

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienza e Tecnologia dei Materiali
Città	ROMA
Codizione	0580207305400004
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-53
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	17	17	18	17

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	10	-	17,5	32,4
		2016	11	-	9,7	33,8
		2017	14	-	25,0	42,3

	LMCU; LM)	2018	10	-	30,3	38,2
		2019	9	-	31,0	44,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	10	-	17,0	28,9
		2016	10	-	8,7	29,4
		2017	13	-	23,7	38,1
		2018	10	-	29,0	34,7
		2019	9	-	30,7	41,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	22	-	63,5	82,1
		2016	24	-	37,0	82,2
		2017	30	-	52,0	97,4
		2018	29	-	69,3	103,4
		2019	23	-	81,3	111,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	19	-	32,5	59,8
		2016	20	-	20,3	64,1
		2017	24	-	33,3	76,1
		2018	23	-	52,7	81,1
		2019	17	-	57,3	84,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	19	-	32,0	54,7
		2016	20	-	20,0	57,7
		2017	24	-	32,7	69,2
		2018	23	-	52,3	74,8
		2019	17	-	57,3	78,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	7	-	4,5	8,6
		2016	6	-	5,0	13,6
		2017	4	-	2,0	16,0
		2018	4	-	2,7	15,8
		2019	7	-	4,0	19,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	9	-	20,0	20,7
		2016	9	-	19,5	26,3
		2017	8	-	14,0	27,5
		2018	6	-	7,7	27,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	2	19	10,5%	-	-	-	4,0	32,5	12,3%	34,2	59,8	57,2%
	2016	3	20	15,0%	-	-	-	4,0	20,3	19,7%	37,2	64,1	58,0%
	2017	3	24	12,5%	-	-	-	11,0	33,3	33,0%	46,1	76,1	60,6%
	2018	7	23	30,4%	-	-	-	25,7	52,7	48,7%	47,4	81,1	58,4%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	7	9	77,8%	-	-	-	4,5	20,0	22,5%	8,6	20,7	41,4%
	2016	6	9	66,7%	-	-	-	5,0	19,5	25,6%	13,6	26,3	51,7%
	2017	4	8	50,0%	-	-	-	2,0	14,0	14,3%	16,0	27,5	58,2%
	2018	4	6	66,7%	-	-	-	2,7	7,7	34,8%	15,8	27,6	57,4%
	2019	7	8	87,5%	-	-	-	4,0	11,7	34,3%	19,1	32,4	58,8%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	9	10	90,0%	-	-	-	5,5	17,5	31,4%	7,9	32,4	24,5%
	2016	5	11	45,5%	-	-	-	3,0	9,7	31,0%	10,2	33,8	30,3%
	2017	8	14	57,1%	-	-	-	16,0	25,0	64,0%	14,5	42,3	34,2%
	2018	3	10	30,0%	-	-	-	17,3	30,3	57,1%	14,0	38,2	36,6%
	2019	0	9	0,0%	-	-	-	16,0	31,0	51,6%	14,3	44,7	32,0%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	19	11	1,7	-	-	-	21,7	12,0	1,8	58,6	17,1	3,4
	2016	20	11	1,8	-	-	-	20,3	17,7	1,2	66,9	17,9	3,7
	2017	24	12	2,0	-	-	-	33,3	21,7	1,5	79,8	17,7	4,5
	2018	23	12	1,9	-	-	-	52,7	22,0	2,4	84,7	18,9	4,5
	2019	17	15	1,1	-	-	-	57,3	23,3	2,5	88,0	19,8	4,5
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	8	100,0%	-	-	-	8,0	9,0	88,9%	8,4	9,5	88,0%
	2016	11	12	91,7%	-	-	-	12,5	13,5	92,6%	12,4	13,4	93,0%
	2017	9	10	90,0%	-	-	-	9,5	11,0	86,4%	11,4	12,9	87,8%
	2018	4	5	80,0%	-	-	-	12,5	13,5	92,6%	9,1	9,8	92,4%
	2019	5	5	100,0%	-	-	-	13,5	15,0	90,0%	20,3	22,3	91,3%
	2015	8	8	100,0%	-	-	-	8,0	9,0	88,9%	9,0	10,2	88,0%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	12	91,7%	-	-	-	12,5	13,5	92,6%	13,4	14,4	93,0%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	9,5	11,0	86,4%	12,2	13,9	87,8%
		2018	4	5	80,0%	-	-	-	12,5	13,5	92,6%	9,7	10,5	92,4%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	13,5	15,0	90,0%	14,3	15,7	90,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	8	100,0%	-	-	-	8,0	9,0	88,9%	9,0	9,7	92,9%
		2016	11	12	91,7%	-	-	-	12,5	13,5	92,6%	13,4	14,2	94,1%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	9,5	10,5	90,5%	12,2	13,4	91,4%
		2018	4	5	80,0%	-	-	-	12,5	13,5	92,6%	9,7	10,3	93,5%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	13,5	15,0	90,0%	14,3	15,7	91,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,3	4,0	83,3%	5,5	6,5	84,5%
		2016	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,3	6,3	84,2%	5,7	7,0	82,1%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,7	6,7	85,0%	5,7	6,8	83,5%
		2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,0	6,3	78,9%	6,1	7,1	85,1%
		2019	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,7	6,3	89,5%	5,8	7,1	82,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	82,45	85,00	1,0	-	-	-	166,9	174,5	1,0	143,8	141,5	1,0
		2016	82,45	85,00	1,0	-	-	-	164,5	168,3	1,0	139,1	136,8	1,0
		2017	90,57	94,00	1,0	-	-	-	192,1	196,3	1,0	137,9	135,8	1,0
		2018	88,46	94,00	0,9	-	-	-	197,5	206,5	1,0	141,4	139,4	1,0
		2019	83,21	88,00	0,9	-	-	-	200,2	204,3	1,0	144,5	141,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	578	0,0%	-	-	-	0,0	894,0	0,0%	207,7	2.571,6	80,8%
		2016	104	428	243,0%	-	-	-	38,7	547,3	70,6%	227,4	2.715,3	83,8%
		2017	32	618	51,8%	-	-	-	26,7	1.130,0	23,6%	233,9	3.262,2	71,7%
		2018	278	886	313,8%	-	-	-	102,7	2.072,0	49,5%	278,4	3.444,3	80,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2015	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	4,5	0,0%	1,9	9,1	211,7%
		2016	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	5,0	0,0%	2,8	13,6	207,4%
		2017	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	4,0	0,0%	5,2	17,1	304,7%

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	2	4	500,0%	-	-	-	1,0	2,7	375,0‰	4,2	15,8	263,9‰
		2019	4	7	571,4%	-	-	-	1,3	4,0	333,3‰	6,1	19,1	317,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	6	10	600,0%	-	-	-	3,0	17,5	171,4‰	3,9	32,4	121,4‰
		2016	5	11	454,5%	-	-	-	2,0	9,7	206,9‰	4,9	33,8	144,3‰
		2017	6	14	428,6%	-	-	-	12,3	25,0	493,3‰	9,1	42,3	215,6‰
		2018	2	10	200,0%	-	-	-	11,7	30,3	384,6‰	7,9	38,2	207,7‰
		2019	0	9	0,0%	-	-	-	12,7	31,0	408,6‰	8,0	44,7	178,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	29,0	60,0	48,3%	-	-	-	25,2	60,0	42,0%	40,9	60,0	68,2%
		2016	33,6	60,0	56,0%	-	-	-	32,6	60,0	54,4%	44,4	60,0	74,1%
		2017	28,3	60,0	47,2%	-	-	-	35,7	60,0	59,4%	42,3	60,0	70,4%
		2018	34,2	60,0	57,0%	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	42,3	60,0	70,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	9	10	90,0%	-	-	-	15,5	17,0	91,2%	28,3	28,9	97,6%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	8,3	8,7	96,2%	29,0	29,4	98,8%
		2017	13	13	100,0%	-	-	-	23,0	23,7	97,2%	37,4	38,1	98,3%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	26,0	29,0	89,7%	33,4	34,7	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	8	10	80,0%	-	-	-	12,5	17,0	73,5%	25,3	28,9	87,5%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	7,7	8,7	88,5%	26,2	29,4	89,4%
		2017	12	13	92,3%	-	-	-	20,7	23,7	87,3%	33,9	38,1	89,0%
		2018	6	10	60,0%	-	-	-	23,7	29,0	81,6%	30,7	34,7	88,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	8	10	80,0%	-	-	-	12,5	17,0	73,5%	25,4	28,9	87,9%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	7,7	8,7	88,5%	26,6	29,4	90,8%
		2017	12	13	92,3%	-	-	-	20,7	23,7	87,3%	34,4	38,1	90,4%
		2018	6	10	60,0%	-	-	-	23,7	29,0	81,6%	31,1	34,7	89,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	0	10	0,0%	-	-	-	0,5	17,0	2,9%	15,5	28,9	53,6%
		2016	3	10	30,0%	-	-	-	2,0	8,7	23,1%	18,6	29,4	63,3%
		2017	1	13	7,7%	-	-	-	9,0	23,7	38,0%	22,5	38,1	59,2%

		2018	3	10	30,0%	-	-	-	13,7	29,0	47,1%	20,6	34,7	59,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	0	10	0,0%	-	-	-	0,5	17,0	2,9%	16,0	28,9	55,3%
		2016	3	10	30,0%	-	-	-	2,0	8,7	23,1%	19,5	29,4	66,5%
		2017	1	13	7,7%	-	-	-	9,7	23,7	40,8%	23,6	38,1	62,0%
		2018	3	10	30,0%	-	-	-	13,7	29,0	47,1%	21,0	34,7	60,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	7	8	87,5%	-	-	-	16,5	24,5	67,3%	19,9	25,0	79,5%
		2016	9	10	90,0%	-	-	-	10,0	15,0	66,7%	21,8	24,9	87,2%
		2017	4	10	40,0%	-	-	-	7,0	17,0	41,2%	23,4	28,9	80,8%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	5,3	8,7	61,5%	24,9	29,4	85,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	6	9	66,7%	-	-	-	14,5	19,0	76,3%	14,3	19,1	74,8%
		2016	8	9	88,9%	-	-	-	13,0	18,5	70,3%	16,4	19,6	83,9%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	11,5	13,5	85,2%	19,6	25,9	75,8%
		2018	3	5	60,0%	-	-	-	4,0	5,7	70,6%	18,6	24,9	74,7%
		2019	6	8	75,0%	-	-	-	8,3	11,0	75,8%	21,1	29,4	71,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	487	719	67,7%	-	-	-	578,7	744,0	77,8%	898,5	1.025,5	87,6%
		2016	527	719	73,3%	-	-	-	912,7	1.258,7	72,5%	906,0	1.075,0	84,3%
		2017	551	767	71,8%	-	-	-	991,7	1.375,7	72,1%	902,3	1.077,7	83,7%
		2018	575	767	75,0%	-	-	-	1.028,3	1.451,7	70,8%	905,0	1.119,4	80,8%
		2019	551	719	76,6%	-	-	-	1.068,7	1.433,3	74,6%	943,6	1.169,7	80,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	9	10	90,0%	-	-	-	16,0	17,0	94,1%	28,4	28,9	98,3%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	8,3	8,7	96,2%	29,1	29,4	99,0%
		2017	13	13	100,0%	-	-	-	23,0	23,7	97,2%	37,5	38,1	98,6%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	26,7	29,0	92,0%	33,7	34,7	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	3	10	30,0%	-	-	-	2,0	15,0	13,3%	14,7	24,9	58,9%
		2016	2	10	20,0%	-	-	-	2,0	17,0	11,8%	15,5	28,9	53,6%
		2017	7	10	70,0%	-	-	-	3,3	8,7	38,5%	17,4	29,4	59,1%

		2018	8	13	61,5%	-	-	-	7,3	23,7	31,0%	19,5	38,1	51,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	10	0,0%	-	-	-	0,5	17,0	2,9%	0,1	28,9	0,4%
		2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	8,7	0,0%	0,1	29,4	0,2%
		2017	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	23,7	0,0%	0,1	38,1	0,2%
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	0,3	29,0	1,1%	0,1	34,7	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	8	12,5%	-	-	-	2,0	24,5	8,2%	1,3	25,0	5,0%
		2016	1	10	10,0%	-	-	-	1,0	15,0	6,7%	0,6	24,9	2,3%
		2017	2	10	20,0%	-	-	-	2,0	17,0	11,8%	1,2	28,9	4,1%
		2018	1	10	10,0%	-	-	-	1,0	8,7	11,5%	0,9	29,4	3,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	8	9	88,9%	-	-	-	17,5	19,0	92,1%	17,0	19,1	89,2%
		2016	9	9	100,0%	-	-	-	18,0	18,5	97,3%	18,6	19,6	95,3%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	13,0	13,5	96,3%	23,3	25,9	89,9%
		2018	5	5	100,0%	-	-	-	4,7	5,7	82,4%	21,6	24,9	86,8%
		2019	8	8	100,0%	-	-	-	10,3	11,0	93,9%	25,9	29,4	88,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	13	69,2%	-	-	-	11,0	15,0	73,3%	13,2	19,0	69,5%
		2016	4	6	66,7%	-	-	-	9,5	15,5	61,3%	10,5	14,9	70,5%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	10,5	14,5	72,4%	15,0	20,6	72,8%
		2018	5	7	71,4%	-	-	-	7,0	9,5	73,7%	17,0	21,4	79,3%
		2019	1	1	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	10,1	11,4	88,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	13	69,2%	-	-	-	11,0	15,0	73,3%	11,1	16,1	68,9%
		2016	4	6	66,7%	-	-	-	9,0	15,5	58,1%	8,4	12,1	69,2%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	10,5	14,5	72,4%	12,4	17,1	72,8%
		2018	5	7	71,4%	-	-	-	7,0	9,5	73,7%	12,1	16,7	72,4%
		2019	1	1	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	10,7	12,2	88,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	9	13	69,2%	-	-	-	11,0	14,5	75,9%	11,1	15,5	71,3%
		2016	4	6	66,7%	-	-	-	9,0	15,0	60,0%	8,4	11,9	70,1%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	5	5	100,0%	-	-	-	10,5	14,0	75,0%	12,4	16,9	73,7%
		2018	5	7	71,4%	-	-	-	7,0	9,5	73,7%	12,1	16,3	73,9%
		2019	1	1	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	10,7	12,1	89,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	22	6,0	3,7	-	-	-	42,3	6,2	6,8	80,5	8,5	9,4
		2016	24	6,0	4,0	-	-	-	37,0	10,5	3,5	85,7	9,0	9,6
		2017	30	6,4	4,7	-	-	-	52,0	11,5	4,5	101,9	9,0	11,3
		2018	29	6,4	4,5	-	-	-	69,3	12,1	5,7	107,9	9,3	11,6
		2019	23	6,0	3,8	-	-	-	81,3	11,9	6,8	116,3	9,7	11,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	10	4,8	2,1	-	-	-	16,3	3,4	4,8	32,6	5,0	6,5
		2016	11	4,8	2,3	-	-	-	13,0	7,6	1,7	36,5	5,2	7,0
		2017	14	5,2	2,7	-	-	-	27,0	7,2	3,8	44,9	5,2	8,6
		2018	10	5,2	1,9	-	-	-	30,3	7,2	4,2	40,4	5,3	7,6
		2019	9	4,8	1,9	-	-	-	31,0	6,7	4,6	47,1	6,3	7,5

Breve commento

Gli indicatori relativi alla numerosità degli studenti della magistrale (sia in ingresso iC00a e iC00c-, sia per gli iscritti complessivi, iC00d-f) evidenziano numeri piccoli (sostanzialmente stabili nel quinquennio valutato, con una debole tendenza alla diminuzione), conseguenza principalmente della bassa numerosità degli studenti della triennale.

Gli indicatori della didattica sono positivi per la magistrale: dopo la elevata "mortalità scolastica" durante la triennale, gli studenti iscritti si laureano entro la durata prevista del corso (iC02, in netto aumento nel 2019, e molto al di sopra dei valori medi di ateneo e di area geografica), ed è in aumento dopo una diminuzione lo scorso anno- l'indicatore relativo alla regolarità degli studi (iC01).

Molto oscillante la percentuale di iscritti alla magistrale provenienti da triennali di altro ateneo (iC04, questanno pari a zero), segnale di una attrattività che non è ancora riuscita ad affermarsi malgrado la situazione favorevole del corso di laurea (nessun altro corso magistrale in Scienza dei Materiali nel centro Italia, e soprattutto a Roma e nel Lazio). Si conferma buono e in miglioramento il rapporto tra studenti regolari e docenti, testimoniando la adeguatezza delle risorse per la didattica (iC05). Ottimo l'inquadramento disciplinare dei docenti di riferimento (iC08). Ottimo l'indicatore di qualità della ricerca (iC09, in crescita).

La percentuale di laureati occupati a tre anni dalla laurea (iC07, iC07bis e iC07ter) è molto positiva e in aumento, raggiungendo nei tre indicatori il 100%.

Eccellente il quadro relativo alla internazionalizzazione del corso (iC10, iC11), ben al di sopra dei valori riportati per l'area geografica di riferimento, sebbene anche in questo caso le forti fluttuazioni siano conseguenza dei piccoli numeri associati. Una considerazione a parte sull'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), che nel 2019 presenta un secco zero. Deve essere infatti considerata la particolare situazione di questanno (cge ricade nel periodo di riferimento 2019-2020), in cui nel secondo semestre (quello in cui è previsto che gli studenti tedeschi di Wildau frequentino i corsi della magistrale a Roma Tor Vergata nell'ambito del programma di doppio diploma) si è verificato il blocco della mobilità in tutta Europa per il Covid19.

In generale buoni o ottimi gli indicatori sulla valutazione della didattica. Confermano indicazioni e commenti già esposti: studenti motivati e buon successo scolastico, considerando i CFU acquisiti entro determinate scadenze (iC13 in aumento; iC14, iC15 e IC15bis in diminuzione). Netto aumento del dato sul conseguimento in corso della laurea (iC17). Quest'ultimo indicatore va considerato con attenzione per valutare l'opportunità di interventi sulla didattica e sul riordino della magistrale. Sempre positivo il riscontro della soddisfazione degli studenti (iC18, in aumento). Riguardo iC19, buono e in lieve crescita l'andamento dell'indicatore, che oltre alla sostenibilità della proposta didattica mostra il ricorso alle competenze necessarie (anche fuori ateneo) per proporre corsi che aumentino il ventaglio dell' offerta didattica.

Buono il riscontro sulla regolarità delle carriere fornito da iC21 (benchè il suo valore sia in diminuzione nel quadriennio esaminato) e da iC22 (notare l'impennata del valore nel 2017). In diminuzione la percentuale di abbandoni (iC24). Sempre altissima (100%) la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25). Decisamente buoni i riscontri sull'occupazione dei laureati a un anno dal titolo (iC26, iC26bis, iC26TER), sebbene sia discutibile ragionare su numeri così piccoli. Molto buoni e in miglioramento gli indicatori sulla consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27, iC28).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)