

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Chimica
Città	ROMA
Codicione	0580207305500001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-54
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	37	38	37

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	<b>22</b>	-	37,6	31,5

	LMCU; LM)	2018	<b>31</b>	-	42,1	34,2
		2019	<b>31</b>	-	43,3	37,2
		2020	<b>36</b>	-	45,8	41,2
		2021	<b>25</b>	-	46,4	36,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	<b>21</b>	-	34,9	29,4
		2018	<b>28</b>	-	39,5	31,9
		2019	<b>31</b>	-	40,4	34,3
		2020	<b>35</b>	-	43,1	38,0
		2021	<b>24</b>	-	44,4	34,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>71</b>	-	97,6	75,4
		2018	<b>64</b>	-	106,0	79,9
		2019	<b>71</b>	-	102,4	84,0
		2020	<b>87</b>	-	109,9	92,3
		2021	<b>77</b>	-	117,2	91,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>55</b>	-	75,0	60,3
		2018	<b>56</b>	-	79,0	63,8
		2019	<b>61</b>	-	79,7	69,5
		2020	<b>67</b>	-	87,4	76,9
		2021	<b>59</b>	-	89,6	74,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>53</b>	-	71,3	57,5
		2018	<b>53</b>	-	75,8	61,2
		2019	<b>60</b>	-	76,0	66,2
		2020	<b>66</b>	-	83,8	73,1
		2021	<b>59</b>	-	87,1	71,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>6</b>	-	17,8	15,6
		2017	<b>12</b>	-	19,3	15,7
		2018	<b>10</b>	-	21,0	18,3
		2019	<b>23</b>	-	21,4	19,5
		2020	<b>15</b>	-	20,6	19,8

		2021	<b>15</b>	-	25,2	24,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>16</b>	-	31,1	23,9
		2017	<b>15</b>	-	32,8	24,9
		2018	<b>18</b>	-	32,6	26,3
		2019	<b>33</b>	-	35,4	28,8
		2020	<b>18</b>	-	32,8	27,2
		2021	<b>25</b>	-	36,0	32,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	13	55	<b>23,6%</b>	-	-	-	35,5	75,0	47,3%	30,8	60,3	51,2%
		2018	17	56	<b>30,4%</b>	-	-	-	38,0	79,0	48,1%	34,6	63,8	54,1%
		2019	17	61	<b>27,9%</b>	-	-	-	34,4	79,7	43,2%	33,6	69,5	48,3%
		2020	22	67	<b>32,8%</b>	-	-	-	40,1	87,4	45,9%	37,0	76,9	48,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	17,8	31,1	57,0%	15,6	23,9	65,2%
		2017	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	19,3	32,8	58,8%	15,7	24,9	63,2%
		2018	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	21,0	32,6	64,4%	18,3	26,3	69,7%
		2019	23	33	<b>69,7%</b>	-	-	-	21,4	35,4	60,4%	19,5	28,8	67,8%
		2020	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	20,6	32,8	63,0%	19,8	27,2	72,5%
		2021	15	25	<b>60,0%</b>	-	-	-	25,2	36,0	70,1%	24,7	32,4	76,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	8,0	37,6	21,3%	6,1	31,5	19,3%
		2018	3	31	<b>9,7%</b>	-	-	-	8,8	42,1	20,8%	7,4	34,2	21,5%
		2019	4	31	<b>12,9%</b>	-	-	-	9,4	43,3	21,8%	7,8	37,2	20,9%
		2020	1	36	<b>2,8%</b>	-	-	-	9,0	45,8	19,7%	9,6	41,2	23,2%
		2021	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,1	46,4	21,8%	10,3	36,6	28,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	55	19	<b>2,9</b>	-	-	-	66,7	20,8	3,2	55,6	19,6	2,8
		2018	56	19	<b>2,9</b>	-	-	-	70,2	21,6	3,3	60,6	20,8	2,9

		2019	61	25	<b>2,4</b>	-	-	-	79,7	26,6	3,0	67,7	22,6	3,0
		2020	67	27	<b>2,5</b>	-	-	-	87,4	26,0	3,4	74,9	23,0	3,3
		2021	59	28	<b>2,1</b>	-	-	-	89,6	26,7	3,4	74,6	24,2	3,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,5	18,9	87,4%	13,3	15,5	85,9%
		2018	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	15,1	17,9	84,6%	13,9	16,0	86,8%
		2019	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	18,0	21,0	85,7%	15,1	17,2	87,4%
		2020	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	17,9	20,0	89,4%	13,6	15,4	88,6%
		2021	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	16,6	18,4	90,5%	11,7	13,5	86,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,5	18,9	87,4%	13,3	15,5	85,3%
		2018	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	15,0	17,9	83,9%	13,7	16,0	85,6%
		2019	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	18,0	21,0	85,7%	15,0	17,2	87,3%
		2020	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	17,9	20,0	89,4%	13,6	15,4	88,4%
		2021	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	16,4	18,3	89,7%	11,6	13,5	86,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,5	18,5	89,2%	13,3	15,0	88,5%
		2018	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	15,0	17,4	86,3%	13,7	15,7	87,1%
		2019	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	18,0	20,3	88,9%	15,0	16,9	88,7%
		2020	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	17,9	19,6	91,1%	13,6	15,1	89,9%
		2021	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	16,4	17,9	91,6%	11,6	13,3	86,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,7	6,1	94,5%	6,0	6,1	97,7%
		2018	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,6	5,8	96,2%	6,2	6,3	98,4%
		2019	7,50	8,50	<b>88,2%</b>	-	-	-	6,7	7,1	95,3%	6,4	6,5	97,6%
		2020	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	6,8	6,9	98,4%	6,5	6,6	98,8%
		2021	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	7,6	7,7	98,6%	6,9	6,9	99,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	141,62	126,00	<b>1,1</b>	-	-	-	166,3	158,2	1,1	152,3	149,6	1,0
		2018	140,52	126,00	<b>1,1</b>	-	-	-	170,2	161,8	1,1	156,8	154,5	1,0
		2019	162,65	144,00	<b>1,1</b>	-	-	-	187,6	177,1	1,1	163,7	161,5	1,0
		2020	169,48	150,00	<b>1,1</b>	-	-	-	192,5	182,2	1,1	179,0	177,2	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	24	1.683	<b>14,3%</b>	-	-	-	99,3	2.903,9	34,2%	87,2	2.411,1	36,2%
		2018	36	1.815	<b>19,8%</b>	-	-	-	89,1	3.055,8	29,2%	85,9	2.649,4	32,4%
		2019	64	1.812	<b>35,3%</b>	-	-	-	73,3	2.851,3	25,7%	73,6	2.706,8	27,2%
		2020	0	2.161	<b>0,0%</b>	-	-	-	33,3	3.172,7	10,5%	41,3	2.928,3	14,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	17,8	77,5%	1,2	15,6	76,6%
		2017	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,1	19,3	110,4%	1,7	15,7	109,5%
		2018	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,9	21,0	89,3%	2,0	18,3	110,8%
		2019	2	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	3,3	21,4	152,0%	3,5	19,5	177,8%
		2020	3	15	<b>200,0%</b>	-	-	-	2,6	20,6	127,3%	2,6	19,8	134,1%
		2021	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	25,2	52,9%	1,8	24,7	73,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,3	37,6	59,8%	0,8	31,5	25,6%
		2018	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	42,1	5,9%	0,6	34,2	18,2%
		2019	1	31	<b>32,3%</b>	-	-	-	1,8	43,3	41,0%	1,0	37,2	26,2%
		2020	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,7	45,8	36,4%	1,1	41,2	26,8%
		2021	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	46,4	31,1%	1,5	36,6	42,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	33,4	60,0	<b>55,7%</b>	-	-	-	39,5	60,0	65,9%	38,5	59,5	64,6%
		2018	36,6	60,0	<b>61,1%</b>	-	-	-	39,1	60,0	65,2%	41,0	59,5	68,8%
		2019	34,8	60,0	<b>58,1%</b>	-	-	-	36,0	60,0	60,1%	38,4	59,6	64,4%
		2020	34,7	60,0	<b>57,9%</b>	-	-	-	37,3	60,0	62,1%	37,6	59,6	63,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,5	34,9	98,9%	29,1	29,4	99,0%
		2018	28	28	<b>100,0%</b>	-	-	-	38,8	39,5	98,1%	31,4	31,9	98,6%
		2019	30	31	<b>96,8%</b>	-	-	-	39,2	40,4	97,0%	33,7	34,3	98,1%



		2020	1.136	1.328	<b>85,5%</b>	-	-	-	1.358,9	1.532,9	88,6%	1.123,1	1.319,8	85,1%
		2021	1.160	1.336	<b>86,8%</b>	-	-	-	1.318,9	1.540,8	85,6%	1.127,0	1.344,0	83,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.040	1.136	<b>91,5%</b>	-	-	-	1.261,7	1.344,9	93,8%	1.050,6	1.142,1	92,0%
		2018	992	1.136	<b>87,3%</b>	-	-	-	1.249,1	1.372,3	91,0%	1.069,7	1.173,8	91,1%
		2019	1.120	1.280	<b>87,5%</b>	-	-	-	1.451,1	1.560,2	93,0%	1.158,0	1.252,6	92,4%
		2020	1.208	1.328	<b>91,0%</b>	-	-	-	1.441,4	1.532,9	94,0%	1.193,4	1.319,8	90,4%
		2021	1.216	1.336	<b>91,0%</b>	-	-	-	1.418,2	1.540,8	92,0%	1.203,7	1.344,0	89,6%
		iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.040	1.136	<b>91,5%</b>	-	-	-	1.291,2	1.344,9	96,0%	1.068,8
2018	1.040			1.136	<b>91,5%</b>	-	-	-	1.281,3	1.372,3	93,4%	1.092,5	1.173,8	93,1%
2019	1.160			1.280	<b>90,6%</b>	-	-	-	1.472,1	1.560,2	94,4%	1.171,4	1.252,6	93,5%
2020	1.232			1.328	<b>92,8%</b>	-	-	-	1.462,8	1.532,9	95,4%	1.219,1	1.319,8	92,4%
2021	1.288			1.336	<b>96,4%</b>	-	-	-	1.440,9	1.540,8	93,5%	1.241,7	1.344,0	92,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,5	34,9	98,9%	29,1	29,4	99,1%
		2018	28	28	<b>100,0%</b>	-	-	-	38,9	39,5	98,4%	31,5	31,9	98,8%
		2019	30	31	<b>96,8%</b>	-	-	-	39,3	40,4	97,3%	33,9	34,3	98,6%
		2020	34	35	<b>97,1%</b>	-	-	-	42,2	43,1	97,9%	37,3	38,0	98,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	10	30	<b>33,3%</b>	-	-	-	18,8	36,5	51,4%	17,1	27,8	61,8%
		2018	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	22,1	34,9	63,4%	20,1	29,4	68,2%
		2019	14	28	<b>50,0%</b>	-	-	-	24,4	39,5	61,7%	22,5	31,9	70,4%
		2020	9	31	<b>29,0%</b>	-	-	-	19,6	40,4	48,4%	21,0	34,3	61,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	34,9	0,0%	0,0	29,4	0,0%
		2018	0	28	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	39,5	0,3%	0,1	31,9	0,2%
		2019	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	40,4	0,3%	0,1	34,3	0,4%
		2020	0	35	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	43,1	0,5%	0,1	38,0	0,3%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	32,5	5,0%	1,4	25,7	5,3%
		2018	1	30	<b>3,3%</b>	-	-	-	1,5	36,5	4,1%	0,9	27,8	3,4%
		2019	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	1,0	34,9	2,9%	0,8	29,4	2,8%
		2020	1	28	<b>3,6%</b>	-	-	-	1,3	39,5	3,2%	0,7	31,9	2,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,3	31,1	90,8%	21,5	23,5	91,4%
		2018	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	27,9	30,8	90,7%	22,4	24,3	92,1%
		2019	29	32	<b>90,6%</b>	-	-	-	31,6	34,1	92,7%	26,1	28,1	93,1%
		2020	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	29,5	31,8	92,9%	24,6	26,1	94,3%
		2021	20	24	<b>83,3%</b>	-	-	-	32,4	34,9	93,0%	29,1	31,2	93,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	16,4	24,9	65,8%	12,4	19,1	65,3%
		2018	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	17,6	26,1	67,5%	13,6	20,4	66,5%
		2019	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	15,1	22,0	68,8%	12,3	17,3	71,0%
		2020	11	19	<b>57,9%</b>	-	-	-	11,3	19,5	57,7%	10,9	16,9	64,6%
		2021	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	14,1	21,4	66,1%	13,4	18,5	72,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	15,8	24,9	63,3%	12,0	19,1	63,0%
		2018	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	17,4	26,1	66,5%	13,3	20,4	65,1%
		2019	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	14,6	22,0	66,5%	12,1	17,3	69,8%
		2020	11	19	<b>57,9%</b>	-	-	-	10,9	19,5	55,8%	10,6	16,9	63,1%
		2021	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	13,9	21,1	65,7%	13,0	18,3	71,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	15,8	23,9	66,0%	12,0	18,5	64,9%
		2018	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	17,4	25,3	68,8%	13,3	19,5	68,0%
		2019	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	14,6	21,5	68,0%	12,1	16,9	71,6%
		2020	11	19	<b>57,9%</b>	-	-	-	10,9	18,9	57,6%	10,6	16,4	64,8%
		2021	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	13,9	20,8	66,9%	13,0	18,1	72,1%



## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	71	9,1	<b>7,8</b>	-	-	-	86,8	11,1	7,8	69,6	9,3	7,5
		2018	64	9,5	<b>6,8</b>	-	-	-	94,2	11,4	8,2	75,8	9,7	7,8
		2019	71	10,7	<b>6,7</b>	-	-	-	102,4	12,8	8,0	81,9	10,4	7,9
		2020	87	11,1	<b>7,9</b>	-	-	-	109,9	12,8	8,6	89,9	10,7	8,4
		2021	77	11,1	<b>6,9</b>	-	-	-	117,2	12,6	9,3	91,8	11,0	8,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	24	5,8	<b>4,1</b>	-	-	-	36,0	8,0	4,5	29,8	6,5	4,6
		2018	31	6,2	<b>5,0</b>	-	-	-	38,1	8,1	4,7	32,7	6,9	4,7
		2019	32	6,6	<b>4,8</b>	-	-	-	44,2	8,7	5,1	36,6	7,2	5,1
		2020	36	7,0	<b>5,1</b>	-	-	-	46,4	8,7	5,3	40,7	7,5	5,4
		2021	25	6,7	<b>3,8</b>	-	-	-	47,2	8,6	5,5	37,1	7,6	4,9

### Breve commento

Il corso di Laurea Magistrale in Chimica nel corso dell'ultimo anno ha osservato una diminuzione per gli indicatori iC00 (a-e) riguardanti il numero di immatricolati ed il numero di iscritti, una conseguenza della diminuzione del numero di laureati provenienti dalla laurea triennale in Chimica dell'Ateneo; si mantiene invece costante il numero di laureati entro la durata del corso (iC00g), mentre aumenta il numero totale di laureati (iC00h).

È migliorato ulteriormente l'indicatore relativo al conseguimento di almeno 40 CFU nell'anno (iC01), mentre è costante come già detto quello relativo ai laureati in corso (iC02).

Il dato relativo all'attrattività del corso di laurea verso studenti provenienti da altri atenei si è azzerato (iC04). Tuttavia, questo dato nel corso degli anni appare soggetto a forti fluttuazioni ed essendo basato su piccoli numeri non sembra statisticamente significativo.

I dati relativi alle carriere degli studenti (iC13-iC16) si mantengono costanti e sono in genere allineati con i dati nazionali.

Gli indicatori relativi all'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati (iC07-iC07BIS e iC07TER) sono in genere allineati con la media nazionale. L'indicatore relativo alla qualificazione del corpo docente rimane costante (iC08 e iC09), mentre il dato di internazionalizzazione si è azzerato (iC10), come diretta conseguenza dell'impossibilità per gli studenti di viaggiare a causa delle restrizioni dovute al COVID-19.

È confortante osservare il significativo incremento dei valori relativi all'occupabilità dei laureati (iC26, iC26BIS e iC26TER), tutti superiori sia alla media di Area Geografica che a quella nazionale. È in leggero calo la soddisfazione dei laureati (iC25), rispetto ai dati già registrati negli anni precedenti.

In conclusione, l'analisi degli indicatori mostra una situazione complessivamente soddisfacente del corso di Laurea.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)