzazione didattica: struttura dell'anno accademico, lezioni, esami, è disponibile a dare una mano per risolvere eventuali problemi, indirizza lo studente agli uffici competenti per problemi specifici, dedica almeno un'ora alla settimana per incontrare lo studente/gli studenti che gli sono affidati.

Nei mesi di aprile e maggio 2021 ci sono state le fasi di progettazione e strutturazione del programma, attraverso la stesura del bando in doppia lingua ed un form di candidatura.

Nel giugno 2021 è iniziata la diffusione del programma: in un mese sono state raccolte 40 proposte di studenti già iscritti che si candidano per accogliere le future matricole.

Per lanciare il programma e la novità del Buddy, è stata ideata una campagna di promozione specifica in collaborazione con Redazione web.

Sono state attivate 12 Buddy chat (2 per Macroarea/Facoltà, una in italiano ed una inglese). In ogni chat sono presenti i Buddy selezionati e un membro dell'ufficio accoglienza. Le matricole si sono iscritte tramite il link di invito.

I Buddy insieme alle matricole hanno organizzato un evento il 10 ottobre 2021 per conoscere insieme la città di Roma. Hanno inviato un questionario per registrare le disponibilità e si sono organizzati in modo autonomo: <https://strawpoll.com/v8wk3fho8>

2. Avvio del Servizio di Vaccinazione dedicato a tutta la comunità universitaria in collaborazione con il Policlinico Tor Vergata e il centro vaccinazione PTV "La Vela".

Il servizio, iniziato in via sperimentale nel settembre 2021, è stato strutturato e dedicato agli studenti, italiani e stranieri, docenti e personale tecnico amministrativo che non erano ancora muniti della certificazione verde COVID-19 (Green Pass) e a coloro che dovevano fare le dosi successive alla prima. Grazie alla collaborazione con il centro PTV "La Vela" è stata dedicata una fascia oraria pomeridiana alla comunità universitaria per poter fare il vaccino (100 posti disponibili, tutti i giorni, dalle 17.30 alle 19.30, inclusi i festivi e il weekend) su prenotazione. Il sistema di prenotazione è interno e gestito dall'ufficio accoglienza in collaborazione con il centro di calcolo di Ateneo.

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Al momento dell'Immatricolazione ogni studente può scegliere un Tutor fra i docenti designati, al quale potrà rivolgersi durante tutto il Corso di Studi. Lo studente può rivolgersi al Tutor negli orari di ricevimento per chiarimenti e consigli sul percorso formativo, sulle modalità di svolgimento dei tirocini e su eventuali iniziative della Macroarea (per es. seminari, convegni) che possono contribuire ad arricchire la formazione dello studente.

La Segreteria Didattica di Macroarea fornisce indicazioni sulle formalità necessarie allo svolgimento dei tirocini formativi interni ed esterni.

Link inserito: <http://>

12/05/2021

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Sul sito di Macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali vengono pubblicizzati avvisi relativi a opportunità di stage e tirocini in strutture esterne all'Ateneo, previa valutazione e approvazione del Coordinatore del CdS e del Coordinatore di Macroarea.

La Segreteria Didattica della Macroarea fornisce indicazioni sulle formalità necessarie allo svolgimento dei tirocini e stage formativi esterni.

Descrizione link: website del Corso di Studi: Tirocinio

Link inserito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=584&catParent=577>

12/05/2021



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La Macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali fornisce indicazioni ed assistenza sia per la mobilità all'estero di studenti Italiani (ad esempio Erasmus) sia per studenti stranieri che desiderano studiare nei nostri Corsi di Studio nel sito <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=236> e link collegati,

Gli studenti in Erasmus vengono seguiti in modo continuativo da docenti del CdS, e dai Coordinatori Erasmus dell'Area Biologica (<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=243&catParent=242>) che forniscono supporto per l'orientamento, e per il riconoscimento dei corsi, degli esami sostenuti, e dei tirocini, per studenti di ogni laurea di riferimento.

Descrizione link: webpage Macroarea di Scienze M.F.N.: Relazioni Internazionali

Link inserito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=229&catParent=35>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universit� de Liège		08/11/2013	solo italiano
2	Danimarca	Aarhus Universitet		02/12/2013	solo italiano
3	Finlandia	UNIVERSITY OF OULU		10/02/2014	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITE' DE CERGY-PONTOISE		07/01/2019	solo italiano
5	Francia	Universit� de Strasbourg		13/11/2013	solo italiano
6	Francia	Universit� Paris Diderot (Paris 7)		01/12/2014	solo italiano
7	Germania	GEORG- AUGUST- UNIVERSITAT GOTTINGEN		05/12/2013	solo italiano
8	Germania	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITAT MUNCHEN		13/01/2016	solo italiano
9	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	12/11/2013	solo italiano
10	Paesi Bassi	Universitaded Leiden		02/12/2013	solo italiano
11	Paesi Bassi	University of Groningen		04/02/2015	solo italiano
12	Regno Unito	Liverpool John Moores University		31/10/2018	solo italiano
13	Regno Unito	University of Manchester		18/12/2013	solo italiano
14	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID		30/10/2013	solo italiano
15	Spagna	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO		08/11/2013	solo italiano
16	Spagna	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID		27/05/2019	solo italiano
17	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/12/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad catolica de Valencia San Vicente martir		14/01/2014	solo italiano
19	Spagna	Universidad de Alcal�		03/12/2014	solo italiano
20	Spagna	Universidad de Ja�n		13/11/2013	solo italiano
21	Spagna	Universidad de León		12/12/2014	solo italiano
22	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/11/2013	solo italiano
23	Svizzera	UNIVERSITE' DE GENEVE		30/01/2014	solo italiano

L'Ateneo fornisce indicazioni ed assistenza su opportunit  lavorative nel sito 'Laureati e imprese' (indicato sotto)

12/05/2021

Eventuali offerte o opportunit  possono venire segnalate anche nel sito di Macroarea al link 'Verso il lavoro': <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=525&catParent=524>

Descrizione link: Ateneo Tor Vergata pagina web 'Laureati e imprese'

Link inserito: <http://web.uniroma2.it/module/name/PdnHome/newlang/italiano/navpath/LEP>

Partecipazione di docenti del CdS ad iniziative formative online e non organizzate da Frascati Scienza. In particolare viene garantita la presenza alla prossima edizione dell'iniziativa di didattica e orientamento 'Notte dei Ricercatori' con la partecipazione al progetto 'Leaf', in corso di preparazione. 14/05/2021

Vedi pdf inserito

13/09/2021

Descrizione link: Valutazione della Didattica - CdLM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/uniroma2/index.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti

Una opinione sulla efficacia complessiva del processo formativo del CdLM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia applicata, così come percepita dai laureati, può essere ricavata dai dati forniti da AlmaLaurea (vedi link esterno). Visto il recente ingresso nel sistema dell'Università di Tor Vergata, il PQA consiglia di utilizzare solo i dati delle interviste ad un anno dal conseguimento del titolo, poiché il numero di laureati rilevati da AlmaLaurea può essere stato inferiore al numero reale. Le statistiche riassuntive riportate per il CdLM sono quindi relative solamente ai risultati delle interviste a 1 anno dalla Laurea Magistrale (14 laureati intervistati su 23). Seppur con un campione di intervistati del 60,9%, il trend per il 2020 è molto simile al 2019 e 2018, con alcuni netti miglioramenti in alcuni quadri. 13/09/2021

Per quanto riguarda infatti 'Utilizzo e richiesta della LM in BEEA nell'attuale lavoro' (Quadro 8), nessuno degli intervistati aveva un lavoro prima della laurea. Rispetto al 2019 aumenta la percentuale che dichiara di utilizzare le competenze acquisite con la laurea (80%, 2020; 50%, 2019), di cui il 60% (33,3% nel 2019) in misura elevata e il 20% in misura ridotta (16,7% nel 2019). L'80% dei laureati intervistati ritiene inoltre che la formazione professionale acquisita all'università sia adeguata o molto adeguata (66,6% nel 2019). Inoltre l'80% dei laureati sostiene che la laurea magistrale sia richiesta o necessaria o utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa (66,7% nel 2019).

Un miglioramento è riscontrato anche nella "Retribuzione" (Quadro 7), che indica un aumento della retribuzione mensile netta che passa da 680 Euro nel 2019 a 1040 nel 2020). Va tuttavia registrata una differenza tra sessi, a sfavore delle donne.

Netto miglioramento anche per quanto riguarda 'Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro' (Quadro 9), dopo il 1 anno l'80% (60% nel 2019) degli intervistati considera molto o abbastanza efficace la laurea nel lavoro svolto. La soddisfazione per il lavoro svolto in media è pari a 7,6 (scala 1-10), in aumento rispetto al 2019 (5,7) e al 2018 (6,3).

Questo risultato è incoraggiante tenendo conto della situazione attuale del mondo del lavoro in Italia che non è tra le migliori, e del fatto che in questi ultimi anni la richiesta di lavoro è stata scarsa in alcuni settori, come quello ambientale. Una delle cause della temporanea affermazione di alcuni settori rispetto ad altri, va individuata nelle scelte operate dalla politica, che definisce le priorità di alcuni temi, anche in coerenza con accordi internazionali e direttive comunitarie, e decide la destinazione delle risorse finanziarie. Tuttavia, l'urgenza e la necessità di formare competenze circa temi ambientali non è dettata solo dal complesso e peggiorato rapporto tra la Società e l'Ambiente, ma trova anche una forte motivazione occupazionale, in vista dei prossimi pensionamenti del personale in gran parte assunto negli anni 80, presso enti che si occupano di ambiente come la Regione Lazio, Parchi regionali e Amministrazioni locali. Attualmente il CdLM in BEEAA è l'unica LM dell'Ateneo che formi biologi specialisti in problemi di natura ambientale (dalla conservazione della biodiversità alla gestione responsabile e sostenibile delle risorse) e specialisti nell'ambito della biologia e dell'evoluzione umana applicate ai settori archeo-antropologico e forense.

Descrizione link: AlmaLaurea - Condizione Occupazionale dei laureati (Aprile 2021- Anno di indagine 2020) - Laureati a 1 anno

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700004&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggr>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2021

Utilizzando diverse fonti, di volta in volta specificate, si riportano i dati ritenuti più rilevanti, relativamente a quattro ambiti principali richiesti secondo le indicazioni del Presidio di Qualità di Ateneo:

a) Numerosità

(fonte Scheda Indicatori Monitoraggio 26/06/2021 - ANVUR).

Gli avvisi alla carriera al primo anno (iC00a) si attestano intorno a 24-25 iscritti (un'unica flessione nel 2019, con 18 iscritti, tornati poi a 25 nel 2020). L'indicatore iC00a è l'unico sotto la soglia indicata dall'Ateneo (42,25), ma il CdLM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia applicata è anche l'unica LM dell'Ateneo che formi biologi specialisti in problemi di natura ambientale (dalla conservazione della biodiversità alla gestione responsabile delle risorse) e specialisti nell'ambito della biologia e dell'evoluzione umana applicate ai settori archeo-antropologico e forense. Gli iscritti per la prima volta a LM (indicatore iC00c ANVUR) sono stati pressoché costanti nel quinquennio: 20 nel 2016, 20 nel 2017, 21 nel 2018, 18 nel 2019 e 22 nel 2020. Nel 2020, il numero di nuovi iscritti raggiunge il valore più alto di tutto il quinquennio. Le informazioni preliminari fornite dal NdV di Ateneo (26/07/2021) relative agli iscritti al primo anno nel 2020-2021 indica un ulteriore aumento (25).

Nel periodo 2015-2016-2017-2018-2019-2020 gli iscritti complessivi (indicatore iC00d ANVUR) al CdLM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata sono stati 95 nel 2015, (il numero di iscritti include i trasferimenti dal precedente CdS come si evince dal numero di iscritti per la prima volta alla LM e dagli avvisi di carriera al primo anno), mentre nell'ultimo quinquennio sono stati 70 nel 2016, 54 nel 2017, 59 nel 2018, 51 nel 2019 e nel 2020, attestandosi tra i 50-60 nell'ultimo quadriennio. Gli iscritti regolari ai fini CSTD (iC00e e iC00f) sono 41 nel 2020, in lieve risalita rispetto al 2019 (39). Nel periodo 2016-2020, questi valori non sembrano definire un trend temporale chiaro. L'indicatore iC04, identificante la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo è estremamente positivo per il 2020 (64,04%), interrompendo un trend in continua decrescita dal 2016 e rappresentando il valore più alto mai osservato nel quinquennio 2016-2020. Questa percentuale è largamente superiore rispetto alla media per area geografica (43,3%) e alla media degli altri Atenei (41,8%). Questo indicatore conferma quindi l'aumento del gradimento dell'offerta didattica della LM presso studenti provenienti da altri Atenei.

b) Provenienza.

Le informazioni preliminari fornite dal NdV di Ateneo (26/07/2021) relative agli iscritti al primo anno nel 2020-2021 indicano che il 60% degli iscritti al primo anno sono residenti nella regione Lazio, mentre il 40% proviene da una regione diversa dal Lazio, con studenti che provengono in prevalenza dal Centro-Sud: Toscana, Campania, Puglia, Calabria, ma anche dal Nord (Trentino). Questo dato conferma quanto indicato per l'anno 2019-2020.

Dai profili dei laureati intervistati da AlmaLaurea rispettivamente per gli anni di laurea nel quinquennio 2016-2020 si evince che, rispetto al quadriennio 2016-2019, si assiste ad una diminuzione della percentuale di studenti provenienti dalla stessa sede (43,5%, 2020; 61,17% media quadriennio 2016-2019), valore che rappresenta il più basso di tutto il quinquennio. Similmente, in modo più o meno marcato, aumenta nel 2020 la percentuale di studenti che provengono da altra provincia della stessa regione (21,7%, 2020; 10,25% media quadriennio 2016-2019), da un'altra regione (30,4%, 2020; 27,05% media quadriennio 2016-2019 e dall'estero (4,3%, 2019 e 2020; 1,8% 2018 e 0% nel 2016-2017). A fronte del riscontrato aumento di studenti, il dato può essere interpretato come indice di una buona fidelizzazione degli studenti di sede, ma anche un'aumentata capacità del CdS di attrarre studenti da altre sedi. (fonte AlmaLaurea Questionari Laureandi-Profilo laureati- Quadro 1. Anagrafico -Residenza- anni di laurea 2016-2020).

Questi dati sono incoraggianti per il CdS in quanto testimoniano la capacità attrattiva del corso e sono supportati anche dal fatto che nel quinquennio 2016-2020 gli iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo (indicatore iC04 ANVUR) sono stati il 54,5% nel 2016, il 48,0% nel 2017, il 45,7% nel 2018, il 27,8% nel 2019 e, come detto precedentemente, il 64% nel 2020, sempre superiori ai valori rilevati per l'Ateneo e per l'Area Geografica, con la unica eccezione del 2019 (fonte Scheda Indicatori Monitoraggio 26/07/2021 - ANVUR).

c) Percorso lungo gli anni del Corso

I dati disponibili per il quinquennio 2016-2020 relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere (fonte Scheda Indicatori Monitoraggio 26/07/2021 - ANVUR), indicano (indicatore iC01) che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è in chiaro e continuo aumento dal 2016 al 2019, passando dal 37,3% nel 2016 al 56,4% nel 2019. Queste percentuali sono in linea (2016) o superiori (2017-2019) rispetto alle medie per area geografica o degli altri Atenei. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) è pari al 50% nel 2016, 47,2% nel 2017, sale nel 2018 (63,6%) e ancora nel 2019 (78,3%), mantenendosi sopra il 70% (73,9%) anche nel 2020, malgrado il grande impatto generato dalla pandemia da Covid-19. A partire dal 2018 queste percentuali sono in linea o superiori alle medie per area geografica o di Atenei. Nel 2019 e nel 2020 sono largamente superiori alle medie di Ateneo, area geografica e Atenei non telematici.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21 ANVUR) è altissima ed è pari al 95% nel 2016, al 100% nel 2017, al 95,2% nel 2018 e al 100% nel 2019. Queste percentuali sono in linea o superiori alle medie per area geografica o degli Atenei. Un dato interessante riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC16bis ANVUR), che è pari al 48,0% nel 2015, al 40,0% nel 2016, al 70,0% nel 2017, al 66,7% nel 2018 e al 61,1% nel 2019, confermando un trend che seppur in lieve discesa negli ultimi tre anni, si mantiene sopra la soglia del 60%. I valori di questo indicatore per tutti e quattro gli anni sono di molto superiori a quelli rilevati per l'Ateneo, per l'Area Geografica e per altri Atenei non telematici.

d) Durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo.

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (indicatore iC22 ANVUR) nell'ultimo quadriennio è pari al 48,0% nel 2016, al 40% nel 2017, al 70% nel 2018 e al 66,7% nel 2019, con valori che sono in linea con le medie per l'Ateneo e superiori alle medie per l'Area Geografica e per altri Atenei non telematici negli anni 2018 e 2019. (fonte Scheda Indicatori Monitoraggio 26/07/2021 - ANVUR).

Questo dato è in accordo con i risultati derivanti dai profili dei laureati intervistati da AlmaLaurea, dove si rileva che i laureati magistrali del CdS hanno una 'Durata degli studi (medie, in anni)' pari a 2,6 anni nel 2019 e 2020, 3,1 nel 2018, 2,9 nel 2017, 3,1 nel 2016 e di conseguenza un 'Ritardo alla laurea (medie, in anni)' pari a 0,6 anni nel 2019 e 2020, 0,7 nel 2018, 0,6 nel 2017 e 0,7 nel 2016 (fonte AlmaLaurea Questionari Laureandi-Profilo laureati- Quadro 4. Riuscita negli studi universitari- anni di laurea 2016-2020). Questi dati nel loro insieme, indicano un consolidamento del trend in diminuzione del tempo impiegato dagli studenti per giungere alla laurea.

Descrizione link: AlmaLaurea-ProfiloLaureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&config=profilo>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2021

I dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati magistrali in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia applicata sono stati reperiti sul sito di AlmaLaurea - Condizione occupazionale laureati (anno di indagine 2019) e dagli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità ANVUR.

Per quanto riguarda la 'Condizione occupazionale laureati' (Quadro 3) a 1 anno dalla Laurea Magistrale si osserva che la percentuale di laureati che lavora (senza considerare le attività di formazione retribuite) è pari al 35,7%. Questo dato, seppur basato su 14 intervistati, non è molto incoraggiante, ma è in linea con la realtà occupazionale di molti giovani in Italia. Una quota di laureati non lavora, ma cerca è pari al 28,6%. Nel complesso il tasso di occupazione (def. Istat considerando occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una attività, anche di formazione, purché retribuita) è pari al 42,9% dopo 1 anno dalla laurea. In questo caso bisogna rilevare una fortissima differenza tra il tasso di occupazione maschile (100%) e quello femminile (33,3%).

Per quanto riguarda l'Ingresso nel mercato del lavoro' (Quadro 4), tra coloro che si dichiarano occupati, l'80% ha iniziato a lavorare dopo la laurea e il tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro è stato in media di 2 mesi. Quest'ultimo dato indica una consistente riduzione del tempo di attesa rispetto al 2019 (6,2 mesi).

Anche gli indicatori iC26-iC26bis-iC26ter mostrano come in genere la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo oscilli negli anni, con valori che nel 2020 oscillano tra il 28,7% (iC26bis) e il 35,6% (iC26)

Per un confronto tra la 'Soddisfazione per il corso di studio concluso e la condizione occupazionale dei laureati' in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia applicata e i laureati per la stessa tipologia di corso nel totale dell'ateneo (dati aprile 2021) consultare questo link: [http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?](http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0580207300700004)

CODICIONE=0580207300700004

In questo caso, i dati confermano un basso tasso di occupazione (38,5%) ad un anno dalla laurea, contro il 70,5% dell'Ateneo. Tuttavia, viene anche registrato un alto tasso di occupazione ai tre anni dalla laurea (93,8% del CdS contro l'88,3% dell'Ateneo). Inoltre, viene rilevata una più che buona soddisfazione per il lavoro svolto a un anno dalla laurea (7,3 su 10), in linea con l'Ateneo (7,7 su 10).

Anche i dati ANVUR rivelano un alto gradimento del CdS (indicatore iC25) che dal 2018-2020 non scende sotto il 94,7% e mostra valori superiori alle medie per area geografica e per Atenei non telematici. Le percentuali di laureati occupati a tre anni dal titolo possono essere valutate attraverso gli indicatori iC07, iC7bis, iC7ter negli anni 2016-2020. Questi indicatori mostrano un comportamento analogo con una lieve flessione fino al 2018, quando tutti e tre gli indicatori raggiungono il loro minimo (63,6%-63,7%). Nel 2019 si osserva una ripresa (tutti e tre 73,1%) che si consolida nel 2020 (tutti e tre gli indicatori sono 85%), quando le medie sono superiori a quelle dell'Ateneo, per area geografica e per Atenei non telematici.

Descrizione link: AlmaLaurea-Condizione Occupazionale Laureati in BEEAA a 1 anno dalla laurea (anno 2020)

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L.S&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700004&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrs=tutti&disaggr)

[anno=2020&corstipo=L.S&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700004&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrs=tutti&disaggr](https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L.S&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&pa=70027&classe=11006&postcorso=0580207300700004&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrs=tutti&disaggr)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2021

I primi tirocini curricolari per la stesura della tesi di laurea o per l'acquisizione di CFU attivati presso Enti esterni per studenti della Laurea Magistrale in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia applicata (modificata nell'AA 2014/2015) sono stati svolti a partire dall'anno 2015.

Gli Enti italiani che hanno ospitato i tirocinanti nei diversi anni sono stati: ENEA (Agenzia Nazionale per le Nuove Tecnologie, L'Energia e lo Sviluppo Economico Sostenibile); CNR-Istituto di Biologia Cellulare e Neurobiologia; CNR-Istituto di Biofisica (Palermo); CNR-Istituto di Ricerca sulle Acque, Istituto Superiore di Sanità; Fondazione Santa Lucia - Istituti Fisioterapici Ospedalieri; Fondazione Santa Lucia - Laboratorio di Medicina Genomica UILDM; IRCCS - CROB (Istituto di ricovero e cura a carattere scientifico - Centro regionale oncologico Basilicata); Azienda Ospedaliero Universitaria 'Ospedali Riuniti' di Ancona; Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Piemonte, Liguria e Valle d'Aosta; Museo di Storia Naturale ed Orto Botanico dell'Università della Calabria; Regione Lazio - Direzione Capitale Naturale, Parchi e Aree Protette; ARPA Lazio; Tenuta Presidenziale di Castelporziano (Segretariato generale della Presidenza della Repubblica).

Negli AA 2019-2020 e 2020-2021, sono stati attivati 4 tirocini presso enti esterni (fonte Macroarea Scienze M.F.N.): 2 presso la North Carolina State University, College of Veterinary Medicine (USA), 1 presso Bio Forensic rc e 1 presso il Laboratorio di Ingegneria Sanitaria Ambientale (Seed) dell'università degli Studi di Salerno.

In questi ultimi anni, l'emergenza Covid-19 ha causato un blocco delle attività di tirocinio per molti mesi, in accordo con le normative di "lockdown" emanate dal Governo Italiano. Tale blocco ha riguardato la frequentazione di laboratori interni all'Università come pure di strutture di Enti esterni. Le attività di tirocinio sono riprese solo a partire dal Luglio 2020.

Ai fini di una migliore interazione con le aziende/enti ospitanti e per monitorare il grado di soddisfazione ed eventualmente operare opportuni interventi sulla preparazione degli studenti, è stato predisposto un questionario sul grado di soddisfazione generale delle aziende che ospitano tirocinanti. Tramite le schede/questionario (attestato di tirocinio), è stato richiesto agli enti/aziende esterni ospitanti un giudizio complessivo sulle competenze e sull'attività svolta dal tirocinante, se le conoscenze acquisite con le attività di tirocinio sono utili per la ricerca di un lavoro e se il tirocinante ha le caratteristiche potenziali per essere assunto nella struttura. La valutazione del grado di soddisfazione degli enti/aziende sulle competenze che i laureandi possiedono però deve essere considerata ancora nella sua fase iniziale, dal momento che la proposta del questionario alle aziende per le LM dell'area Biologica è piuttosto recente e dunque attualmente sono disponibili poche schede, anche a causa della ridotta risposta degli enti/aziende.

La scheda tipo utilizzata per la rilevazione è visibile nel pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: attestato di tirocinio (schede/questionario) predisposto per conoscere il grado di soddisfazione delle aziende che ospitano tirocinanti



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/03/2022

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/03/2022

Il Corso di Studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il CdS della LM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata afferisce al Dipartimento di Biologia che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità del Dipartimento garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il PQ e il Nucleo di Valutazione.

A) Attori del processo di AQ

Il Gruppo di Gestione AQ (approvato dal Consiglio di Dipartimento di Biologia nella seduta del giorno 23 marzo 2022) è presieduto dal Coordinatore del CdS, Prof. Gabriele Gentile, e i suoi componenti sono:

Prof. Antonella Canini (Direttore del Dipartimento di Biologia)

Prof. Maurizio Fraziano (Responsabile Qualità della Didattica per il Dipartimento di Biologia)

Prof. Maria Felicita Fuciarelli (Docente del CdS)

Sig.ra Anna Garofalo (Tecnico Amministrativo - Gestione della segreteria didattica)

Renato Taddei (Rappresentante degli Studenti).

Il Gruppo di Gestione AQ assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQ e i referenti di AQ del Dipartimento.

Il Gruppo di Gestione AQ concorre nella progettazione, nella realizzazione e nella verifica delle attività correlate al Corso di Studio.

Il Coordinatore del CdS convoca riunioni di tutti i docenti del CdS, per discutere proposte relative alla sua gestione e corretto funzionamento. Le proposte sono poi riferite al Consiglio di Dipartimento successivo, che delibera in merito.

La segreteria studenti e la segreteria didattica ricevono e trasmettono al Coordinatore le richieste presentate dagli studenti (relative a trasferimenti da altri Atenei, passaggi da altri CdS dell'Ateneo, abbreviazioni di corso, riconoscimento delle attività a scelta libera dello studente, etc.); il Coordinatore riunisce la Commissione per la Didattica per le pratiche studenti nominata dal Consiglio di Dipartimento, che si occupa della valutazione delle questioni relative al curriculum degli studenti, che sono poi vagliate e approvate in Consiglio di Dipartimento, prima della trasmissione alla segreteria studenti che provvede all'aggiornamento del curriculum dello studente.

Il Coordinatore riceve gli studenti per accogliere le loro istanze e consigliarli in merito alle eventuali problematiche relative alla didattica.

E' presente un servizio di tutoraggio continuo per gli studenti che vanno all'estero con il programma Erasmus o simili.

Il gruppo di gestione dell'AQ rivede il piano didattico per l'AA successivo, apporta eventuali modifiche rispetto all'anno precedente, lo manda in visione a tutti i docenti del CdS; il piano didattico viene quindi portato in approvazione al Consiglio di Dipartimento di Biologia.

Vengono fissate le date di inizio e fine dei due semestri, e della finestra temporale degli esami e di eventuali periodi di

interruzione delle lezioni e si stabiliscono le date delle sedute di laurea, che sono programmate per i mesi di luglio, ottobre, marzo e maggio ed eventuali sedute straordinarie; vengono pubblicati sul sito del CdS (<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=577&catParent=5>) gli scadenziari relativi alle procedure da seguire da parte degli studenti. Per ogni seduta di laurea viene proposta dal Coordinatore la relativa commissione per la successiva nomina rettorale.

La segreteria didattica stabilisce l'orario delle lezioni e assegna le aule, per l'intero AA successivo.

Per ogni sessione d'esame, la segreteria didattica concorda e stabilisce con i singoli docenti, le date degli appelli.

Il Coordinatore, coadiuvato dalla Commissione per le pratiche studenti, valuta i titoli dei candidati per l'ammissione al CdS.

Inoltre, il Coordinatore, coadiuvato dalla segreteria studenti, assegna gli studenti immatricolati ai docenti tutor.

Il Coordinatore provvede puntualmente all'aggiornamento della scheda SUA del CdS.

Inoltre, il Gruppo di Gestione della Qualità coopera con il gruppo di Riesame, con cadenza di norma bimensile, collaborando in particolare nella realizzazione di interventi migliorativi.

Il Gruppo di Riesame svolge le seguenti funzioni:

- a) individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione.
- b) verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento.
- c) redige il Rapporto annuale di riesame, che viene inviato al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità per tramite del Referente amministrativo della Qualità del Dipartimento di riferimento.

Il Gruppo di Riesame approvato nel CdD del 23 marzo 2022 è attualmente composto da:

Prof. Gabriele Gentile (Coordinatore del CdS e responsabile del gruppo di Riesame del CdS)

Prof. Antonella Canini (Direttore del Dipartimento di Biologia)

Prof. Claudio Ottoni (Docente del CdS)

Sig.ra Anna Garofalo (Tecnico Amministrativo - Gestione della segreteria didattica)

Renato Taddei (Rappresentante degli Studenti del CdS)

La Commissione Paritetica del Dipartimento di Biologia (deliberata dal Consiglio di Dipartimento di Biologia, in quanto Dipartimento di riferimento per il Corso, in base allo Statuto di Ateneo) è pubblicata sulla Home page del website del CdS (<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=577&catParent=5>) ed è attualmente composta da:

Prof. Michele Scardi

Prof. Mauro Marra

Prof. Daniela Barilà

Prof. Stefania Gonfloni

e dagli studenti Italia Iervolino, Alessia Muzi, Cecilia Sanzini.

La Commissione Paritetica, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se :

- a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- e) al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
- f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.

Inoltre, la Commissione Paritetica:

- h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;

i) in particolare promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre- e post-laurea, il tutorato;

l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

B) Processo di AQ

Il Processo di Assicurazione della Qualità per il CdS prevede l'attuazione dei seguenti punti.

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.

Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della istituzione/attivazione, anche in base alle osservazioni riportate della relazione della Commissione paritetica e del Rapporto di Riesame redatto dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro.

Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal Coordinatore, dal Gruppo di Gestione AQ, dalla Commissione Paritetica, dalla Commissione per la Didattica per le LT Scienze Biologiche, LM Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche, LM Biologia Evoluzionistica ed Ecologia e Antropologia Applicata, LM Bioinformatica, istituita dal Consiglio di Dipartimento di Biologia nella seduta del 12 febbraio 2020 e composta da:

Prof. Luisa Rossi

Prof. Silvia Campello

Prof. Maria Felicita Fuciarelli

Prof. Mattia Falconi

Prof. Gabriele Gentile

Prof. Federica Di Sano

Prof. Laura Bruno

Prof. Bianca Maria Ciminelli

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Nel rispetto della normativa e del Regolamento didattico di Ateneo, i responsabili della Commissione Paritetica, del Gruppo di Riesame e il Gruppo di Gestione AQ, pianificano il percorso formativo, programmano e organizzano attività e servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti e studenti, per garantire il raggiungimento dei risultati di apprendimento, nonché identificano eventuali azioni di miglioramento del percorso formativo.

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi.

Spetta al Direttore del Dipartimento di Biologia e alla struttura di raccordo della MacroArea di Scienze MM. FF. NN. la responsabilità di reperire le risorse di docenza, ove possibile, all'interno dell'Ateneo (con la collaborazione e l'accordo degli altri Direttori). Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 ζ sett. III Supplenze e Professori a contratto.

Le infrastrutture sono assegnate al CdS dalla MacroArea di Scienze MM. FF. NN., che ne cura la manutenzione.

-L'assegnazione delle aule/laboratori ai singoli insegnamenti e in occasione degli esami è curata dalla Segreteria didattica.

-L'assegnazione aule per le Sedute di Laurea è curata dalla Segreteria Didattica entro giugno.

-Aule di lettura/biblioteca: per la Biblioteca BioMedica, responsabile è il Dott. Gabriele Mazzitelli, per la biblioteca Tecnico Scientifica, responsabile il Dott. Marco Di Cicco.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto.

Il monitoraggio dei risultati del processo formativo è a carico del gruppo di riesame, del gruppo di gestione AQ. Questi cooperano per le attività di:

-raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto;

-valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento;

-monitoraggio delle carriere degli studenti;

-aggiornamento continuo delle informazioni sulla scheda SUA-CdS.

5. Definizione di un sistema di gestione, ovvero un'organizzazione nella quale siano definite le responsabilità per la gestione del CdS, in grado di garantire una gestione efficace del CdS e delle attività per l'AQ.

In aggiunta agli attori e alle loro funzioni (elencati al punto A), le attività per l'AQ coinvolgono anche i Coordinatori Erasmus

delle Lauree di Area Biologica (<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=243&catParent=242>) e la Sig.ra Antonella Mariucci (responsabile della segreteria studenti).

La definizione del Calendario delle lezioni, degli esami e delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Coordinatore del CdS.

6. Rendere pubbliche le informazioni relative alla propria organizzazione e all'offerta didattica, secondo i principi di trasparenza indicati nell'allegato A del DM 47/13.

Il Responsabile della Segreteria Didattica mette a disposizione e pubblica online informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività formative/azioni/risorse/infrastrutture (calendario didattico, orari di ricevimento, avvisi e comunicazioni per studenti relativamente a didattica e servizi, rilevazioni opinioni studenti, report periodici AQ CdS, ecc.)

7. Promuovere il miglioramento, se non continuo, almeno periodico del servizio di formazione e del sistema di gestione, da condurre annualmente e che deve comportare la redazione di un rapporto annuale consuntivo e riepilogativo.

I responsabili della Commissione Paritetica, del Gruppo di Riesame, il Gruppo di Gestione AQ promuovono la programmazione e l'organizzazione di attività e servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti, studenti e personale TA, per garantire un'efficiente gestione delle attività didattiche e un'adesione consapevole alla AQ, nonché identificano eventuali azioni di miglioramento del percorso formativo e del sistema di gestione.

Il Coordinatore del CdS stabilisce l'agenda degli incontri anche con il Referente Qualità, i tutor, i responsabili della segreteria studenti e didattica, indica le scadenze, raccoglie indicazioni e pareri, e compila una relazione annuale consuntiva e riepilogativa.

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/06/2022

I modi e i tempi della gestione del CdS della LM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata saranno i seguenti:

Riunione di tutti i docenti del CdS (mensile)

Riunione della Commissione per le pratiche studenti (1-2 volte al mese)

Riunione del Consiglio di Dipartimento e delibere relative al CdS (mensile)

Ricevimento studenti da parte del Coordinatore (settimanale e su richiesta)

Ricevimento studenti da parte della segreteria didattica (3 volte a settimana)

Apertura sportello segreteria studenti (3 volte a settimana, 1 volta anche nel pomeriggio)

Tutoraggio per gli studenti del programma Erasmus o simili (continuo)

Revisione e approvazione del piano didattico per l'AA successivo, definizione delle date di inizio e fine dei due semestri, delle sedute di laurea (programmate per i mesi di luglio, ottobre, marzo e maggio ed eventuali sedute straordinarie) (entro il primo trimestre dell'anno)

Assegnazione delle infrastrutture al CdS da parte della MacroArea di Scienze M.F.N. (entro il 15 maggio)

Definizione dell'orario delle lezioni e assegnazione delle aule, per l'intero AA successivo (entro luglio)

Definizione del calendario degli esami (a metà di ciascun semestre)

Valutazione dei titoli dei candidati per l'ammissione al CdS (continuo)

Assegnazione degli immatricolati ai docenti tutor (continuo)

La compilazione dei documenti e la calendarizzazione dei seguenti eventi è coordinata a livello di Ateneo, in accordo con la tempistica dettata dal calendario stabilito dal MIUR e recepita dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA):

- aggiornamento della scheda SUA;

- redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale e trasmissione al Presidio di Ateneo e alla Commissione Paritetica;

- redazione e invio della relazione annuale da parte della Commissione paritetica;

- relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e sua trasmissione a PQA;

- proposte di modifica di ordinamento e inserimento di un nuovo curriculum per il 2023-2024;
- rapporto di Riesame ciclico per corsi di studio che presentano proposte di modifica di ordinamento o variazioni nell'articolazione in curriculum.

Link inserito: <http://pga.uniroma2.it/223-2/>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata
Nome del corso in inglese	Evolutionary Biology, Ecology and Applied Anthropology
Classe	LM-6 - Biologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=577&catParent=5
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GENTILE Gabriele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Biologia
Struttura didattica di riferimento	Biologia



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BGLCLR57H57H501I	BOGLIONE	Clara	BIO/07	05/C	RU	1	
2.	CLSGLN85L31H501Y	COLOSIMO	Giuliano	BIO/05	05/B	RD	1	
3.	CNGRRT67E63H501L	CONGESTRI	Roberta	BIO/01	05/A	RU	1	
4.	FCRMFL56B45Z312D	FUCIARELLI	Maria Felicità	BIO/08	05/B	PA	1	
5.	GSTBNC58P59H501K	GUSTAVINO	Bianca	BIO/18	05/I	RU	1	
6.	MRTMCR63A57Z131W	MARTINEZ-LABARGA	Maria Cristina	BIO/08	05/B	PA	1	
7.	TTNCLD80A07H501P	OTTONI	Claudio	BIO/08	05/B	PA	1	
8.	SCRMHL56A11F839B	SCARDI	Michele	BIO/07	05/C	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ANCINELLI	Chiara	chiaraancinelli1@gmail.com	
APPIERDO	Romina	appierdoromina@gmail.com	
BALDONI	Marica	marica.baldoni@gmail.com	
D'AGOSTINO	Alessia	d.agostino@scienze.uniroma2.it	
DE VITO	Flavia	devitoflavia34@gmail.com	
INFANTE	Laura	laurainfante00@gmail.com	
LANZA	Jasmine	jasmine.lanza7@gmail.com	
MOLLARI	Marta	martamol@libero.it	
PAPINI	Giulia	giulia.papini.193@gmail.com	
PONSECCHI	Greta	gretaponsecchi@gmail.com	
SADUN	Flavia	flavia.sadun@gmail.com	
TADDEI	Renato	renato.taddei1197@gmail.com	
TERZANO	Alessia	alessia.terzano@gmail.com	
VILLANI	Valentina	valentina_v@hotmail.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CANINI	Antonella
FRAZIANO	Maurizio
FUCIARELLI	Maria Felicita
GAROFALO	Anna
TADDEI	Renato



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BOGLIONE	Clara		
CONGESTRI	Roberta		
GENTILE	Gabriele		
MARTINEZ-LABARGA	Maria Cristina		
GUSTAVINO	Bianca		
FUCIARELLI	Maria Felicita		
SCARDI	Michele		
FRAZIANO	Maurizio		
GISMONDI	Angelo		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



[Requisiti di docenza](#)

Sede del corso: Via della Ricerca Scientifica 1 00133 - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	07/10/2022
Studenti previsti	25



Ecologico

Umano



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

P64

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Bioinformatica *approvato con D.M. del 23/06/2011*
- Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche *approvato con D.M. del 23/06/2011*



Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

24/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

14/10/2014

Data di approvazione della struttura didattica

21/11/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

19/12/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

27/11/2013

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia ed Evoluzione Umana (LM-6) viene proposto come modifica parziale della omonima LM già in essere presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, con l'obiettivo di recepire le indicazioni del DM 22-09-2010, pur mantenendo gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità.

Nel valutare la proposta, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in particolar modo della soddisfazione degli studenti frequentanti, dei laureandi e della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato anche l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio.

La presenza di 4 corsi di studio nella stessa classe viene motivata dalla necessità di formare figure professionali tra loro differenti.

La documentazione esaminata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea magistrale in questione pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia ed Evoluzione Umana (LM-6) viene proposto come modifica parziale della omonima LM già in essere presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, con l'obiettivo di recepire le indicazioni del DM 22-09-2010, pur mantenendo gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità.

Nel valutare la proposta, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in particolar modo della soddisfazione degli studenti frequentanti, dei laureandi e della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato anche l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio.

La presenza di 4 corsi di studio nella stessa classe viene motivata dalla necessità di formare figure professionali tra loro differenti.

La documentazione esaminata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea magistrale in questione pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	272223521	ANIMAL TRACKING NELLA BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Giuliano COLOSIMO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin.</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/05	16
2	2022	272223505	ANTROPOLOGIA FORENSE (modulo di SCIENZE FORENSI) <i>semestrale</i>	BIO/08	Docente di riferimento Maria Cristina MARTINEZ-LABARGA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/08	48
3	2022	272223498	ANTROPOLOGIA MOLECOLARE E PALEOGENOMICA <i>semestrale</i>	BIO/08	Docente di riferimento Claudio OTTONI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/08	48
4	2022	272232819	APPLICAZIONI BIO-INFORMATICHE IN ECOLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Giuliano COLOSIMO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin.</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/05	16
5	2022	272232819	APPLICAZIONI BIO-INFORMATICHE IN ECOLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	BIO/05	Giulia MAIELLO		8
6	2022	272223513	ARCHEOLOGIA FUNERARIA E TAFONOMIA FORENSE <i>semestrale</i>	BIO/08	Docente di riferimento Maria Cristina MARTINEZ-LABARGA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/08	16
7	2022	272223513	ARCHEOLOGIA FUNERARIA E TAFONOMIA FORENSE <i>semestrale</i>	BIO/08	Marica BALDONI		12
8	2022	272223512	ASTROBIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/01	Daniela BILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/01	32
9	2022	272223501	BIOCHIMICA ED EVOLUZIONE DELLA NUTRIZIONE UMANA <i>semestrale</i>	BIO/10	Katia AQUILANO <i>Professore</i>	BIO/10	48

Associato (L.
240/10)

10	2022	272223487	BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Giuliano COLOSIMO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/05	48
11	2022	272223514	BIOLOGIA DELLA PESCA E ACQUACOLTURA <i>semestrale</i>	BIO/07	Tommaso RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/07	24
12	2022	272223480	BIOLOGIA DELLE SPERMATOFITE <i>semestrale</i>	BIO/01	Angelo GISMONDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/01	48
13	2022	272223486	BOTANICA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento Roberta CONGESTRI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/01	48
14	2022	272223499	CITOGENETICA E MUTAGENESI AMBIENTALE <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Bianca GUSTAVINO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/18	48
15	2022	272223515	CONSERVAZIONE DEL GERMOPLASMA <i>semestrale</i>	BIO/01	Antonella CANINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/01	24
16	2022	272223491	ECOLOGIA APPLICATA (modulo di ECOLOGIA APPLICATA ED UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento Clara BOGLIONE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/07	48
17	2022	272223482	ECOLOGIA FONDAMENTALE <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento Michele SCARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/07	48
18	2022	272232820	ECOLOGIA MARINA <i>semestrale</i>	BIO/07	Arnold RAKAJ <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/07	32
19	2022	272223490	ECOLOGIA UMANA (modulo di ECOLOGIA APPLICATA ED UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/08	Docente di riferimento Maria Felicita FUCIARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/08	48

20	2022	272223516	ECOTOSSICOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/07	Luciana MIGLIORE Professore Associato (L. 240/10)	BIO/07	16
21	2022	272223481	EVOLUZIONE BIOLOGICA <i>semestrale</i>	BIO/05	Paolo GRATTON Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/05	48
22	2022	2722232801	FISIOLOGIA DEI SISTEMI INTEGRATI <i>semestrale</i>	BIO/09	Daniele LETTIERI BARBATO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/09	48
23	2022	272223518	FONDAMENTI DI RADIOBIOLOGIA E RADIOGENETICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Bianca GUSTAVINO Ricercatore confermato	BIO/18	24
24	2022	272223506	GENETICA FORENSE (modulo di SCIENZE FORENSI) <i>semestrale</i>	MED/03	Emiliano GIARDINA Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	24
25	2022	272223520	GENOMICA DELLA CONSERVAZIONE <i>semestrale</i>	BIO/05	Paolo GRATTON Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/05	24
26	2022	272223504	GRAFICA 3D APPLICATA ALL'ANTROPOLOGIA FORENSE (modulo di SCIENZE FORENSI) <i>semestrale</i>	ICAR/13	Raoul CARBONE Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) LINK CAMPUS University	SPS/08	16
27	2022	272223504	GRAFICA 3D APPLICATA ALL'ANTROPOLOGIA FORENSE (modulo di SCIENZE FORENSI) <i>semestrale</i>	ICAR/13	Valeria RIDOLFI		8
28	2022	272223502	INFEZIONI E IMMUNITA' <i>semestrale</i>	MED/07	Maurizio FRAZIANO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/19	48
29	2022	272223493	INGLESE AVANZATO (modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
30	2022	272223508	INGLESE AVANZATO (modulo di METODI)	L-LIN/12	Docente non specificato		24

INFORMATICI PER LA
BIOLOGIA E INGLESE
AVANZATO)
semestrale

31	2022	272223509	METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA (modulo di METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA E INGLESE AVANZATO) <i>semestrale</i>	INF/01	Tommaso RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/07	24
32	2022	272223510	METODOLOGIE BIOMOLECOLARI APPLICATE ALLO STUDIO DEI REPERTI ANTICHI <i>semestrale</i>	BIO/08	Docente di riferimento Claudio OTTONI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/08	8
33	2022	272223510	METODOLOGIE BIOMOLECOLARI APPLICATE ALLO STUDIO DEI REPERTI ANTICHI <i>semestrale</i>	BIO/08	Gabriele SCORRANO		8
34	2022	272223488	MICROBIOLOGIA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	MED/07	Renata DENARO		16
35	2022	272223488	MICROBIOLOGIA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	MED/07	Simone LA FRAZIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	32
36	2022	272223511	PRIMATI: ADATTAMENTO ED EVOLUZIONE <i>semestrale</i>	BIO/08	Docente di riferimento Maria Cristina MARTINEZ-LABARGA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/08	32
37	2022	272223500	STATISTICA SPERIMENTALE <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Stefano VIGOGNA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/06	48
						ore totali	1132

**Curriculum: Ecologico**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/01 Botanica generale	48	48	30 - 48
	↳ <i>BIOLOGIA DELLE SPERMATOFITE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BOTANICA AMBIENTALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/05 Zoologia			
	↳ <i>EVOLUZIONE BIOLOGICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/07 Ecologia			
	↳ <i>ECOLOGIA FONDAMENTALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECOLOGIA APPLICATA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/08 Antropologia			
↳ <i>ANTROPOLOGIA MOLECOLARE E PALEOGENOMICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>ECOLOGIA UMANA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline del settore biomolecolare	BIO/18 Genetica	6	6	6 - 12
	↳ <i>CITOGENETICA E MUTAGENESI AMBIENTALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline del		6	6	6 -

settore biomedico	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA AMBIENTALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE)</i> <i>(1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			12
Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni		0	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica ↳ <i>METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE)</i> <i>(1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 18 min 12
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>INGLESE AVANZATO (NESSUNA CANALIZZAZIONE)</i> <i>(1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA SPERIMENTALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE)</i> <i>(1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		37	37 - 37
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Ecologico</i>:	120	108 - 144

Curriculum: Umano

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/01 Botanica generale ↳ <i>BIOLOGIA DELLE SPERMATOFITE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 48
	BIO/05 Zoologia ↳ <i>EVOLUZIONE BIOLOGICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/07 Ecologia ↳ <i>ECOLOGIA FONDAMENTALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/08 Antropologia ↳ <i>ANTROPOLOGIA MOLECOLARE E PALEOGENOMICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANTROPOLOGIA FORENSE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline del settore biomolecolare	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA ED EVOLUZIONE DELLA NUTRIZIONE UMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	6 - 12

	BIO/18 Genetica ↳ <i>CITOGENETICA E MUTAGENESI AMBIENTALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline del settore biomedico	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA DEI SISTEMI INTEGRATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>INFEZIONI E IMMUNITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	6 - 12
Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni		0	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/13 Disegno industriale ↳ <i>GRAFICA 3D APPLICATA ALL'ANTROPOLOGIA FORENSE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 18 min 12
	INF/01 Informatica ↳ <i>METODI INFORMATICI PER LA BIOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>INGLESE AVANZATO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA FORENSE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

SECS-S/01 Statistica			
↳ STATISTICA SPERIMENTALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini		18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		37	37 - 37
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Umano</i>:	120	108 - 144



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline del settore biodiversità e ambiente	BIO/01 Botanica generale BIO/05 Zoologia BIO/07 Ecologia BIO/08 Antropologia	30	48	-
Discipline del settore biomolecolare	BIO/10 Biochimica BIO/18 Genetica	6	12	-
Discipline del settore biomedico	BIO/09 Fisiologia MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	6	12	-
Discipline del settore nutrizionistico e delle altre applicazioni	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	0	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 78		



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12
Totale Attività Affini			12 - 18



Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		37	37
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48 - 48	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	108 - 144



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Sono state effettuate tutte le correzioni per adeguarsi alle osservazioni indicate dal CUN.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

I tre corsi di laurea magistrale offrono agli studenti percorsi formativi ben distinti, mirati ad approfondire, rispettivamente, gli aspetti cellulari, molecolari, biochimici e biomedici dei processi biologici nella LM Biologia Cellulare e Molecolare e Scienze Biomediche; gli aspetti della biologia avanzata per lo studio, alle differenti scale della biodiversità, delle relazioni complesse che caratterizzano il mondo vivente, con particolare riferimento alla nostra specie, alle tematiche ambientali ed ecologiche e alla biodiversità, nella LM Biologia Evoluzionistica Ecologia e Antropologia Applicata; gli aspetti bioinformatici per la gestione, utilizzazione e analisi computazionale di dati genomici, proteomici, interattomici, di biologia sintetica e di medicina personalizzata, nella LM Bioinformatica.

Data la vastità dei contenuti culturali, degli interessi e degli approcci metodologici in campo biologico, e dato il rapido evolvere delle conoscenze, si è ritenuto necessario proporre percorsi formativi avanzati di laurea magistrale, indipendenti e diversificati per quanto riguarda i possibili sbocchi occupazionali, che per il biologo risultano estremamente eterogenei. La validità della proposta è confermata dal fatto che, secondo l'esperienza pregressa, è elevato il livello di prosecuzione degli studi dal triennio al successivo biennio ed è, altresì, possibile attirare studenti da altre sedi a livello nazionale vista l'originalità e specificità dei corsi proposti.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Il numero di CFU attribuiti alla prova finale è legato al grande rilievo che si intende dare alla formazione sperimentale del futuro laureato magistrale nella classe LM-6 Biologia. Tale formazione sarà acquisita frequentando in maniera continua e assidua un laboratorio di ricerca per lo svolgimento del lavoro di tesi sperimentale i cui risultati saranno oggetto dell'elaborato finale (vedi RAD Caratteristiche della prova finale).

Le attività affini sono state scelte per fornire avanzate competenze nelle metodologie statistiche e informatiche applicate a problematiche ecologiche/ambientali e di biologia umana, e nei settori dell'antropologia e genetica forensi.



Note relative alle attività caratterizzanti RAD

Nel settore biodiversità e ambiente, le discipline BIO/01, BIO/05, BIO/07 e il BIO/08 sono state selezionate per estrarre dai campi della botanica, della zoologia, dell'ecologia e dell'antropologia gli argomenti più all'avanguardia in ambito sia evoluzionistico che applicativo con particolare attenzione agli aspetti ambientali e della biologia umana.

Nell'ambito biomedico con il SSD BIO/09 si intende fornire nozioni di fisiologia di immediata trasferibilità alla specie umana. I SSD MED/04 e MED/07 coprono aspetti dell'immunologia e microbiologia di interesse per l'uomo e per l'ambiente.

Nell'ambito molecolare il SSD BIO/18 e in quello nutrizionistico il MED/49 trattano rispettivamente i più recenti sviluppi in campo della mutagenesi ambientale e delle scienze della nutrizione umana, con spiccato riguardo ai processi di interesse per la biologia umana.