

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Fisica
Città	ROMA
Codizione	0580206203000001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	44	45	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	64	15,0	78,5	73,0
		2015	70	17,0	92,2	90,2
		2016	58	17,0	98,5	95,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	51	13,0	68,3	63,5
		2015	57	14,0	81,5	79,2

	LMCU)	2016	48	11,0	87,5	83,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	201	57,0	236,6	218,7
		2015	206	54,0	264,9	244,3
		2016	200	57,0	290,5	266,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	154	35,0	177,5	163,2
		2015	160	37,0	199,9	184,3
		2016	140	34,0	217,7	204,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	121	31,0	156,3	143,8
		2015	135	34,0	176,3	163,3
		2016	120	28,0	193,3	181,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	61	154	39,6%	7,0	35,0	20,0%	81,2	177,5	45,7%	70,0	163,2	42,9%
		2015	60	160	37,5%	10,0	37,0	27,0%	92,6	199,9	46,3%	79,5	184,3	43,1%
		2016	53	140	37,9%	12,0	34,0	35,3%	101,1	217,7	46,4%	93,2	204,1	45,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	23	30	76,7%	3,0	12,0	25,0%	19,2	34,9	54,9%	16,7	29,9	55,8%
		2015	26	34	76,5%	1,0	6,0	16,7%	19,9	35,5	56,2%	16,5	32,1	51,5%
		2016	17	27	63,0%	4,0	7,0	57,1%	18,7	36,4	51,5%	17,8	35,6	49,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	10	64	15,6%	1,0	15,0	6,7%	30,5	78,5	38,8%	20,9	73,0	28,6%
		2015	8	70	11,4%	0,0	17,0	0,0%	25,3	92,2	27,4%	22,7	90,2	25,1%
		2016	3	58	5,2%	2,0	17,0	11,8%	27,3	98,5	27,7%	24,2	95,1	25,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	154	34	4,5	35,0	16,0	2,2	177,5	25,6	6,9	163,2	24,5	6,7
		2015	160	30	5,3	37,0	22,0	1,7	199,9	25,8	7,7	184,3	24,8	7,4
		2016	140	33	4,2	34,0	21,0	1,6	217,7	27,3	8,0	204,1	25,1	8,1
		2017	0	32	0,0	0,0	21,0	0,0	0,0	27,7	0,0	0,0	26,1	0,0
	Percentuale di Laureati occupati a un	2015	6	25	24,0%	3,0	11,0	27,3%	6,1	30,3	20,1%	5,5	25,4	21,7%

iC06	anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	31	9,7%	1,0	3,0	33,3%	6,3	30,0	20,9%	6,4	26,9	23,9%
		2017	4	27	14,8%	2,0	6,0	33,3%	7,2	30,0	23,9%	8,4	28,6	29,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	25	4,0%	3,0	11,0	27,3%	3,8	30,3	12,6%	3,9	25,4	15,5%
		2016	2	31	6,5%	1,0	3,0	33,3%	4,4	30,0	14,5%	4,6	26,9	17,1%
		2017	0	27	0,0%	2,0	6,0	33,3%	3,5	30,0	11,8%	5,7	28,6	19,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	24	4,2%	3,0	11,0	27,3%	3,8	29,2	13,1%	3,9	24,5	16,1%
		2016	2	6	33,3%	1,0	1,0	100,0%	4,4	8,0	54,5%	4,6	8,5	53,9%
		2017	0	8	0,0%	2,0	4,0	50,0%	3,5	9,2	38,6%	5,7	10,5	54,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	9	100,0%	6,0	6,0	100,0%	9,6	9,8	98,1%	9,5	9,8	97,2%
		2015	12	12	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,2	12,5	97,8%	11,4	11,7	97,9%
		2016	11	11	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,9	13,2	97,9%	11,7	12,0	97,8%
		2017	10	10	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,1	12,5	97,1%	11,8	12,2	97,3%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile
		2015	Non Disponibile

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	27	4.452	6,1%	0,0	821,0	0,0%	18,5	6.156,3	3,0%	20,2	5.276,8	3,8%
		2015	24	4.328	5,5%	21,0	887,0	23,7%	27,0	6.802,6	4,0%	24,3	5.870,6	4,1%
		2016	0	3.845	0,0%	0,0	1.080,0	0,0%	0,5	7.514,5	0,1%	17,8	6.752,2	2,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	23	0,0%	0,0	3,0	0,0%	0,2	19,2	9,5%	0,3	17,4	16,0%
		2015	0	26	0,0%	0,0	1,0	0,0%	0,3	19,9	13,7%	0,3	16,9	17,5%
		2016	1	17	58,8%	1,0	4,0	250,0%	0,5	18,7	29,1%	0,3	18,2	18,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	64	0,0%	0,0	15,0	0,0%	1,5	78,5	19,7%	1,2	73,0	16,1%
		2015	0	70	0,0%	0,0	17,0	0,0%	1,3	92,2	13,8%	1,1	90,2	11,8%
		2016	0	58	0,0%	0,0	17,0	0,0%	1,5	98,5	14,8%	1,2	95,1	12,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	23,3	60,0	38,9%	14,5	60,0	24,1%	30,6	60,0	51,0%	27,9	60,0	46,6%
		2015	27,0	60,0	45,1%	19,4	60,0	32,4%	32,2	60,0	53,6%	29,9	59,9	49,9%
		2016	25,9	60,0	43,1%	28,5	60,0	47,6%	32,0	60,0	53,3%	30,6	59,8	51,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	38	51	74,5%	8,0	13,0	61,5%	51,0	68,3	74,7%	45,0	63,5	70,9%
		2015	41	57	71,9%	9,0	14,0	64,3%	62,4	81,5	76,6%	58,5	79,2	73,9%
		2016	36	48	75,0%	9,0	11,0	81,8%	66,2	87,5	75,7%	62,2	83,6	74,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	26	51	51,0%	5,0	13,0	38,5%	41,2	68,3	60,3%	35,0	63,5	55,2%
		2015	31	57	54,4%	6,0	14,0	42,9%	50,5	81,5	61,9%	46,6	79,2	58,9%
		2016	24	48	50,0%	7,0	11,0	63,6%	55,7	87,5	63,7%	50,0	83,6	59,8%
	Percentuale di studenti che proseguono	2014	26	51	51,0%	5,0	13,0	38,5%	41,2	68,3	60,3%	35,1	63,5	55,2%

iC15BIS	al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	31	57	54,4%	6,0	14,0	42,9%	50,5	81,5	61,9%	46,6	79,2	58,9%
		2016	24	48	50,0%	7,0	11,0	63,6%	55,7	87,5	63,7%	50,1	83,6	59,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	17	51	33,3%	1,0	13,0	7,7%	27,3	68,3	39,9%	22,6	63,5	35,6%
		2015	26	57	45,6%	4,0	14,0	28,6%	36,5	81,5	44,8%	31,8	79,2	40,2%
		2016	19	48	39,6%	3,0	11,0	27,3%	37,1	87,5	42,4%	35,1	83,6	41,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	17	51	33,3%	1,0	13,0	7,7%	27,3	68,3	39,9%	22,7	63,5	35,7%
		2015	26	57	45,6%	4,0	14,0	28,6%	36,5	81,5	44,8%	32,0	79,2	40,4%
		2016	20	48	41,7%	3,0	11,0	27,3%	37,3	87,5	42,6%	35,4	83,6	42,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	24	76	31,6%	3,0	20,0	15,0%	25,7	64,7	39,7%	24,4	63,4	38,5%
		2015	20	50	40,0%	3,0	24,0	12,5%	25,2	62,4	40,4%	24,2	65,3	37,0%
		2016	24	64	37,5%	3,0	17,0	17,6%	27,0	64,0	42,2%	24,3	61,0	39,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	31	34	91,2%	3,0	5,0	60,0%	25,8	32,5	79,6%	22,6	28,3	79,8%
		2016	24	27	88,9%	6,0	7,0	85,7%	27,5	34,3	80,4%	26,1	33,6	77,6%
		2017	19	22	86,4%	6,0	6,0	100,0%	30,5	36,9	82,5%	26,5	33,7	78,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.828	2.198	83,2%	1.252,0	1.252,0	100,0%	1.607,7	1.998,9	80,4%	1.508,9	1.807,3	83,5%
		2015	1.770	2.142	82,6%	1.292,0	1.316,0	98,2%	1.625,4	2.017,4	80,6%	1.516,0	1.842,1	82,3%
		2016	1.748	2.216	78,9%	1.178,0	1.236,0	95,3%	1.617,3	2.118,3	76,3%	1.503,4	1.908,2	78,8%
		2017	1.748	2.186	80,0%	1.188,0	1.468,0	80,9%	1.681,2	2.241,9	75,0%	1.520,0	1.961,4	77,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	43	51	84,3%	11,0	13,0	84,6%	60,5	68,3	88,5%	55,5	63,5	87,5%
		2015	53	57	93,0%	10,0	14,0	71,4%	73,9	81,5	90,7%	71,0	79,2	89,7%
		2016	43	48	89,6%	10,0	11,0	90,9%	80,8	87,5	92,4%	75,8	83,6	90,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	14	50	28,0%	2,0	24,0	8,3%	17,5	62,4	28,0%	16,3	65,3	25,0%
		2015	15	64	23,4%	2,0	17,0	11,8%	18,3	64,0	28,6%	17,0	61,0	28,0%
		2016	10	51	19,6%	0,0	13,0	0,0%	20,2	68,3	29,6%	17,5	63,5	27,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	5	51	9,8%	2,0	13,0	15,4%	7,0	68,3	10,3%	6,4	63,5	10,1%
		2015	8	57	14,0%	1,0	14,0	7,1%	6,6	81,5	8,1%	7,0	79,2	8,9%
		2016	4	48	8,3%	0,0	11,0	0,0%	8,5	87,5	9,8%	7,9	83,6	9,4%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	35	76	46,1%	11,0	20,0	55,0%	23,8	64,7	36,8%	26,5	63,4	41,8%
		2015	24	50	48,0%	19,0	24,0	79,2%	23,8	62,4	38,2%	28,5	65,3	43,6%
		2016	24	64	37,5%	7,0	17,0	41,2%	21,9	64,0	34,2%	23,4	61,0	38,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	33	34	97,1%	5,0	5,0	100,0%	29,4	32,5	90,5%	25,8	28,3	91,1%
		2016	26	27	96,3%	7,0	7,0	100,0%	31,4	34,3	91,5%	30,6	33,6	91,0%
		2017	21	22	95,5%	5,0	6,0	83,3%	34,0	36,9	92,1%	30,4	33,7	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Rapporto studenti iscritti/docenti	2014	201	18,3	11,0	57,0	10,4	5,5	236,6	16,7	14,2	218,7	15,1	14,5
	2015	206	17,9	11,5	54,0	11,0	4,9	264,9	16,8	15,8	244,3	15,4	15,9

iC27	complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	200	18,5	10,8	57,0	10,3	5,5	290,5	17,7	16,5	266,7	15,9	16,8
		2017	0	18,2	0,0	0,0	12,2	0,0	0,0	18,7	0,0	0,0	16,3	0,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	72	3,9	18,5	16,0	3,4	4,8	82,9	5,4	15,2	77,7	4,8	16,2
		2015	75	3,9	19,2	18,0	3,4	5,3	97,4	5,8	16,7	94,4	5,0	18,8
		2016	63	3,9	16,2	17,0	3,4	5,0	99,6	5,6	17,7	97,3	5,1	19,0
		2017	0	3,9	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	6,4	0,0	0,0	5,3	0,0

Breve commento

LT-30 Commento agli indicatori 30/06/2108

Avvii alla carriera, immatricolati puri ed iscritti regolari.

Il numero di immatricolati puri, di avvii di carriera e di iscritti regolari hanno subito lievi variazioni negli anni monitorati, rimanendo però confrontabili, entro le fluttuazioni statistiche, con la media nazionale e lievemente inferiori alla media delle altre università del centro Italia. In particolare non si riscontra un trend in aumento del numero di iscritti, a partire dal 2015, come invece avviene nelle altre sedi dei corsi di Laurea dello stesso indirizzo.

1. Indicatori relativi alla didattica.

La percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01) si attesta nei tre anni tra il 37,5% ed il 39,6% ed è lievemente inferiore alla media nazionale ed a quella relativa alla stessa area geografica. Questo risultato è però ampiamente compensato da una percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) compreso tra il 63% ed il 76,7%, contro una media nazionale e per area geografica compresa tra il 50% ed il 56%.

L'attrattività della sede rispetto alle altre regioni è limitata a un 5-15%, pari a circa la metà della media delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica (indicatore iC03). Ciò è attribuibile alla maggiore facilità con cui sono raggiungibili le sedi degli altri Atenei di Roma tramite mezzi pubblici.

Osserviamo che tutti gli indicatori fin qui discussi danno per questo CdS valori pari a circa il doppio di quelli medi d'Ateneo.

La consistenza del corpo docente è garantita da un rapporto studenti/docenti pari o inferiore alla media delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica (indicatore iC05). In particolare il valore è compreso tra 4,2 e 5,3, indicando una buona consistenza del corpo docente a seguito dell'introduzione delle co-docenze negli insegnamenti che prevedono prove scritte o pratiche. I valori degli stessi indicatori si attestano invece tra 6,5 e 7,5 su media nazionale e tra 7,2 e 8 nelle altre sedi della stessa area geografica.

Anche la qualificazione del corpo docente è garantita dalla percentuale pari al 100%, costante sui tre anni, di docenti che insegnano nello stesso settore scientifico disciplinare di afferenza. Tale percentuale è superiore alla media delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica, che comunque si attestano intorno al 97 o 98 %.

L'elevata sostenibilità e qualificazione dei docenti è in linea con i valori medi di Ateneo.

2. Indicatori di internazionalizzazione.

La percentuale di CFU conseguita dagli studenti regolari all'estero (indicatore iC10) oscilla tra il 6,1 per mille nel 2014 fino allo 0 per mille nel 2016, attestandosi su valori superiori alle medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica. La percentuale degli studenti laureati entro la normale durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11) è aumentata dallo 0 per mille degli anni 2014 e 2015 al 58,8 per mille nel 2016, contro valori medi nazionali intorno al 20 per mille e della stessa area geografica tra il 10 ed il 15 per mille.

La percentuale degli iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) è anch'essa nulla, contrariamente a quanto accade in media nelle altre sedi dello stesso corso di Laurea, ma in linea con la media dello stesso Ateneo. Tale risultato è coerente con la bassa attrattività di studenti fuori sede, evidenziata dall'indicatore iC05, ed è probabilmente attribuibile alla posizione della sede, più difficilmente raggiungibile tramite i mezzi di trasporto pubblici e più decentrata rispetto all'area metropolitana di Roma, dove insistono Atenei con corsi di Laurea della stessa classe.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore iC13) si attesta in media tra il 39% e il 45%, lievemente inferiore alle medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica che superano di poco il 50%.

Rimane invece nella media nazionale e degli Atenei della stessa area geografica la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14): tra il 72% ed il 75%.

Degli studenti iscritti al II anno una percentuale tra il 50% ed il 54,4% ha acquisito almeno 20 CFU al I anno (indicatore iC15), valore lievemente inferiore alle medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica che si attestano intorno al 60%.

Degli stessi studenti iscritti al II anno una percentuale tra il 33% ed il 45%, ha acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16), in linea con le medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica.

La percentuale degli immatricolati che si laurea entro un anno dalla normale durata del corso (indicatore iC17) varia negli anni tra il 31% ed il 40%, anche in questo caso in linea con le medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18) è di poco superiore alle media nazionale e della stessa area geografica, evidenziando un buon livello di soddisfazione degli studenti del corso di studio.

Sono in linea con le medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica anche i valori percentuali delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, pari all'80-83% (indicatore iC19).

Tutti i precedenti indicatori sono in linea oppure superiori rispetto ai corrispondenti valori di Ateneo.

4. Indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21, 85% - 93%), quella degli immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso (indicatore iC22, 20% - 28%) e la percentuale degli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (indicatore iC23, 8,3% - 14%) considerando le fluttuazioni statistiche, sono in linea con i valori medi delle sedi nazionali e della stessa area geografica.

Si attesta su valori lievemente più alti rispetto alle altre sedi (37,5% - 48% contro il 35%-43%) la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (indicatore iC24).

Tutti i precedenti valori risultano in linea o migliori rispetto a quelli medi di Ateneo.

5. Soddisfazione e Occupabilità.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studi si attesta tra il 95.5% ed 97%, valori superiori alla media nazionale e di area geografica pari al 90%-92%.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Il rapporto tra studenti iscritti e docenti, complessivamente per il corso di studi, pesato sulle ore di docenza (indicatore iC27) è in media pari a 11 ed è lievemente inferiore rispetto alla medie delle altre sedi, pari a 15-16.

D'altra parte lo stesso rapporto, considerato solo per gli insegnamenti del primo anno (indicatore iC27) compreso tra 16 e 19, risulta leggermente superiore ai valori medi delle altre sedi, che sono intorno a 15-18.

Osserviamo che tali valori sono rispettivamente doppi e tripli rispetto a quelli di ateneo.

La motivazione della significativa variazione del rapporto tra studenti iscritti e docenti riferito all'intero corso di studi ed il corrispondente rapporto riferito solo agli insegnamenti del primo anno è da individuarsi nell'elevato numero medio di CFU (compresi tra 10 e 15) dei corsi caratterizzanti del primo anno del nostro CdS.

Considerazioni finali.

Il CdS ha scelto di attribuire ai corsi di base e caratterizzanti dei primi due anni un elevato numero di CFU (da un minimo di 9 ad un massimo di 15), distinguendosi dalla distribuzione dei crediti tra gli insegnamenti operata nella maggioranza delle altre sedi, in cui la grande maggioranza degli insegnamenti corrisponde a 6 CFU.

Questa scelta è motivata dalla volontà di ridurre il numero di occasioni di stress, associato alle prove di esame per gli studenti.

Le conseguenze di questa impostazione del CdS sono: un valore medio di CFU acquisito dagli studenti durante il primo anno lievemente inferiore alla media (indicatori iC01 e iC13), ma una percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso nettamente migliore rispetto alle altre sedi (indicatore iC02): fino al 75% per il CdS, contro il 50% - 65% delle altre sedi.

La concentrazione dei crediti in pochi insegnamenti implica anche un lieve aumento del rapporto tra studenti e docenti del primo anno, pesato per le ore di docenza (indicatore iC28) rispetto alle altre sedi, sebbene lo stesso rapporto calcolato per tutti gli insegnamenti sia inferiore ai valori medi delle altre sedi (indicatore iC27).

La qualificazione dei docenti, pari al 100% (iC08), è uno dei fiori all'occhiello sia del CdS che dell'intero Ateneo, cui corrisponde una elevata soddisfazione dei laureandi 96-97%, superiore alla media nazionale e per area geografica.

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO : Incrementare il numero medio di CFU conseguiti dagli studenti del primo anno.

Azioni da intraprendere: Continuare nelle azioni di sostegno per il superamento dei corsi del primo anno: peer-tutoring, esercitazioni aggiuntive, introduzione di test in itinere.

Modalità e risorse: Il Coordinatore del CdS, coadiuvato del responsabile del Piano Lauree Scientifiche, continuerà nella azione di monitoraggio delle eventuali criticità e di organizzazione delle attività di supporto alle esercitazioni dei corsi di base, coordinando l'attività di tutoraggio sia da parte di studenti della Laurea Magistrale che di dottorato. Saranno sostenute le attività di esercitazione confermando la suddivisione degli insegnamenti che prevedono prove scritte o pratiche in moduli distinti per le lezioni teoriche e le esercitazioni, attribuendo le ore di docenza rispettivamente al docente responsabile ed ad un co-docente.

Responsabilità e Scadenze previste: Il Coordinatore del CdS e la Commissione Didattica organizzeranno attività di sostegno alle esercitazioni e seguiranno gli esiti degli esami e degli eventuali test in itinere somministrati agli studenti. Interverranno con ulteriori azioni correttive qualora lo riterranno necessario.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

