



UNIVERSITA` DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA"

Regolamento didattico del corso di studio per il conseguimento della Laurea Magistrale in

Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata

<i>Art.1 – Norme generali</i>	1
<i>Art.2 – Obiettivi formativi</i>	2
1. Obiettivi specifici del corso.....	2
2. Risultati di apprendimento attesi definiti con i cinque descrittori di Dublino.....	3
3. Sbocchi occupazionali e professionali	4
<i>Art.3 - Requisiti per l'ammissione</i>	6
<i>Art.4 - Iscrizione e modalità di frequenza</i>	6
<i>Art.5 - Articolazione del corso di studio e Crediti Formativi Universitari</i>	7
<i>Art.6 - Organizzazione dell'attività didattica</i>	7
<i>Art. 7 - Svolgimento degli esami e verifica del profitto</i>	8
<i>Art. 8 - Ordinamento didattico</i>	9
<i>Art.9 – Curricula</i>	9
<i>Art.10 – Prova finale</i>	9
<i>Art. 11 - Attività di ricerca a supporto delle attività formative</i>	9
<i>Art.12 - Obblighi degli studenti</i>	10
<i>Art.13 – Passaggi, trasferimenti e riconoscimento crediti</i>	10
<i>Art.14 - Commissione per il Riesame e Commissione per l'Assicurazione della Qualità</i>	10
<i>Art.15 - Commissione paritetica</i>	11
<i>Art.17 - Altre disposizioni</i>	11

Art.1 – Norme generali

1. Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata (Classe delle lauree LM-6, DM 270/04) afferisce al Dipartimento di Biologia, Macroarea di Scienze MM.FF.NN. dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", che ne assume la responsabilità e la gestione in accordo con il Regolamento Didattico di Ateneo.
2. La durata del corso è stabilita in due anni.
3. Per conseguire la Laurea Magistrale lo studente deve aver acquisito 120 crediti.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA"

4. Al compimento degli studi viene rilasciata la Laurea Magistrale in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata (Classe delle lauree LM-6 Biologia). A coloro che hanno conseguito il titolo di Laurea Magistrale compete la qualifica accademica di Dottore Magistrale.

Art.2 – Obiettivi formativi

1. Obiettivi specifici del corso

La Laurea Magistrale in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata si colloca nello spazio culturale e formativo della Biologia avanzata per lo studio, alle differenti scale della biodiversità (geni, popolazioni, comunità, ecosistemi), delle relazioni complesse che caratterizzano il mondo vivente. Nella cornice di riferimento culturale e scientifica della biologia evoluzionistica che rappresenta anche l'approccio all'interpretazione dinamica della storia naturale, viene collocata l'ecologia come scienza delle complesse relazioni tra mondo fisico e mondo dei viventi e la biologia umana. Il corso di studio è quindi volto a fornire una preparazione avanzata in Biologia, con particolare riferimento alla nostra specie, alle tematiche ambientali e alla biodiversità.

A tal fine il corso è strutturato in modo da proporre alcuni insegnamenti di teorici di base e applicativi che si sviluppino in relazione alle principali linee di ricerca dell'Ateneo nelle discipline caratterizzanti l'ambito principale Antropologia, Biodiversità e Ambiente (SSD: BIO/01, BIO/02, BIO/05, BIO/07, BIO/08), con l'ausilio di insegnamenti di altri ambiti disciplinari.

In accordo con il D.M. 270/04, le attività affini o integrative non comprendono SSD previsti per le attività di base e/o caratterizzanti. In particolare, vengono proposti un corso di inglese, necessario per fornire allo studente un'adeguata preparazione nell'apprendimento e nella comunicazione scritta e orale di testi e risultati scientifici, e un corso di abilità informatiche specifiche nei temi d'interesse della LM.

Verrà inoltre offerto un adeguato numero di insegnamenti a scelta, che riflettono le competenze presenti a Tor Vergata nell'ambito delle discipline caratterizzanti e affini.

Il corso è articolato in modo da fornire: solida preparazione culturale nella biologia di base e nei diversi settori della biologia applicata, con un'elevata preparazione scientifica e operativa nelle discipline biologiche di interesse per la biologia e l'evoluzione umana e per l'ecologia; conoscenze su temi avanzati della biologia vegetale e animale, con particolare riguardo alla nostra specie, e dell'evoluzione biologica e dell'ecologia; conoscenze sulla teoria degli ecosistemi e sui loro modelli; conoscenze della metodologia strumentale, degli strumenti analitici e delle tecniche di acquisizione e analisi dei dati; conoscenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno la lingua inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; capacità di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture, nell'ambito specialistico dell'evoluzione, dell'ecologia, e della biologia umana; competenze particolari sulle caratteristiche biologiche della nostra specie da applicarsi in ambito bio-medico, medico-legale, evoluzionistico, anche ai fini della conservazione del patrimonio demo-etno-antropologico; competenze sulle metodiche per il recupero, l'estrazione e l'analisi del DNA a partire da materiale contemporaneo e archeologico con l'applicazione delle moderne tecniche di analisi molecolare; competenze sui metodi di analisi statistica necessari in ambito evoluzionistico, medico-legale, e biomedico; applicazioni ecologiche e dei principi dell'evoluzione biologica per l'interpretazione causale dei pattern della



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA"

biodiversità alle scale del genoma, degli organismi, delle popolazioni, delle comunità e degli ecosistemi; applicazioni ecologiche e dei principi dell'evoluzione biologica alla valorizzazione, conservazione e gestione della biodiversità; applicazioni ecologiche e dei principi della biologia evoluzionistica a problematiche in agricoltura e al controllo di organismi infestanti; applicazioni ecologiche e dei principi della biologia evoluzionistica ad alcuni aspetti della medicina e della salute pubblica; applicazioni ecologiche nella gestione delle risorse acquatiche viventi (teoria generale della pesca e dinamica di popolazioni); applicazioni ecologiche nell'uso responsabile degli ambienti acquatici (acquacoltura estensiva, restauri ambientali); applicazioni ecologiche di supporto all'innovazione scientifica e tecnologica; applicazioni ecologiche per la valutazione e il controllo degli impatti ambientali; preparazione teorico-pratica adeguata per l'accesso a Dottorati di ricerca inerenti in particolare la biologia evoluzionistica, l'ecologia e la biologia umana; capacità di affrontare i problemi con approccio sistemico e multidisciplinare, con particolare riferimento alla capacità di dialogo con le dimensioni economiche, sociali e giuridiche delle problematiche ecologiche; capacità di utilizzare le conoscenze ecologiche in sistemi di certificazione, nel supporto alle decisioni nella pubblica amministrazione, nei settori privati, in programmi di educazione ambientale; capacità di redigere, eseguire, valutare e monitorare programmi di ricerca ecologica nell'ambito di studi di fattibilità ed in progetti esecutivi. Il percorso formativo è completato dalle attività sperimentali connesse con la preparazione della relazione scritta finale (tesi) e della sua stesura.

L'ordinamento didattico del CdLM è stato strutturato conformemente alle indicazioni offerte e alla proposta elaborata dal Collegio Nazionale dei Biologi delle Università Italiane (CBUI), in accordo con i rappresentanti ufficiali dell'Ordine Professionale dei Biologi.

Il CdLM proposto risulta, pertanto, adeguato alle linee guida nazionali indicate dal CBUI. In accordo con il D.M. 270/04, le attività affini o integrative non comprendono SSD previsti per le attività di base e/o caratterizzanti, e sono stati identificati come i più idonei per caratterizzare i principali campi applicativi in biologia ed evoluzione umana.

2. Risultati di apprendimento attesi definiti con i cinque descrittori di Dublino

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno acquisire competenze teoriche e operative per la ricerca avanzata dei processi e fenomeni dell'evoluzione biologica, dell'ecologia e delle problematiche relative, nonché competenze sugli aspetti morfologico/funzionali, fisiologici, cellulari/molecolari, evoluzionistici, ecologico-ambientali della specie umana. Dovranno essere in grado di progettare procedure sperimentali per tematiche di ricerca in biologia mediante l'utilizzo dei metodi matematici, statistici ed informatici applicati alla gestione dei dati sperimentali in biologia evoluzionistica, ecologia e antropologia. Tutte queste competenze sono ottenute tramite insegnamenti ed attività di laboratorio. La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione viene fatta tramite prove, in itinere e finali, pratiche, scritte ed orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico, tecnologico e strumentale, per l'esecuzione di: analisi biologiche, biomediche, microbiologiche e tossicologiche; analisi e controlli relativi alla qualità e all'igiene dell'ambiente e degli alimenti; metodologie biomolecolari, statistiche e bioinformatiche; analisi strumentali ad ampio spettro per la ricerca in biologia evoluzionistica, ecologia e antropologia. I laureati magistrali devono essere in grado di identificare gli elementi essenziali di un problema sperimentale e di affrontarlo con



UNIVERSITA` DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA"

gli adeguati strumenti cognitivi specifici per i diversi ambiti di ricerca della biologia evolutivistica, dell'ecologia e dell'antropologia. Devono inoltre essere in grado di adattare modelli esistenti a dati sperimentali nuovi. Queste capacità sono sviluppate durante i corsi e le attività di laboratorio e nel periodo della tesi e saranno verificate durante gli esami e la prova finale di laurea.

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali dovranno: - essere in grado di effettuare autonomamente esperimenti di laboratorio e valutare e interpretare in modo consapevole i dati sperimentali; - essere in grado di eseguire ricerche bibliografiche e di selezionare i materiali di interesse, in particolare sul WEB; - aver raggiunto un adeguato livello di capacità critica nella ricerca e nell'ambito delle attività professionali. Tali capacità sono acquisite durante lo studio per la preparazione degli esami e durante la tesi, approfondendo alcuni argomenti specifici, anche con la consultazione di articoli su riviste. La valutazione dell'autonomia di giudizio avverrà durante l'esame finale.

Abilità comunicative

I laureati della LM Biologia Evolutivistica, Ecologia e Antropologia Applicata dovranno: - acquisire la capacità di lavorare in gruppi interdisciplinari; - essere in grado di organizzare, presentare e comunicare le proprie conoscenze o i risultati della propria ricerca, sia in forma scritta che orale, anche nell'ambito di convegni; - avere una padronanza della lingua inglese tale da permettere l'interazione con ricercatori di altri paesi, anche attraverso la presentazione di risultati nell'ambito di convegni internazionali. Queste capacità saranno acquisite sia durante la preparazione della propria tesi di laurea, sia con l'ausilio di attività seminariali, eventualmente anche in lingua inglese. La verifica avverrà durante tali attività e nella prova finale.

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali dovranno: - saper apprendere in modo autonomo attingendo a diverse fonti, anche in lingua inglese; - essere in grado di sviluppare l'approfondimento continuo delle competenze, con particolare riferimento alla consultazione di materiale bibliografico anche di livello avanzato, alla consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, e alla fruizione di altri strumenti conoscitivi; - essere in grado di ottenere e fruire di dati pubblici per le proprie ricerche. Queste capacità sono acquisite progressivamente durante gli insegnamenti, nel periodo di tirocinio, anche attraverso lo studio di specifici temi di ricerca, e durante la stesura della tesi. I laureati magistrali devono essere in grado di proseguire gli studi in un dottorato di ricerca o altre scuole di specializzazione.

3. Sbocchi occupazionali e professionali

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)

Botanici - (2.3.1.1.5)

Zoologi - (2.3.1.1.6)

Ecologi - (2.3.1.1.7)

Funzione in un contesto di lavoro

Esperto in settori dell'evoluzione biologica e dell'ecologia, nei settori forense e archeo-antropologico, in biologia animale e vegetale, e nelle tematiche ambientali competenze associate



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA"

alla funzione: Conoscenze sulla teoria degli ecosistemi e sui loro modelli. Conoscenze delle applicazioni ecologiche e dei principi dell'evoluzione biologica per l'interpretazione causale dei pattern della biodiversità a livello del genoma, degli organismi, delle popolazioni, delle comunità, degli ecosistemi e della specie umana. Competenze ecologiche e dei principi dell'evoluzione biologica volte alla valorizzazione, conservazione, gestione della biodiversità, e alla valutazione e controllo dell'impatto ambientale. Preparazione nell'ambito ecologico per il supporto all'innovazione scientifica e tecnologica. Competenze sulle caratteristiche biologiche in ambito evuzionistico, bio-medico, medico-legale, da applicarsi attraverso il recupero e l'estrazione del DNA da organismi animali e vegetali da materiale contemporaneo e archeologico con tecniche di avanguardia. Capacità di utilizzare le conoscenze ecologiche in sistemi di certificazione, in programmi di educazione ambientale, nel supporto alle decisioni della pubblica amministrazione e del settore privato. Capacità di redigere, eseguire, valutare e monitorare programmi di ricerca ecologica nell'ambito di studi di fattibilità ed in progetti esecutivi. Competenze nell'elaborazione statistica dei dati, capacità di utilizzare conoscenze in ambito biochimico-nutrizionale, nella gestione sostenibile delle risorse acquatiche e in quella delle problematiche in agricoltura. Capacità di lavorare in autonomia, assumendo la responsabilità di progetti, persone e strutture. Capacità di affrontare i problemi con approccio sistemico e multidisciplinare, con particolare riferimento alla capacità di dialogo con le dimensioni economiche, sociali e giuridiche delle problematiche ecologiche. Capacità di comunicare in lingua inglese, oltre che in italiano, nei diversi settori di competenza.

Sbocchi occupazionali

I laureati Magistrali in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia applicata saranno in possesso delle conoscenze professionali utili per poter operare in vari ambiti in strutture pubbliche o private dove saranno in grado di applicare le loro conoscenze a fini altamente professionali di promozione, progetto e sviluppo dell'innovazione scientifica e tecnologica nei settori umano ed ecologico.

- esercizio della libera professione previa iscrizione all'Albo Nazionale dei Biologi
- accesso al Dottorato di Ricerca
- attività di ricerca presso Università, Enti di Ricerca, Soprintendenze, Musei,
- impiego presso enti pubblici o privati competenti in materia ambientale (Agenzie per l'ambiente, Regioni, Province, Comuni, Parchi o riserve naturali),
- strutture pubbliche socio-sanitarie, Aziende Sanitarie Locali, ospedali e laboratori di analisi cliniche,
- studi professionali operanti nel settore ambientale e nella valutazione ed il controllo degli impatti ambientali,
- impiego presso enti pubblici o privati competenti in materia forense (Laboratori di Analisi, Laboratori di Analisi di reperti biologici della Polizia di Stato e dell'Arma dei Carabinieri),
- impiego presso imprese agricole e della pesca, industriali, di servizio in cui la materia ambientale riguarda l'innovazione tecnologica e scientifica, le filiere produttive, i sistemi di certificazione e controllo anche nel contesto della cooperazione allo sviluppo in ONG ed organizzazioni governative.
- insegnamento nelle scuole secondarie
- divulgazione scientifica.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA"

Art.3 - Requisiti per l'ammissione

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata occorre essere in possesso di una laurea di primo livello o diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Si richiedono inoltre alcune conoscenze di base quali: fondamenti di biologia dei microrganismi e degli organismi, delle specie vegetali e animali, uomo compreso, a livello morfologico, funzionale, cellulare, molecolare, ed evolutivo; dei meccanismi di riproduzione e di sviluppo, e dell'ereditarietà. Elementi di base di matematica, statistica, informatica, fisica e chimica.

I requisiti curriculari per l'accesso diretto, senza debito formativo, sono il conseguimento di una Laurea di durata triennale nelle classi di laurea L-12 (DM 509) e L-13 (DM 270) Scienze Biologiche oppure nelle classi di laurea L-27 (DM 509) e L-32 (DM 270) Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura. La procedura per la richiesta di verifica dei requisiti curriculari, tramite il Portale Studenti dell'Università di Roma Tor Vergata (Delphi), è comunque obbligatoria per accedere al corso di laurea.

I requisiti per l'accesso sono valutati dalla Commissione per le Pratiche Studenti, nominata dal Consiglio di Dipartimento, che si occupa della valutazione delle questioni relative al percorso formativo degli studenti. Se la classe di laurea triennale di provenienza è differente da quelle precedentemente menzionate, gli studenti potranno essere ammessi solo se la Commissione individua meno di 30 CFU di debito formativo nei settori scientifico disciplinari di interesse, che lo studente dovrà acquisire prima dell'iscrizione. Per colmare il debito formativo lo studente dovrà superare una valutazione da parte dei docenti identificati dalla Commissione, mediante l'iscrizione a corsi singoli. L'iscrizione al corso di laurea magistrale sarà possibile solo in caso di esito positivo della verifica dei requisiti. I dettagli sulle modalità di ammissione vengono stabiliti annualmente e riportati nel bando di ammissione.

Per le procedure di immatricolazione e di iscrizione, per le scadenze ed i relativi versamenti di tasse e contributi si fa riferimento alla Segreteria Studenti.

Art.4 - Iscrizione e modalità di frequenza

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata ha di norma la durata di due anni accademici. Il titolo di Dottore Magistrale si consegue al raggiungimento di 120 Crediti Formativi Universitari (CFU), indipendentemente dal numero degli anni di iscrizione all'Università.

L'iscrizione al primo anno avviene non appena si ottiene l'esito positivo nella verifica dei requisiti e gli studenti iscritti possono seguire gli insegnamenti del Corso di Studi.

La frequenza di lezioni ed esercitazioni è fortemente consigliata, sebbene non obbligatoria.

La frequenza del laboratorio scelto per la pratica del tirocinio finalizzato alla prova finale (40 CFU) è obbligatoria, salvo eccezioni motivate dal docente relatore interno.

Alla fine di ciascun semestre del percorso formativo a ogni studente vengono attribuiti i crediti relativi alle attività per le quali il livello di preparazione è stato valutato positivamente.

L'iscrizione al secondo anno del corso è subordinata al conseguimento di almeno 20 CFU.

Iscrizione a tempo parziale

Per gli studenti che non abbiano la piena disponibilità del proprio tempo da dedicare allo studio, è possibile richiedere l'immatricolazione o l'iscrizione a tempo parziale (part-time), pagando i



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA"

contributi universitari in misura ridotta con tempi di percorso didattico più lunghi, onde evitare di andare fuori corso, secondo le norme fissate dal Regolamento di Ateneo. Non è consentita l'opzione per il tempo parziale agli studenti fuori corso. La richiesta di part-time deve essere opportunamente motivata e certificata (problematiche di natura lavorativa, familiare, medica ed assimilabili). La richiesta di opzione per un regime part-time può essere presentata una sola volta e non è reversibile in corso d'anno. Sul sito <http://delphi.uniroma2.it>, utilizzando il link "iscrizione come studente a tempo parziale", è possibile consultare il regolamento, le tabelle e le procedure previste per questo tipo di iscrizione.

Art.5 - Articolazione del corso di studio e Crediti Formativi Universitari

Per la determinazione dei Crediti Formativi Universitari (CFU) si conviene che 1 CFU equivale a 25 ore di studio/lavoro, articolato nel modo seguente:

- a) 8 ore di lezione frontale e 17 ore di studio personale;
- b) 12 ore di seminari, esercitazioni, moduli ad alto contenuto pratico e attività didattica assimilata in classe e 13 ore di studio personale.

Il Corso di Studi adotta insegnamenti di 6 o 12 CFU, anche articolati in moduli didattici (Corsi Integrati).

Il Consiglio di Corso di Studio si riserva l'attivazione di seminari e attività integrative valutando di volta in volta, tramite la Commissione per le Pratiche Studenti, i CFU equivalenti ai fini del conseguimento del titolo di studio.

L'articolazione temporale dei corsi è su base semestrale.

Art.6 - Organizzazione dell'attività didattica

Il Consiglio di corso di studio disciplina l'organizzazione didattica del corso di studio in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata in armonia con gli ordinamenti didattici nazionali e con il Regolamento Didattico di Ateneo, prevedendo altresì, l'attribuzione dei crediti e la loro distribuzione temporale. Il Consiglio di Corso di Studio è costituito da tutti i docenti del CdS e convocato e presieduto dal Coordinatore. Il Coordinatore viene nominato dal Direttore del Dipartimento di Biologia tra i docenti del CdL e rimane in carica per tre anni rinnovabili. In casi particolari giustificati dall'Ordinamento Didattico, il Coordinatore può essere anche un docente di altro CdL, ma comunque afferente al Dipartimento di Biologia.

A ciascun insegnamento attivato è attribuito un congruo numero intero di crediti formativi. Il numero massimo di esami per acquisire i CFU nelle attività di base, caratterizzanti, affini e integrative e a scelta dello studente è di 12. Le attività a scelta dello studente (AAS) vengono conteggiate convenzionalmente per 1 esame.

Con cadenza annuale, in tempo utile ai fini dell'eventuale attivazione di nuovi corsi e della tempestiva pubblicizzazione dell'offerta didattica e su proposta del Consiglio di CdS, il Consiglio di Dipartimento programma l'organizzazione didattica per il successivo anno accademico e propone tutti i provvedimenti necessari, compresa l'eventuale attribuzione delle supplenze e degli affidamenti, nonché la nomina dei professori a contratto.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA"

La Guida dello Studente, reperibile sulla homepage del website del Corso di Studi riporta l'elenco degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento, l'eventuale articolazione in moduli, i crediti corrispondenti ad ogni insegnamento.

Sul website del CdS sono inoltre reperibili il relativo Manifesto degli Studi, la Programmazione e la Scheda Unica Annuale con tutte le informazioni riguardanti il tipo di attività formativa di riferimento (di base, caratterizzante ecc.), l'ambito disciplinare, il piano di studi ufficiale offerto agli studenti; e inoltre i docenti e i programmi dei corsi, i periodi di inizio e di svolgimento delle attività; le informazioni per effettuare il tirocinio curricolare e ogni altra indicazione ritenuta utile

Art. 7 - Svolgimento degli esami e verifica del profitto

Nel CdS in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata, il livello di preparazione raggiunto nelle diverse discipline viene accertato tramite prove pratiche, scritte e orali. La finalità dell'esame è quella di valutare se lo studente ha raggiunto nel modo più soddisfacente possibile l'apprendimento degli argomenti trattati nei corsi; vengono anche verificate le sue capacità sintetiche, critiche e articolate sull'intera disciplina, e la sua attitudine a saper collocare i concetti appresi in ambito interdisciplinare. Nell'ambito dei singoli insegnamenti e nel corso del tirocinio, gli studenti sono anche valutati sulla loro capacità di ricercare, selezionare, comprendere, interpretare pubblicazioni scientifiche originali relative agli argomenti trattati ed esporle in forma di brevi seminari e di argomentarle.

Gli esami di ciascun corso integrato o singolo insegnamento vengono svolti in presenza di una Commissione composta da almeno due componenti. Le Commissioni d'esame sono stabilite all'inizio dell'Anno Accademico dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Coordinatore, scegliendo i membri tra personale docente o cultori della materia che svolgono attività didattiche nel corso di studio medesimo e in settori scientifico disciplinari corrispondenti o affini a quello dell'insegnamento.

Gli esami di profitto si possono articolare in prove scritte, prove pratiche in laboratorio, prove orali, o in più di una di tali modalità. La valutazione finale, espressa in trentesimi, è individuale e tiene conto, in proporzioni prefissate dal docente prima dell'inizio del corso di insegnamento, sia dei risultati della prova di esame sia di quelli delle eventuali prove di valutazione in itinere.

Qualora si raggiunga il punteggio di 30/30, la Commissione esaminatrice, con decisione unanime, può attribuire la lode.

Per le attività a libera scelta dello studente (AAS), il giudizio può essere espresso con idoneità o con votazione in trentesimi, eventualmente con lode. Per la verifica della conoscenza della lingua inglese e delle abilità informatiche, per cui sono previsti insegnamenti all'interno della Facoltà, il giudizio può essere espresso con idoneità o con votazione in trentesimi ed eventualmente con lode. L'acquisizione dei crediti delle attività a scelta è possibile solo al completamento di tutti i CFU richiesti (8CFU), con l'attribuzione di un voto in trentesimi risultante dalla media pesata dei voti delle varie AAS.

Per ciascun insegnamento sono fissate le date per tre appelli d'esame nella sessione invernale, due appelli nella sessione estiva ed 1 appello nella sessione autunnale (settembre). A seguito di esito negativo della prova o di ritiro dello studente, l'esame potrà essere ripetuto nella data successiva d'esame se intercorrono almeno 15 giorni. E' previsto un appello straordinario esclusivamente per i laureandi ai quali restino da sostenere non più di due esami prima della prova finale.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA"

Le date degli esami, che tengono conto delle specifiche esigenze didattiche, sono stabilite prima dell'inizio di ciascun semestre e il calendario degli esami è consultabile sul sito web del Corso di Studi.

Art. 8 - Ordinamento didattico

Il Corso di Laurea Magistrale in in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata, approvato dal MIUR, adotta un ordinamento didattico conforme a quanto stabilito nel D.M. 270/2004.

L'elenco completo degli insegnamenti con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari (SSD) di riferimento, l'eventuale articolazione in moduli e CFU assegnati, è riportato nel Manifesto degli Studi e nella Guida dello Studente consultabili sul website del Corso di Studi.

Art.9 – Curricula

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata è organizzato secondo i due curricula riportati nel Manifesto degli Studi: un curriculum denominato "*ecologico*" ed un curriculum denominato "*umano*".

I due curricula prevedono insegnamenti di base comuni ad entrambi, e si differenziano per 4 insegnamenti (30 CFU) finalizzati a fornire conoscenze più specifiche e approcci più avanzati per formare, da un lato, specialisti in grado di cimentarsi con problemi di natura ambientale, dalla conservazione della biodiversità alla gestione sostenibile delle risorse rinnovabili, e, dall'altro lato, specialisti in grado di applicare le loro conoscenze sulla biologia e l'evoluzione umana in settori che coprono aspetti di tipo biomedico, forense e archeo-antropologico.

Art.10 – Prova finale

Il conseguimento della Laurea Magistrale in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata comporta il superamento di una prova finale che consiste nella preparazione e discussione di un'ampia relazione scritta, frutto di una originale e autonoma elaborazione dello studente nel settore da lui prescelto e derivante da una congrua attività sperimentale in laboratorio e/o sul campo, su un argomento attuale di ricerca proposto dal docente relatore della tesi. In seduta pubblica, il candidato deve esporre oralmente il lavoro svolto durante l'attività sperimentale nel tirocinio, di fronte alla Commissione di otto docenti che dovrà attribuire il voto finale in centodecimi a seguito di discussione. Un docente ha la funzione di controrelatore per sottolineare eventuali perplessità, critiche ed elogi sull'operato del candidato. In caso di raggiungimento del massimo dei voti (110/110), la Commissione può attribuire la lode in condizioni di unanimità.

La modulistica e le procedure relative agli esami di laurea e i criteri per attribuzione del voto finale di laurea in centodecimi sono disponibili sul website del Corso di Studio.

Art. 11 - Attività di ricerca a supporto delle attività formative

Le attività formative relative ai *curricula* in cui si articola la Laurea Magistrale possono essere collegate alle attività di ricerca sviluppate dai docenti coinvolti, al fine di fornire conoscenze e prospettive che rispondano alle attese degli studenti e del mercato del lavoro.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA"

Alcune indicazioni relative ad attività di ricerca finalizzate al tirocinio per la tesi sono anche reperibili sul website del CdS.

Art.12 - Obblighi degli studenti

Gli studenti sono tenuti a rispettare il Regolamento Didattico di Ateneo, Titolo III (artt.17-30) e in particolare l'Articolo 29 - Sanzioni disciplinari che recita:

1. Gli studenti sono tenuti a uniformarsi alle norme legislative, statutarie, regolamentari e alle disposizioni impartite dalle competenti autorità per il corretto svolgimento dell'attività didattica e amministrativa.
2. Gli studenti sono tenuti a comportarsi in modo da non ledere la dignità e il decoro dell'Ateneo, nel rispetto del Codice etico, in ogni loro attività, ivi comprese quelle attività di tirocinio e stage svolte presso altre istituzioni nazionali e internazionali.
3. Eventuali sanzioni sono comminate con decreto del Rettore, secondo quanto stabilito nelle disposizioni vigenti e dallo Statuto di Ateneo.

Art.13 – Passaggi, trasferimenti e riconoscimento crediti

I passaggi e i trasferimenti da altri Corsi di Laurea e il riconoscimento di eventuali crediti esterni a quelli previsti nel CdS saranno valutati dalla Commissione per le Pratiche Studenti e approvati dal Consiglio di Dipartimento. Le domande e la documentazione debbono sempre pervenire attraverso una formale richiesta alla Segreteria Studenti.

Art.14 - Commissione per il Riesame e Commissione per l'Assicurazione della Qualità

Il Consiglio di corso di laurea propone una Commissione per il Riesame e una Commissione per l'Assicurazione della Qualità, la cui composizione è pubblicata sul sito del Corso di Laurea.

Il Gruppo di Riesame è composto dal docente Coordinatore del CdS, che svolge anche la funzione di Responsabile della Qualità, dal Direttore del Dipartimento, da altri docenti interessati, da un tecnico amministrativo con funzioni di gestione della Segreteria Didattica e da uno studente del CdS.

Il Gruppo di Riesame svolge la sua funzione secondo i compiti previsti dall'art.12, comma 3 del D.M. 270/04 e si riunisce per valutare i dati e gli indicatori ritenuti più rilevanti ai fini dell'esame dell'andamento dei Corsi di Studio, discutere le osservazioni e le raccomandazioni contenute nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica di Dipartimento, compilare il Rapporto di Riesame Annuale e prospettare iniziative volte alla soluzione delle criticità riscontrate, da sottoporre all'attenzione del Consiglio di Dipartimento.

Il Gruppo di Gestione della Qualità coopera con il gruppo di Riesame collaborando in particolare nella realizzazione di interventi migliorativi.

Il Corso di Studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il CdS della LM in Biologia Evoluzionistica, Ecologia e Antropologia Applicata afferisce al Dipartimento di Biologia che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione. I referenti per la Qualità del Dipartimento garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il Presidio di Qualità e il Nucleo di Valutazione.



UNIVERSITA` DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA"

Art.15 - Commissione paritetica

Il Consiglio di Dipartimento istituisce una Commissione didattica paritetica formata da un ugual numero di docenti e di studenti, che svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, dell'attività di servizio agli studenti da parte dei docenti, nonché altre funzioni come specificato dal Regolamento didattico di Ateneo.

La composizione e le modalità di formazione della commissione paritetica sono definite dal Regolamento delle strutture didattiche e di ricerca.

La composizione della Commissione è pubblicata sulla homepage del website del Corso di Studi.

Art.16 - Altre disposizioni

Per quanto non esplicitamente previsto dal presente regolamento, si fa riferimento al Regolamento Didattico di Ateneo.