

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Chimica
Città	ROMA
Codizione	0580206202700003
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	44	44	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	103	38,0	132,4	102,1
		2017	63	36,0	126,3	99,7
		2018	66	31,0	139,6	108,0

	LMCU; LM)	2019	73	33,0	141,6	99,6
		2020	116	38,0	131,7	101,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	87	32,0	111,8	86,2
		2017	54	30,0	111,8	85,9
		2018	56	26,0	118,7	91,4
		2019	68	27,0	124,2	84,9
		2020	98	32,0	109,1	81,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	281	67,5	295,6	265,2
		2017	260	136,0	353,4	286,9
		2018	239	123,0	372,1	298,8
		2019	257	116,0	386,4	298,4
		2020	271	100,0	368,4	286,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	207	93,0	244,6	202,9
		2017	170	91,0	259,2	213,1
		2018	152	73,0	272,1	221,7
		2019	149	66,0	276,6	215,3
		2020	177	64,0	262,2	205,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	186	79,0	218,6	181,6
		2017	153	75,0	232,7	192,4
		2018	135	61,0	246,2	199,6
		2019	136	58,0	253,6	193,6
		2020	158	58,0	236,3	183,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	7,0	18,0	17,2
		2017	5	5,0	17,2	17,8
		2018	22	3,0	19,7	21,3
		2019	11	7,0	24,4	23,5
		2020	17	4,0	24,1	23,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	30	17,0	38,7	34,4
		2017	13	16,0	37,8	36,0
		2018	41	11,0	41,7	40,7
		2019	32	21,0	51,0	43,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	44	207	21,3%	19,0	93,0	20,4%	77,0	244,6	31,5%	78,5	202,9	38,7%
		2017	43	170	25,3%	12,0	91,0	13,2%	85,8	259,2	33,1%	86,0	213,1	40,4%
		2018	34	152	22,4%	17,0	73,0	23,3%	91,8	272,1	33,7%	87,3	221,7	39,4%
		2019	42	149	28,2%	17,0	66,0	25,8%	91,0	276,6	32,9%	87,2	215,3	40,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	30	43,3%	7,0	17,0	41,2%	18,0	38,7	46,6%	17,2	34,4	50,0%
		2017	5	13	38,5%	5,0	16,0	31,3%	17,2	37,8	45,6%	17,8	36,0	49,4%
		2018	22	41	53,7%	3,0	11,0	27,3%	19,7	41,7	47,2%	21,3	40,7	52,3%
		2019	11	32	34,4%	7,0	21,0	33,3%	24,4	51,0	47,9%	23,5	43,7	53,8%
		2020	17	39	43,6%	4,0	15,0	26,7%	24,1	53,1	45,4%	23,8	45,6	52,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	6	103	5,8%	3,0	38,0	7,9%	29,9	132,4	22,6%	19,6	102,1	19,2%
		2017	2	63	3,2%	2,0	36,0	5,6%	26,6	126,3	21,0%	18,1	99,7	18,1%
		2018	4	66	6,1%	4,0	31,0	12,9%	31,6	139,6	22,6%	20,9	108,0	19,3%
		2019	9	73	12,3%	1,0	33,0	3,0%	34,0	141,6	24,0%	21,2	99,6	21,3%
		2020	5	116	4,3%	4,0	38,0	10,5%	27,0	131,7	20,5%	22,2	101,1	22,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	207	19	10,9	93,0	15,0	6,2	244,6	27,4	8,9	202,0	27,4	7,4
		2017	170	19	8,9	91,0	16,0	5,7	259,2	28,0	9,3	211,7	27,9	7,6
		2018	152	20	7,6	73,0	17,0	4,3	272,1	28,9	9,4	219,7	28,0	7,8
		2019	149	18	8,3	66,0	20,0	3,3	276,6	29,4	9,4	213,3	28,9	7,4
		2020	177	19	9,3	64,0	23,0	2,8	262,2	32,1	8,2	208,3	30,3	6,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	17	35,3%	2,5	4,5	55,6%	4,8	24,2	19,8%	5,3	24,4	21,7%
		2017	6	28	21,4%	4,0	16,0	25,0%	7,0	32,9	21,3%	6,7	27,8	24,2%
		2018	2	10	20,0%	5,0	14,0	35,7%	5,7	31,8	17,8%	6,8	29,2	23,1%
		2019	2	32	6,3%	1,0	9,0	11,1%	5,6	33,6	16,6%	7,1	32,4	21,9%
		2020	4	20	20,0%	3,0	16,0	18,8%	6,6	38,8	16,9%	6,9	34,4	20,1%
		2020	5	17	29,4%	1,5	4,5	33,3%	3,2	24,2	13,2%	3,8	24,4	15,4%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	28	10,7%	2,0	16,0	12,5%	4,0	32,9	12,2%	4,5	27,8	16,3%
		2018	2	10	20,0%	4,0	14,0	28,6%	4,0	31,8	12,6%	5,3	29,2	18,0%
		2019	1	32	3,1%	1,0	9,0	11,1%	3,8	33,6	11,3%	5,8	32,4	17,8%
		2020	3	20	15,0%	3,0	16,0	18,8%	4,9	38,8	12,6%	5,7	34,4	16,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	7	71,4%	1,5	2,5	60,0%	3,2	6,1	52,5%	3,8	6,9	54,5%
		2017	3	7	42,9%	2,0	5,0	40,0%	4,0	9,4	42,4%	4,5	8,4	53,7%
		2018	2	2	100,0%	4,0	5,0	80,0%	4,0	6,4	62,1%	5,3	8,5	61,9%
		2019	1	2	50,0%	1,0	2,0	50,0%	3,8	7,7	49,3%	5,8	8,5	68,0%
		2020	3	6	50,0%	3,0	4,0	75,0%	4,9	8,4	57,9%	5,7	8,7	65,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	7,5	9,5	78,9%	14,3	14,7	97,7%	12,4	12,6	98,4%
		2017	10,50	10,50	100,0%	7,5	9,5	78,9%	13,7	14,1	97,6%	11,7	11,9	98,2%
		2018	10,50	10,50	100,0%	8,5	9,5	89,5%	14,8	15,0	98,5%	11,6	11,8	98,3%
		2019	9,50	9,50	100,0%	9,0	9,0	100,0%	15,8	15,9	99,3%	12,0	12,2	98,9%
		2020	10,50	10,50	100,0%	10,0	11,0	90,9%	16,1	16,2	99,3%	12,5	12,6	99,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.799	0,0%	0,0	2.195,0	0,0%	13,8	6.927,5	2,0%	19,9	6.211,1	3,2%
		2017	0	4.167	0,0%	0,0	1.975,0	0,0%	18,1	7.449,3	2,4%	23,0	6.674,1	3,5%
		2018	0	3.813	0,0%	0,0	1.943,0	0,0%	38,9	7.997,1	4,9%	32,6	6.889,3	4,7%
		2019	9	3.655	2,5%	0,0	1.838,0	0,0%	3,7	7.969,6	0,5%	18,8	6.753,4	2,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	2	13	153,8%	0,0	7,0	0,0%	0,3	18,0	18,5%	0,5	17,6	29,8%
		2017	1	5	200,0%	0,0	5,0	0,0%	0,2	17,2	12,9%	0,4	17,8	25,0%
		2018	0	22	0,0%	0,0	3,0	0,0%	0,4	19,7	22,6%	0,4	21,3	20,9%
		2019	0	11	0,0%	0,0	7,0	0,0%	0,7	24,4	27,3%	0,7	24,0	29,3%
		2020	0	17	0,0%	0,0	4,0	0,0%	0,2	24,1	9,2%	0,7	24,4	28,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	2	103	19,4%	1,0	38,0	26,3%	1,9	132,4	14,3%	1,2	102,1	11,5%
		2017	0	63	0,0%	0,0	36,0	0,0%	1,2	126,3	9,7%	1,2	99,7	11,6%
		2018	0	66	0,0%	1,0	31,0	32,3%	1,3	139,6	9,6%	1,0	108,0	9,0%

	hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	73	0,0%	0,0	33,0	0,0%	1,9	141,6	13,3%	1,1	99,6	10,9%
		2020	1	116	8,6%	0,0	38,0	0,0%	2,2	131,7	16,9%	1,1	101,1	11,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	18,3	60,0	30,6%	18,4	60,0	30,6%	22,6	60,0	37,7%	25,3	59,7	42,3%
		2017	22,7	60,0	37,9%	21,0	60,0	35,0%	23,7	60,0	39,5%	26,3	59,8	44,0%
		2018	27,0	60,0	45,0%	14,1	60,0	23,5%	24,2	60,0	40,3%	24,9	59,9	41,7%
		2019	12,9	60,0	21,4%	24,2	60,0	40,4%	23,4	60,0	39,0%	25,9	59,9	43,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	52	87	59,8%	20,0	32,0	62,5%	68,4	111,8	61,2%	57,1	86,2	66,2%
		2017	31	54	57,4%	19,0	30,0	63,3%	68,0	111,8	60,8%	57,1	85,9	66,5%
		2018	40	56	71,4%	14,0	26,0	53,8%	71,0	118,7	59,8%	56,9	91,4	62,3%
		2019	26	68	38,2%	15,0	27,0	55,6%	69,7	124,2	56,1%	54,2	84,9	63,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	36	87	41,4%	15,0	32,0	46,9%	52,8	111,8	47,2%	43,9	86,2	50,9%
		2017	26	54	48,1%	18,0	30,0	60,0%	52,1	111,8	46,6%	45,5	85,9	52,9%
		2018	35	56	62,5%	8,0	26,0	30,8%	56,9	118,7	47,9%	44,5	91,4	48,7%
		2019	17	68	25,0%	14,0	27,0	51,9%	55,1	124,2	44,4%	42,5	84,9	50,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	36	87	41,4%	16,0	32,0	50,0%	52,9	111,8	47,3%	44,0	86,2	51,1%
		2017	26	54	48,1%	18,0	30,0	60,0%	52,1	111,8	46,6%	45,6	85,9	53,0%
		2018	35	56	62,5%	8,0	26,0	30,8%	57,0	118,7	48,0%	44,6	91,4	48,8%
		2019	17	68	25,0%	14,0	27,0	51,9%	55,2	124,2	44,5%	42,6	84,9	50,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	14	87	16,1%	1,0	32,0	3,1%	25,2	111,8	22,6%	26,2	86,2	30,4%
		2017	15	54	27,8%	5,0	30,0	16,7%	30,0	111,8	26,8%	28,9	85,9	33,6%
		2018	16	56	28,6%	3,0	26,0	11,5%	31,4	118,7	26,5%	27,3	91,4	29,9%
		2019	8	68	11,8%	7,0	27,0	25,9%	31,6	124,2	25,4%	27,6	84,9	32,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	87	16,1%	1,0	32,0	3,1%	25,2	111,8	22,6%	26,7	86,2	31,0%
		2017	15	54	27,8%	5,0	30,0	16,7%	30,1	111,8	26,9%	29,2	85,9	34,0%
		2018	16	56	28,6%	3,0	26,0	11,5%	31,4	118,7	26,5%	27,7	91,4	30,4%
		2019	8	68	11,8%	7,0	27,0	25,9%	31,6	124,2	25,4%	27,8	84,9	32,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	10	77	13,0%	11,0	37,0	29,7%	25,3	104,8	24,2%	23,4	72,5	32,3%
		2017	21	95	22,1%	10,0	28,0	35,7%	26,9	95,4	28,2%	25,7	67,4	38,1%
		2018	25	123	20,3%	14,0	49,0	28,6%	32,3	106,8	30,3%	30,5	84,4	36,1%
		2019	14	87	16,1%	4,0	32,0	12,5%	35,2	111,8	31,5%	31,8	86,2	36,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	20	28	71,4%	11,0	16,0	68,8%	30,0	37,0	81,1%	26,9	33,0	81,4%
		2017	9	13	69,2%	10,0	15,0	66,7%	29,6	37,1	79,6%	28,2	35,1	80,3%
		2018	31	39	79,5%	6,0	10,0	60,0%	31,3	40,4	77,5%	31,6	39,2	80,8%
		2019	24	31	77,4%	16,0	21,0	76,2%	39,1	49,3	79,3%	33,8	42,3	80,0%
		2020	30	38	78,9%	10,0	15,0	66,7%	40,3	52,1	77,4%	35,4	44,3	79,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.201	1.305	92,0%	1.047,0	1.111,0	94,2%	1.575,2	1.841,8	85,5%	1.657,9	1.901,0	87,2%
		2017	1.217	1.325	91,8%	940,0	1.160,0	81,0%	1.552,6	1.911,0	81,2%	1.645,4	1.931,6	85,2%
		2018	1.138	1.294	87,9%	988,0	1.208,0	81,8%	1.617,2	1.978,4	81,7%	1.613,7	1.921,2	84,0%
		2019	1.169	1.288	90,8%	952,0	1.188,0	80,1%	1.599,4	1.993,9	80,2%	1.603,6	1.967,8	81,5%
		2020	1.175	1.294	90,8%	1.128,0	1.404,0	80,3%	1.697,0	2.177,1	77,9%	1.623,2	2.053,1	79,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	73	87	83,9%	26,0	32,0	81,3%	98,2	111,8	87,9%	76,3	86,2	88,5%
		2017	46	54	85,2%	24,0	30,0	80,0%	99,3	111,8	88,9%	76,7	85,9	89,2%
		2018	51	56	91,1%	22,0	26,0	84,6%	103,7	118,7	87,4%	79,9	91,4	87,4%
		2019	56	68	82,4%	24,0	27,0	88,9%	110,4	124,2	88,9%	74,8	84,9	88,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	95	11,6%	3,0	28,0	10,7%	17,0	95,4	17,8%	17,5	67,4	25,9%
		2017	12	123	9,8%	3,0	49,0	6,1%	20,9	106,8	19,6%	21,6	84,4	25,5%
		2018	5	87	5,7%	1,0	32,0	3,1%	22,9	111,8	20,5%	22,0	86,2	25,5%
		2019	10	54	18,5%	7,0	30,0	23,3%	24,8	111,8	22,2%	24,2	85,9	28,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	12	87	13,8%	5,0	32,0	15,6%	22,2	111,8	19,9%	12,7	86,2	14,8%
		2017	4	54	7,4%	1,0	30,0	3,3%	21,8	111,8	19,5%	12,8	85,9	14,8%
		2018	7	56	12,5%	2,0	26,0	7,7%	22,3	118,7	18,8%	15,3	91,4	16,7%
		2019	17	68	25,0%	4,0	27,0	14,8%	27,6	124,2	22,2%	13,6	84,9	16,1%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	58	77	75,3%	19,0	37,0	51,4%	62,1	104,8	59,3%	34,8	72,5	48,0%
		2017	51	95	53,7%	11,0	28,0	39,3%	48,3	95,4	50,6%	27,5	67,4	40,8%
		2018	75	123	61,0%	27,0	49,0	55,1%	54,4	106,8	51,0%	37,6	84,4	44,5%
		2019	41	87	47,1%	15,0	32,0	46,9%	51,9	111,8	46,4%	36,8	86,2	42,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	25	28	89,3%	16,0	16,0	100,0%	33,8	37,0	91,3%	31,2	33,0	94,4%
		2017	13	13	100,0%	14,0	15,0	93,3%	34,8	37,1	93,7%	33,0	35,1	93,8%
		2018	39	39	100,0%	10,0	10,0	100,0%	38,0	40,4	94,0%	37,1	39,2	94,6%
		2019	31	31	100,0%	20,0	21,0	95,2%	45,4	49,3	92,1%	39,7	42,3	93,8%
		2020	35	38	92,1%	14,0	15,0	93,3%	47,6	52,1	91,3%	41,8	44,3	94,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	281	10,9	25,8	135,0	9,3	14,6	328,4	15,3	21,4	269,8	15,8	17,0
		2017	260	11,0	23,5	136,0	9,7	14,1	353,4	15,9	22,2	285,0	16,1	17,7
		2018	239	10,8	22,2	123,0	10,1	12,2	372,1	16,5	22,6	296,1	16,0	18,5
		2019	257	10,7	23,9	116,0	9,9	11,7	386,4	16,6	23,3	295,5	16,4	18,0
		2020	271	10,8	25,1	100,0	11,7	8,5	368,4	18,1	20,3	289,5	17,1	17,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	111	3,5	31,4	44,0	3,2	13,8	130,0	5,1	25,3	100,0	5,1	19,6
		2017	71	3,6	20,0	42,0	3,2	13,1	127,9	5,7	22,5	100,0	5,1	19,4
		2018	74	3,6	20,8	33,0	3,6	9,2	135,1	5,8	23,2	103,6	5,1	20,4
		2019	77	3,5	22,0	34,0	3,4	9,9	137,7	6,0	23,1	96,1	5,2	18,5
		2020	118	3,5	33,7	43,0	2,6	16,3	127,4	6,7	18,9	97,3	5,5	17,6

Breve commento

Il dato maggiormente evidente per il corso di Laurea triennale in Chimica è l'incremento significativo osservato per tutti gli indicatori iC00 (a-h) riguardanti il numero di iscritti ed il numero di laureati; nel corso dell'ultimo anno si è osservato un incremento significativo del numero delle immatricolazioni (iC00a e iC00b), che si riflette poi anche sul numero totale degli iscritti (iC00d e iC00e). E inoltre positivo l'incremento dei laureati entro la normale durata del corso (iC00g).

E comunque indubbio che tale incremento sia dovuto in parte alle iscrizioni di studenti non motivati, che si iscrivono al corso di Chimica come soluzione di ripiego dopo aver fallito l'ammissione ad altri corsi di laurea. Tale dato è confermato dal crollo osservato nell'indicatore iC14, relativo agli abbandoni al termine del I anno di corso e dall'incremento dell'indicatore iC23, degli immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo.

Il dato relativo all'attrattività del corso di laurea verso studenti di altre regioni ha manifestato anch'esso un decremento significativo (iC03), conseguenza delle emergenze pandemiche, che ha ostacolato il trasferimento di studenti fuori regione.

E confortante osservare l'incremento delle percentuali di Laureati occupati (iC06), così come la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso (iC18), superiore alla media di Ateneo. Viene confermata anche la soddisfazione dei laureati (iC25), superiore al dato nazionale, in linea con i dati già registrati negli anni precedenti.

Gli indicatori relativi alla qualificazione del corpo docente sono tutti soddisfacenti, sebbene la consistenza del corpo docente (iC27 e iC28) è ancora significativamente al di sotto della media di Ateneo, nonostante l'impegno dimostrato dal Dipartimento di reclutare nuovi ricercatori. L'impegno per la formazione è testimoniato dalla partecipazione di alcuni docenti alle attività di formazione organizzate dall'Ateneo ed all'impegno rivolto nelle attività relative al progetto Lauree Scientifiche.

I dati di internazionalizzazione si confermano negativi (iC10-12), ma tale dato è dovuto al fatto che gli studenti preferiscono impegnarsi nelle attività del programma Erasmus durante il corso di Laurea Magistrale.

In conclusione l'analisi degli indicatori mostra una crescita costante del corso di Laurea in Chimica, premiando l'impegno sia del CCS che del Dipartimento ad introdurre azioni volte a migliorare le criticità evidenziate negli anni passati, quali il dato relativo agli abbandoni al I anno ed alla carriera degli studenti. La soddisfazione dei laureati inoltre premia tale impegno rivolto all'organizzazione del corso di Laurea.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)