



### Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienza e Tecnologia dei Materiali( <i>IdSua:1571489</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Science and Technology of Materials
<b>Classe</b>	LM-53 - Scienza e ingegneria dei materiali RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=191&amp;catParent=5">http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=191&amp;catParent=5</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://iseeu.uniroma2.it/">http://iseeu.uniroma2.it/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



### Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GOLETTI Claudio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Coordinamento del Corso di Studio in Scienza dei Materiali
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Fisica
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze e Tecnologie Chimiche


#### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIRILLO	Matteo	FIS/03	PO	1	Caratterizzante
2.	DE MATTEIS	Fabio	FIS/03	RU	1	Caratterizzante
3.	PULCI	Olivia	FIS/03	PA	1	Caratterizzante
4.	PALUMMO	Maurizia	FIS/03	PA	1	Caratterizzante
5.	PROSPPOSITO	Paolo	FIS/03	RU	1	Caratterizzante
6.	ARCIPRETE	Fabrizio	FIS/03	PA	1	Caratterizzante
7.	SGARLATA	Anna	FIS/03	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Ammirati Giuseppe giusbammirati@gmail.com Ceccarelli Chiara ceccarelli-chiara@libero.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Beatrice Bonanni Chiara Ceccarelli Roberto Francini Emanuela Gatto Ilaria Goletti Samanta Marianelli Massimo Tomellini
<b>Tutor</b>	Susanna PICCIRILLO Maurizia PALUMMO Claudio GOLETTI Massimo FANFONI Ester CHIESSI Paola CASTRUCCI Mauro CASALBONI



## Il Corso di Studio in breve

02/07/2020 

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienza e Tecnologia dei Materiali si colloca nel quadro di riferimento europeo per i Corsi di Studio di secondo ciclo nell'area della Scienza dei materiali. Il corso è strutturato nel suo complesso per fornire allo studente approfondimenti disciplinari atti ad estendere e rafforzare le conoscenze acquisite durante il primo ciclo di studi. In particolare, vengono approfondite le conoscenze delle proprietà più propriamente fisiche e chimiche dei materiali, delle loro applicazioni in campo biologico, oltre ad elementi degli aspetti ingegneristici. Il corso di studi offre due curricula, e valorizza l'ampio spettro di competenze scientifiche presenti nell'ateneo. A questo fine il percorso formativo prevede una pluralità di attività didattiche: dagli insegnamenti frontali, alle attività seminariali, alle ricerche proprie su temi specifici e alla frequenza di laboratori strumentali, facendo ampio ricorso alle strutture di ateneo presso cui si svolge ricerca scientifica su tematiche di Scienza dei Materiali. La frequenza di laboratori, nei quali gli studenti vengono addestrati a progettare, pianificare ed attuare esperimenti e misure sotto la guida di docenti e all'interno di gruppi di ricerca, ed infine a redigere una tesi originale da sottoporre a pubblica discussione, assicura che al termine degli studi i laureati abbiano acquisito non solo solide conoscenze disciplinari e strumenti per un aggiornamento autonomo, ma anche competenze quali la capacità di gestire contemporaneamente studio e lavoro, la capacità di lavorare in gruppo e di comunicare le proprie conoscenze scientifiche e tecnologiche. I ruoli che potranno essere loro affidati nel mondo del lavoro saranno collocati negli ambiti della ricerca, dello sviluppo e dell'innovazione industriale dei materiali. Infine, dato il carattere interdisciplinare del corso di studi, gli studenti che frequentano con assiduità apprendono non solo a comunicare e ad interagire con una varietà di interlocutori specialisti ma acquisiscono i presupposti disciplinari e le competenze per insegnare le scienze a livello di scuola secondaria e la chimica e la fisica a livello di secondaria superiore, fatto salvo il percorso formativo per l'abilitazione all'insegnamento secondo la normativa vigente.



▶ **QUADRO B1** | **Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)



Descrizione Pdf: Descrizione corso di laurea magistrale in Scienza e Tecnologia dei materiali

Link: <http://www.scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2018/02/Regolamento-LM-53.pdf>

▶ **QUADRO B2.a** | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=262&catParent=191>



▶ **QUADRO B2.b** | **Calendario degli esami di profitto**

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=201&catParent=191>



▶ **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=206&catParent=191>






▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno

1.	CHIM/02	di corso 1	BIOMATERIALI <a href="#">link</a>	DOMENICI FABIO <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA DEI MATERIALI PER L'ELETTRONICA MOLECOLARE <a href="#">link</a>			6		
3.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA DEI MATERIALI PER L'ELETTRONICA MOLECOLARE <a href="#">link</a>	TAMBURRI EMANUELA <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
4.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA DEI SOLIDI II <a href="#">link</a>	ORLANDUCCI SILVIA <a href="#">CV</a>	PA	8	56	
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA DEI SOLIDI II <a href="#">link</a>			8		
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA DEI SOLIDI II <a href="#">link</a>	TOMELLINI MASSIMO <a href="#">CV</a>	PA	8	12	
7.	FIS/03	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI OTTICA <a href="#">link</a>			6		
8.	FIS/03	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI OTTICA <a href="#">link</a>	PROSPITO PAOLO <a href="#">CV</a>	RU	6	48	
9.	ING-IND/22	Anno di corso 1	COMPOSITI E CERAMICI <a href="#">link</a>			6		
10.	ING-IND/22	Anno di corso 1	COMPOSITI E CERAMICI <a href="#">link</a>			6		
11.	ING-INF/01	Anno di corso 1	ELETTRONICA ORGANICA E BIOLOGICA <a href="#">link</a>			8		
12.	ING-INF/01	Anno di corso 1	ELETTRONICA ORGANICA E BIOLOGICA <a href="#">link</a>			8		
13.	FIS/03	Anno di corso 1	FISICA DEI DISPOSITIVI A STATO SOLIDO <a href="#">link</a>			6		
		Anno						

14.	FIS/03	di corso 1	FISICA DEI DISPOSITIVI A STATO SOLIDO <a href="#">link</a>			6		
15.	FIS/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALL'OTTICA QUANTISTICA <a href="#">link</a>	DE MATTEIS FABIO <a href="#">CV</a>	RU	6	48	
16.	FIS/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA CRESCITA DEI CRISTALLI <a href="#">link</a>			6		
17.	FIS/03	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA CRESCITA DEI CRISTALLI <a href="#">link</a>	ARCIPRETE FABRIZIO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
18.	ING-INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SISTEMI ENERGETICI <a href="#">link</a>			6		
19.	BIO/10	Anno di corso 1	MACROMOLECOLE E PROCESSI BIOCHIMICI <a href="#">link</a>	MELINO SONIA <a href="#">CV</a>	PA	6	52	
20.	FIS/03	Anno di corso 1	MATERIALI PER DISPOSITIVI ELETTRONICI <a href="#">link</a>			3		
21.	FIS/03	Anno di corso 1	MATERIALI PER DISPOSITIVI ELETTRONICI <a href="#">link</a>			3		
22.	ING-IND/22	Anno di corso 1	MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE <a href="#">link</a>			6		
23.	ING-IND/21	Anno di corso 1	METALLURGIA <a href="#">link</a>			6		
24.	FIS/03	Anno di corso 1	MOLECOLE ORGANICHE SU SUPERFICI <a href="#">link</a>			3		
25.	FIS/03	Anno di corso 1	MOLECOLE ORGANICHE SU SUPERFICI <a href="#">link</a>			3		
26.	FIS/01	Anno di corso 1	ONDE OSCILLAZIONI E OTTICA <a href="#">link</a>			6		
		Anno						

27.	FIS/01	di corso 1	ONDE OSCILLAZIONI E OTTICA <a href="#">link</a>			6		
28.	CHIM/03	Anno di corso 1	PREPARAZIONE, STRUTTURA E PROPRIETA' DI MATERIALI SINTERIZZATI <a href="#">link</a>	POLINI RICCARDO <a href="#">CV</a>	PA	3	24	
29.	CHIM/03	Anno di corso 1	PREPARAZIONE, STRUTTURA E PROPRIETA' DI MATERIALI SINTERIZZATI <a href="#">link</a>			3		
30.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITA' E STATISTICA <a href="#">link</a>			6		
31.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITA' E STATISTICA <a href="#">link</a>			6		
32.	FIS/03	Anno di corso 1	SPETTROSCOPIA <a href="#">link</a>			6	48	
33.	FIS/03	Anno di corso 1	SPETTROSCOPIA <a href="#">link</a>			6		
34.	FIS/03	Anno di corso 1	SPETTROSCOPIA ELETTRONICA <a href="#">link</a>			3		
35.	FIS/03	Anno di corso 1	SPETTROSCOPIA ELETTRONICA <a href="#">link</a>	COLONNA STEFANO <a href="#">CV</a>		3	24	
36.	FIS/03	Anno di corso 1	SUPERCONDUTTIVITA' APPLICATA <a href="#">link</a>			3		
37.	FIS/03	Anno di corso 1	SUPERCONDUTTIVITA' APPLICATA <a href="#">link</a>	CELENTANO GIUSEPPE <a href="#">CV</a>		3	24	
38.	FIS/03	Anno di corso 1	TEORIA DEI SOLIDI E MODELLI MOLECOLARI <a href="#">link</a>	PALUMMO MAURIZIA <a href="#">CV</a>	PA	8	34	
39.	FIS/03	Anno di corso 1	TEORIA DEI SOLIDI E MODELLI MOLECOLARI <a href="#">link</a>	PULCI OLIVIA <a href="#">CV</a>	PA	8	34	
		Anno						

40.	FIS/03	di corso 1	TEORIA DEI SOLIDI E MODELLI MOLECOLARI <a href="#">link</a>	8
41.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE (LIVELLO C1) <a href="#">link</a>	4
42.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE (LIVELLO C1) <a href="#">link</a>	4
43.	CHIM/03	Anno di corso 2	MATERIALI NANOSTRUTTURATI PER L'ELETTRONICA <a href="#">link</a>	6
44.	CHIM/03	Anno di corso 2	MATERIALI NANOSTRUTTURATI PER L'ELETTRONICA <a href="#">link</a>	6
45.	FIS/03	Anno di corso 2	MATERIALI SUPERCONDUTTORI <a href="#">link</a>	6
46.	FIS/03	Anno di corso 2	MATERIALI SUPERCONDUTTORI <a href="#">link</a>	6
47.	FIS/03	Anno di corso 2	MICROSCOPIA E NANOSCOPIA <a href="#">link</a>	6
48.	FIS/03	Anno di corso 2	MICROSCOPIA E NANOSCOPIA <a href="#">link</a>	6
49.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	32
50.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	32



QUADRO B4

Aule



Descrizione link: pianta aule laurea magistrale

Link inserito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=749&catParent=191>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule della laurea magistrale

## ▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche



Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4 | Sale Studio



Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4 | Biblioteche



Link inserito: <http://scientifica.biblio.uniroma2.it/>

## ▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Periodicamente vengono organizzate, a cura dei gruppi di ricerca o dei singoli docenti collegati all'attività del CdS, iniziative didattiche per presentare le attività di ricerca scientifica della macroarea di scienze, per aiutare gli studenti della laurea triennale nella decisione di proseguire il loro percorso formativo con una laurea di secondo livello. Inoltre, all'inizio di ogni anno accademico viene organizzata una presentazione dei corsi e delle attività di ricerca scientifica del Dipartimento di Fisica allo stesso scopo. Analoga iniziativa è presa dal Dipartimento di Scienze e tecnologie chimiche. Prevediamo per il prossimo anno di organizzare per gli studenti dell'ultimo anno della triennale visite presso con gli istituti di ricerca collegati con il nostro CdS, al fine di incontrare i ricercatori, far conoscere le loro attività e promuovere l'interesse dei giovani.

### INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI

In una giornata appositamente dedicata all'evento (in cui è sospesa la didattica per favorire la massima partecipazione) gli studenti incontrano rappresentanti del mondo della produzione, della ricerca, dei servizi e delle professioni in una riunione volta ad evidenziare le esigenze formative del mondo del lavoro e della ricerca e a valutare gli sbocchi professionali. Il prossimo incontro (rinviato per l'emergenza COVID-19) si terrà nella prima metà del 2022.

### INIZIATIVE DI ATENEO

In risposta all'emergenza COVID 19 le attività di Orientamento sono state organizzate a distanza garantendo la continuità di tutti i servizi di front office e sperimentando nuove modalità di orientamento da remoto per le quali sono stati realizzati e studiati format specifici per ogni tipologia di evento e per le diverse utenze (studenti, famiglie, scuole/docenti). Per dicembre / gennaio / aprile 2021 sono stati organizzati gli incontri on line di Porte Aperte Digital Edition: una serie di appuntamenti pomeridiani della durata di 1 ora per ogni Area, durante i quali i docenti di Tor Vergata sono a disposizione per presentare l'intera offerta formativa di Ateneo e per rispondere in diretta ai dubbi e alle domande degli studenti. Come da prassi è stato anche organizzato un Open Day invernale di Ateneo, in data 31 marzo 2021 realizzato in modalità a



distanza col nome di Virtual Open Day. Per questo evento è stata realizzata un'apposita piattaforma web che permette di ricreare virtualmente una situazione simile a un open day in presenza. All'interno della piattaforma gli studenti possono muoversi liberamente tra le diverse Teams room dove si svolgono le presentazioni dei CdS, raccogliere e consultare materiali sull'offerta formativa di tutte le diverse Aree e dei servizi di Ateneo, scoprire l'Ateneo con il Virtual Tour e consultare i numerosi contenuti video a disposizione

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto Tor Vergata Orienta. Le scuole attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi con l'utilizzo della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Sono stati organizzati da settembre a oggi 20 incontri.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie ogni venerdì fino al mese di marzo compreso, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: Incontra il nostro Staff. Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il seguente link [shorturl.at/vyW47](https://shorturl.at/vyW47) possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi.

Per offrire un continuo e costante appoggio nel percorso di orientamento dei singoli utenti (studenti o genitori) è attivo anche il servizio di colloquio via skype, per il quale si deve concordare un appuntamento tramite mail.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è stato realizzato un sito web dedicato ([orientamento.uniroma2.it](http://orientamento.uniroma2.it)) all'interno del quale l'utente può trovare informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a Tor Vergata. Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: Tor Vergata i primi passi e Tor Vergata in 6 click.

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato a numerosi saloni digitali da ottobre 2020 a oggi che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione (Young International Forum 2020; Orienta Lazio 2020; Salone dello Studente Lazio 2020; Orienta Sicilia & Palermo 2020; Salone dello Studente Puglia e Basilicata 2020; Salone dell'Orientamento 2020; Orienta Sicilia & Catania 2020; Salone dello Studente Campania 2021; Orienta Calabria 2021).

Riguardo alle attività di accoglienza, nazionale ed internazionale, vi riporto le seguenti azioni svolte:

Incontri personalizzati su appuntamento in presenza e online per accogliere gli studenti: fin dall'inizio di marzo 2020 l'ufficio Welcome/Benvenuto offre un supporto su appuntamento online e in presenza per tutti gli studenti incoming attraverso i canali Skype e Microsoft Teams. Su appuntamento si offre un sostegno per la compilazione della richiesta del permesso di soggiorno o del rinnovo del permesso per gli studenti degli anni successivi al primo.

Students Welcome 2020 (agosto & ottobre 2020): Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto ad inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti che hanno già sostenuto i test di ingresso, gli studenti ancora indecisi sul percorso da intraprendere e quelli in arrivo dall'estero. In particolare, si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al Servizio Sanitario Nazionale, l'apertura di un conto bancario e, nel caso di studenti con redditi all'estero, per la presentazione dell'ISEEU parificato per le agevolazioni economiche. Per tutti gli studenti nazionali e internazionali, è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (dal CUS al CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico, etc).

Nel 2020, a causa della crisi pandemica, lo Students Welcome si è realizzato online, attraverso riunioni su Ms Teams di circa 1 ora con gli studenti ammessi. Gli incontri (in italiano e in inglese) sono iniziati il 5 agosto e sono terminati il 9 novembre: sono stati realizzati 59 incontri online con circa 15 partecipanti a incontro. Inoltre per questo anno particolare, lo Students Welcome ha risposto ad altre esigenze emerse da parte degli studenti:

1. anticipare il supporto per le immatricolazioni a distanza (molti corsi in inglese hanno aperto le immatricolazioni a inizio agosto);
2. iniziare a seguire le lezioni online senza aver terminato l'immatricolazione, visti i tempi di rilascio dei visti più lunghi da parte delle ambasciate a causa di ingressi contingentati.

Per rispondere alla prima esigenza, l'ufficio Welcome/Benvenuto ha realizzato, insieme all'ufficio Studenti Stranieri e al Centro di Calcolo, un tutorial in inglese sulle modalità di immatricolazione sulla piattaforma Delphi. Come supporto ai tutorial è stato aggiornata la Welcome Guide Incoming 2020/2021.

Supporto alle matricole nazionali e internazionali per seguire le lezioni online: Durante la pandemia, è emersa un'altra esigenza da parte dei nuovi studenti: poter partecipare alle classi online senza avere un numero di matricola e quindi un account di ateneo ufficiale. Per questo l'ufficio Welcome/Benvenuto, in collaborazione con il Centro di calcolo, ha offerto un supporto occupandosi dell'attivazione di account temporanei di Teams per poter entrare nelle classi in attesa della

finalizzazione dell'immatricolazione. È stato creato un form di richiesta per gli studenti che arriva ad un indirizzo email creato appositamente: [welcome@uniroma2.onmicrosoft.com](mailto:welcome@uniroma2.onmicrosoft.com). Una volta approvata la richiesta, lo studente riceve un email con username e password per accedere a Teams. Da agosto a marzo 2021 sono arrivate 2693 richieste. Inoltre insieme a Redazione web, l'ufficio ha collaborato alla redazione dei testi di 5 tutorial per spiegare come attivare la posta elettronica e iscriversi alle classi online

Eventi online di socializzazione tra studenti in italiano e in inglese: Incontri tra matricole e studenti iscritti: MEET OUR STUDENTS. Il progetto Meet our students iniziato nel settembre 2020, è un momento di incontro online su Teams, organizzato dall'ufficio Welcome ma gestito da studenti iscritti che danno il benvenuto alle matricole della loro Macroarea/Facoltà condividendo la propria esperienza a Tor Vergata. Da settembre a marzo sono stati organizzati 7 incontri in italiano e in inglese.

Gruppi telegram per le matricole: Accoglienza Uitorvergata e Welcome Uitorvergata: Nel mese di febbraio 2021 è stato attivato il servizio di messaggistica istantanea dedicato alle matricole di Ateneo e gestito dall'ufficio Welcome/Benvenuto. I gruppi Telegram creati sono due: uno in italiano dal titolo Accoglienza Uitorvergata ed uno in inglese dal titolo Welcome Uitorvergata.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Per avere consigli sul percorso didattico e sulle possibili scelte (di curriculum, di esami a scelta, di tesi), gli studenti possono rivolgersi ai docenti tutori, definiti all'inizio dell'anno accademico, e al coordinatore del Corso di Studi. I tutori convocano gli studenti per il primo incontro.

Durante l'anno accademico sono organizzati seminari di orientamento per informare gli studenti sulle possibili attività di ricerca e di lavoro dopo la laurea.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

È possibile svolgere parte o la totalità della tesi all'esterno o all'estero, sotto la supervisione di un tutor locale del CdS incaricato di seguire lo studente. Un docente del CdS (prof. Roberto Francinii) coordina le attività di tesi all'esterno, aiutando preliminarmente lo studente nella scelta dell'argomento e della sede.

Per ciascun ente è stata sottoscritta una convenzione specifica con il Corso di Laurea o generale con l'Ateneo.

Enti coinvolti sono:

- ENEA  $\zeta$  Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile.
- ISCR  $\zeta$  Istituto Superiore per la Conservazione ed il Restauro
- CNR  $\zeta$  Consiglio Nazionale delle Ricerche, area di Tor Vergata (ISM, IESS, ISWM) e Area di Montelibretti
- INFN  $\zeta$  Istituto Nazionale di Fisica Nucleare
- PTV  $\zeta$  Policlinico di Tor Vergata
- ESRF  $\zeta$  European Synchrotron Radiation Facility  $\zeta$  Grenoble
- FZJ  $\zeta$  Forschungszentrum Julich - Germania
- Technion Israel Institute of Technology, Haifa, Israel

- Università di Pisa, Dipartimento Ingegneria Civile
- INRS (Institut National de la Recherche Scientifique), Université du Québec , Montreal, Canada
- Imperial College London
- ASI, Agenzia Spaziale Italiana
- Queensland University of Technology (QUT), Brisbane, Australia.

Per gli studenti del curriculum in fotonica, oltre al periodo (2° semestre del primo anno) che dovranno trascorrere a Wildau seguendo i corsi previsti e sostenendo gli esami, è prevista la possibilità di svolgere interamente la tesi presso la Technische Hochschule di Wildau, secondo le modalità stabilite tra i due atenei, ai fini dell'ottenimento della doppia pergamena.

Descrizione link: programma doppia pergamena Roma TV\_Wildau

Link inserito: <http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=729&catParent=191>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Un docente del CdS (prof. Olivia Pulci) è responsabile dei programmi Erasmus.

Gli studenti del corso di Studi in Scienza dei Materiali accedono alle sedi accademiche europee per scambi di studi e tirocini Erasmus. Sedi con le quali sono stati stabiliti gli accordi bilaterali, sia dal Dipartimento di Fisica che da quello di Scienze e Tecnologie Chimiche.

- RWTH AACHEN UNIVERSITY AACHEN (DE)
- UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA, BARCELONA (ES)
- ALBERT LUDWIGS UNIVERSITÄT FREIBURG FREIBURG (DE)
- TECHNISCHE UNIVERSITÄT EINDHOVEN EINDHOVEN (NL)
- UNIVERSITÉ DE GENÈVE GENÈVE (CH)
- Universitat Bayreuth, Bayreuth (DE)
- RUPRECHT-KARLS UNIVERSITÄT HEIDELBERG HEIDELBERG (DE)
- FRIEDERICH-SCHILLERUNIVERSITÄT JENA, JENA (DE)
- UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA LA LAGUNA (ES)
- AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ MARSEILLE (FR)
- TECHNISCHE HOCHSCHULE WILDAU WILDAU (DE)
- UNIVERSITY COLLEGE OF LONDON, LONDON (GB)

Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Ku Leuven		12/01/2015	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITE D'AIX-MARSEILLE		18/12/2013	solo italiano
3	Francia	Université Paris-Est Créteil Val de Marne		24/07/2015	solo italiano
4	Germania	Albert Ludwigs Universität		20/11/2013	solo italiano
5	Germania	Friedrich-Schiller-Universität Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	11/11/2013	solo italiano
6	Germania	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	12/11/2013	solo italiano
7	Germania	Technical University of Applied Sciences Wildau		11/01/2016	solo italiano
8	Germania	Technical University of Applied Sciences Wildau (Wildau GERMANY)		11/01/2016	doppio
9	Germania	Universität Bayreuth		07/09/2016	solo italiano
10	Paesi Bassi	Technische Universiteit Eindhoven	28921-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	15/11/2013	solo italiano
11	Regno Unito	University College London	28618-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	06/10/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidad de la Laguna Tenerife		10/02/2014	solo italiano
13	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona		24/10/2013	solo italiano
14	Svizzera	Università di Genova		30/01/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Una corretta gestione in uscita del corso di laurea necessita di strumenti adeguati, capaci di fornire tutti i dati relativi ai possibili sbocchi occupazionali. Oltre agli strumenti interni dell'Ateneo (Anagrafe degli studenti, Ufficio Statistico) ci si propone di interagire più strettamente con organizzazioni apposite, tipo Alma Laurea e Jobsoul alle quali l'Ateneo ha solo di

18/05/2021



recente aderito.

































L'Università ha costituito una commissione di job placement, di cui fa parte per la Macroarea di Scienze il prof. Mariano Venanzi, ed una Commissione Orientamento Studenti di cui fa parte per la Macroarea di Scienze la professoressa Viviana Fafone.

Il corso di laurea in Scienza dei Materiali promuove con cadenza annuale incontri con enti di ricerca ed aziende private, potenzialmente

interessate al profilo dei nostri laureati, per divulgare le attività formative del corso e per conoscere in dettaglio le competenze richieste dalle aziende interessate. Questi incontri coinvolgono anche gli studenti, per fornire loro informazioni e indicazioni utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://>


## ▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Per favorire il contatto tra aziende ed enti di ricerca esterni all'ateneo, il CdS organizzerà -durante lo svolgimento <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>  <sub>16/05/2021</sub> <sup>16/05/2021</sup>

Link inserito: <http://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/uniroma2/index.php>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dalla indagine di Almalaurea risulta che nel 2020 si sono laureati 11 studenti della magistrale in Scienza e tecnologia dei materiali (in aumento rispetto all'anno precedente) . Hanno risposto alla indagine in 9. 03/09/2021 

Come per la triennale, anche in questo caso il significato statistico dell'indagine è quindi discutibile (piccolo campione, grandi fluttuazioni).

Dei laureati interpellati, circa il 90% e' complessivamente soddisfatto della esperienza nel corso di laurea (circa il 45% molto soddisfatto), e del rapporto avuto coi docenti (100% complessivamente soddisfatti). Il 100% si iscriverebbe allo stesso corso di laurea magistrale. l' 80% circa prevede o spera di continuare la carriera accademica nel dottorato di ricerca, mentre il 20% non intende continuare gli studi.

Il 90% esprime parere favorevole sulla sostenibilità del carico didattico (molto favorevole 45%. Significativa su questo aspetto la differenza con il il parere espresso dagli studenti della triennale sullo stesso quesito).

L'apprezzamento sulla adeguatezza delle aule (44% positivo), biblioteche (85%, ), postazioni informatiche (50%), laboratori (66%), si mantiene su valori in media nettamente positivi, ma la netta diminuzione rispetto alle valutazioni degli anni precedenti costituisce un segnale che deve essere colto rapidamente dall'ateneo per intervenire sulla strutture in uso per la didattica.

La votazione media con cui i nostri studenti si sono laureati nel 2020 è 111.5 (a fronte di un voto medio di diploma degli stessi studenti pari a 83/100), avendo impiegato 2.7 anni per finire gli studi. L'ultimo dato è in lieve peggioramento rispetto agli anni precedenti. Il 73 % si è laureato in corso (dato molto positivo).

Infine, il 27% dei laureati proviene dall'estero, un risultato significativo per l'internazionalizzazione del corso di studi.

Descrizione link: indagine Almalaurea\_laureati magistrale 2020

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=760&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: profilo laureati anno 2020\_Almalaurea



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Secondo l'indagine Almalaurea per i laureati magistrali del 2020, il numero medio di anni impiegati per conclusione di questo ciclo di studi fino alla laurea e' di 2.7 anni, con un ritardo -rispetto alla durata prevista- accettabile, ma da migliorare . Questo dato conferma sostanzialmente la tendenza già evidenziata negli anni più recenti.

L'età media alla laurea è 29.2 anni, in aumento.

L'insieme di questi risultati dipinge un quadro complessivamente positivo sulla reale durata del corso di studi e sulla sostenibilità del carico didattico.

Il voto medio di laurea e' 111.5 (elevato: si potrebbero fare diverse considerazioni -anche di senso contrastante- su questo dato), e la media dei voti agli esami e' 28.5. Il 90% ha frequentato regolarmente il 75% o più delle lezioni previste, il 56% ha svolto un periodo all'estero con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea, ove il 20% degli studenti ha anche preparato una parte significativa (o la totalità) della tesi.

Il 90% è italiano (64% risiede nella provincia di Roma), il restante 10% proviene dall'estero.

Il 67% degli studenti ha svolto attività di lavoro durante gli studi (lavoro occasionale, saltuario, o stagionale). Infine, il 73% dei laureati è di sesso maschile, l'origine di classe sociale variegata.

Si deve al solito da evidenziare il numero limitato di studenti (qui 9) che forma il campione, esponendo le valutazioni statistiche a possibili importanti fluttuazioni.

Descrizione link: indagine Almalaurea\_laureati magistrale 2020

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=760&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda\_Dati\_profilo Almalaurea\_laureati magistrali 2020

03/09/2021

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Commentiamo i risultati dell'indagine Almalaurea 2020 sulla condizione occupazionale dei laureati della magistrale in Scienza e Tecnologia dei Materiali ad un anno, due anni e tre anni dal conseguimento laurea.

Il voto medio di laurea è stato 109.2 per i laureati 2015 (5 anni dalla laurea), 110.4 per i laureati 2017 (tre anni), portandosi a 111,5 per i laureati 2019. Si tenga presente che un voto finale maggiore di 110 è possibile nel caso di giudizio finale coronato dalla lode.

Un numero significativo di laureati ha sempre scelto il dottorato di ricerca (50% per i laureati 2015; 86% per il 2017; 50% per il 2019). Il 67 % dei laureati 2015 lavora, percentuale che va al 29% per il 2017, e scende a zero per il 2019.

Riguardo l'analisi più approfondita dell'esperienza del lavoro, è da sottolineare che il numero molto ridotto di risposte rende questionabile l'utilità dei risultati. Si può comunque estrarre che per i laureati da 5 anni il giudizio sull'utilizzo nel mondo del lavoro delle competenze acquisite con la laurea è totalmente positivo per il 75%, e sale al 100% per i laureati 2017.

Ovviamente questo dato non è disponibile per i laureati 2019.

In generale, la soddisfazione per i risultati post laurea è decisamente elevata.

Descrizione link: indagine 2020 Almalaurea sui laureati magistrale dopo 1, 3 e 5 anni


Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=760&>

03/09/2021

▶ QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare**

1) Nel triennio 19-21 sette tirocini esterni sono stati attivati per studenti della nostra laurea magistrale: 5 hanno  07/09/2021  
di ricerca (4 CNR, 1 ENEA); 1 una ditta esterna, 1 un ente di ricerca all'estero (IHP Leibniz, Germania).

'E' necessario sottolineare che -diversamente da quanto accade per la triennale- per lo svolgimento della tesi di laurea magistrale gli studenti non sono fortemente consigliati a privilegiare un ente o una azienda esterna all'ateneo. Di fatto, la quasi totalità delle tesi risulta svolta in laboratori dell'università.

Gli enti/aziende presso cui i gli studenti della laurea magistrale hanno svolto tirocini curricolari esprimono comunque pareri molto positivi, ritenendo che la preparazione sia del tutto adeguata alla realta' pratica delle attività svolte e che le conoscenze acquisite durante i corsi accademici siano utili per la ricerca di un lavoro.

2) Nello stesso periodo, il numero degli studenti per progetti Erasmus che ha coinvolto studenti della laurea magistrale è stato di 10 unità in uscita, e 6 in ingresso (di cui, rispettivamente, 7 e 4 nel solo 2019).

Nella valutazione di questi dati, si tenga presente come in questo stesso periodo si sia verificata la pandemia per Covid-19, con tutte le sue pesanti (e in alcuni casi totalmente impeditive) conseguenze sulla mobilità degli studenti.

3) Nei primi mesi del 2022 presso la Macroarea di Scienze si terrà l'incontro tra i coordinatori didattici dei CdL di Scienza dei Materiali e di Fisica ed esponenti del mondo del lavoro, per una consultazione sugli ordinamenti didattici, sulla loro efficacia, e raccogliere osservazioni e suggerimenti per una sempre più coordinata e favorevole attività di collaborazione tra l'Università e il mondo della ricerca (esterno) e dell'impresa. In analoghe iniziative negli anni scorsi, i rappresentanti delle Parti Sociali hanno espresso un giudizio positivo sui corsi e sull'ottima preparazione che viene fornita agli studenti del corso di Scienza dei Materiali, sicuramente utile all'inserimento nel mondo del lavoro, come dimostrato dalle capacità' degli studenti che frequentano gli stage.

Questa iniziativa (necessariamente da confermare, secondo l'evoluzione del quadro sanitario nei prossimi mesi) assume un significato particolarmente importante dopo il lungo e obbligato blocco dei rapporti tra il nostro CdS ed enti, aziende ed industrie, prodotto dalla pandemia

Descrizione link: incontro con le parti sociali

Link inserito: <http://http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=652&catParent=191>