



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso	Chimica(<i>IdSua:1511689</i>)
Classe	LM-54 - Scienze chimiche
Nome inglese	CHEMISTRY
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienze.uniroma2.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VENANZI Mariano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Coordinamento Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze e Tecnologie Chimiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMADEI	Andrea	CHIM/02	RU	1	Caratterizzante
2.	CICERO	Daniel Oscar	BIO/10	PA	1	Caratterizzante
3.	FLORIS	Barbara	CHIM/06	PO	1	Caratterizzante
4.	MELINO	Sonia Michela	BIO/10	RU	1	Caratterizzante
5.	PALLESCHI	Giuseppe	CHIM/01	PO	1	Caratterizzante
6.	PRESTINI	Elena	MAT/05	PO	1	Affine
7.	RICCI	Francesco	CHIM/01	PA	1	Caratterizzante
8.	STELLA	Lorenzo	CHIM/02	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	QUATTROPANI ALESSANDRO
--------------------------------	------------------------

Gruppo di gestione AQ

ROBERTO PAOLESSE
MARA COPPOLA
MARIANO VENANZI
DANILA MOSCONE
BARBARA FLORIS
ALESSANDRO QUATTROPANI

Tutor

Daniel Oscar CICERO
Giuseppe PALLESCI
Andrea AMADEI
Barbara FLORIS
Lorenzo STELLA
Sonia Michela MELINO
Mariano VENANZI
Francesco RICCI

**Il Corso di Studio in breve**

Il corso di laurea magistrale in Chimica si propone di fornire conoscenze avanzate nelle discipline chimiche fondamentali (Chimica Analitica, Biochimica, Chimica Fisica, Chimica Inorganica, Chimica Organica). Verranno approfondite in particolare le conoscenze dei meccanismi di reazione in chimica organica, della spettroscopia molecolare, della catalisi, dell'analisi di sistemi complessi.

Sono inoltre previsti una serie di insegnamenti specifici per arricchire le conoscenze/competenze dei laureati in campo alimentare, analitico clinico, elettroanalitico, della chimica dei materiali e dei sistemi biologici.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il CdS in Chimica ha preso in esame la sintesi dei risultati emersi dalla consultazione delle parti interessate avvenuta mediante un incontro organizzato dalla Facoltà di Scienze M.F.N. della Università di Tor Vergata il 17/12/2008. All'incontro hanno partecipato oltre il Preside della Facoltà e i Presidenti dei Corsi di Studio, i rappresentanti e delegati di Confindustria, Sindacati, Enti di ricerca, Ordini Professionali ed Aziende di vari settori. E' stato proposto alle parti consultate un confronto sugli sbocchi occupazionali, i fabbisogni e gli obiettivi formativi, oltre ad una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso, oltre alle caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio. Si sono ottenuti suggerimenti e proposte in merito ad approfondimenti nei seguenti ambiti: normativa, marketing, brevetti, ricerche su banche dati, gestione dei rifiuti. E' stata sottolineata l'esigenza che i futuri laureati magistrali maturino competenze relative alle relazioni struttura-proprietà, sui materiali nanostrutturati e su tecniche di indagine analitiche. E' stata inoltre avanzata la richiesta di salvaguardare l'interdisciplinarietà nelle conoscenze, e di organizzare, al fine di facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani laureati, di stage aziendali post-lauream e/o di proseguimento degli studi nelle Scuole di dottorato.

Il corso di laurea, tramite il Dipartimento di afferenza, ha in atto una convenzione con l'Ordine Interregionale dei Chimici, per attività di consulenza, di monitoraggio della rispondenza dei laureati in chimica alle specifiche competenze richieste dall'ordine, di orientamento per l'ingresso nel mondo del lavoro.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Chimici e professioni assimilate

funzione in un contesto di lavoro:

chimico di idrocarburi e derivati; chimico fisico; chimico industriale, chimico metallurgico; chimico organico; chimico tossicologo;

competenze associate alla funzione:

processi di sintesi e purificazione delle sostanze, proprietà dei materiali e loro caratterizzazione chimica e chimico-fisica; analisi di sistemi in matrici complesse; progettazione e validazione di nuove procedure sintetiche e di processo. responsabile di laboratori chimici

sbocchi professionali:

industria chimica; enti di controllo sanitario e ambientale; enti di ricerca.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)

Possono iscriversi alla Laurea Magistrale in Chimica tutti coloro in possesso di un titolo di Laurea Triennale di corsi appartenenti alla classe L27. In particolare possono iscriversi senza ulteriori richieste formative coloro che provengono da corsi di laurea triennali che hanno adottato il modello Core Chemistry (Commissione Didattica della Società Chimica Italiana).

La verifica della acquisizione di tale contenuti verrà effettuata mediante analisi del curriculum dello studente da parte di una Commissione del CdS.

Per maggiori dettagli sulle specifiche modalità di verifica e di acquisizione di eventuali integrazioni curriculari si fa riferimento al regolamento didattico del corso di studio.

Fatti salvi gli obiettivi generali delle lauree magistrali della classe LM54, il corso di laurea magistrale in Chimica intende preparare figure professionali dotate di una adeguata preparazione nei settori fondamentali della chimica e in grado quindi di operare in laboratori, strutture, aziende pubbliche e private, anche a livello dirigenziale, in uno dei seguenti ambiti: (i) innovazione nella sintesi di vecchi e nuovi prodotti, rispondente ai criteri di efficienza e di sostenibilità ambientale regolati dalle normative europee; (ii) uso delle moderne tecniche per la determinazione delle proprietà chimiche e fisiche delle molecole; (iii) identificazione ed uso delle tecniche di analisi in ambito industriale, della qualità e del controllo di processo, e negli ambiti clinico, tossicologico ed ambientale; (iv) caratterizzazione strutturale di materiali innovativi; (v) progettazione, sintesi e caratterizzazione strutturale di molecole biologicamente attive.

Per soddisfare questi obiettivi la Laurea Magistrale in Chimica sarà articolata in più percorsi formativi attraverso i quali potranno essere acquisite particolari specializzazioni e capacità professionali nei seguenti ambiti:

- Sintesi e preparazioni organiche: la capacità di progettare ed eseguire sintesi efficienti e sostenibili di molecole organiche, inorganiche ed organometalliche per le più varie tipologie applicative.

In ambito biochimico la preparazione fornita agli studenti dovrà consentire loro la comprensione dei meccanismi d'azione delle molecole biologicamente attive, fra le quali le sostanze organiche naturali, quelle del metabolismo secondario, i farmaci e le sostanze d'applicazione nei settori agrochimico, alimentare e della salute. Saranno forniti gli strumenti interpretativi e metodologici per lo studio delle interazioni di ligandi con recettori biologici, alla base della tossicologia e della farmacologia.

- Analisi e caratterizzazione: la capacità di affrontare problemi e tematiche della ricerca industriale e applicata, delle attività terziarie riferite alle problematiche di certificazione di qualità, di igiene industriale, ambientali, cliniche e agroalimentari. Allo specialista saranno pertanto richieste competenze relative alle più moderne tecniche strumentali e contemporaneamente capacità di valutarne criticamente i parametri di qualità in funzione della natura del problema. La misura analitico-chimico-fisica dovrà essere affiancata dalla familiarità con le tecniche più avanzate di trattamento di matrici complesse, (industriali, alimentari, biologiche o ambientali). Essenziale sarà acquisire capacità di utilizzo di sistemi informatici per la gestione di banche dati e l'elaborazione dei dati.

- Progettazione, sintesi e caratterizzazione di materiali innovativi, con particolare riferimento ai materiali nanostrutturati, ai biomateriali, ai materiali ibridi organici/inorganici, ai materiali polimerici. A questo riguardo sarà particolarmente importante la conoscenza delle moderne tecniche di indagine spettroscopica e di microscopia.

Il carattere interdisciplinare del Corso di Laurea Magistrale è assicurato dalla presenza di percorsi formativi indirizzati verso i sistemi di interesse biologico e dello sviluppo di nuovi materiali.

Durante il lavoro di tesi verranno acquisite competenze specifiche nel campo della ricerca bibliografica su un tema assegnato e nell'uso delle tecniche strumentali e delle procedure necessarie per lo sviluppo di un progetto originale.

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale:

- possiede una conoscenza approfondita delle aree fondamentali della chimica: chimica inorganica, chimica organica, chimica fisica, chimica analitica e chimica biologica;
- possiede una buona conoscenza in aree specialistiche della chimica quali: chimica delle sostanze organiche; sintesi organica; modellistica computazionale; metodologie analitiche e di caratterizzazione per applicazioni biologiche e nanotecnologiche, per l'ambiente e per i beni culturali;
- conosce i più moderni metodi di sintesi organica;
- conosce i meccanismi di azione delle molecole bioattive;
- conosce le più moderne tecnologie analitiche;
- conosce le principali tecniche spettroscopiche di indagine;
- è capace di determinare le proprietà molecolari di nuovi composti e di estrapolarne le proprietà macroscopiche;
- è capace di comprendere i meccanismi di azione e determinare la struttura di molecole e aggregati molecolari;
- possiede una buona padronanza della lingua inglese.

Le conoscenze e le capacità di comprensione vengono acquisite mediante le attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori disciplinari caratterizzanti. Lo strumento didattico privilegiato per lo sviluppo delle sopraelencate conoscenze sono lezioni frontali, esercitazioni numeriche e di laboratorio associate alla modalità di verifica classica del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- è in grado di recuperare tutte le informazioni bibliografiche necessarie a pianificare ed effettuare la sintesi di molecole organiche, inorganiche e organometalliche;
- possiede abilità avanzate nell'elaborazione del dato scientifico
- è capace di impostare e condurre una sperimentazione in campo sintetico e analitico;
- è in grado di comprendere una problematica legata alla sua professione, di eseguire una valutazione critica e di proporre soluzioni specifiche;
- è in grado di utilizzare la strumentazione scientifica, di elaborare i dati sperimentali, di pianificare ed eseguire l'analisi e la caratterizzazione di campioni reali;
- è in grado di avvalersi di metodi informatici per l'elaborazione dei dati.

Le sopraelencate capacità vengono acquisite mediante le attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori disciplinari caratterizzanti. Fondamentale per l'acquisizione e la verifica sul campo di tali capacità sarà l'attività di tesi sperimentale da condurre all'interno di un gruppo di ricerca del nostro ateneo e sotto la guida di un docente responsabile, che ne curi il disegno del progetto di tesi, le modalità di attuazione, l'inserimento all'interno di un gruppo di ricerca. L'obiettivo formativo è quello di favorire nello studente l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto, la capacità di pianificare e condurre a termine una sperimentazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)


[Chiudi Insegnamenti](#)

METODI MATEMATICI PER LA CHIMICA [url](#)

MECCANISMI DI REAZIONE IN CHIMICA ORGANICA [url](#)

CHIMICA INORGANICA AVANZATA [url](#)

CHIMICA ANALITICA APPLICATA [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è capace di raccogliere dati sperimentali e di interpretarli; - è capace di programmare attività sperimentale valutandone tempi e modalità; - possiede capacità organizzativa sul lavoro e capacità di lavorare in gruppo; - possiede capacità autonoma di giudizio nel valutare e quantificare il risultato; - è capace di valutare criticamente i parametri di qualità di tecniche alternative in funzione della natura del problema sperimentale; - è capace di valutare le possibilità e i limiti di tecniche analitiche e di caratterizzazione più avanzate affrontando e risolvendo problemi complessi ad esse legati; - è capace di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse; - è capace di reperire e vagliare fonti di informazione, banche dati, letteratura ecc. <p>Le attività di esercitazione e di laboratorio offrono occasioni per sviluppare capacità decisionali e di giudizio, mentre lo strumento didattico privilegiato è il significativo lavoro di tesi su un argomento di ricerca originale.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è capace di comunicare in forma scritta e verbale, in italiano ed in inglese, con utilizzo di sistemi multimediali; - è in grado di sostenere un contraddittorio sulla base di un giudizio sviluppato autonomamente su una problematica inerente ai suoi studi; - è capace di interagire con altre persone e di lavorare in gruppo; - è capace di lavorare in ampia autonomia e di adattarsi a nuove situazioni; - possiede capacità di pianificazione e di gestione del tempo; - è capace di svolgere attività di formazione e di addestramento sperimentale a studenti della laurea triennale. <p>L'acquisizione delle abilità sopraelencate viene valutata a diversi livelli all'interno delle attività formative, in primo luogo durante le verifiche che sono principalmente costituite da esami orali, prove scritte e relazioni di laboratorio, come anche nelle attività di partecipazione a gruppi di lavoro costituiti all'interno di corsi teorici e sperimentali. Tali capacità vengono ulteriormente perfezionate nella preparazione dell'elaborato di tesi e della dissertazione finale anche attraverso l'uso di sistemi multimediali.</p>
	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di recuperare agevolmente le informazioni dalla letteratura, banche dati ed internet; - possiede capacità personali nel ragionamento logico e nell'approccio critico ai problemi nuovi; - è capace di apprendere in modo autonomo, doti importanti per intraprendere studi futuri, per affrontare nuove tematiche scientifiche o problematiche professionali, più in generale per la

Capacità di apprendimento

comprensione di problematiche concrete in vari contesti lavorativi;
- è in grado di continuare a studiare autonomamente soluzioni a problemi complessi anche interdisciplinari, reperendo le informazioni utili per formulare risposte e sapendo argomentare le proprie proposte in contesti specialistici e non.
Al raggiungimento delle sopraelencate capacità concorrono, nell'arco dei due anni di formazione, tutte le attività individuali che attribuiscono un forte rilievo allo studio personale: ore di studio individuali, lavoro di gruppo, elaborati e relazioni scritte, e in particolare il lavoro svolto durante il periodo di tesi.



QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella verifica della capacità del laureando di lavorare in modo autonomo e di esporre e di discutere con chiarezza e piena padronanza i risultati di un progetto originale di ricerca, di natura sperimentale o teorica, su un tema specifico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: titoli tesi - lauree magistrali Chimica



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: percorso formazione - LM

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento sono quelli adottati dai singoli docenti e specificati nella descrizione delle attività e degli obiettivi formativi dei singoli corsi.

In particolare:

- prove in itinere sia di natura teorica, che laboratoriale
- esami finali dei singoli corsi (le prove possono essere scritte, orali o di entrambe le modalità).

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=182&catParent=175>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=177&catParent=175>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.scienze.uniroma2.it/?cat=409&catParent=175>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E LABORATORIO link	MELINO SONIA MICHAELA	RU	8	24	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E LABORATORIO link	PACI MAURIZIO	PO	8	48	
3.	CHIM/03	Anno di corso 1	CATALISI link	TAGLIATESTA PIETRO	PO	6	48	
4.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA APPLICATA link	PALLESCHI GIUSEPPE	PO	8	72	
5.	CHIM/02	Anno di corso 1	CHIMICA FISICA BIOLOGICA link	PALLESCHI ANTONIO	PO	6	48	
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA INORGANICA AVANZATA link	CRESTINI CLAUDIA	RU	6	48	
7.	CHIM/02	Anno di corso 1	CHIMICA TEORICA link	AMADEI ANDREA	RU	6	48	
8.	CHIM/06	Anno di corso 1	MECCANISMI DI REAZIONE IN CHIMICA ORGANICA link	FLORIS BARBARA	PO	6	48	
9.	MAT/05	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI PER LA CHIMICA link	PRESTINI ELENA	PO	6	48	
10.	CHIM/02	Anno di corso 1	SPETTROSCOPIA MOLECOLARE link	STELLA LORENZO	PA	8	72	
11.	0	Anno di corso 1	SPETTROSCOPIA NMR DELLE MOLECOLE ORGANICHE E BIOLOGICHE link	CICERO DANIEL OSCAR	PA	6	48	

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco aule a.a. 2013-2014



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco laboratori didattici e aule informatiche macroarea di scienze



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco sale studio a.a. 2013-2014



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sito Web Biblioteca Area Scientifico-Tecnologica



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso dei laureati triennali è curato dal coordinatore del corso di studi e dai docenti tutor.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato in itinere viene espletato dai docenti tutor indicati che assistono gli studenti nella preparazione dei piani di studio e nella scelta del laboratorio di Tesi finale.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'ufficio di segreteria della Macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali assiste gli studenti per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno.

Vengono stipulate convenzioni tra Università e Ente esterno (ENEA, INFN, CNR, ISS) che regolano l'attività dello studente e ne coprono gli aspetti assicurativi.

Lo svolgimento del tirocinio esterno è subordinato alla messa a punto di un piano di formazione concordato con un docente del corso di studi.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

La segreteria della macroarea di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali assiste gli studenti attraverso i programmi di mobilità degli studenti (ERASMUS), stringendo delle convenzioni bilaterali con le Università interessate.

Il riconoscimento dei crediti e delle attività formative espletate all'estero è governato da apposite griglie di conversione ed è fortemente incoraggiato dal Coordinamento didattico.

Un docente del corso di studi è comunque garante del progetto formativo sviluppato all'estero.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universitat de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	14/01/2014	7
Universidade de Coimbra (Coimbra PORTOGALLO)	12/12/2013	7
Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	24/10/2013	7
Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	14/01/2014	7
Lunds Universitet (Lund SVEZIA)	03/02/2014	7

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La Macroarea di Scienze ha recentemente istituito un ufficio per il Job Placement nella sua segreteria (Responsabile Prof. Mariano Venanzi, Responsabile Segreteria: Dr. Desy Catena), secondo le indicazioni della Commissione Orientamento di Ateneo.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



Sono state analizzate le schede di valutazione degli studenti per l'anno accademico 2011-2012.

Le schede sono organizzate assegnando ad ogni voce quattro campi con relativo punteggio:

Decisamente NO (1); Più NO che SI' (2); Più SI' che NO (3); Decisamente SI'(4).

Le voci prese in considerazione sono (nella seconda colonna vengono riportate la votazione media per la singola voce):

Carico di studio 3.23

Organizzazione complessiva 3.38

Modalità esame 3.55

Orari lezioni 3.71

Reperibilità docente 3.61

Presenza docente titolare 3.76

Conoscenze preliminari 3.29

Interesse esposizione docente 3.26

Carico studio in proporzione ai crediti 3.27

Adeguatezza materiale didattico 3.31

Utilità attività didattiche integrative 3.48

Adeguatezza aule 2.71

Adeguatezza locali e attrezzature att. Didattiche 2.81

Interesse suscitato dall'insegnamento 3.41

Soddisfazione insegnamento 3.31

Media 3.34

Dai dati riportati si può notare come il giudizio degli studenti sul corso di laurea si ponga nella fascia medio-alta dei valori. In particolare:

Il CARICO DI STUDI e l'ORGANIZZAZIONE complessivi del Corso di laurea vengono considerati adeguati (3.23; 3.38 rispettivamente);

La reperibilità dei docenti e l'interesse dei corsi si pongono sempre nella fascia superiore dei giudizi espressi (3.61, 3.41 rispettivamente).

Si può notare come i giudizi meno favorevoli riguardino la adeguatezza delle aule e delle strutture, mentre i giudizi sopra la media si riferiscono alle attività proprie di docenza.

Dalla consultazione con gli studenti è venuta la richiesta di ampliare l'offerta didattica. Purtroppo, la strutturazione in curricula appare impraticabile a causa della limitatezza delle risorse di docenza.



OPINIONI LAUREATI

Anno di laurea: 2012

Fonte: ALMALAUREA

Numero dei laureati intervistati: 10 (tot. 11, 91%)

Si riassumono qui i dati più significativi, rimandando al sito di ALMALAUREA per notizie più dettagliate.

L'età media dei laureati è di 25.5 anni,

La provenienza scolastica è per il 27% dagli istituti tecnici e per il 73% dal liceo scientifico. Il voto di maturità medio è 92.2. La residenza è per il 91% a Roma e provincia, per il restante 9% in province limitrofe della regione. Solo il 6% aveva maturato una precedente esperienza universitaria.

Il 90% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti.

Il punteggio degli esami si attesta intorno a una media del 29.0. Il voto di laurea medio è 112.7

Il 45% dei laureati si è laureato in corso.

Il 55% al I fuori corso.

La durata degli studi è in media di 2.5 anni.

IL 30% ha usufruito di borse di studio.

Il 20% ha svolto periodi di studio all'estero (20% ERASMUS).

Il 30% ha svolto tirocini/stage, tutti svolti all'interno della Università.

Il 50% ha svolto lavori saltuari, di cui il 30% coerenti con gli studi.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Soddisfazione del corso di laurea:

Decisamente sì: 35%

Più sì che no: 65%

Soddisfazione del rapporto con i docenti:

Decisamente sì: 30%

Più sì che no: 50%

Adeguatezza delle aule:

Decisamente sì: 20%

Più sì che no: 20%

Postazioni informatiche:

Positive: 10%

Biblioteche:

Positive: 60%

Carico degli studi:

Decisamente sì: 50%

Più sì che no: 50%

Si iscriverebbero di nuovo all'Università:

Stesso corso: 90%

Nessun corso: 10%

Conoscenze linguistiche (buone):

Inglese scritto: 80%

Parlato: 60%

Conoscenze informatiche (buone):

Word processor: 70%

Fogli elettronici: 80%

Sistemi operativi: 40%

Il 30% intende proseguire gli studi: 20% Dottorato 10% qualificazione professionale -



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

LAUREA MAGISTRALE IN CHIMICA (DM/270). Anno di istituzione: a.a. 2009-2010.

ANALISI QUADRIENNIO 2009-2010/ 2010-2011/ 2011-2012/ 2012-2013

a.a. 2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013

IMMATRICOLATI 16 24 24 30

ISCRITTI II ANNO 13 7 21 -

FUORI CORSO 1 5 - -

LAUREATI IN CORSO 8 2* - -

dato parziale. Mancano ancora le sessioni di marzo 2103 e maggio 2013.

L'andamento degli iscritti al corso di laurea nel triennio preso in considerazione è soddisfacente con un incremento costante degli iscritti. Il passaggio al secondo anno è in genere altrettanto soddisfacente con l'eccezione dell'anno 2010-2011 segnato da un vistoso abbandono (12). Quest'ultimo è da attribuire alla attrattività presso le aziende dei laureati triennali in Chimica, in particolare in Chimica Applicata, che, seppur inquadrati ai livelli inferiori, hanno acquisito competenze professionali adeguate al tipo di struttura industriale presente nel territorio.

Il numero di iscritti appare congruente con la numerosità della classe e la ricettività dei laboratori del dipartimento di riferimento (si ricorda che è prevista come prova finale la preparazione di una Tesi originale a carattere sperimentale).

La situazione degli iscritti per l'a.a. 2012-2013 è riassunta dai seguenti dati (al 31/12/2012):

1° ANNO - IN CORSO 30

2° ANNO - IN CORSO 21

2° ANNO - RIPETENTE 1

2° ANNO - FUORI CORSO 5

L'ingresso al corso di laurea è subordinato ad una valutazione delle competenze pregresse (laurea triennale, esami sostenuti).

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

PROFILO OCCUPAZIONALE

Anno di laurea: 2012

Fonte: ALMALAUREA

Numero dei laureati intervistati: 10 (tot. 10, 100%)

Sono presenti solo i dati relativi ad 1 anno dalla data di laurea.

Età media: 26.5
Voto di laurea: 111.7
Durata degli studi: 3.0

Il 90% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione:

30% Dottorato
30% Borse di studio
30% Stage in azienda

Condizione;
Lavoratore: 70%
In cerca di lavoro: 20%
Borsa di studio: 10%

Numero di occupati: 7

Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea: 29%
Nuovo lavoro: 71%

Tempo di ingresso dalla laurea 6.4 mesi

Caratteristiche del lavoro:
Non standard: 57%
Tempo indeterminato: 9%
Parasubordinato: 14%
Altro autonomo: 14%
Senza contratto: 14%

Settore di attività:
Pubblico: 29%
Privato: 71%

Ramo:
Chimica/energia: 29%
Trasporti: 9%
Istruzione e ricerca: 29%
Servizi alle imprese: 14%
Altri servizi: 29%

Retribuzione netta: 647 Euro
Uomini: 900
Donne: 457

Il 50% ha notato un miglioramento nel lavoro a seguito della laurea, esclusivamente dal punto di vista delle competenze professionali (100%).

Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea:
In misura elevata: 86%
Per niente: 14%

Richiesta della laurea per l'attività lavorativa:

Richiesta per legge: 29%
Non richiesta, ma necessaria: 14%
Non richiesta, ma utile: 57%
Non richiesta, né utile: -

Utilità della laurea per lo svolgimento dell'attività lavorativa:

Fondamentale: 57%

Utile: 43%

Efficacia della laurea nel lavoro svolto:

100%

Soddisfazione per il lavoro svolto (1-10): 8,1

Non occupati che non cercano:

Motivo della non ricerca: studio



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

1. Azienda ospitante: Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Regione Lazio e Toscana

Tirocinante: Ilaria Perini

Durata del Tirocinio: 1 anno

Laurea: laurea specialistica Chimica

Relatore interno: Prof. G. Palleschi

2. Azienda ospitante Istituto Superiore di Sanità

Tirocinante: Mirko Baghino

Durata del tirocinio: 11 mesi

Laurea: Laurea specialistica Chimica

Relatore interno: Prof. G. Palleschi

Relatore aziendale: Dr. Luca Lucentini

3- Istituto Superiore di Sanità

Tirocinante: Davide Mauro

Durata del tirocinio: 11 mesi

Laurea: Laurea specialistica Chimica

Relatore interno: Prof. G. Palleschi

Relatore aziendale: Dr. Luca Lucentini

Opinione sulla preparazione de tirocinanti.

Dr. Carlo Cremisini (ENEA-Casaccia):

Nell'ambito della collaborazione da anni attiva tra l'Unità ENEA della quale sono responsabile e l'Università di Roma Tor Vergata ho ospitato studenti del Corso di Chimica, per svolgere quanto previsto dal loro Progetto Formativo per il conseguimento della Laurea 1° livello in Chimica. Le attività sono state concordate e conseguentemente svolte sotto la supervisione di ricercatori ENEA e del Prof. Giuseppe Palleschi, dell'Università di Tor Vergata.

Gli studenti che ENEA ha ospitato hanno mostrato una preparazione chimica di base di buon livello e adeguate capacità nelle

attività di laboratorio. Inoltre poiché il Progetto Formativo era rivolto all'analisi di campioni ambientali gli studenti hanno mostrato grande interesse anche alle fasi di impostazione ed esecuzione del lavoro di campionamento in campo. In tal senso suggerisco che l'approccio della Chimica Analitica in campo ambientale sia utilizzato proficuamente per dimostrare didatticamente che molto di quanto teoricamente appreso nei corsi di Chimica (pH, redox, equilibri in soluzione) sia alla base dei processi che governano gli scambi tra i comparti ambientali (acqua suolo, aria).

Roma, 20 Settembre 2013

Carlo Cremisini

Responsabile Unità UTPRA - ENEA



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Corso di studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il CdS afferisce al Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche (DSTC) che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità di DSTC garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il PQ e il Nucleo di Valutazione.

A) Attori del processo di AQ

Il Gruppo di Gestione AQ è presieduto dal Coordinatore del Corso, Prof. Mariano Venanzi e ha tra i suoi componenti il Responsabile della Qualità di DSTC Prof. Roberto Paolesse; esso assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQ e i referenti di AQ di DSTC.

Il Gruppo di Gestione AQ concorre nella progettazione, nella realizzazione e nella verifica delle attività correlate al Corso di Studio. Si è ritenuto più efficiente costituire il Gruppo di Gestione AQ in modo da includere i componenti del Gruppo di Riesame, integrandolo con il responsabile AQ di DSTC.

Il Gruppo di Riesame svolge le seguenti funzioni

- a) individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione.
- b) verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento.
- c) redige il Rapporto annuale di riesame, che viene inviato al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità per tramite del Referente amministrativo della Qualità del Dipartimento di riferimento.

Il Gruppo di Riesame è attualmente composto dal Prof. Danila Moscone (Docente del CdS), Prof.ssa Silvia Licoccia (Direttore DSTC), Prof.ssa Barbara Floris (Docente del Cds ed ex Presidente CdS) Dr.ssa Mara Coppola (Tecnico Amministrativo con funzione di Segreteria Didattica), Dr. Alessandro Quattropani (Studente), e presieduto dal Coordinatore del CdS.

La Commissione Paritetica di DSTC è composta dal Prof. Gaio Paradossi (Docente CdS), Dr. Donato Monti (Docente CdS), Piergiorgio Fadanelli (studente), Giulia Lecci (studente). La Commissione, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se :

- a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;

- e) al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
- f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.

Inoltre, la CP:

- h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
- i) in particolare promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre e post-laurea, il tutorato;
- l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

Il Consiglio di Corso di Studio è costituito da tutti i docenti che a vario titolo svolgono attività didattica all'interno del CdS e ha le seguenti funzioni:

- promuove, regola e coordina le attività didattiche del corso di studio. In particolare propone al Dipartimento di afferenza la struttura dell'offerta formativa per ogni a.a.
- individua le necessità infrastrutturali sia in termini di aule/laboratori, che di docenza;
- verifica in collaborazione con il Gruppo AQ e Gruppo del riesame il corretto andamento dell'attività didattica;
- propone azioni di miglioramento dell'attività formativa su indicazioni del Gruppo AQ e del Gruppo del riesame;
- promuove e organizza attività di tutorato nei tre livelli previsti (ingresso/itinerario/uscita) in collaborazione con la Segreteria della struttura di raccordo della Macroarea di Scienze MFN;
- informa docenti/personale TA coinvolto/studenti sulle attività svolte dal CdS
- lavora in stretto contatto con la Commissione Paritetica per la valutazione qualitativa e quantitativa delle attività programmate.

B) Processo di AQ

Il Processo di Assicurazione della Qualità per il CdS prevede l'attuazione dei seguenti punti.

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.

Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della istituzione/attivazione, anche in base alle osservazioni riportate della relazione della Commissione Paritetica e del Rapporto di Riesame redatto dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro. Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal Coordinamento del Corso di Studi, dalla Commissione Paritetica (istituita con DR 1583 del 14/5/2012, deliberata dal Consiglio di Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche del 18/04/2013).

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Nel rispetto della normativa e del Regolamento didattico di Ateneo, FATTO SALVO IL RISPETTO DI SCADENZE EVENTUALMENTE FISSATE DAL NUCLEO DI VALUTAZIONE E DALL'UFFICIO DIDATTICO DI ATENEO, il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche su proposta del Coordinamento del Corso di Studi e della Commissione Paritetica, approva l'Offerta Formativa per il successivo anno accademico entro il 15 maggio di ogni anno.

Responsabilità: CdD

Scadenza: 15 Maggio

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi adeguate i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Spetta al Direttore del Dipartimento in collaborazione con la struttura di raccordo della macroarea di Scienze MFN la responsabilità di reperire le risorse di docenza, ove possibile, all'interno dell'Ateneo (con la collaborazione e l'accordo degli altri Direttori). Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 sett. III Supplenze e Professori a contratto.

Responsabilità: CdD

Scadenza conferimento insegnamenti: 15 Luglio

o Le aule sono assegnate al CdS dalla struttura di raccordo della macroarea di Scienze MFN entro il 15 Settembre (I semestre) e il 15 Febbraio (II semestre) di ogni anno accademico

I laboratori didattici sono di pertinenza del Dipartimento di afferenza.

o L'assegnazione delle aule per gli esami di profitto e le sedute di laurea è curata dalla struttura di raccordo della macroarea di Scienze MFN ed è effettuata in concomitanza con la definizione dei calendari di esame.

o Aule di lettura/biblioteca: Dott. Marco Di Cicco

Responsabile di Dipartimento: Prof. Gianfranco Ercolani

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto.

Il Coordinamento del Corso di studio cura/programma attività

o di raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto

o di valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento

o di monitoraggio delle carriere degli studenti

o di aggiornamento delle informazioni sulla scheda SUA-CdS

5. Definizione di un sistema di gestione, ovvero una organizzazione nella quale siano definite le responsabilità per la gestione del CdS, in grado di garantire una gestione efficace del CdS e delle attività per l'AQ.

In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni), elencati al punto A), le attività per l'AQ coinvolgono varie unità di personale.

o Organizzazione/programmazione attività/servizi di informazione

A cura della Segreteria Didattica del CdS; Responsabile: Coordinatore CdS

o orientamento in ingresso, programmazione incontri di presentazione del CdS

A cura della Segreteria Didattica del CdS; Responsabile: Coordinatore CdS

o test di ingresso e verifica delle competenze in ingresso

A cura della Segreteria Didattica del CdS; Responsabile: Docente CdS

o Tutorato assistenza, supporto e ascolto rivolti agli studenti: calendario incontri con i tutor

A cura dei Docenti tutor del CdS

o Commissione piani di studio

Commissione Didattica CdS. Responsabile: Coordinatore CdS

o orientamento in uscita, calendario eventi di orientamento al mondo del lavoro, presentazioni aziende, ecc.

A cura della Segreteria di Macroarea di Scienze MFN. Responsabile: Dr. Desy Catena.

o Propone e gestisce servizi per la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus per il tramite della Struttura di raccordo, ecc.).

A cura della Segreteria di Macroarea di Scienze MFN.

Responsabile Erasmus: Prof. Barbara Floris

o La definizione del Calendario delle lezioni e degli esami è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Coordinamento CdS.

Scadenze Calendario Lezioni: 15 Settembre (I semestre), 15 Febbraio (II semestre)

Scadenze Calendario Esami: 15 Maggio (Sessione estiva); 15 Luglio (Sessione Autunnale); 15 Dicembre (Sessione Invernale)

o La definizione del Calendario delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di Dipartimento, su proposta di di

Coordinamento CdS. Scadenza: 15 maggio.

6. Rendere pubbliche le informazioni relative alla propria organizzazione e all'offerta didattica, secondo i principi di trasparenza indicati nell'allegato A del DM 47/13.

Il Responsabile del CdS mette a disposizione/pubblica online informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività formative/azioni/risorse/infrastrutture

(Es. calendario didattico, orari di ricevimento, avvisi e comunicazioni per studenti relativamente a didattica e servizi per gli studenti; rilevazioni opinioni studenti, report periodici AQ CdS, ecc.)

A cura della Segreteria Didattica del CdS: Dr. Mara Coppola

Responsabile: Prof. Mariano Venanzi (Coordinatore CdS)

7. Promuovere il miglioramento del servizio di formazione e del sistema di gestione. IL CdS curerà la redazione di un rapporto annuale consuntivo sull'attività svolta in stretta collaborazione con la Commissione Paritetica e del Gruppo di Riesame.

Responsabile: Prof. Mariano Venanzi

Il CdS si riunisce periodicamente, di regola con cadenza mensile, per promuovere la programmazione/organizzazione dell'attività didattica, valutare le carriere didattiche degli studenti, verificare il corretto andamento dell'insieme delle attività programmate (corsi, esami, orientamento, piani di studio). Nelle riunioni del Consiglio, il Coordinatore del CdS informerà i docenti delle attività di AQ e del lavoro svolto dal Gruppo di Riesame e dalla Commissione Paritetica, illustrando le eventuali azioni migliorative del percorso formativo e del sistema di gestione.

La Commissione Paritetica sarà responsabile della rilevazione del parere degli studenti attraverso le schede di valutazione dei corsi.

Con scadenza annuale, e di regola alla vigilia dell'inizio del nuovo anno accademico, il Coordinatore CdS illustrerà a tutti gli studenti i risultati ottenuti dal CdS nel passato anno accademico e le eventuali azioni migliorative deliberate per l'a.a. successivo.

Attori: Struttura di Raccordo Macroarea, Segreteria didattica, Docenti Tutor, Gruppo AQ, Gruppo del riesame, Commissione paritetica.

Responsabili: Coordinatore CdS, Responsabile AQ Dipartimento

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il CdS si riunisce di norma con cadenza mensile per espletare tutte le funzioni di competenza.

Ai consigli partecipano di diritto i membri del Gruppo di Riesame, della Commissione Paritetica, del Gruppo AQ.

Con cadenza trimestrale i Gruppi AQ, Gruppo del riesame e Commissione Paritetica relazionano al CdS sul lavoro svolto.

Scadenze (fatto salvo il rispetto di scadenze eventualmente fissate dal Nucleo di Valutazione e dall'Ufficio Didattico di Ateneo):

15 Febbraio: Calendario corsi II semestre

15 Maggio: Offerta Formativa a.a. successivo. Nella offerta formativa vengono conferiti anche incarichi didattici a Professori Associati e Ordinari. Calendario Esami Sessione estiva. Calendario Sessioni di Laurea.

15 Luglio: Conferimento incarichi di insegnamento per supplenza e contratto. Calendario Esami Sessione Autunnale.

15 Settembre: Calendario corsi I semestre.

15 Dicembre: Calendario Esami Sessione Invernale.

In accordo con il PQ, e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento, il CdS osserverà il seguente calendario scadenze interne all'Ateneo:

redazione e invio delle schede di Riesame, da parte del responsabile della Qualità del Corso di Studio: 20 settembre 2013

redazione e invio della relazione annuale da parte della Commissione paritetica: 15 dicembre 2013

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS



▶ QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
-------------	---



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso	Chimica
Classe	LM-54 - Scienze chimiche
Nome inglese	CHEMISTRY
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienze.uniroma2.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VENANZI Mariano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Coordinamento Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze e Tecnologie Chimiche



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMADEI	Andrea	CHIM/02	RU	1	Caratterizzante	1. CHIMICA TEORICA
2.	CICERO	Daniel Oscar	BIO/10	PA	1	Caratterizzante	1. SPETTROSCOPIA NMR DELLE MOLECOLE ORGANICHE E BIOLOGICHE
3.	FLORIS	Barbara	CHIM/06	PO	1	Caratterizzante	1. CHIMICA ELEMENTOORGANICA 2. MECCANISMI DI REAZIONE IN CHIMICA ORGANICA
4.	MELINO	Sonia Michela	BIO/10	RU	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA E LABORATORIO

5.	PALLESCHI	Giuseppe	CHIM/01	PO	1	Caratterizzante	1. CHIMICA ANALITICA APPLICATA
6.	PRESTINI	Elena	MAT/05	PO	1	Affine	1. METODI MATEMATICI PER LA CHIMICA
7.	RICCI	Francesco	CHIM/01	PA	1	Caratterizzante	1. CHIMICA ELETTROANALITICA
8.	STELLA	Lorenzo	CHIM/02	PA	1	Caratterizzante	1. SPETTROSCOPIA MOLECOLARE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
QUATTROPANI	ALESSANDRO		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
PAOLESSE	ROBERTO
COPPOLA	MARA
VENANZI	MARIANO
MOSCONI	DANILA
FLORIS	BARBARA
QUATTROPANI	ALESSANDRO

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

CICERO	Daniel Oscar
PALLESCHI	Giuseppe
AMADEI	Andrea
FLORIS	Barbara
STELLA	Lorenzo
MELINO	Sonia Michela
VENANZI	Mariano
RICCI	Francesco

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

► Sedi del Corso

Sede del corso: ricerca scientifica 1 00133 - ROMA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2012
Utenza sostenibile	50

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

20 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	27/05/2009
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/06/2009
Data di approvazione della struttura didattica	18/12/2008
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/01/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/12/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Questo corso di laurea deriva dalla trasformazione di un corso di laurea già esistente e avente la stessa denominazione. Volendo conferire una Laurea Magistrale in Chimica senza ulteriori specificazioni si è voluto mantenere un equilibrio in termini di credito per tutte le discipline chimiche fondamentali. A queste è stato assegnato un adeguato numero di crediti per sviluppare contenuti disciplinari avanzati. Si è riservato inoltre un adeguato numero di crediti alla trattazione di argomenti specialistici direttamente correlati con le attività di ricerca svolte dai docenti afferenti al corso di laurea, che differenziano i curricula proposti. L'attività di Tesi sperimentale costituisce un momento fondamentale per la maturazione culturale dello studente, durante il quale il Laureato Magistrale acquisterà competenze di tipo professionale e svilupperà le capacità di condurre un progetto di ricerca originale.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento

Didattico

Il corso di Laurea Magistrale in Chimica (LM-54) nasce come trasformazione del corso omonimo di Laurea Specialistica in Chimica (DM 509, classe 61S). La progettazione del nuovo corso ha valorizzato l'attività di una tesi sperimentale, interpretata come importante strumento per acquisire competenze professionali.

Nel valutare la progettazione del corso di laurea magistrale, il Nucleo di Valutazione ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative, definizione delle prospettive, definizione degli obiettivi di apprendimento, significatività della domanda di formazione, analisi e previsioni di occupabilità, contesto culturale, politiche di accesso.

Il corso ha ricevuto valutazione positiva rispetto a tali voci. Gli obiettivi di apprendimento attesi nel corso sono stati confrontati con i descrittori di Dublino, rivelando una perfetta sintonia.

Il corso sembra conservare i risultati ottenuti dal precedente regime in termini di attrattività per gli studenti. Non si prevedono variazioni nelle possibilità di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, rispetto al precedente risultato positivo.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il corso di Laurea Magistrale in Chimica (LM-54) nasce come trasformazione del corso omonimo di Laurea Specialistica in Chimica (DM 509, classe 61S). La progettazione del nuovo corso ha valorizzato l'attività di una tesi sperimentale, interpretata come importante strumento per acquisire competenze professionali.

Nel valutare la progettazione del corso di laurea magistrale, il Nucleo di Valutazione ha tenuto in particolare conto dei seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative, definizione delle prospettive, definizione degli obiettivi di apprendimento, significatività della domanda di formazione, analisi e previsioni di occupabilità, contesto culturale, politiche di accesso.

Il corso ha ricevuto valutazione positiva rispetto a tali voci. Gli obiettivi di apprendimento attesi nel corso sono stati confrontati con i descrittori di Dublino, rivelando una perfetta sintonia.

Il corso sembra conservare i risultati ottenuti dal precedente regime in termini di attrattività per gli studenti. Non si prevedono variazioni nelle possibilità di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, rispetto al precedente risultato positivo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	271439548	BIOCHIMICA E LABORATORIO	BIO/10	Docente di riferimento Sonia Michela MELINO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	BIO/10	24
2	2014	271439548	BIOCHIMICA E LABORATORIO	BIO/10	Maurizio PACI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	BIO/10	48
3	2014	271439649	CATALISI	CHIM/03	Pietro TAGLIATESTA <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	CHIM/03	48
4	2014	271439546	CHIMICA ANALITICA APPLICATA	CHIM/01	Docente di riferimento Giuseppe PALLESCHI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	CHIM/01	72
5	2013	271438148	CHIMICA ANALITICA CLINICA	CHIM/01	Danila Palma MOSCONE DINIA <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	CHIM/01	48
6	2013	271438163	CHIMICA COMBINATORIALE E DRUG DESIGN	BIO/10	Docente non specificato		48
7	2013	271438163	CHIMICA COMBINATORIALE E DRUG DESIGN	BIO/10	ALESSANDRA TOPAI <i>Docente a contratto</i>		48
8	2013	271438158	CHIMICA ELEMENTOORGANICA	CHIM/06	Docente di riferimento Barbara FLORIS <i>Prof. la fascia</i>	CHIM/06	48

Università degli
Studi di ROMA "Tor
Vergata"

**Docente di
riferimento**

Francesco RICCI
Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di ROMA "Tor
Vergata"

Antonio
PALLESCHI
Prof. I.a fascia
Università degli
Studi di ROMA "Tor
Vergata"

Claudia CRESTINI
Ricercatore
Università degli
Studi di ROMA "Tor
Vergata"

**Docente di
riferimento**

Andrea AMADEI
Ricercatore
Università degli
Studi di ROMA "Tor
Vergata"

Anna Maria
CACCURI
Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di ROMA "Tor
Vergata"

**Docente di
riferimento**

Barbara FLORIS
Prof. I.a fascia
Università degli
Studi di ROMA "Tor
Vergata"

**Docente di
riferimento**

Elena PRESTINI
Prof. I.a fascia
Università degli
Studi di ROMA "Tor
Vergata"

Valeria CONTE
Prof. I.a fascia
Università degli

9	2013	271438149	CHIMICA ELETTROANALITICA	CHIM/01	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	CHIM/01	48
10	2014	271439650	CHIMICA FISICA BIOLOGICA	CHIM/02	Antonio PALLESCHI <i>Prof. I.a fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	CHIM/02	48
11	2014	271439545	CHIMICA INORGANICA AVANZATA	CHIM/03	Claudia CRESTINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	CHIM/03	48
12	2014	271439652	CHIMICA TEORICA	CHIM/02	Docente di riferimento Andrea AMADEI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	CHIM/02	48
13	2013	271438164	ENZIMOLOGIA	BIO/10	Anna Maria CACCURI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	BIO/10	48
14	2014	271439544	MECCANISMI DI REAZIONE IN CHIMICA ORGANICA	CHIM/06	Docente di riferimento Barbara FLORIS <i>Prof. I.a fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	CHIM/06	48
15	2014	271439543	METODI MATEMATICI PER LA CHIMICA	MAT/05	Docente di riferimento Elena PRESTINI <i>Prof. I.a fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	MAT/05	48
16	2013	271438157	SINTESI ASIMMETRICA	CHIM/06	Valeria CONTE <i>Prof. I.a fascia</i> Università degli	CHIM/06	48

Studi di ROMA "Tor Vergata"

Docente di riferimento

Lorenzo STELLA
*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di ROMA "Tor
Vergata"*

17 2014 271439547 **SPETTROSCOPIA MOLECOLARE** CHIM/02

CHIM/02 72

Docente di riferimento

Daniel Oscar
CICERO
*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di ROMA "Tor
Vergata"*

18 2014 271443197 **SPETTROSCOPIA NMR DELLE
MOLECOLE ORGANICHE E
BIOLOGICHE** BIO/10

BIO/10 48

ore totali 888



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biochimiche	BIO/10 Biochimica	0	8	6 - 14
Discipline chimiche analitiche e ambientali	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali	0	14	6 - 20
	CHIM/01 Chimica analitica			
Discipline chimiche inorganiche e chimico-fisiche	CHIM/03 Chimica generale e inorganica	0	26	18 - 40
	CHIM/02 Chimica fisica			
Discipline chimiche industriali	CHIM/04 Chimica industriale	0	0	0 - 6
Discipline chimiche organiche	CHIM/10 Chimica degli alimenti	0	12	6 - 20
	CHIM/06 Chimica organica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 100

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	MAT/05 Analisi matematica	0	12	12 - 18 min 12
	Totale attività Affini	12	12 - 18	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 12
Per la prova finale		34	30 - 34
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	40 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	100 - 166



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Si vuole dare ampio spazio alla attività di Tesi sperimentale che, come indicato negli obiettivi formativi della presente proposta, rappresenta un momento fondamentale di maturazione culturale e professionale dello studente.

I 2 crediti previsti per le ulteriori conoscenze informatiche sono finalizzati allo sviluppo delle capacità di trattazione dati e di padronanza di strumenti informatici di comunicazione.



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**



Note relative alle attività caratterizzanti

La ragione delle ampie forchette prospettate deriva dall'impianto che si vuole dare al corso di laurea, articolato in curricula, proposti in base alle specifiche competenze presenti all'interno del collegio dei docenti facenti parte del presente consiglio di corso di studi.



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biochimiche	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	6	14	-

Discipline chimiche analitiche e ambientali	CHIM/01 Chimica analitica CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali	6	20	-
Discipline chimiche inorganiche e chimico-fisiche	CHIM/02 Chimica fisica CHIM/03 Chimica generale e inorganica	18	40	-
Discipline chimiche industriali	CHIM/04 Chimica industriale	0	6	-
Discipline chimiche organiche	CHIM/06 Chimica organica CHIM/10 Chimica degli alimenti	6	20	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			48 - 100	

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/13 - Biologia applicata BIO/18 - Genetica CHIM/07 - Fondamenti chimici delle tecnologie CHIM/08 - Chimica farmaceutica FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/03 - Fisica della materia INF/01 - Informatica MAT/05 - Analisi matematica MAT/08 - Analisi numerica	12	18	12
Totale Attività Affini			12 - 18	

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	---------	---------

A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		30	34
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		40 - 48	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	100 - 166