

-----Array ([0] => stdClass Object ([prog_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021))

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Scienze Biologiche
Città	ROMA
Codizione	0580206201300001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	43	42	43	43

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	297	-	253,4	209,3

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	286	-	238,9	249,3
		2018	296	-	246,8	241,7
		2019	262	-	231,7	247,3
		2020	309	-	258,2	275,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	242	-	212,0	172,0
		2017	236	-	195,5	201,4
		2018	231	-	199,8	194,2
		2019	204	-	185,6	194,4
		2020	272	-	210,9	215,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	839	-	652,4	550,8
		2017	861	-	653,4	596,5
		2018	894	-	656,5	606,5
		2019	900	-	611,6	608,3
		2020	937	-	640,6	634,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	579	-	478,3	400,9
		2017	585	-	471,2	442,9
		2018	616	-	470,9	459,0
		2019	594	-	435,1	464,2
		2020	625	-	475,2	490,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	498	-	409,8	346,5
		2017	494	-	397,1	379,8
		2018	506	-	395,2	390,6
		2019	482	-	360,6	394,3
		2020	524	-	392,4	417,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	37	-	28,0	27,4
		2017	40	-	34,9	31,9
		2018	48	-	40,4	38,0
		2019	40	-	41,1	40,4
		2020	25	-	41,1	45,7
		2016	103	-	71,8	72,3
		2017	107	-	89,0	78,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	119	-	94,1	83,3
		2019	105	-	93,8	86,6
		2020	93	-	96,2	92,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	184	579	31,8%	-	-	-	147,2	478,3	30,8%	146,6	400,9	36,6%
		2017	173	585	29,6%	-	-	-	163,5	471,2	34,7%	164,3	442,9	37,1%
		2018	168	616	27,3%	-	-	-	152,8	470,9	32,4%	173,3	459,0	37,7%
		2019	154	594	25,9%	-	-	-	143,6	435,1	33,0%	181,2	464,2	39,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	37	103	35,9%	-	-	-	28,0	71,8	39,0%	27,4	72,3	37,9%
		2017	40	107	37,4%	-	-	-	34,9	89,0	39,2%	31,9	78,6	40,6%
		2018	48	119	40,3%	-	-	-	40,4	94,1	42,9%	38,0	83,3	45,6%
		2019	40	105	38,1%	-	-	-	41,1	93,8	43,8%	40,4	86,6	46,7%
		2020	25	93	26,9%	-	-	-	41,1	96,2	42,7%	45,7	92,4	49,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	15	297	5,1%	-	-	-	91,4	253,4	36,1%	50,0	209,3	23,9%
		2017	23	286	8,0%	-	-	-	71,8	238,9	30,0%	68,9	249,3	27,6%
		2018	18	296	6,1%	-	-	-	72,0	246,8	29,2%	56,7	241,7	23,5%
		2019	13	262	5,0%	-	-	-	67,1	231,7	29,0%	60,5	247,3	24,5%
		2020	17	309	5,5%	-	-	-	80,1	258,2	31,0%	70,4	275,0	25,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	579	43	13,5	-	-	-	471,8	28,5	16,6	419,1	29,2	14,4
		2017	585	35	16,7	-	-	-	464,5	28,2	16,5	460,2	29,0	15,8
		2018	616	37	16,6	-	-	-	465,5	28,1	16,6	465,0	29,8	15,6
		2019	594	43	13,8	-	-	-	463,7	30,1	15,4	481,5	31,5	15,3
		2020	625	44	14,2	-	-	-	505,6	30,3	16,7	508,6	32,6	15,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	22	89	24,7%	-	-	-	10,3	67,9	15,2%	9,6	61,4	15,6%
		2017	19	85	22,4%	-	-	-	10,3	62,0	16,7%	10,4	59,3	17,5%
		2018	16	81	19,8%	-	-	-	13,1	71,0	18,4%	10,7	63,4	16,9%
		2019	25	97	25,8%	-	-	-	12,8	72,1	17,8%	11,0	64,2	17,1%

		2020	17	81	21,0%	-	-	-	11,7	76,2	15,3%	9,9	69,0	14,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	89	12,4%	-	-	-	6,8	67,9	9,9%	6,9	61,4	11,3%
		2017	10	85	11,8%	-	-	-	6,4	62,0	10,3%	7,1	59,3	12,0%
		2018	9	81	11,1%	-	-	-	9,2	71,0	13,0%	7,8	63,4	12,3%
		2019	14	97	14,4%	-	-	-	9,7	72,1	13,4%	8,5	64,2	13,2%
		2020	10	81	12,3%	-	-	-	9,5	76,2	12,5%	8,4	69,0	12,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	11	27	40,7%	-	-	-	6,8	14,3	47,1%	6,9	13,5	51,3%
		2017	10	23	43,5%	-	-	-	6,4	14,6	44,0%	7,1	14,2	50,0%
		2018	9	21	42,9%	-	-	-	9,2	16,6	55,6%	7,8	13,5	57,8%
		2019	14	30	46,7%	-	-	-	9,7	15,8	61,5%	8,5	14,1	60,3%
		2020	10	17	58,8%	-	-	-	9,5	15,5	61,7%	8,4	13,3	63,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	17,00	18,00	94,4%	-	-	-	13,1	13,7	95,5%	12,8	13,3	96,6%
		2017	16,00	19,00	84,2%	-	-	-	12,6	13,4	93,7%	11,8	12,3	96,2%
		2018	15,00	18,00	83,3%	-	-	-	12,0	12,8	94,0%	12,4	12,8	96,5%
		2019	17,00	20,00	85,0%	-	-	-	12,5	13,3	93,6%	12,9	13,3	96,5%
		2020	17,50	21,50	81,4%	-	-	-	12,7	13,6	93,8%	13,0	13,4	97,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	6	13.841	0,4‰	-	-	-	84,5	13.390,8	6,3‰	57,2	12.446,1	4,6‰
		2017	82	14.538	5,6‰	-	-	-	153,6	13.992,9	11,0‰	87,3	13.740,6	6,4‰
		2018	49	15.271	3,2‰	-	-	-	153,1	13.668,7	11,2‰	90,9	14.409,2	6,3‰
		2019	84	14.703	5,7‰	-	-	-	92,4	12.623,2	7,3‰	69,3	14.743,4	4,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	37	27,0‰	-	-	-	0,7	28,0	24,7‰	0,8	28,0	29,2‰
		2017	1	40	25,0‰	-	-	-	2,0	34,9	57,3‰	1,3	33,4	39,7‰
		2018	1	48	20,8‰	-	-	-	3,2	40,4	80,0‰	1,8	39,7	44,5‰
		2019	1	40	25,0‰	-	-	-	3,5	41,1	86,1‰	2,2	42,3	51,7‰
		2020	2	25	80,0‰	-	-	-	3,5	41,1	84,3‰	2,1	46,8	45,7‰
		2016	1	297	3,4‰	-	-	-	3,8	253,4	14,9‰	2,1	209,3	9,9‰

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2017	1	286	3,5%	-	-	-	2,8	238,9	11,6%	2,4	249,3	9,5%
		2018	3	296	10,1%	-	-	-	3,5	246,8	14,0%	2,2	241,7	9,2%
		2019	2	262	7,6%	-	-	-	2,9	231,7	12,6%	2,2	247,3	9,0%
		2020	0	309	0,0%	-	-	-	3,1	258,2	11,9%	2,4	275,0	8,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	20,5	60,0	34,1%	-	-	-	21,6	60,0	36,1%	25,7	59,5	43,2%
		2017	24,4	60,0	40,7%	-	-	-	22,8	60,0	37,9%	25,5	59,5	42,8%
		2018	24,7	60,0	41,2%	-	-	-	23,4	60,0	39,0%	25,7	59,6	43,1%
		2019	21,4	60,0	35,6%	-	-	-	23,6	60,0	39,3%	26,0	59,6	43,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	149	242	61,6%	-	-	-	111,1	212,0	52,4%	99,5	172,0	57,9%
		2017	148	236	62,7%	-	-	-	103,1	195,5	52,7%	112,9	201,4	56,0%
		2018	158	231	68,4%	-	-	-	104,4	199,8	52,3%	110,0	194,2	56,6%
		2019	116	204	56,9%	-	-	-	101,1	185,6	54,5%	111,3	194,4	57,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	104	242	43,0%	-	-	-	83,5	212,0	39,4%	79,5	172,0	46,2%
		2017	106	236	44,9%	-	-	-	79,6	195,5	40,7%	89,1	201,4	44,3%
		2018	117	231	50,6%	-	-	-	81,3	199,8	40,7%	87,0	194,2	44,8%
		2019	80	204	39,2%	-	-	-	76,6	185,6	41,2%	88,1	194,4	45,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	104	242	43,0%	-	-	-	83,5	212,0	39,4%	79,9	172,0	46,4%
		2017	106	236	44,9%	-	-	-	79,6	195,5	40,7%	89,6	201,4	44,5%
		2018	118	231	51,1%	-	-	-	81,5	199,8	40,8%	88,3	194,2	45,5%
		2019	80	204	39,2%	-	-	-	76,6	185,6	41,3%	88,8	194,4	45,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	52	242	21,5%	-	-	-	34,6	212,0	16,3%	38,3	172,0	22,3%
		2017	51	236	21,6%	-	-	-	38,5	195,5	19,7%	45,9	201,4	22,8%
		2018	64	231	27,7%	-	-	-	37,2	199,8	18,6%	44,9	194,2	23,1%
		2019	41	204	20,1%	-	-	-	39,3	185,6	21,2%	48,5	194,4	24,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti	2016	52	242	21,5%	-	-	-	34,6	212,0	16,3%	39,9	172,0	23,2%
		2017	51	236	21,6%	-	-	-	38,5	195,5	19,7%	47,6	201,4	23,6%

iC16BIS	al I anno **	2018	66	231	28,6%	-	-	-	37,4	199,8	18,7%	47,6	194,2	24,5%
		2019	41	204	20,1%	-	-	-	39,3	185,6	21,2%	51,0	194,4	26,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	54	241	22,4%	-	-	-	43,9	193,9	22,6%	42,3	167,8	25,2%
		2017	61	253	24,1%	-	-	-	51,5	184,8	27,9%	49,6	160,4	30,9%
		2018	62	221	28,1%	-	-	-	59,3	203,7	29,1%	58,0	176,4	32,9%
		2019	63	242	26,0%	-	-	-	57,3	212,0	27,0%	55,1	172,0	32,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	72	100	72,0%	-	-	-	55,7	74,8	74,5%	49,1	71,2	69,0%
		2017	79	105	75,2%	-	-	-	67,9	94,0	72,3%	53,8	76,6	70,3%
		2018	90	119	75,6%	-	-	-	67,4	90,9	74,1%	56,1	79,0	71,0%
		2019	80	102	78,4%	-	-	-	68,5	91,4	75,0%	61,7	85,3	72,4%
		2020	64	93	68,8%	-	-	-	63,8	87,5	72,9%	61,2	84,8	72,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.208	2.334	94,6%	-	-	-	1.574,5	1.959,1	80,4%	1.684,9	2.015,9	83,6%
		2017	1.928	2.078	92,8%	-	-	-	1.504,2	1.845,7	81,5%	1.665,6	2.001,9	83,2%
		2018	2.010	2.218	90,6%	-	-	-	1.544,8	2.138,5	72,2%	1.703,2	2.167,4	78,6%
		2019	2.216	2.484	89,2%	-	-	-	1.535,1	2.133,7	71,9%	1.713,8	2.203,9	77,8%
		2020	2.274	2.640	86,1%	-	-	-	1.561,8	2.021,8	77,2%	1.699,6	2.205,5	77,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	215	242	88,8%	-	-	-	185,8	212,0	87,7%	154,7	172,0	89,9%
		2017	208	236	88,1%	-	-	-	170,7	195,5	87,3%	179,7	201,4	89,2%
		2018	204	231	88,3%	-	-	-	176,6	199,8	88,4%	173,7	194,2	89,4%
		2019	174	204	85,3%	-	-	-	164,7	185,6	88,7%	172,6	194,4	88,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	28	253	11,1%	-	-	-	28,9	184,8	15,6%	30,7	160,4	19,1%
		2017	26	221	11,8%	-	-	-	34,8	203,7	17,1%	37,3	176,4	21,1%
		2018	30	242	12,4%	-	-	-	36,7	212,0	17,3%	38,0	172,0	22,1%
		2019	20	236	8,5%	-	-	-	34,3	195,5	17,5%	43,3	201,4	21,5%
		2016	42	242	17,4%	-	-	-	34,3	212,0	16,2%	28,5	172,0	16,6%
		2017	41	236	17,4%	-	-	-	36,0	195,5	18,4%	33,2	201,4	16,5%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	29	231	12,6%	-	-	-	35,7	199,8	17,9%	32,9	194,2	17,0%
		2019	35	204	17,2%	-	-	-	31,3	185,6	16,9%	32,0	194,4	16,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	131	241	54,4%	-	-	-	113,3	193,9	58,4%	95,6	167,8	57,0%
		2017	135	253	53,4%	-	-	-	95,8	184,8	51,8%	80,0	160,4	49,9%
		2018	115	221	52,0%	-	-	-	111,9	203,7	54,9%	88,4	176,4	50,1%
		2019	120	242	49,6%	-	-	-	119,8	212,0	56,5%	88,7	172,0	51,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	90	100	90,0%	-	-	-	68,3	74,8	91,4%	64,2	71,2	90,2%
		2017	92	105	87,6%	-	-	-	85,4	94,0	90,9%	69,3	76,6	90,6%
		2018	115	119	96,6%	-	-	-	84,6	90,9	93,1%	72,7	79,0	92,0%
		2019	94	102	92,2%	-	-	-	86,3	91,4	94,4%	79,2	85,3	92,9%
		2020	84	93	90,3%	-	-	-	81,0	87,5	92,6%	78,4	84,8	92,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	839	19,5	43,1	-	-	-	645,5	16,3	39,5	589,0	16,8	35,1
		2017	861	17,3	49,7	-	-	-	646,0	15,4	42,0	634,8	16,7	38,1
		2018	894	18,5	48,4	-	-	-	649,5	17,8	36,4	643,8	18,1	35,6
		2019	900	20,7	43,5	-	-	-	652,2	17,8	36,7	659,7	18,4	35,9
		2020	937	22,0	42,6	-	-	-	682,6	16,8	40,5	687,4	18,4	37,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	300	10,1	29,7	-	-	-	243,5	6,3	38,9	201,6	6,3	31,8
		2017	310	9,6	32,3	-	-	-	226,5	6,0	38,0	237,2	6,4	37,2
		2018	312	6,9	45,1	-	-	-	233,6	6,8	34,2	227,5	7,1	32,3
		2019	279	11,2	25,0	-	-	-	233,7	7,2	32,4	234,9	7,0	33,4
		2020	317	12,5	25,3	-	-	-	264,2	6,5	40,6	256,4	6,8	37,6

Breve commento

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE del CdLT SCIENZE BIOLOGICHE (L-13)
anno 2020

Dati ANS aggiornati al 26/06/2021

Breve commento generale

Sono stati presi in esame i dati elaborati e messi a disposizione dall'ANVUR per gli anni dal 2016 al 2020 compresi (indicatori aggiornati al 26 giugno 2021) e consultate le informazioni raccolte da AlmaLaurea Vergata, Macroarea di Scienze MM, FF e NN nell'anno 2020 (indagine AlmaLaurea del 2020, <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&pa=70027&classe=10012&corso=tutti&postcorso=058020620130> relativa a 93 laureati, di cui 25% uomini e 75% donne).

I. Sezione iscritti

Nel periodo preso in esame (dal 2016 al 2020 compresi), per quanto riguarda la numerosità degli studenti, a fronte del numero programmato di 300 unità, il numero di avvisi di iscrizioni al primo anno (ovvero studio accademico in questo specifico CdS, prescindendo da un possibile precedente avvio di carriera in un altro qualsiasi corso di studio), si è mantenuto sempre intorno al numero programmato di 300, pur con delle oscillazioni, e un soddisfacente recupero e rialzo nell'anno 2020 dove gli studenti iscritti sono stati 309 (dati ANVUR, indicatore ic00a). Di questi immatricolati, 272 possono essere definiti immatricolati puri, cioè studenti che si iscrivono al primo numero degli iscritti sale notevolmente raggiungendo l'88%, a fronte di circa il 78% riscontrato nel biennio precedente. Inoltre, come riscontrato negli anni precedenti, sia il numero degli avvisi di carriera al primo anno (ovvero di carriera) a quelli dei CdS di stessa classe degli Atenei non telematici nell'ambito della stessa area geografica (Toscana, Umbria, Marche, Lazio) e del resto d'Italia (dati ANVUR).

I. Gruppo A Indicatori per la valutazione della Didattica

Per quanto riguarda la provenienza territoriale e scolastica, circa il 78 % degli studenti è residente e studia a Roma, cioè nella stessa provincia della sede degli studi; si alza la percentuale degli studenti residenti in provincia (15%). Dai dati di AlmaLaurea, si riduce, invece, dal 2019 al 2020 il numero degli studenti provenienti da regioni diverse dal Lazio (5% e 3% rispettivamente), mentre i dati ANVUR (indicatore ic03) segnalano un valore, in ogni caso, inferiore sia a quello riportato per i corsi di laurea della stessa classe nel centro Italia sia per quelli relativi a tutto il territorio nazionale.

Dal punto di vista della esperienza scolastica pregressa, l'indagine AlmaLaurea condotta sui laureati nell'anno 2020 riporta che gli il 90% degli studenti iscritti al CdS in Scienze Biologiche posseggono, come titolo di studio, un titolo scientifico (54%) e poi classico (24%). In leggero recupero rispetto al 2019 (5,7%) è la percentuale di studenti provenienti dagli Istituti tecnici (6,5%), egualmente ripartiti tra Istituto Tecnico economico e Tecnico. Per quanto riguarda la progressione delle carriere degli studenti del CdS Scienze Biologiche (L-precendente, al costante calo della percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che hanno acquisito il titolo di laurea, si scende fino a raggiungere il valore storico più basso (26%) (Dati ANVUR, quadro ic01). Dal confronto con gli altri Atenei non telematici, ma anche telematici, si rileva che questo tipo di andamento è inverso, in quanto l'indicatore ic13 mostra per l'anno 2019 un calo piuttosto consistente per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (36%), mentre la tendenza nel triennio dal 2016 al 2019, per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (ic14) sia andata costantemente aumentando, raggiungendo valori decisamente superiori a quelli riportati per altri corsi della stessa classe in tutta Italia (dati ANVUR, quadro ic14). Per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (ic14) sia andata costantemente aumentando, raggiungendo valori decisamente superiori a quelli riportati per altri corsi della stessa classe in tutta Italia (dati ANVUR, quadro ic14).

Per quanto riguarda i docenti del CdS, l'indicatore di sostenibilità ic05, che esprime il rapporto di studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di ruolo) risulta relativamente stabile (81%) ma in discesa, a indicare che il corpo docente

II. Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Il processo di internazionalizzazione del CdS in Scienze Biologiche è andato incontro a un consistente e soddisfacente miglioramento nell'anno 2020, in quanto l'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata del corso) è passato dal 2019 all'80% nel 2020 avvicinandosi moltissimo ai valori riportati per lo stesso CdS degli altri Atenei italiani non telematici.

III. Gruppo E Ulteriori Indicatori per la Valutazione della Didattica

L'indicatore di efficienza iC17 (ovvero la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) per il periodo 2016-2019, ha subito un graduale miglioramento nell'ultimo anno (26%). Questi valori sono in linea con quelli riportati per i CdS di stessa classe nel centro Italia e nel resto del Paese, seppure leggermente più bassi.

Anche la percentuale degli studenti del CdS Scienze Biologiche che si sono laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) è andata aumentando dal 2016 (36%) al 2018 (40%), per poi abbassarsi nei due anni successivi (dati ANVUR, indicatore iC02).

I dati AlmaLaurea relativi all'anno di laurea 2020 dimostrano un leggero miglioramento della regolarità negli studi, dato che aumenta la percentuale di studenti che si laureano in corso (26% nel 2019 e 28% nel 2020) e rimangono stabili a 1,9 anni il ritardo medio alla laurea e a 0,64 l'indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso). Dalla stessa indagine AlmaLaurea si ricava che anche la letà media alla laurea non cambia (75%).

IV. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

Soddisfazione e Occupabilità La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25) risulta sempre molto alta per tutti gli anni esaminati e, in particolare, per quanto riguarda il 2020 (92%). La consistenza e qualificazione del corpo docente - l'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) nel periodo in esame (2016-2020) risulta piuttosto variabile e con un minimo proprio nel 2020 (42,6%). Nonostante questo ulteriore decremento rispetto all'anno precedente, i valori, seppur bassi, rimangono comunque superiori ai valori raccomandati.

Il valore dell'indicatore iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) per questo CdS è decisamente molto variabile, con un intervallo che va dal 2019 a un valore minimo del 25% nel 2019 e nel 2020. Tutti i valori riportati, comunque, seppur tendenti alla diminuzione, non risultano al di sotto del valore di riferimento.

Conclusioni

Il CdL in Scienze Biologiche dell'Ateneo di Roma Tor Vergata mantiene il suo elevato livello di attrazione per quanto riguarda la numerosità degli studenti immatricolati e iscritti anche per l'anno 2020, considerando (circa 42%).

Questo successo può essere attribuito sia alla strutturazione del CdS e alla qualità della didattica (il 90% dei laureandi esprime la sua soddisfazione verso il CdS), sia alle numerose attività di orientamento e di promozione del singolo CdS, che raccolgono un grande successo e una consistente partecipazione esterna. Nell'ambito del CdS, tali attività sono svolte dai singoli coordinatori e da alcuni docenti, anche nell'ambito del Progetto di Ricerca, sono destinate agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Roma, ma anche del Lazio e di altre regioni italiane, per incoraggiarne le immatricolazioni. Nell'anno 2020, purtroppo, le attività di orientamento e di promozione, svolte in presenza, direttamente nelle scuole, di queste attività di tutoraggio e orientamento, che comunque si sono tenute a distanza, mantenendo sempre e comunque un alto indice di gradimento, di successo. Ancora più forte in quest'anno di emergenza COVID19 si è sentita la non adeguata e sufficiente preparazione di base degli studenti in ingresso, molto probabilmente responsabile del valore non particolarmente elevato. Per tale motivo, devono essere sempre più incentivate le attività all'interno delle scuole, rivolte agli studenti degli ultimi anni della scuola secondaria, promuovendo e dando sempre più spazio e rilievo alle iniziative di orientamento e di promozione alle azioni che si svolgono presso le scuole secondarie di secondo grado nell'ambito del Progetto Nazionale Lauree Scientifiche, PNLs, a cui il CdS di Scienze Biologiche aderisce fin dal suo inizio. La rilevanza alle iniziative di orientamento e divulgazione locale organizzate a livello della macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali e a livello centrale da parte dell'Ateneo stesso, che permettono di svolgere attività sono state svolte e particolarmente seguite, sebbene le modalità di svolgimento non siano state necessariamente le stesse, per le cause contingenti a cui si è fatto riferimento. Anche l'attività di tutorato è stata pubblicizzata tra gli studenti che sono fortemente incoraggiati e sollecitati a usufruirne. Questo tipo di attività è garantita dagli studenti degli anni successivi, dai dottorandi, dal personale tecnico amministrativo, che interviene fattivamente e in modo risolutivo in quei casi ritenuti più critici. Questo è particolarmente auspicabile per poter compensare i valori non molto alti degli indicatori relativi alla docenza per tutti gli studenti. Per pesato negativamente in maniera consistente la pandemia da COVID19.

Per migliorare la progressione delle carriere, il CdS ha mantenuto l'ordinamento didattico modificato e attuato a partire dalla coorte di tre anni fa; il piano di studio è organizzato in modo da distribuire gli insegnamenti scoraggiare l'abbandono e garantire una migliore partecipazione ai laboratori didattici. I risultati di questa azione si potranno apprezzare solo sul lungo periodo, e comunque non prima del completamento del corso. Il livello di internazionalizzazione della didattica di questo CdS si è consistentemente elevato (passando drasticamente da valori intorno al 20-30 dal 2016 al 2019 al valore dell'80 del 2020), raggiungendo i valori di riferimento. Il potenziamento della mobilità degli studenti verso l'estero, grazie anche, verosimilmente, al miglioramento delle loro conoscenze linguistiche, che consentono loro di poter seguire le lezioni, affrontare lo studio e la didattica con prestigiose sedi universitarie straniere, non solo europee, che i docenti e i ricercatori del Dipartimento di Biologia dell'Ateneo di Tor Vergata intrattengono già da diversi anni.

Per quanto riguarda l'inserimento nel mondo del lavoro (indagine AlmaLaurea 2020 sulla condizione occupazionale dei laureati dell'anno 2019, a un anno dalla laurea), il 98% dei laureati in Scienze Biologiche (2020) si iscrive a un corso di laurea magistrale, che per il 70% degli iscritti rappresenta il proseguimento naturale del percorso triennale. Una ridotta percentuale non ha proseguito negli studi per motivi lavorativi (2%).

Questi risultati non fanno altro che confermare una volta di più quanto già noto, e cioè che il CdLT in Scienze Biologiche fornisce una preparazione di base molto solida, soprattutto per la prosecuzione verso un corso di laurea magistrale di area biologica e biotecnologica.

Siti AlmaLaurea:

1) profilo laureati 2020

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&pa=70027&classe=10012&corso=tutti&postcorso=0580206201300001&isstella=>

2) condizione occupazionale 2020

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70027&facolta=760&gruppo=9&pa=70027&classe=10012&postcorso=0580206201300001&isstella=>

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)
