

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Fisica
Città	ROMA
Codizione	0580207301800002
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	32	32	32

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>38</b>	-	51,7	35,5
		2015	<b>45</b>	-	48,4	34,2
		2016	<b>37</b>	-	50,6	35,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>37</b>	-	48,9	33,5
		2015	<b>40</b>	-	45,9	32,2
		2016	<b>34</b>	-	47,7	33,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>97</b>	-	132,7	92,3
		2015	<b>105</b>	-	140,6	95,0
		2016	<b>97</b>	-	141,9	96,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>80</b>	-	97,4	68,5
		2015	<b>78</b>	-	97,1	68,3
		2016	<b>75</b>	-	96,3	68,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>79</b>	-	95,0	66,2
		2015	<b>75</b>	-	94,3	65,8
		2016	<b>72</b>	-	93,7	66,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	19	80	<b>23,8%</b>	-	-	-	35,1	97,4	36,1%	26,3	68,5	38,5%
		2015	18	78	<b>23,1%</b>	-	-	-	40,4	97,1	41,6%	27,5	68,3	40,2%
		2016	24	75	<b>32,0%</b>	-	-	-	40,3	96,3	41,8%	27,0	68,8	39,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	11	19	<b>57,9%</b>	-	-	-	15,6	33,4	46,6%	15,6	28,0	55,7%
		2015	20	31	<b>64,5%</b>	-	-	-	16,9	35,3	47,8%	15,6	28,1	55,5%
		2016	21	35	<b>60,0%</b>	-	-	-	21,9	43,7	50,0%	17,4	30,8	56,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	11	38	<b>28,9%</b>	-	-	-	10,3	51,7	19,9%	6,2	35,5	17,4%
		2015	13	45	<b>28,9%</b>	-	-	-	8,3	48,4	17,1%	6,2	34,2	18,2%
		2016	11	37	<b>29,7%</b>	-	-	-	6,9	50,6	13,6%	6,6	35,7	18,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	80	41	<b>2,0</b>	-	-	-	97,4	32,0	3,0	68,5	28,0	2,4
		2015	78	44	<b>1,8</b>	-	-	-	97,1	32,1	3,0	68,3	29,0	2,4
		2016	75	39	<b>1,9</b>	-	-	-	96,3	31,7	3,0	68,8	28,5	2,4
		2017	0	41	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	32,7	0,0	0,0	28,6	0,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,3	17,1	89,2%	15,3	17,7	86,7%
		2016	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	22,9	25,6	89,4%	17,3	19,7	87,8%
		2017	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,0	21,1	89,9%	17,7	20,0	88,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,3	17,1	89,2%	15,5	18,0	86,0%
		2016	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	22,6	25,6	88,3%	17,5	20,1	86,8%
		2017	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,9	21,1	89,2%	17,9	20,5	87,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,3	16,6	92,2%	15,5	17,1	90,9%
		2016	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	22,6	24,7	91,3%	17,5	19,2	90,9%
		2017	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,9	20,3	93,0%	17,9	19,8	90,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,6	5,7	97,5%	6,9	7,0	98,7%
		2015	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,4	7,5	99,0%	8,5	8,5	99,1%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,4	7,6	97,2%	7,7	7,9	98,1%
		2017	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,2	7,4	97,1%	7,6	7,7	98,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	469,77	462,00	<b>1,0</b>	-	-	-	327,3	320,9	1,0	243,6	243,5	1,0
		2015	438,89	432,00	<b>1,0</b>	-	-	-	356,7	349,0	1,0	254,8	254,9	1,0
		2016	418,56	410,00	<b>1,0</b>	-	-	-	369,9	361,4	1,0	260,5	260,8	1,0
		2017	446,89	437,00	<b>1,0</b>	-	-	-	332,3	326,3	1,0	252,3	252,9	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	60	2.408	<b>24,9%</b>	-	-	-	99,1	3.308,6	30,0%	67,9	2.395,7	28,3%
		2015	0	2.473	<b>0,0%</b>	-	-	-	82,3	3.421,9	24,0%	71,5	2.423,7	29,5%
		2016	0	2.454	<b>0,0%</b>	-	-	-	100,6	3.426,6	29,4%	90,4	2.430,1	37,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	15,6	73,4%	1,0	15,6	66,0%
		2015	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	16,9	84,7%	1,3	15,6	85,4%
		2016	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	21,9	58,8%	1,4	17,9	78,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	9	38	<b>236,8%</b>	-	-	-	2,9	51,7	55,2%	1,1	35,5	30,8%
		2015	5	45	<b>111,1%</b>	-	-	-	1,0	48,4	20,6%	0,7	34,2	21,3%
		2016	8	37	<b>216,2%</b>	-	-	-	1,4	50,6	28,2%	0,6	35,7	17,8%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	31,5	60,0	<b>52,4%</b>	-	-	-	33,8	60,0	56,3%	34,3	59,9	57,3%
		2015	29,6	60,0	<b>49,3%</b>	-	-	-	35,7	60,0	59,5%	34,3	60,0	57,1%
		2016	29,5	60,0	<b>49,2%</b>	-	-	-	35,7	60,0	59,4%	34,3	60,0	57,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	33	37	<b>89,2%</b>	-	-	-	47,6	48,9	97,4%	33,0	33,5	98,6%
		2015	37	40	<b>92,5%</b>	-	-	-	44,9	45,9	97,8%	31,6	32,2	98,3%
		2016	28	34	<b>82,4%</b>	-	-	-	46,0	47,7	96,4%	32,8	33,7	97,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	29	37	<b>78,4%</b>	-	-	-	35,9	48,9	73,4%	25,8	33,5	77,3%
		2015	29	40	<b>72,5%</b>	-	-	-	36,3	45,9	79,1%	25,4	32,2	79,0%
		2016	21	34	<b>61,8%</b>	-	-	-	35,9	47,7	75,1%	25,6	33,7	76,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	29	37	<b>78,4%</b>	-	-	-	35,9	48,9	73,4%	25,9	33,5	77,4%
		2015	29	40	<b>72,5%</b>	-	-	-	36,3	45,9	79,1%	25,8	32,2	80,3%
		2016	21	34	<b>61,8%</b>	-	-	-	36,4	47,7	76,3%	26,2	33,7	77,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	9	37	<b>24,3%</b>	-	-	-	18,0	48,9	36,8%	12,9	33,5	38,6%
		2015	9	40	<b>22,5%</b>	-	-	-	18,9	45,9	41,1%	12,8	32,2	39,9%
		2016	8	34	<b>23,5%</b>	-	-	-	19,6	47,7	41,0%	12,8	33,7	38,2%
		2014	9	37	<b>24,3%</b>	-	-	-	18,0	48,9	36,8%	12,9	33,5	38,6%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	9	40	<b>22,5%</b>	-	-	-	18,9	45,9	41,1%	12,9	32,2	40,0%
		2016	8	34	<b>23,5%</b>	-	-	-	19,7	47,7	41,3%	13,1	33,7	38,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	26,1	36,3	72,0%	23,3	29,5	79,0%
		2015	28	48	<b>58,3%</b>	-	-	-	32,9	46,1	71,2%	25,6	32,5	78,7%
		2016	26	37	<b>70,3%</b>	-	-	-	31,1	48,9	63,7%	25,4	33,5	76,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	22	29	<b>75,9%</b>	-	-	-	24,6	31,4	78,2%	19,7	24,7	79,7%
		2016	30	35	<b>85,7%</b>	-	-	-	34,4	40,4	85,2%	23,2	28,3	82,0%
		2017	30	33	<b>90,9%</b>	-	-	-	31,6	38,0	83,1%	22,3	28,0	79,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.428	4.054	<b>59,9%</b>	-	-	-	1.909,4	2.580,9	74,0%	1.642,8	2.059,5	79,8%
		2015	2.372	3.912	<b>60,6%</b>	-	-	-	1.876,1	2.564,0	73,2%	1.664,8	2.095,9	79,4%
		2016	2.132	3.624	<b>58,8%</b>	-	-	-	1.852,7	2.612,9	70,9%	1.621,6	2.106,9	77,0%
		2017	2.316	3.888	<b>59,6%</b>	-	-	-	1.860,4	3.332,7	55,8%	1.598,9	2.248,3	71,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	33	37	<b>89,2%</b>	-	-	-	47,7	48,9	97,7%	33,0	33,5	98,7%
		2015	38	40	<b>95,0%</b>	-	-	-	45,3	45,9	98,8%	31,8	32,2	98,8%
		2016	28	34	<b>82,4%</b>	-	-	-	46,4	47,7	97,3%	33,1	33,7	98,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	13	48	<b>27,1%</b>	-	-	-	15,4	46,1	33,4%	15,8	32,5	48,6%
		2015	13	37	<b>35,1%</b>	-	-	-	19,7	48,9	40,4%	16,6	33,5	49,7%
		2016	14	40	<b>35,0%</b>	-	-	-	21,7	45,9	47,4%	15,9	32,2	49,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	37	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	48,9	0,0%	0,0	33,5	0,1%
		2015	0	40	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	45,9	0,6%	0,1	32,2	0,3%
		2016	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	47,7	0,3%	0,1	33,7	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	3	22	<b>13,6%</b>	-	-	-	1,6	36,3	4,3%	1,2	29,5	3,9%
		2015	10	48	<b>20,8%</b>	-	-	-	2,6	46,1	5,6%	1,3	32,5	3,9%
		2016	6	37	<b>16,2%</b>	-	-	-	2,3	48,9	4,7%	0,8	33,5	2,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

											Media Area Geografica		Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	26	29	<b>89,7%</b>	-	-	-	28,7	31,4	91,4%	22,9	24,7	92,6%
		2016	32	35	<b>91,4%</b>	-	-	-	37,0	40,4	91,5%	26,3	28,3	93,0%
		2017	31	33	<b>93,9%</b>	-	-	-	35,3	38,0	92,9%	25,7	28,0	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	20,6	26,0	79,1%	17,8	23,5	75,6%
		2016	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	23,9	29,0	82,3%	18,4	23,4	78,8%
		2017	23	26	<b>88,5%</b>	-	-	-	25,1	32,6	77,2%	18,7	24,0	78,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	20,1	26,0	77,5%	17,8	24,1	73,7%
		2016	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	23,7	29,0	81,8%	18,5	24,0	77,2%
		2017	23	26	<b>88,5%</b>	-	-	-	24,7	32,6	75,9%	18,8	24,5	76,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	20,1	24,4	82,5%	17,8	22,8	77,8%
		2016	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	23,7	28,3	83,8%	18,5	23,1	80,4%
		2017	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	24,7	31,0	79,7%	18,8	23,1	81,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	97	33,8	<b>2,9</b>	-	-	-	132,7	21,5	6,2	92,3	17,2	5,4
		2015	105	32,6	<b>3,2</b>	-	-	-	140,6	21,4	6,6	95,0	17,5	5,4
		2016	97	30,2	<b>3,2</b>	-	-	-	141,9	21,8	6,5	96,1	17,6	5,5
		2017	0	32,4	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	27,8	0,0	0,0	18,7	0,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	39	28,6	<b>1,4</b>	-	-	-	55,7	17,6	3,2	36,6	12,4	3,0
		2015	46	21,1	<b>2,2</b>	-	-	-	52,9	15,9	3,3	35,6	12,1	2,9
		2016	38	19,5	<b>1,9</b>	-	-	-	53,4	16,9	3,2	36,6	12,7	2,9
		2017	0	18,5	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	17,2	0,0	0,0	12,7	0,0

Breve commento

LM-17 Commento agli indicatori 30/06/2108

Avvii alla carriera immatricolati puri ed Iscritti regolari.

I numeri degli avvii di carriera e di iscritti per la prima volta alla Laurea Magistrale hanno subito lievi variazioni negli anni monitorati, rimanendo però superiori ai valori della media nazionale e lievemente inferiori alla media delle altre università del centro Italia. Analogo trend ha il numero totale d'iscritti e disritti regolari.

#### 1. Indicatori relativi alla didattica.

La percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01) si attesta nei tre anni tra il 23,8,1% ed il 32% ed è lievemente inferiore alla media nazionale ed a quella della stessa area geografica. Questo dato è però ampiamente compensato da una percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) che varia tra il 58% ed il 60%, contro una media nazionale pari al 55% e per area geografica che tende viceversa a ridursi dal 50% al 45%.

L'attrattività della sede rispetto ad altri Atenei è pari al 29% - 30%, circa il doppio della media delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica (indicatore iC04). Ciò è attribuibile sia alla possibilità di seguire dei percorsi formativi unici nella stessa zona geografica, quali Fisica dell'Atmosfera e Meteorologia, Physics of Complex Systems and Big Data e Physics for Instrumentation and Technology, sia alla riconosciuta competenza del personale docente (che annovera tre vincitori di Grant Europri ERC).

La percentuale di laureati occupati a tre anno dal titolo, inclusi quelli che svolgono una attività di formazione retribuita è compresa tra l'85% ed il 100%, contro una media nazionale e per area geografica dell'86-87% e 90%, rispettivamente.

La consistenza del corpo docente è garantita da un rapporto studenti/docenti inferiore alla media delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica (indicatore iC05). Anche la qualificazione del corpo docente è garantita dalla percentuale pari al 100%, costante sui tre anni, di docenti che insegnano nello stesso settore scientifico disciplinare di afferenza. Tale percentuale è superiore alla media delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica, che comunque si attestano tra il 96% ed il 99 %.

Anche i valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti si mantengono costanti e pari ad 1, in linea con le medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica.

#### 2. Indicatori di internazionalizzazione.

La percentuale di CFU conseguita dagli studenti regolari all'estero (indicatore iC10) è variata dal 24,9 per mille nel 2014 fino allo 0 per mille nel 2015-2016, attestandosi su valori inferiori rispetto alle medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica.

La percentuale degli studenti laureati entro la normale durata del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11) è stata nulla negli anni monitorati. I valori medi delle sedi nazionali si attestano tra il 66 per mille ed l'85 per mille, mentre quelli della stessa area geografica oscillano tra il 58,8 per mille ed l'84,7 per mille.

La percentuale degli iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) è invece compresa tra il 111 ed il 236 per mille. Questi valori sono 10 volte superiori a quelli medi delle altre sedi dello stesso corso di Laurea, e sono attribuibili al successo del programma Astromundus.

#### 3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire (indicatore iC13) si attesta in media tra il 49,2% e il 52,4%, lievemente inferiore alle medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica che superano di poco il 50%.

Rimane ancora leggermente inferiore al valore nella media nazionale la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14): tra l'85% ed il 90%. Tali valori si attestano stabilmente al 98% su base nazionale e nella stessa area geografica.

Degli studenti iscritti al II anno una percentuale tra il 62% ed il 78% ha acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC15bis), valori sostanzialmente in accordo con quelli delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica.

Degli stessi studenti iscritti al II anno una percentuale compresa tra il 22,5% ed il 24,3% ha acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatori iC16 ed iC16 bis), valore leggermente inferiore a quelli delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica, che si attestano tra il 36% ed il 41%.

La percentuale degli immatricolati che si laurea entro un anno dalla normale durata del corso (indicatore iC17) varia negli anni tra il 58,3% ed il 70,3%, anche in questo caso leggermente inferiori ai valori delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica, che si attestano tra il 64% ed il 79%.

La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è compresa tra il 76% ed il 90,9%, leggermente superiore a quella su base nazionale e di area geografica, pari al 78-85%.

Sono leggermente inferiori alle medie delle altre sedi nazionali e della stessa area geografica i valori percentuali delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, pari a circa il 60% (indicatore iC19) contro il 70-80% delle altre sedi. Questo dato deriva dal fatto che alcuni docenti sono ricercatori del CNR, dell'ASI e dell'INFN, provenienti dai centri del polo di ricerca dell'area di Tor Vergata.

#### 4. Indicatori sul percorso di studio e la regolarità delle carriere.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21, 82% - 95%) e quella degli immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso (indicatore iC22, 27% - 35%) sono leggermente inferiori a quelli medi delle sedi nazionali e della stessa area geografica.

La percentuale degli immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (indicatore iC23) è nulla e sostanzialmente in linea con i valori medi delle sedi nazionali e della stessa area geografica.

La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (indicatore iC24) si attesta su valori più alti (13% - 21%) rispetto alle altre sedi.

#### 5. Soddisfazione ed occupabilità.

La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studi si attesta tra l'89,7% ed il 93,9%, in linea con i valori degli altri Atenei italiani.

Anche la percentuale di Laureati ad un anno che sono occupati (o che svolgono attività di formazione retribuita) è in linea con i valori degli altri atenei ed è compresa tra il 70% ed il 92%.

La percentuale dei Laureati occupati ad un anno che, non svolgendo una attività di formazione retribuita sono occupati in una attività regolamentata da un contratto è compresa tra l'85,7% ed il 95,8% ed assume valori superiori a quelli della media nazionale e di area geografica che si attestano intorno all'80%.

#### 6. Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Il rapporto tra studenti iscritti e docenti, complessivamente per il corso di studi, pesato sulle ore di docenza (indicatore iC27) è compreso tra 2,9 e 3,2 ed è pari a circa la metà di quelli su base nazionale e della stessa area geografica.

Lo stesso rapporto, considerato solo per gli insegnamenti del primo anno (indicatore iC28) è compreso tra 1,4 e 2,2 ed assume anch'esso un valore pari circa alla metà di quelli calcolati su base nazionale e nella stessa area geografica.

La motivazione di tale differenza è da individuarsi nell'ampia offerta formativa della Laurea Magistrale in Fisica di questa sede.

#### Considerazioni finali.

Il CdS propone un'ampia e articolata scelta di percorsi formativi, in alcuni casi utilizzando le competenze dei ricercatori dei centri afferenti al polo di ricerca dell'area di Tor Vergata, su base gratuita e regolamentata da convenzioni ad-hoc.



Le conseguenze di questa impostazione del CdS sono: una elevata attrattività degli studenti provenienti da altri Atenei (indicatore iC04) a fronte di valore medio di CFU acquisito dagli studenti durante il primo anno lievemente inferiore alla media (indicatori iC01 e iC13), ma una percentuale analoga di studenti che si laureano entro la normale durata del corso analoga, anzi leggermente migliore, rispetto alle altre sedi (indicatore iC02).

La sostenibilità e la qualificazione dei docenti sono superiori a quelle dei corsi di laurea dello stesso indirizzo sia su base nazionale che rispetto alla stessa area geografica (indicatori iC5 e iC08).

Infine i laureati che, non proseguendo in una attività di formazione retribuita, trovano una occupazione regolamentata da contratto è superiore alla media nazionale e di area geografica (indicatore iC26ter).

**OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO:**Incrementare il numero medio di CFU conseguiti dagli studenti del primo anno.

Azioni da intraprendere: Continuare nelle azioni di sostegno per il superamento dei corsi del primo anno: peer-tutoring ed esercitazioni aggiuntive.

Modalità e risorse: Il Coordinatore del CdS, continuerà nella azione di monitoraggio delle eventuali criticità e di organizzazione di attività di supporto alle esercitazioni, coordinando l'attività di tutoraggio sia da parte di studenti di dottorato. Saranno sostenute le attività di esercitazione confermando la suddivisione degli insegnamenti che prevedono prove scritte o pratiche in moduli distinti per le lezioni teoriche e le esercitazioni, attribuendo le ore di docente rispettivamente al docente responsabile ed ad un co-docente.

Responsabilità e Scadenze previste: Il Coordinatore del CdS e la Commissione Didattica organizzeranno attività di sostegno alle esercitazioni e seguiranno gli esiti degli esami e degli eventuali test in itinere somministrati agli studenti. Interverranno con ulteriori azioni correttive qualora lo riterranno necessario.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**